

**PERFIL DEL ESTUDIANTE DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA JORNADA  
DIURNA DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIUM**

**PAOLA ANDREA ANRANGO VIANA**

**DALILA MUÑOZ RUIZ**

**JUDITH ORTIZ MENA**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA**

**SANTIAGO DE CALI**

**2015**

**PERFIL DEL ESTUDIANTE DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA JORNADA  
DIURNA DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIUM**

**Paola Andrea Anrango Viana**

**Dalila Muñoz Ruiz**

**Judith Ortiz Mena**

**Proyecto presentado para optar al título de Contador Público**

**Asesor (a);**

**María Fernanda Trejos**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**CONTADURIA PÚBLICA**

**SANTIAGO DE CALI**

**2015**

## NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

---

---

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

Santiago de Cali, noviembre de 2015.

## **DEDICATORIA**

A Dios le dedicamos este logro, porque gracias a él que nos permitió terminar satisfactoriamente nuestros estudios universitarios, a nuestras familias por su paciencia y apoyo y a nuestros compañeros por acompañarnos en este proceso.

**Paola Andrea Anrango Viana**

**Dalila Muñoz Ruiz**

**Judith Ortiz Mena**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecemos primeramente a Dios por su ayuda y fuerzas para llevar a cabo la culminación de este proyecto, a nuestras familias por su apoyo incondicional, a la universidad y a nuestros maestros, por su paciencia, tiempo y dedicación para ayudarnos a culminar y alcanzar este logro, pues sin ellos, nada de esto hubiera sido posible.

**Paola Andrea Anrango Viana**

**Dalila Muñoz Ruiz**

**Judith Ortiz Mena**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	12
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	14
2. OBJETIVO GENERAL .....	16
2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
2. JUSTIFICACIÓN.....	17
3. MARCO REFERENCIAL .....	18
3.1 MARCO TEÓRICO .....	18
3.2 MARCO CONCEPTUAL .....	20
3.3 MARCO CONTEXTUAL .....	21
3.3.1 Historia Unicatólica.. .....	21
3.4 MARCO LEGAL.....	24
4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	25
4.1 METODOLOGÍA DESCRIPTIVA .....	25
4.2 MÉTODO CUANTITATIVO DE TIPO OBSERVATORIO.....	26
4.3 INSTRUMENTO .....	26
4.4 POBLACIÓN MUESTRA .....	28
4.5 PROCEDIMIENTO .....	29
4.6 RECURSOS .....	29
4.7 HIPÓTESIS .....	30
5. RESULTADOS .....	31
5.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	37
6. CONCLUSIONES .....	39
7. RECOMENDACIONES.....	40

BIBLIOGRAFÍA.....41  
ANEXOS .....43

## LISTA DE GRÁFICAS

	PÁG.
Gráfica 1. Estado Civil .....	31
Gráfica 2. Sexo.....	31
Gráfica 3. Edades.....	32
Gráfica 4. Estrato social .....	32
Gráfica 5. Semestre .....	33
Gráfica 6. ¿Por qué contaduría pública? .....	33
Gráfica 7. ¿La contaduría se estudia por?.....	34
Gráfica 8. ¿Por qué Unicatónica? .....	34
Gráfica 9. ¿Dónde adquirió? .....	35
Gráfica 10. ¿La contaduría es bien paga? .....	35
Gráfica 11. ¿Labora actualmente? .....	36
Gráfica 12. ¿Trabaja en contabilidad? .....	36
Gráfica 13. Trabajaba antes de llegar a la Unicatónica? .....	37



## LISTA DE ANEXOS

	PÁG.
Anexo 1.ENCUESTA .....	43
Anexo 2. RESULTADOS PRUEBA PILOTO.....	43

## RESUMEN

Esta investigación busca identificar cual es la caracterización del perfil del estudiante de Contaduría Pública de la jornada diurna de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium (Unicatólica), destacando el perfil socioeconómico, cultural, su condición social, vocación, interés y debilidades de los estudiantes que ingresan al programa de contaduría pública de Unicatólica.

El proceso investigativo permitió identificar y analizar cuál de los factores característicos es de mayor impacto en los estudiantes. Se consideró que la causa de influencia social de los diferentes entornos en los que se mueve el estudiante, juega un papel muy importante en el criterio de la libertad de la elección profesional, se cree que la familia, la índole escolar y el mercado laboral, son los factores de mayor importancia. La investigación indaga los diferentes estudiantes, para conocer la caracterización de su perfil al ingresar al programa de contaduría pública en Unicatólica.

La identificación del perfil del estudiante, se lleva a cabo por medio de una encuesta que busca evaluar los indicadores que permiten establecer las características básicas de los estudiantes del programa.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expresado, se hace necesario realizar la caracterización de los estudiantes de la jornada diurna del programa de Contaduría pública de Unicatólica. De tal manera, que se puedan desarrollar las estrategias curriculares y extracurriculares necesarias, para diseñar y utilizar técnicas y procedimientos apropiados para explotar las fortalezas y corregir las debilidades del estudiante, por parte de la dirección del programa de contaduría pública de Unicatólica.

Palabras claves: Contabilidad, Contador Público, Contaduría Pública, Perfil.

## ABSTRAC

*This research seeks to identify which is the characterization of the profile of the student's public accounting of the day of the Foundation Universitaria Católica Lumen Gentium (Unicatòlica), highlighting profile socio-economic, cultural, social status, vocation, attractions and weaknesses of students entering public accounting of Unicatòlica program.*

*The investigative process made it possible to identify and analyse what characteristic factors of greatest impact on students. It was felt that the cause of social influence of the different environments in which the student, moves plays a very important role in the professional choice criterion, are believed to be family, the nature of the school and the labour market, the most important factors. The research investigates, different students for the characterization of your profile to enter public accounting program in Unicatòlica.*

*Identification of the profile of the student, is carried out by means of a survey that seeks to assess the indicators that allow to establish the basic characteristics of the students in the program.*

*Taking into account previously expressed, it is necessary to perform the characterization of the students of the day day of the public accounting of Unicatòlica program. So, that to develop curricular and extracurricular strategies to design and use techniques and procedures appropriate to exploit strengths and correct the weaknesses of the student, by the direction of the public accounting of Unicatòlica program.*

*Keywords: Certified public accountant, accounting, public accounting, profile.*

## INTRODUCCIÓN

La globalización es el rompimiento de las fronteras geográficas donde los países buscan fortalecer sus economías para competir con otros países industrializados, es por ello que la contabilidad está aumentando continuamente para hacer frente a las necesidades que existen a nivel mundial por parte de los empresarios.

La Contabilidad como ciencia social no es ajena a este fenómeno, pues está llamada a reflejar dichos cambios y su aporte es fundamental al entendimiento de la globalización. Durante el desarrollo del presente estudio el enfoque será conocer el perfil del estudiante del programa de contaduría pública de la jornada diurna de Unicatólica.

El contador público no solamente se desempeña en un ámbito social donde se le permite el desarrollo individual, sino que también su campo involucra una actividad pública.

El objetivo de este estudio es caracterizar y conocer el perfil del estudiante registrado en el programa de Contaduría Pública de la jornada diurna, para esto se aplicará un instrumento que permita identificar las características personales, sociales, el previo conocimiento contable y la orientación vocacional que tienen los estudiantes de contaduría pública hacia su carrera. El instrumento consta de diez preguntas cerradas y tres abiertas, este fue validado y se aplicó una prueba piloto a 11 estudiantes, para corroborar la hipótesis planteada.

Dentro de los aspectos a determinar se encuentran: el estado civil, la actividad laboral, el conocimiento previo de la contabilidad, su vocación hacia la carrera y el por qué escogieron estudiar en Unicatólica.

Entre los limitantes de este estudio tenemos por un lado *el factor tiempo*, el cual no permite profundizar en aspectos más complejos que nos lleven a conocer de mejor manera al estudiante de la jornada diurna del programa de contaduría pública de Unicatólica y por otro lado, *la poca población* objeto de estudio de la jornada Diurna.

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El mundo actual se encuentra en un rápido y constante cambio, el mercado laboral es cada día más competitivo; el sector financiero no es ajeno a tan vertiginoso crecimiento, obligando a todas las partes que componen la economía a la innovación y la competencia, con el fin de mantenerse actualizados con los estándares mundiales. En las empresas, instituciones, organizaciones, etc., se toman decisiones que afectan al capital y los recursos, del mismo modo a la competitividad de la misma frente a la economía. “Surge así, la necesidad de un experto que los optimice, mediante la administración y diseño de sistemas de información financiera, que ayuden al proceso de toma de decisiones, este experto es un contador público”. (Osorio, 2012)

Nadie mejor preparado que el contador público para impulsar el orden, la transparencia, la veracidad y la institucionalidad de las empresas, puesto que no sólo brinda y sustenta los sistemas de información contable para la toma de decisiones, sino que también es participe en éstas, pues no solo aporta la interpretación, sino también el análisis de las cifras obtenidas, “pues probablemente no exista carrera profesional cuyo contenido se enfoque más al conocimiento profundo de los negocios, es por eso que el contador público agrega valor a las empresas”.(Osorio, 2012)

Hoy en día, las universidades reciben estudiantes con diferentes características y tal vez con pocos conocimientos en las carreras a las que aplican, sin embargo la permanencia del estudiante depende de que tan interesante sea para él, el sistema de enseñanza y enfoque universitario de la carrera que eligió, es por esto que las universidades deben contar con todas las capacidades para fortalecer los conocimientos de sus estudiantes de forma que se hagan profesionales capaces de ejercer las actividades relacionadas con su carrera.

Al tener una aproximación del perfil socioeconómico, cultural de los estudiantes que ingresan al programa de contaduría pública de Unicatólica, permite el desarrollo de estrategias académicas y extracurriculares por parte de la dirección de contaduría pública, encaminadas a fortalecer de manera holística las características inherentes a los ingresantes tanto como la corrección de sus debilidades. El caracterizar los estudiantes del programa de contaduría pública de la jornada diurna permite conocer su condición social, vocación, interés, debilidades con el fin de crear los programas académicos que exige tener una formación profesional adecuada.

En este sentido, conocer cómo se entrecruzan las dimensiones sociales, personales, culturas y vocacionales de los estudiantes de la jornada diurna permite plantear la siguiente pregunta:

¿Cuál es el perfil de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la jornada diurna de Unicatólica?

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Realizar la caracterización de los estudiantes del programa de contaduría de Unicatólica en la jornada diurna.

### **2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las características personales, sociales, el conocimiento contable previo y la orientación vocacional que tienen los estudiantes de contaduría pública hacia su carrera.
  
- Identificar factores característicos de los estudiantes del programa de contaduría pública de la jornada diurna
  
- Conocer el perfil del estudiante de Contaduría Pública de la jornada diurna de la Unicatólica frente al campo laboral.
  
- Conocer el perfil vocacional del estudiante de contaduría pública de la jornada diurna de Unicatólica.



## 2. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como principio establecer un parámetro de conocimientos enfocados a la toma de decisiones, puesto que no solo brinda y sustenta los sistemas de información, sino que participa de éstas con una interpretación bien fundamentada y analizada. El perfil del contador de Unicatólica, está orientado en valores éticos y morales que son parte fundamental de su desarrollo personal, como también al desarrollo del conocimiento y habilidades laborales (saber y saber hacer) teniendo en cuenta el desarrollo de otras actividades, que permitan una visión global de las condiciones del ámbito económico, político y social dentro del cual se desempeña su profesión.

En el mundo de hoy se exige que el contador público cumpla con una serie de características las cuales deben venir fundamentadas desde la universidad, como son los principios básicos contables, porque con estos ayudan al crecimiento y fortalecimiento de la organización o entorno en que se desempeña el contador público, lo que busca el empresario en los profesionales de la contaduría es tener una actitud investigativa y agudeza mental para dar soluciones, aceptar rápidamente los cambios que se presenten y rapidez en la toma de decisiones, estar actualizados en los cambios que se presenten día a día.

Esta investigación describe la caracterización del perfil del estudiante del programa de Contaduría Pública de Unicatólica de la jornada de la mañana, en el buen ejercicio de la carrera.

Con este estudio se hace alusión a los factores que al parecer, como estudiantes de Contaduría Pública de Unicatólica hacen parte de la integridad moral, social, cultural, emocional, el entorno en que se mueve y su influencia en el desarrollo de su formación académica y se complementa con los valores inculcados en el seno familiar, para su crecimiento personal y profesional.

### 3. MARCO REFERENCIAL

#### 3.1 MARCO TEÓRICO

Es de tener en cuenta que las características en las que se vive y se estudia, hacen generar relaciones significativas, que llevan a diferentes experiencias y “justificaciones por las cuales se entiende y asume la cotidianidad y se acepta un entorno complejo como lo es el del espacio escolar superior contable”. (Leon E, Roncacio A, 2007)

En particular, se plantea que las causas y razones que tiene el estudiante para seleccionar una carrera profesional, pueden estar relacionadas en particular con su trayectoria familiar o laboral, la cual generan condiciones en las que ámbitos específicos pueden intervenir. “Es decir, que tales experiencias están cargadas de arbitrariedades culturales, que generan expectativas que, finalmente, hacen que un joven opte por un programa de formación específico”. (Leon E, Roncacio A, 2007)

Algunos diagnósticos apuntan a señalar que los estudiantes de Contaduría, tienen un perfil que los caracteriza como personas con objetivos de realización personal por la vía del acceso al trabajo. Sus orígenes, mayoritariamente, son las de personas de extracción social media y baja, que tienen claros deseos de ascenso personal y social. “Pero estos orígenes y el marcado sentido pragmático que ha rodeado a la profesión y a su enseñanza, pueden enviar señales sobre la necesidad, casi exclusiva, de formación técnica para el trabajo”. (Moreno, 2012)

Las habilidades y conocimientos del individuo que son el resultado de la evolución de las aptitudes desarrolladas a lo largo de su vida, gracias al aprendizaje y la experiencia, a fin de acercar la terminología académica a los encuestados, y por cuestiones técnicas derivadas del diseño de la Herramienta de Auto Diagnóstico

del emprendedor origen de esta investigación. “Se trata, en definitiva, de evaluar las cualidades, capacidades y condiciones que ha de tener un potencial emprendedor para llevar a cabo su proyecto empresarial desde la perspectiva de quien ha pasado por ello con cierto éxito”. (López y Urda, 2004)

El perfil del Contador Público de Unicatólica que se encuentra publicado en la página institucional indica que: “será una persona íntegra, con un alto sentido de la dignidad humana, que valora y comprende la organización, aplica e interpreta las normas legales que rigen la Contaduría Pública. En su trabajo, aplica los principios de contabilidad, las normas de auditoría y los principios éticos, según las leyes.

Conoce y aplica la tecnología en sus procesos contables y se capacita constantemente sobre las nuevas tendencias, interpretando la internacionalización de la contabilidad y la contaduría. Se prepara por medio de procesos de investigación para cualquier reto laboral. Es un profesional que interactúa de manera multidisciplinaria y está comprometido con la causa social y el deber de sus funciones técnicas.

El Contador Público de UNICATÓLICA puede desempeñarse en diferentes campos tales como:

- Revisor fiscal
- Auditor interno o externo
- Director administrativo y financiero
- Gerente financiero
- Jefe de contabilidad
- Jefe de costos
- Jefe de planeación y presupuesto
- Jefe de control interno” (Unicatólica, 2015)

### 3.2 MARCO CONCEPTUAL

- **Contabilidad:** información para la toma de decisiones; estados financieros básicos, ciclo contable, captura de eventos económicos, preparación de un informe anual, contabilidad de las actividades comerciales, formas de organización empresarial, activos financieros, inventario y costo de los bienes vendidos, activos fijos y depreciación, pasivos, patrimonio de accionistas, capital pagado, utilidades netas y cambios en las utilidades retenidas, estado de flujos de efectivo, análisis de estados financieros, negocios y contabilidad, globalización. (Meigs, Williams, Haka, & Bettner, 2000)

**Contador Público:** es aquel profesional dedicado a aplicar, analizar e interpretar la información contable y financiera de una organización, está facultado para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión. (Ley 43 de 1990)

- **Contaduría Pública:** la Contaduría Pública es una profesión de carácter científica, se extiende en el ámbito nacional e internacional por sus varios aportes que le brinda a la sociedad y por su alta formación teórica. (Cano, 2005)

- **Contador Público – Unicatólica:** el programa de contaduría pública tiene su propósito de formar profesionales íntegros, con capacidad profesional, comprende aplica e interpreta las normas legales que rige la contaduría pública, con una visión globalizada y alto nivel de liderazgo gerencial. Es por ello que realizaremos el estudio del perfil del estudiante de contaduría pública de jornada diurna de Unicatólica, con el objetivo de sentar bases para mejorar la formación académica y evidenciar cuál es la percepción. (Unicatólica, 2015)

- **Globalización:** los críticos han planteado que el proceso ha propiciado la explotación de los habitantes de los países en desarrollo, ha ocasionado grandes alteraciones en su forma de vida y en cambio ha aportado pocos beneficios,

mientras los defensores apuntan a la considerable reducción de la pobreza alcanzada en países que han optado por integrarse a la economía mundial. (Administración de empresas, (2014)

- **Perfil:** características principales de una persona que hace que se distinga del resto del grupo (Diccionario definición)

- **Principios:** los principios contables son la base para fundamentar la experiencia y el conocimiento de los Contadores Públicos, a través de normas contables aplicadas que permiten no solo reforzar lo aprendido, si no también enfocar los conocimientos del Contador Público en los temas relevantes de la contaduría pública. (Ley 43 de 1990).

### **3.3 MARCO CONTEXTUAL**

El programa se desarrolla en convenio con la Universidad de Ibagué (Unibagué) por lo cual se definirán los contextos de las dos instituciones.

**3.3.1 Historia Unicatólica.** Esta historia empieza con la llegada de Monseñor Alberto Uribe Urdaneta a Cali en 1960, quien manifestó su preocupación por la situación social de la ciudad. Cada vez surgían más barrios marginales donde los niños y jóvenes no tenían posibilidad de desarrollar sus potencialidades.

Es así que con el apoyo de la Arquidiócesis de Cali e inspirados en sus colegios para educar a los jóvenes de clases populares, se inician los Centros Parroquiales, con el compromiso de brindar educación de calidad a la juventud de los sectores marginales de la ciudad.

Hacia el año de 1994, Monseñor Isaías Duarte Cansino, veía cómo muchos de los estudiantes de último grado de los colegios parroquiales, unos 1500 jóvenes no

tenían posibilidad de ingreso a estudios superiores. Esta preocupación, coincide con la iniciativa de la Arquidiócesis de Cali de construir una Institución que le diera fuerza a la labor social que se venía realizando la pastoral educativa.

Fue como en 1995 se define crear UNICATÓLICA y en Marzo 19 de 1996 se efectuó la inauguración.

UNICATÓLICA es hoy después de 19 años, no un sueño, tampoco un cúmulo de ideas sueltas que están sobre la mesa para configurar un mapa, UNICATÓLICA es un proyecto educativo que tiene como fuerza mayor el trabajo en docencia, en investigación, en innovación y responsabilidad social en torno a la dignidad humana, ofreciendo educación superior, a precios justos. (Unicatólica, 2015)

- **VISION.** Ser reconocida como la Universidad Católica de la región, que más facilita el acceso a la educación superior de calidad, impactando de modo pertinente, la persona y sus derechos fundamentales, la sociedad y el entorno.

- **MISION.** Formar a la luz de los valores cristianos mediante la generación y difusión del conocimiento, reafirmando la supremacía de la dignidad humana en su relación con Dios, con el prójimo, consigo mismo y con la naturaleza, para contribuir al desarrollo integral de la persona y de la sociedad.

**PERFIL DEL CONTADOR PÚBLICO UNIVERSIDAD DE IBAGUE.** El contador público de Unibague es un actor fundamental en la generación de confianza, transparencia y gestión empresarial, a partir de la elaboración y presentación de la información contable y financiera. Responde a las dinámicas del entorno económico, empresarial y social con principios éticos, científicos y humanistas en un marco de responsabilidad social y ambiental. (Documentos institucionales Universidad de Ibagué)

- **MISIÓN.** Unibague tiene como misión, promover la formación integral de líderes y empresarios con sólida formación científica y profesional, con arraigados principios éticos y morales, y comprometidos con el desarrollo social, cultural y económico regional. Fomentará sin distinciones de raza, nacionalidad o sexo, la formación profesional que procure el desarrollo integral del ser humano y contribuya al aprovechamiento de los recursos naturales de la región y el bienestar general de la comunidad.

Unibague entiende la educación superior como una estrategia y una oportunidad de perfeccionamiento y realización personal de quienes han de intervenir en la transformación de su medio, en beneficio de la comunidad regional y de la sociedad en general.

- **VISIÓN.** Vislumbramos a Unibague como una universidad calificada a nivel nacional e internacional y líder en el ámbito regional, en la búsqueda de la excelencia académica para el progreso y desarrollo de la comunidad.

La vislumbramos como una universidad que cimienta la formación de sus estudiantes sobre los valores que dignifican la persona y que en su clima académico interno, los expone permanentemente a los grandes universales en el tiempo y en el espacio, universales de la cultura ética, de la cultura política, de la creciente cultura científica, de la cultura estética y de la cultura empresarial y del trabajo.

Vislumbramos una universidad que despierta en sus estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país.

### 3.4 MARCO LEGAL

Artículo 1o.de la **ley 43 de 1990**. expresa “ Se entiende por Contador Público la persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general”.(PUC. Normatividad ley 43 del 1990).

Según concepto (**NIF A-1**) en el párrafo tercero dice: “la contabilidad es una técnica que se utiliza para el registro de las operaciones que afectan económicamente a una entidad y que produce, sistemática y estructuralmente información financiera.”

Según la ley 43 de 1990, los principios básicos de ética profesional son:

- Integridad.
- Objetividad.
- Independencia.
- Responsabilidad.
- Confidencialidad.
- Observaciones de las disposiciones normativas.
- Competencia y actualización profesional.
- Difusión y colaboración.
- Respeto entre colegas (Ley 43, 1990. Art 37.)



## **4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **4.1 METODOLOGÍA DESCRIPTIVA**

El método descriptivo busca establecer criterios para identificar y analizar propiedades, o características que tenga el objeto de la investigación y que sirvan como base para la toma de decisiones.

Por lo tanto el método descriptivo, sirve como herramienta para determinar las características y el perfil con que cuenta el postulante a cursar el programa de Contaduría Pública en la jornada diurna de Unicatónica. Por otro lado, esta metodología permitirá conocer e identificar las capacidades y conocimientos con que cuentan los posibles estudiantes postulados, que cursarán este programa académico y que harán parte de la Fundación Universitaria.

Por último el método descriptivo se centra en medir con mayor precisión las diferentes características del estudiante, cual fue la motivación que lo llevó a elegir este programa académico, la percepción que tiene del programa de Contaduría Pública de Unicatónica, su perfil y la forma más precisa para determinar dicha medición.

Cuando se inició la investigación se contaba con 70 estudiantes en la jornada diurna, según el sistema de información, pero al realizar la encuesta, se detectó que solo cuenta con 17 estudiantes, debido a que no han realizado su trámite correspondiente.

## **4.2 MÉTODO CUANTITATIVO DE TIPO OBSERVATORIO**

El método cuantitativo de tipo observatorio implica observar y medir mediante métodos cuantificables, las características de un objeto de estudio, o de un tema de investigación. Este tipo de métodos es considerado uno de los más objetivos, por la forma cómo se miden los resultados obtenidos.

Para el tema de investigación del cual se ha tratado en páginas anteriores, se definió este tipo de medición, pues cuenta con las herramientas necesarias para medir y determinar las condiciones y características con las que ingresan los estudiantes del programa de Contaduría Pública de Unicatólica en la jornada diurna.

Por otro lado la medición cuantitativa de tipo observatorio, permite establecer diferentes formas de calificación, que son aplicables a un sin número de investigaciones, arrojando resultados satisfactorios para el dueño del proceso o el encargado de la exploración.

Reunidos los datos que dan lugar a la medición, se pueden consolidar los resultados, analizarlos y definirlos como puntos clave para la toma de una decisión.

## **4.3 INSTRUMENTO**

Se usó un instrumento cuantitativo tipo encuesta (ver anexo 1. Encuesta), que consta de trece reactivos, de los cuales tres son abiertos y diez son cerrados.

El instrumento presenta una estructura de análisis que permita identificar los rasgos de esta comunidad, sus características que afecten la dimensión y

favorecen, al estudiar contaduría pública, donde se puedan identificar los elementos o variables a tener en cuenta.

La identificación del perfil del estudiante de contaduría pública, se llevará a cabo por medio de una encuesta que posee razones más relevantes, tales como: tiene intereses en la contaduría?, porque el colegio fue un escenario donde se generó el interés por la carrera?, por influencia familiar?, porque siente gusto con las matemáticas y los negocios?, porqué se ve la carrera como un medio para la realización personal?, porque es una forma de empleo?, porque es el resultado de una trayectoria laboral?.

La caracterización del perfil del estudiante, permite identificar la trayectoria y disposiciones que hacen posible construir puentes, o anexos para identificar y tabular las diferentes respuestas.

El caracterizar el perfil del estudiante universitario, permite conocer su cultura, sus expectativas, intereses, debilidades, con el fin de afrontar los requerimientos que exige tener una formación profesional a la que aspira.

## FICHA TECNICA - TRABAJO DE GRADO

<b>OBJETIVO</b>	Conocer la opinión de mujer y hombres sobre temas acerca del perfil del contador público diurno, de forma que puedan compararse entre sí y encontrar diferencias y similitudes
<b>GRUPO OBJETIVO</b>	Mujeres y Hombres de 18 a 50 años de edad de niveles socio económicos 1 al 6
<b>TECNICA</b>	Encuestas personales en aulas de clase con cuestionario estructurado
<b>CUBRIMIENTO</b>	Pance
<b>MUESTRA</b>	Se realizaron 17 encuestas
<b>MARGEN DE ERROR</b>	El margen de error total de la muestra estimado es de 2.9% con un 95% de confianza
<b>FECHAS DE CAMPO</b>	Del 4 de Octubre de 2015 al 30 de Octubre de 2012
<b>REALIZADO POR</b>	Dalila Muñoz - Judith Ortiz - Paola Anrango
<b>METODO DE PONDERACION</b>	Ponderación de las variables de género, grupos de edad, nivel educativo
<b>MARCO MUESTRAL</b>	Censo Poblacional de los estudiantes de la Universidad Católica 2015

Con base a información suministrada por el sistema de la Dirección del Programa de Contaduría Pública de Unicatólica, se registraron 70 estudiantes, para la jornada de la mañana; pero al momento de realizar la encuesta, solo se contaba con 17 postulantes. El resto de estudiantes se cambió a la jornada de la noche.

### 4.4 POBLACIÓN MUESTRA

La población objetivo se define como los estudiantes que pertenecen a la jornada diurna inscritos en el programa de contaduría pública de Unicatólica, por lo que no se contemplan estudiantes de la jornada nocturna. La población objetivo total de estudiantes son aquellos matriculados durante el periodo académico 2015-2. La población objetivo son 70 estudiantes activos, según datos proporcionados por la dirección del programa de contaduría pública de Unicatólica.

La selección de la muestra obtenida (17 estudiantes), no se realiza de manera aleatoria o estadística, debido a razones de proximidad y limitaciones propias del recurso humano; razón por la cual los individuos escogidos se ubicaron en forma

selectiva en los salones de clase, atendiendo los mismos principios mencionados anteriormente.

Los instrumentos se construyeron como tipo encuesta a partir de la extracción de una serie de factores distintivos para las variables a tratar, siendo divididos en componentes. Los instrumentos fueron validados y se aplicó una prueba piloto a 11 estudiantes.

#### **4.5 PROCEDIMIENTO**

Las pruebas tipo test, la aplicaron los estudiantes que conforman este proyecto de grado, a la población objetivo, los estudiantes de la jornada diurna del programa de contaduría pública de Unicatólica, a través de la entrevista directa al estudiante como fuente primaria de información del grupo a caracterizar, con el objetivo de determinar el perfil de los estudiantes del programa. La aplicación de la encuesta se llevará a cabo durante un periodo de una semana en el mes de Octubre del año 2015.

Una vez terminada la aplicación de los instrumentos, se procederá a tabular la información en el aplicativo SPSS 18, utilizado por la Universidad y el cual permite obtener los resultados del grupo experimental.

#### **4.6 RECURSOS**

El recurso humano son 3 estudiantes universitarios de la institución.

Software estadístico SPSS 18 licenciado por Unicatólica.

Equipos y ordenadores para el proceso de la información.

Recursos financieros aportados por los encuestadores, para la papelería, impresiones y gastos incurridos, en la aplicación de las encuestas.

#### **4.7 HIPÓTESIS**

El estudiante de contaduría pública de Unicatólica de la jornada diurna tendrá como perfil las siguientes características:

1. Más del 80% de los estudiantes de Contaduría Pública de Unicatólica de la jornada diurna no están vinculados laboralmente desde el inicio del programa académico.
2. Más del 35% de los alumnos de Contaduría Pública de Unicatólica de la jornada Diurna pertenecen al estrato 3.
3. Más del 80% de los estudiantes que se encuentran activos Contaduría
4. Más del 71% de los estudiantes de Unicatólica están entre los 15 y 20 años de edad.
5. Más del 70% de los estudiantes de Contaduría Pública de Unicatólica de la jornada Diurna son solteros.
6. Más del 50% los estudiantes de Contaduría Pública de Unicatólica de la jornada Diurna han tenido conocimiento de la técnica contable antes de ingresar a la universidad.

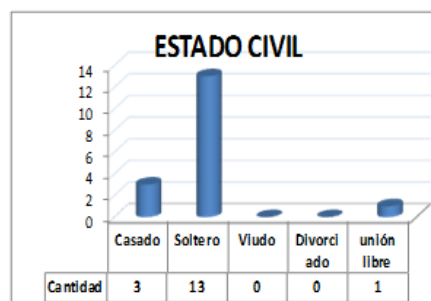
## 5. RESULTADOS

Una vez aplicado el instrumento de recolección de la información, se procede a realizar el tratamiento correspondiente para el análisis de los mismos, donde es aplicado a 17 estudiantes de Ucatólica de la jornada diurna, arrojando los siguientes resultados:

**Pregunta 1.** En cuanto al estado civil se encuentra que el 76.47% de la los estudiantes encuestados son solteros.

**Gráfica 1. Estado Civil**

	Población	%
Casado	3	17,65%
Soltero	13	76,47%
Viudo	0	0,00%
Divorciado	0	0,00%
unión libre	1	5,88%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

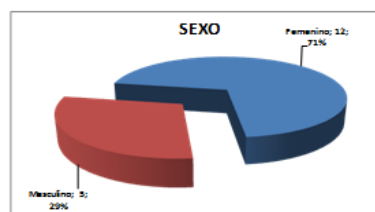


Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 2.** La población estudiantil está conformada por el 70,59% de mujeres, y el 29.41% de hombres.

**Gráfica 2. Sexo**

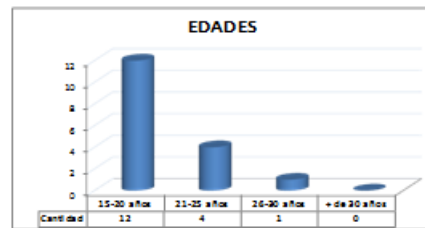
	Población	%
Femenino	12	70,59%
Masculino	5	29,41%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>



**Pregunta 3.** En referencia a las edades el 70.59% de los estudiantes oscilan entre 15 y 20 años de edad.

**Gráfica 3. Edades**

	Población	%
15-20 años	12	70,59%
21-25 años	4	23,53%
26-30 años	1	5,88%
+ de 30 años	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>



Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 4.** El estrato social que predomina en los estudiantes encuestados es el estrato 3 con el 35.29%, el 29.41% al estrato 2.

**Gráfica 4. Estrato social**

	Población	%
1	2	11,76%
2	5	29,41%
3	6	35,29%
4	2	11,76%
5	2	11,76%
6	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

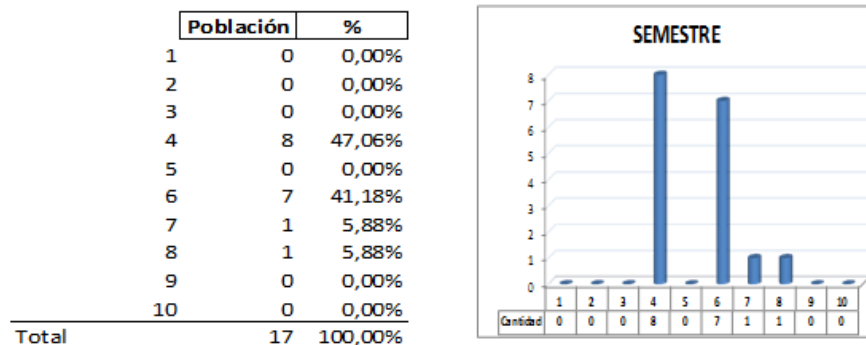


Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 5.** El 47.06% de los estudiantes encuestados cursan 4to semestre de Contaduría Pública.



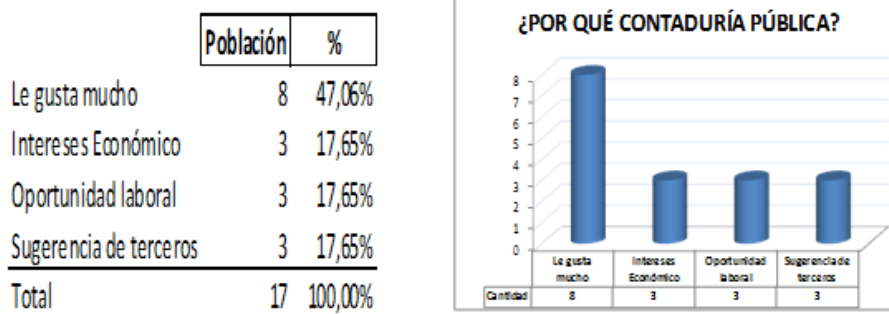
**Gráfica 5. Semestre**



Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 6.** El 47.06% de los estudiantes estudia Contaduría Pública porque le gusta mucho.

**Gráfica 6. ¿Por qué contaduría pública?**

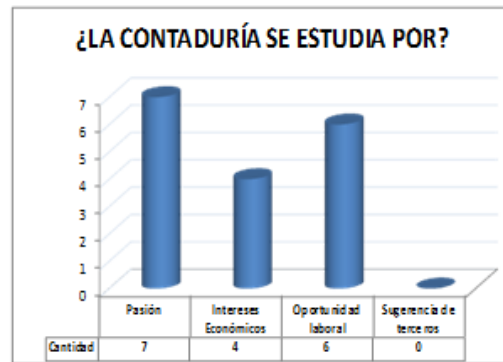


Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 7.** Los estudiantes encuestados, el 41.18% de ellos menciona que la Contaduría Pública se estudia por Pasión.

**Gráfica 7. ¿La contaduría se estudia por?**

	Población	%
Pasión	7	41,18%
Intereses Económicos	4	23,53%
Oportunidad laboral	6	35,29%
Sugerencia de terceros	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>



Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 8.** De acuerdo con los resultados arrojados por la encuesta, el 70.59% de los estudiantes encuestados afirma que estudian en Unicatólica por Economía.

**Gráfica 8. ¿Por qué Unicatólica?**

	Población	%
Economía	12	70,59%
Se la recomendaron	3	17,65%
Por su nivel académico	0	0,00%
Era indiferente	2	11,76%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

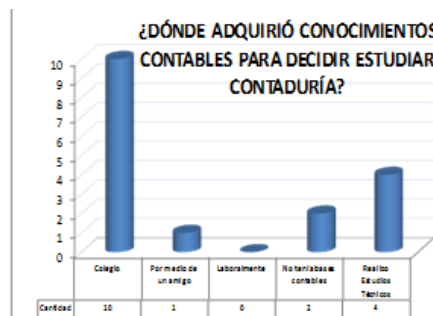


Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 9.** Los estudiantes encuestados, gracias a la influencia de los colegas el 58,82% adquirieron conocimientos contables en el colegio.

**Gráfica 9. ¿Dónde adquirió?**

	Población	%
Colegio	10	58,82%
Por medio de un amigo	1	5,88%
Laboralmente	0	0,00%
No tenía bases contable	2	11,76%
Realizo Estudios Técnico	4	23,53%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>



Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 10.** Cuando se habla de la remuneración que reciben los Contadores Públicos, el 47.06% de los estudiantes encuestados considera que la profesión a menudo es bien paga.

**Gráfica 10. ¿La contaduría es bien paga?**

	Población	%
Siempre	3	17,65%
A menudo	8	47,06%
Poco	5	29,41%
Nada	1	5,88%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

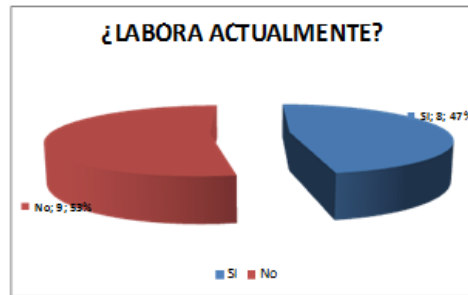


Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 11.** El 52.94% de los estudiantes encuestada no labora actualmente.

Gráfica 11. ¿Labora actualmente?

	Población	%
Si	8	47,06%
No	9	52,94%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

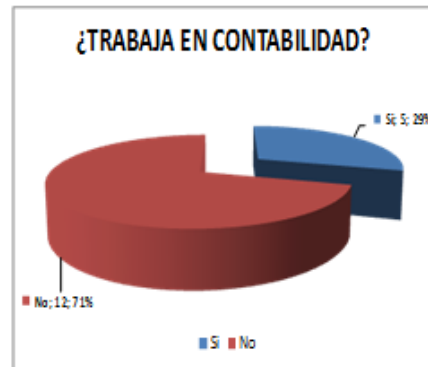


Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 12.** Los estudiantes encuestados el 52,49% no se encuentran laborando actualmente en la parte contable.

Gráfica 12. ¿Trabaja en contabilidad?

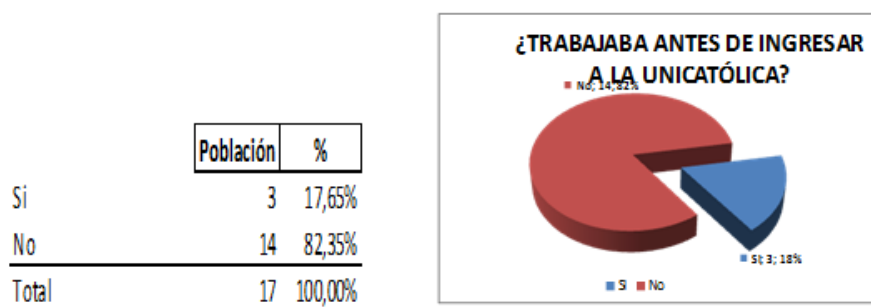
	Población	%
Si	5	29,41%
No	3	17,65%
No trabajan	9	52,94%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>



Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

**Pregunta 13.** Se puede mencionar que el 82.35% de los estudiantes encuestada no trabaja antes de ingresar a Unicatólica.

Gráfica 13. Trabajaba antes de llegar a la Unicatólica?



Fuente: elaboración propia con apoyo de encuesta.

## 5.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

De acuerdo a los resultados obtenidos se encuentra:

1. El mayor número de estudiantes (76,47%) son solteros.
2. La mayoría de los estudiantes son de sexo femenino (70,59%).
3. La mayoría de los estudiantes se encuentran entre los 15 y 20 años de edad (70,59%).
4. La mayoría de los estudiantes se encuentran en estrato 3 (35,29%).
5. El mayor número de estudiantes encuentran cursando cuarto semestre (47,06%).
6. La mayoría de los estudiantes de contaduría pública escogió contaduría pública porque le gusta mucho (47,06%).
7. El mayor número de estudiantes estudia contaduría por pasión (41,18%).

- 8.** El mayor número de estudiantes escogió estudiar en Unicatólica por su economía (70,59%).
- 9.** El mayor número de estudiantes adquirió las nociones contables en el colegio (58,82%).
- 10.** El mayor número de los estudiantes considera que la contaduría es bien paga a menudo (47,06%).
- 11.** El mayor número de estudiantes no se encuentra laborando (52,49%).
- 12.** La mayoría de los estudiantes no se encuentran laborando en la parte contable (52,94%).
- 13.** El mayor número de estudiante no estaba laborando cuando ingresos a estudiar (82,35%).

## 6. CONCLUSIONES

- Se identificó las características personales, sociales, el conocimiento contable previo y la orientación vocacional que tienen los estudiantes de contaduría pública hacia su carrera.
  
- Se identificó los factores característicos de los estudiantes del programa de contaduría pública de la jornada diurna, arrojando el siguiente resultado: más del 70% son estudiantes solteros; el 70% pertenecen al sexo femenino; más del 35% pertenecen al estrato 3; más del 40% se encuentra cursando cuarto semestre de contaduría; con el 70% de edad promedio, está entre los 15 y 20 años; más del 47% estudia porque le gusta mucho; un 70% escogieron estudiar en Unicatólica por su economía; el 47% de los estudiantes, considera que la contaduría es bien paga a menudo.
  
- Se analiza el perfil del estudiante de Contaduría Pública de la jornada diurna de Unicatólica, frente al campo laboral, donde más del 82% de estudiantes no se encuentran laborando actualmente.
  
- Se observó que el perfil vocacional del estudiante de contaduría pública de la jornada Diurna de Unicatólica, el 41% estudian la carrera porque los apasiona y el 58% obtuvieron bases sólidas contables en el colegio.
  
- Se concluye, que de acuerdo al resultado de la encuesta, esta concuerda con la hipótesis planteada.
  
- Los principios y valores inculcados en el seno familiar, son complementados en su formación académica en Unicatólica y hacen parte de su integridad moral, social, cultural, emocional, y en el entorno en que convive, para su desarrollo y crecimiento personal y profesional.

## 7. RECOMENDACIONES

- Cuando se inició la investigación según el sistema, los estudiantes registrados en la jornada diurna eran 70, pero al realizar la encuesta, se encontró que solo 17 alumnos están estudiando en jornada diurna. Se recomienda a los estudiantes realizar el debido proceso, solicitando por medio de una carta enviada a la dirección del programa, el cambio de jornada.
- Del estudio realizado, se considera que es posible realizar otros proyectos que permitan conocer más profundamente los estudiantes del programa evaluado.



## BIBLIOGRAFÍA

Cano, J. (2005). *Contabilidad Publica*. ecoe ediciones.

Hernandez, Sampieri, R "Formulación de Hipótesis" en "Metodología de la Investigación" Mexico: MC Graw Hill, 2000. (s.f.).

López, Isidro de Pablo, Urda, Begoña Santos y Bueno, Hernández Yolanda. Las dimensiones del perfil del emprendedor: contraste empírico con emprendedores de éxito. Documento (en línea). Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/228887248\\_LAS\\_DIMENSIONES\\_DEL\\_PERFIL\\_DEL\\_EMPRENDEDOR\\_CONTRASTE\\_EMPRICO\\_CON\\_EMPRENEDORES\\_DE\\_XITO](https://www.researchgate.net/publication/228887248_LAS_DIMENSIONES_DEL_PERFIL_DEL_EMPRENDEDOR_CONTRASTE_EMPRICO_CON_EMPRENEDORES_DE_XITO)

León Paimé Edison Fredy Y Roncancio Ángel David (2007). Trayectorias de los estudiantes de contaduría pública: capitales y disposiciones de una clase emergente. Vol. XV. Colombia. Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión. Documento (en línea). Disponible en: ISSN: 0121-6805. Citado el 17112015.

Meigs, Robert F. y Williams, Jan R; Haka, Susan F; Bettner, Mark S. (2000). Contabilidad: la base para decisiones gerenciales. Documento (en línea). Disponible en: <http://biblioteca.epn.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41746.%20Citado%20el%2017112015>

Moreno, G. (2012). Características de los estudiantes universitarios de Contaduría Pública. Documento (en línea). Disponible en: [revistas.usta.edu.co/index.php/activos/article/download/1759/1907](http://revistas.usta.edu.co/index.php/activos/article/download/1759/1907). Citado el 17112015.

Osorio, Salomón Karen (2012). La Contabilidad Ambiental en el Ejercicio Profesional del Contador Público. Documento (en línea). Disponible en: <http://cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/31871/1/osoriosalomonkaren.pdf>. Citado el 17112015.

Quintero, Quintero José Alcides. Viabilidad del programa de contaduría pública en el instituto tecnológico metropolitano ITM. Documento (en línea). Disponible en: <http://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/26/Viabilidad%20del%20programa%20de%20Contadur%C3%ADa%20P%C3%ABlica%20en%20el%20Instituto%20Tecnol%C3%B3gico%20Metropolitano%20ITM.pdf?sequence=1&isAllowed=y.%20Citado%20el%2017112015>.

Fundación Universitaria Lumen Gentium - Unicatólica (2015).

## **ARTÍCULOS ON LINE**

Administración de Empresas (2014). Fundamentos de la Administración. Documento (en línea). Disponible en: <https://isilnet.isil.pe/syllabus/documentos/31354p257961452007294.pdf>. Citado el 17112015.


## **NORMATIVIDAD**

Ley 43 de 1990 (s.f.). *capítulo 1*.

PUC. Normatividad ley 43 del 1990.

# ANEXOS

## Anexo 1. Encuesta



**INSTRUMENTO APLICADO**

TEMA: Perfil del Estudiante diurno de la Unicatolica  
OBJETIVO: Conocer el Perfil del Estudiante diurno de la Unicatolica

**La encuesta se ha dividido en sectores (personal, socio económico, vocacional, nociones previas y laboral).  
Los fines de esta encuesta son netamente académicos y la información suministrada será utilizada para alcanzar el objetivo de la investigación, es de carácter confidencial y no compromete ni a la universidad ni al encuestado.**

A continuación señale con una equis (X) la respuesta que corresponda:

**1.** Estado civil

a. Casado     b. Soltero     c. Viudo     d. Divorciado     e. unión libre

**2.** Sexo:  a. Femenino     b. Masculino

**3.** Edad: \_\_\_\_\_

**4.** Estrato social: \_\_\_\_\_

**5.** Semestre en que se encuentra: \_\_\_\_\_

**6.** ¿Por qué escogio estudiar Contaduría Publica?

Le gusta mucho     Intereses Económico     Oportunidad laboral     Sugerencia de terceros

**7.** Considera que la Contaduría Pública es una carrera que se estudia por:

Pasión     Intereses Económicos     Oportunidad laboral     Sugerencia de terceros

**8.** ¿Por qué escogió la UnCatólica para estudiar Contaduría Pública?

Economía     Se la recomendaron     Por su nivel académico     Era indiferente

**9.** ¿Usted dónde adquiere los conocimientos contables que lo llevan a tomar la decisión de estudiar Contaduría Publica?

Colegio     Por medio de un amigo     Laboralmente     No tenía bases contables     Realizó Estudios Técnicos

Dónde: \_\_\_\_\_

**10.** ¿Considera usted que la Contaduría Pública es una profesión bien paga en el mercado laboral?

Siempre     A menudo     Poco     Nada

**11.** ¿Está laborando actualmente?

SI     NO

**12.** ¿El empleo que tiene actualmente le permite practicar o ejercer lo que esta estudiando?

SI     NO

**13.** ¿Estaba usted trabajando cuándo ingresa a la universidad?

SI     NO

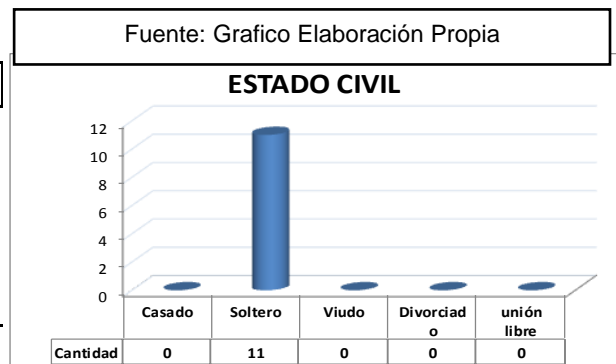
## Anexo 2. Resultados prueba piloto

Los resultados parciales obtenidos de la prueba piloto que se aplicó a 11 estudiantes de la jornada diurna del programa de contaduría pública de la Unicatólica entregan los siguientes resultados.

- Referente al estado civil, la prueba piloto muestra que el 11% de los estudiantes son solteros.

	Población	%
Casado	0	0,00%
Soltero	11	100,00%
Viudo	0	0,00%
Divorciado	0	0,00%
unión libre	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

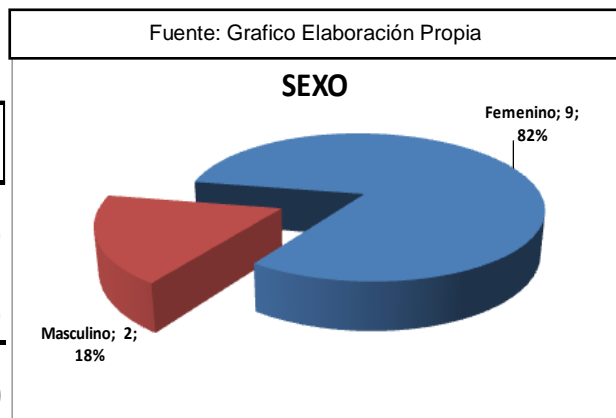
Fuente. Tabla elaboración propia



Fuente: Grafico Elaboración Propia

- Con respecto al sexo, el 81,82% del total de los estudiantes encuestados para la prueba piloto corresponden al sexo femenino, mientras que el 18,18% son de sexo masculino.

	Población	%
Femenino	9	81,82%
Masculino	2	18,18%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>



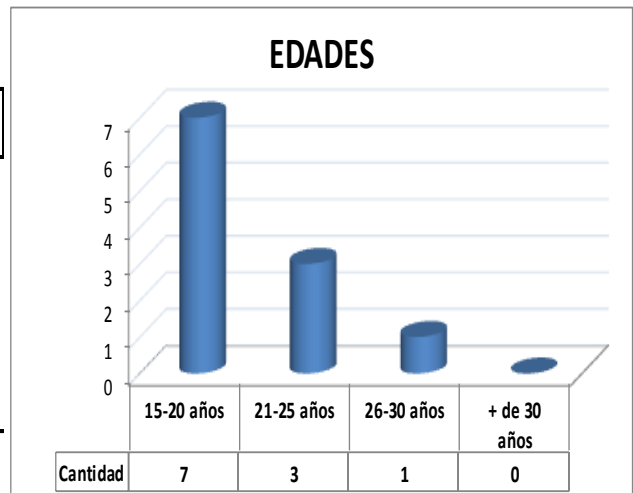
Fuente: Grafico Elaboración Propia

- En referencia a las edades el 63,64% de los estudiantes oscilan entre 15 y 20 años de edad, mientras que el 27,27% de los estudiantes están en un rango de 21 a 25 y el 9,09% de los estudiantes superan los 26 años de edad.

Tabla 3 Edades

	Población	%
15-20 años	7	63,64%
21-25 años	3	27,27%
26-30 años	1	9,09%
+ de 30 años	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

- Con base al estrato social se puede mencionar que el 54,6% de los estudiantes encuestados pertenecen al estrato 3, el 27,2% al estrato 1 y 18,2% de ellos pertenecen al 2 y 5.

Tabla 4 Estrato social

	Población	%
1	3	27,27%
2	1	9,09%
3	6	54,55%
4	0	0,00%
5	1	9,09%
6	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia

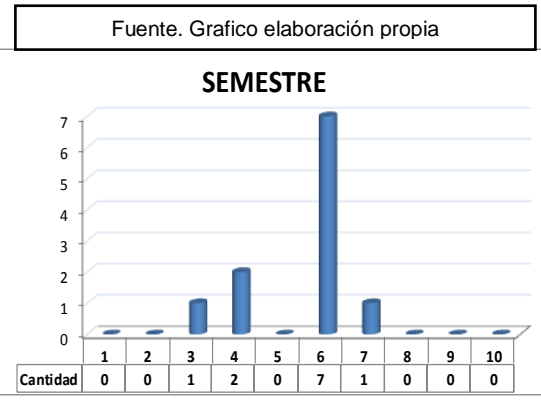


Fuente. Grafico elaboración propia

- El 63,64% de los estudiantes encuestados en la prueba piloto cursan 6to semestre de Contaduría Pública, el 18,18% son de 4to semestre y el 18,18% están divididos en partes iguales entre los semestres 3 y 7

Tabla 5 Semestre		
	Población	%
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	1	9,09%
4	2	18,18%
5	0	0,00%
6	7	63,64%
7	1	9,09%
8	0	0,00%
9	0	0,00%
10	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

- El 81,82% de los encuestados estudia Contaduría Pública por que le gusta mucho, mientras que el 18,18% lo hace por Sugerencia de terceros.

Tabla 6¿Porque contaduría pública?		
	Población	%
Le gusta mucho	9	81,82%
Intereses Económico	0	0,00%
Oportunidad laboral	0	0,00%
Sugerencia de terceros	2	18,18%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

- Para los encuestados, el 45, 45% de ellos menciona que la Contaduría Pública se estudia por Pasión, el otro 45,45% por Oportunidad Laboral y el 9,09% restante lo hace por Intereses Económicos.

Tabla 7 ¿La contaduría se estudia por?

	Población	%
Pasión	5	45,45%
Intereses Económicos	1	9,09%
Oportunidad laboral	5	45,45%
Sugerencia de terceros	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

- De acuerdo con los resultados arrojados por la encuesta, el 63,64% de los estudiantes encuestados afirma que estudian en Unicatolica por economía, mientras que el 36,36% dice que se la recomendaron.

Tabla 8 ¿Por qué Unicatolica?

	Población	%
Economía	7	63,64%
Se la recomendaron	4	36,36%
Por su nivel académico	0	0,00%
Era indiferente	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

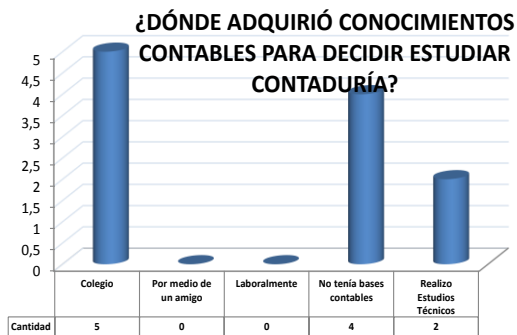
- Para la pregunta: donde adquirió los conocimientos contables que lo llevan a tomar la decisión de estudiar Contaduría Pública, el 45,45% de los estudiantes respondieron que en el Colegio, el 36,36% menciona que No tenía bases contables y el 18,18% Realizó estudios técnicos.

Tabla 9 ¿Dónde adquirió conocimientos contables

	Población	%
Colegio	5	45,45%
Por medio de un amigo	0	0,00%
Laboralmente	0	0,00%
No tenía bases contables	4	36,36%
Realizo Estudios Técnicos	2	18,18%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

- Cuando se habla de la remuneración que reciben los Contares Públicos, el 45,45% de los estudiantes encuestados considera que la profesión a menudo es bien paga, el 36,36% piensa que en pocas ocasiones es bien paga y solo el 18,18% de la población encuestada considera que la Contaduría Pública, siempre es bien paga.

Tabla 10 ¿La Contaduría es bien paga?

	Población	%
Siempre	2	18,18%
A menudo	5	45,45%
Poco	4	36,36%
Nada	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

- El 81,82% de la población encuestada no labora actualmente, mientras que el 18,18% de ellos si lo hace.

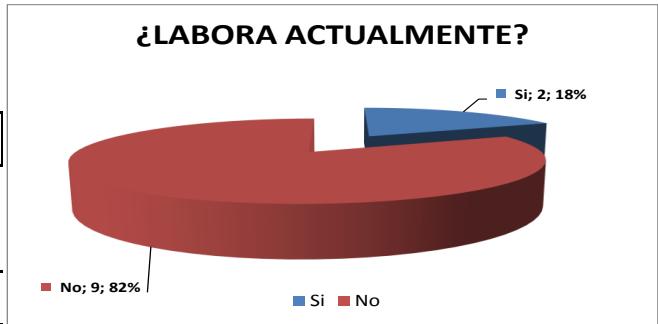


Tabla 11 ¿Labora actualmente?

	Población	%
Si	2	18,18%
No	9	81,82%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

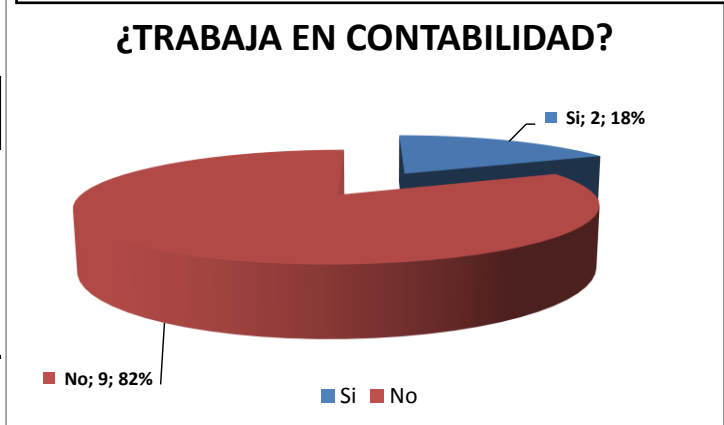
- El 81,82% de la población laboralmente activa no trabaja en la parte Contable, mientras que 18,18% si lo hace.

Tabla 12 ¿Trabaja en contabilidad?

	Población	%
Si	2	18,18%
No	0	0,00%
No trabajan	9	81,82%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia

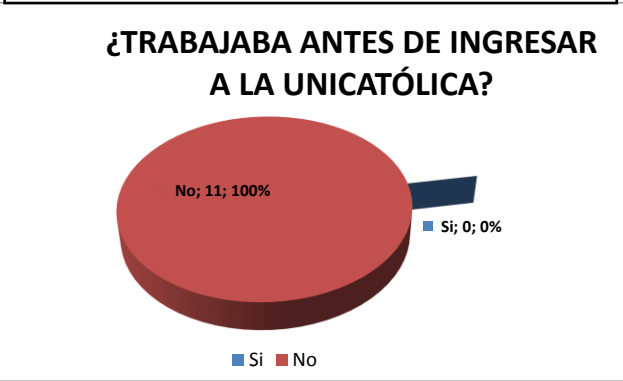
- Para terminar, se puede mencionar que el total de la población encuestada, no trabajaba antes de ingresar a la Unicatónica.

Tabla 13 ¿Trabaja antes de ingresar a la Unicatolica?

	Población	%
Si	0	0,00%
No	11	100,00%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,00%</b>

Fuente Tabla elaboración propia

Fuente. Grafico elaboración propia



Fuente. Grafico elaboración propia