

## **Abordajes decoloniales al trabajo social**

### **Decolonialidad y Trabajo Social en Latinoamérica durante los años 2016 a 2021**

**Yesica Alejandra Alarcon Suarez**

**Juan Paulo Arboleda Escobar**

**Samuel David Diaz Quintero**

#### **Resumen**

Este artículo de investigación está enmarcada en el seminario Saberes desde el sur: enfoques críticos y prácticas sociales alternativas: "Una apuesta por la descolonización del saber científico" del programa de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, busca responder a la pregunta, ¿Cuáles son las perspectivas decoloniales desde las cuales se viene abordando el trabajo social en Latinoamérica durante los años 2016 a 2021?, metodológicamente se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, bajo el cual se implementó un ejercicio de revisión y análisis de literatura académica producida durante los años 2016 a 2021; los resultados dan cuenta de que en Chile, Colombia, Argentina y Perú se está realizando un trabajo continuo de investigación sobre la decolonialidad y sobre aquellos abordajes decoloniales que están trayendo una transformación continua a la profesión en trabajo social.

***Palabras clave:*** trabajo social, decolonialidad, latinoamérica, perspectivas decoloniales

## Introducción

Este artículo da cuenta de las perspectivas desde las que se ha abordado el trabajo social y la decolonialidad en Latinoamérica durante los años 2016 a 2021. El documento está organizado en cuatro apartados. En un primer apartado se encuentra el posicionamiento teórico donde se desarrollan los conceptos de Decolonialidad y Trabajo social. En un segundo apartado está la Metodología, cuyo enfoque es de corte cualitativo; en coherencia con este enfoque se acopio la información por medio de un instrumento de revisión documental, en el cual se revisaron 17 artículos alusivos a las perspectivas decoloniales desde las cuales se está abordando el trabajo social en latinoamérica. En un tercer apartado se encuentra los resultados obtenidos de la investigación sistemática documentada donde se logró observar 6 líneas de abordajes decoloniales en el trabajo social, las cuales son: Epistemologías del sur, Resistencias organizacion y nueva gobernanza local, enfoque de genero y feminista, interseccionalidad, pedagogia critica y educacion popular y estudios afrodiasporicos. En el último apartado se pone en discusión los hallazgos obtenidos frente a la importancia de ser abordados a la profesión de trabajo social.

Actualmente en la profesión de Trabajo Social se perpetúan prácticas coloniales representadas en “formas de organizar el mundo a través de dispositivos de control y poder que atraviesan relaciones de “raza”, clase y género” (Reyna, 2017, pág. 10), por lo cual se reconoce que dentro de esta “modernidad” solo se ha transformado y legitimado el sistema-mundo eurocéntrico capitalista manteniendo los dispositivos de control propios de la colonialidad y que no permiten el reconocimiento de otros sujetos dentro de la realidad social. Como nos plantea Esperanza Gomez Hernandez en el artículo la investigación decolonial del trabajo social, “La perspectiva decolonial es una crítica a la construcción histórica y social del conocimiento como saber y como poder, empleada para construir las sociedades modernas que tenemos dentro de pervivencia de estructuras coloniales a nivel

político, social, económico y cultural”

Por ello, la profesión de Trabajo Social se pretende romper con esta episteme de comprensión europeizante de dominadores y oprimidos del otro como persona, con base en esto, ya que es una opción que está centrado en decolonizar todos los aspectos que aún mantienen y promueven la colonización del ser, el conocimiento, el poder y de los recursos naturales oculto tras el discurso de “progreso” que ha presentado la modernidad, se quiere indagar aquellos abordajes decoloniales que ya generan una crítica a la profesión y siguen “desestructurando” y llevando a construir constantemente.

Se concluye, para este ejercicio que la perspectiva decolonial Latinoamericana otorga un valor significativo al trabajo investigativo o de intervención que se es realizado por el trabajador social, este le impregna una visión más amplia, más abierta, donde reconoce al sujeto como un agente activo. como nos plantea Erazo (2019), “conocedor, objetivado con un carácter político teniendo en cuenta que este conoce y es partícipe en los procesos que se dan dentro de su territorio” (p. 46). Dando así una transformación a la profesión y poniendo en crítica aquellas formas que surgen para concebir la sociedad; donde el sujeto se ha convertido en meramente mano de obra productora, oprimido, excluido y esclavizado.

### **Posicionamiento Teórico**

El análisis de la literatura seleccionada estuvo orientado por los conceptos de decolonialidad y trabajo social. Para esto, se partió de la investigación **decolonial** como nos lo plantea Gómez H (2016):

“Es una crítica a la construcción histórica y social del conocimiento como saber y poder, empleada para construir las sociedades modernas que tenemos dentro de supervivencia de estructuras coloniales a nivel político, social, económico y cultural, garantizadas a su vez, por la

existencia y consolidación de toda institucionalidad cognitiva que se mantiene y afianza a la investigación científica. Propone asumir la investigación como proceso relacional en el que se hace necesario desprenderse de legados coloniales y aproximarse al diálogo intercultural con todo lo que ello implica. Es una postura ética en constante interrogación por las huellas transitadas, existentes y dejadas con la construcción social del conocimiento, puesto que nos define como seres humanos y nuestro saber vivir en el mundo.”(p. 2)

En ese sentido, La cultura Latinoamericana dejó de creer ese “mito” del “descubrimiento de América” y se comenzó a generar una mirada un poco más propia y más real desde las culturas ancestrales, se empieza a estructurar saber desde aquellas experiencias de vida cotidianas, construir en comunidad, a plantear saberes que siempre han estado presentes dentro de la cultura Latinoamericana y que, aunque los europeos llegaron a apoderarse de aquello que no era de ellos; no lograron robar lo más importante que es el saber, la experiencia, la comunidad, la tradición, bases fundamentales para hoy en día poder pararse desde esta teoría decolonial y comenzar a dar el valor necesario a las culturas latinas y a aquellos pensamientos, tradiciones, saberes que si bien se generan de una manera distinta al “conocimiento” Europeo no deja de ser relevante esta sabiduría.

El trabajo social como profesión disciplina tiene dos momentos de concepción reconceptualización; hubo un hecho histórico que modificó las relaciones sociales de los pueblos indígenas y campesinos en América, como sociedades cazadoras-recolectoras en 1492, la invasión del continente americano configurando un sistema mundo esclavista en el siglo XV que perduro por más de cuatrocientos años, donde la esclavitud etnicoracial transatlántica, aspectos como la expansión imperialista, la colonización y la concepción del concepto raza como justificación de mercantilización de los pueblos oprimidos en particular por el imperio español en América, como los pueblos indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, grupos poblaciones se organizaron para luchar contra de la esclavitud y el reconocimiento de sus derechos, los cuales eran subyugados por la expansión del imperialismo español, como manera de comercio y expansión epistemológica, ontológica,

económica, cultural y política que abolió las formas de relaciones sociales en relaciones de poder deshumanizadores de todo tipo de vida, de ser, hacer y sentir que no reconocidas por el eurocentrismo europeizante.

En el segundo momento de concepción-reconceptualización histórica culturas del trabajo social ocurre en la transición de un capitalismo industrial instaurado en un revolución industrial del siglo XVIII sistema político, económico, cultural y social como sistema moderno/colonial/capitalista y patriarcal. Se debe agrega que, la profesión disciplina de trabajo social ha tenido acciones filantrópicas, asistencialismo que fueron configurando un tecnicismo para la agrupación de un conocimiento científico validado y avalado por el eurocentrismo de forma ontológica, epistemológica, política, social e institucional, como los preceptos constitutivos de la profesión, en la construcción de relaciones de poder donde se subvalora unas formas de saber, hacer y ser no válidas para un saber europeizante.

Continuando con Gómez-Hernández (2018):

”La opción decolonial sugiere dimensionar lo que vivimos en el mundo presente, retomando también elementos de nuestra historia colonial, la cual nos permite visibilizar las múltiples deshumanizantes, la destrucción planetaria, así como el arrasamiento de todas las expresiones de vida que no encajan dentro de la civilización moderna y el capitalismo, asuntos éstos que son sustanciales y relevantes para el Trabajo Social.” (p.103)

### **Estrategia metodológica**

De acuerdo con el objeto de investigación, se consideró pertinente utilizar el enfoque cualitativo, ya que este estudio se propuso identificar y analizar documentos académicos; de ahí prima su contenido en términos de su propuesta conceptual y analítica al vincular decolonialidad y trabajo social, más que su cantidad. Según Sampieri (2003) “el enfoque cualitativo utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación”(P.9)

También Bryman (2004) nos define que “la investigación cualitativa considera que la realidad se modifica constantemente, y que el investigador, al interpretar la realidad, obtendrá resultados subjetivos”. (p. 20)

Teniendo en cuenta las anteriores definiciones de los autores se selecciona el enfoque cualitativo, ya que se ajusta a este proceso de estudio y permite dar cuenta al objetivo; por otro lado, la técnica utilizada es la revisión documental condensada en artículos y libros relacionados con el tema escogido; perspectivas decoloniales que se han relacionado con el trabajo social en países de Latinoamérica. El instrumento mediante el cual se desarrolló la recopilación y selección de los artículos fue una ficha documental, mediante la cual se abordaron 26 documentos, una vez procesados se descartaron 9; dada su pertinencia en el objeto de investigación el estudio finalmente se desarrolló con 17 artículos, ejecutando cuatro momentos como se describe a continuación:

En un primero momento, se realizó una rastreo documental utilizando plataformas especializadas como bases de datos; Dialnet, Scielo, Gale, Clacso-redalyc, revistas como; Tabula Rasa, Nómadas, trabajo social de la Universidad de Antioquia y Editorial como Pulso & Letra, y el parámetro de búsqueda se ordenó bajo las siguientes categorías; se utilizaron las palabras claves como; trabajo social, decolonialidad, perspectiva decolonial y latinoamérica.

En un tercer momento, se procedió a la lectura detallada de los textos seleccionados y la extracción de las categorías pertinentes para el análisis del tema para dar cabida al objetivo de la investigación. Y en un cuarto momento, se realizó la redacción del informe final; hallazgos y resultados, y se dio lugar a las conclusiones con respecto a la temática.

Por último, se utilizó una matriz organizacional de artículo, como instrumento para organizar la información de cada uno de los artículos ingresados en esta revisión documental de manera detallada, facilitando la comprensión total de los artículos, esta matriz está compuesta por; el título del artículo, palabras clave usados en la búsqueda, filtro aplicado, resultados de la búsqueda y fecha de la búsqueda.

Identificar artículos que den respuesta al objetivo de esta investigación tomó tiempo, ya que

utilizando las palabras claves para la búsqueda se tuvo la necesidad de descartar varios textos encontrados, se encontraron muchos artículos que hablan del tema (decolonialidad), pero no responden al objetivo de estudio, no mencionan ninguna perspectiva que se relaciona con el trabajo social, y por otro lado, se encontraron artículos con los mismos hallazgos.

Entre los textos más referenciados sobre el tema, está el texto “Pensar lo impensado en el trabajo social” (Aranzibia, Orquera y Virasoro, 2020), “Decolonialidad en lo Social. Apuntes desde Trabajo Social” (Gomez y Sanchez, 2018), y el texto “Ética intercultural y decolonial de Trabajo Social” (Gomez et al., 2020). Los dos últimos textos son de una de las autoras sobre este tema de la “Decolonialidad” más reconocida de latinoamérica. Estos tres textos fueron unos de los más destacados e importantes para la investigación porque dieron cuenta de diferentes perspectivas decoloniales desde la que se ha relacionado con el trabajo social, la cual mencionaron sobre el feminismo, el pensamiento afrodiasporico, la interseccionalidad y la pedagogía crítica.

## **Resultados**

El proceso de búsqueda se delimitó en la región de Latinoamérica como una de las zonas del sur global donde se sitúa una concepción de las teorías críticas decoloniales o saberes desde el sur no europeizante, en este sentido los resultados se caracterizaron en una matriz de análisis de la siguiente manera:

En el proceso de búsqueda de los artículos se precisaron un número de artículos los cuales otorgaron respuesta a los criterios de inclusión establecidos por el grupo de investigadores como: fecha de publicación, palabras clave, abordajes decoloniales en trabajo social y desarrollo de las investigaciones en países de Latinoamérica. Con lo anterior mencionado, los documentos de muestra sobre perspectivas decoloniales en trabajo social fueron veinte. Se consideró un lustro de tiempo para la investigación, con el propósito de evidenciar la producción de conocimiento desde las teorías críticas en articulación con la profesión de trabajo social para la producción de saberes.

En relación a los países de Latinoamérica en donde se llevaron a cabo las investigaciones, se identificó que un número de publicaciones se realizaron en la región de suramérica en las repúblicas de Colombia, Chile, Argentina y Perú.

### Líneas de investigación

**Tabla 1**

<i>Líneas de investigación para clasificar los abordajes decoloniales en el trabajo social</i>					
<b>Epistemologías del Sur</b>	<b>Resistencias, organización y nueva gobernanza local.</b>	<b>Enfoque de género y feminista</b>	<b>Interseccionalidad</b>	<b>Pedagogías críticas y educación popular</b>	<b>Estudios afrodiaspóricos</b>
Jarpa, C. G. (2020). Prácticas de resistencia y trabajo social comunitario: forcejeos y tensiones ante las lógicas de dominación del modelo colonial y capitalista. Revista Eleuthera, 22(2), 309-326 DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.18.	Sierra-Tapiro, J. P. (2021). ¿Qué es Trabajo Social Crítico? Una aproximación a debates contemporáneos sobre las perspectivas históricas para pensar la profesión en Nuestra América. Revista Eleuthera, 23(1), 157-179. <a href="http://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.9">http://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.9</a>	Guzzetti, Lorena María; Bouza, Antonella Margot; Ovando, Florencia; Rabasa Rucki, Carolina. “Aportes del feminismo al trabajo social ¿qué significa pensar un trabajo social feminista?” en Zona Franca. Revista del Centro de estudios Interdisciplinario sobre las Mujeres, y de la Maestría poder y sociedad desde la problemática de Género, N°27, 2019 pp.16-35.	Corpas, J. (2020). Interseccionalidad y trabajo social: perspectiva para el análisis de la desigualdad y la intervención social	Peralta, Juan David. 2018. “Educación popular y justicia comunitaria. Reflexiones desde el Trabajo Social”. Trabajo Social 20 (2): 119-138. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. DOI: <a href="https://doi.org/10.15446/ts.v20n2.74308">https://doi.org/10.15446/ts.v20n2.74308</a>	Experiencias con diversidades sociales : desde Trabajo Social intercultural y Decolonial / Esperanza Gómez Hernández y otros. -- Medellín : Pulso & Letra Editores, 2018.

<p>Esperanza Gómez Hernández y Marisol Patiño Sánchez (2018): «Decolonialidad en lo Social. Apuntes desde Trabajo Social» [artículo en línea].</p> <p>Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 2, Nro. 3. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp. 140-155</p>	<p>Boaventura de Sousa, S. (2018). Epistemología del Sur: un pensamiento alternativo de alternativas políticas. Geograficando 14 (1), e032. <a href="https://doi.org/10.24215/2346898Xe032">https://doi.org/10.24215/2346898Xe032</a></p>		<p>Martínez-Palacios, J. (2020) La interseccionalidad como herramienta analítica para la praxis crítica del Trabajo Social. Reflexiones en torno a la soledad no deseada. Cuadernos de Trabajo Social, 33(1), 379-390..</p>		
<p>ESTADO DEL ARTE: Relación de la propuesta decolonial en el Trabajo Social Latino Americano</p>					
<p>Gomez, E., Mazo, A., Paulina, E., Morales, María et al. (2020). Ética intercultural y decolonial de trabajo social.</p>					
<p>Investigación decolonial desde el trabajo social. Esperanza Gómez-Hernández</p>					
<p>Gómez, E. (2017). Corrientes críticas en el trabajo social</p>					

latinoamericano. Revista Eleuthera, 16, 121-140. DOI: 10.17151/elev.2017.16.8.					
Experiencias con diversidades sociales : desde Trabajo Social intercultural y Decolonial / Esperanza Gómez Hernández y otros. -- Medellín : Pulso & Letra Editores, 2018.					
Aranza, I., Orquera, R., Virasoro, S. (2020). "Pensar lo impensado en el trabajo social" Argumentos epistemológicos desde la decolonialidad.					

Según la revisión bibliográfica, la investigación se orientó en la búsqueda de producción epistémica desde el trabajo social en la opción crítica decolonial, a su vez se enfocó en cinco líneas de investigación propuestas en el diplomado saberes desde el sur: enfoques críticos y prácticas sociales alternativas: "Una apuesta por la descolonización del saber científico", es así como desde el enfoque de género y feminista, teoría de la interseccionalidad, pedagogías críticas y educación popular, estudios afrodiaspóricos, epistemologías del sur, resistencias, organización y nueva gobernanza local, se delimitó para la determinación y profundización de producción de saberes y prácticas concatenadas desde el trabajo social.

En este sentido, por cada una de las líneas de investigación no se precisó una cantidad determinada de investigaciones, por el contrario, se profundizó en que cada artículo fuera construido de

manera epistemológica en yuxtaposición al objetivo principal del documento. De esta manera, se identificaron artículos escritos en el idioma castellano y desarrollados por académicas/os en respuesta a los criterios de inclusión debido a determinar de espacial la recolección de datos en la región de Latinoamérica.

### **Discusión**

Los hallazgos evidenciados en los documentos analizados sobre la decolonialidad y abordajes sobre el asunto, dan cuenta de que el trabajo social pensado desde la epistemología está replanteando los cambios que la colonialidad ha impregnado desde sus inicios; precisamente el término “descolonizar” es abordado por Gómez H. y Patiño S. (2018):

“Incorporar toda la pluralidad ontológica y epistemológica que caracteriza el abanico de las diversidades en lo social, y puede ser comprendido como ese entramado que resulta del encuentro e intercambio recíproco entre humanos para resolver la vida, junto con quienes, a través de sistemas simples de comunidad y sociedad, se reconocen como parte de los comunes, desde y con lo que mueven y tejen los lazos sociales, la organización, la estructura institucional y el acontecer vital.” (P.146)

Pensar desde la teoría decolonial es comenzar a ver el mundo desde una perspectiva horizontal, construyendo desde la relación que se tiene con el individuo y con el territorio, se deja de ver al mundo y al “otro” como máquinas productoras. Descolonizar la acción social significa promover la justicia cognitiva y condenar las violencias del eurocentrismo y/o etnocentrismo, como el androcentrismo y el antropocentrismo, promover la descolonización del conocimiento es, por tanto, un acto transformador que significa desafiar las jerarquías existentes en la ciencia mostrando cómo unos conocimientos se imponen sobre otros saberes.

Como latinos el conocimiento dejó de ser un conocimiento propio de las construcciones

culturales y pasó a ser impuesto desde aquellas épocas de la colonia donde el conocimiento, costumbres y religiones se impusieron sin ninguna opción de voto, ya que para estas culturas colonizadoras era la forma de desarrollo de construcción y de dominio.

Como se menciona anteriormente este conocimiento epistemológico fue impuesto como base de desarrollo, pero este “desarrollo” está demarcado desde esta perspectiva colonial- euro pensante. La profesión de trabajo social ha estado en constante transformación logrando ser más asertiva en tanto su concepto y bases, así como en su forma de intervención, por esto mismo es importante entender que el conocimiento o los saberes no son dogmas que se imponen con la finalidad del progreso.

Gómez H. y Patiño S. (2018) indica que en la profesión del trabajo social es necesario no separar la epistemología de la ontología, esta conexión es importante por lo que es necesario problematizar la comprensión de la ontología, repensar la comprensión de la sociedad y debatir el concepto de sujeto social y pensar cómo se relaciona y se convive con el sujeto y la naturaleza de acuerdo con un proceso de reconocimiento de otros saberes e historias. Gomez H. anteriormente plantea una necesidad de repensarnos la profesión y de construir conocimiento a través de las relaciones entre la epistemología y la ontología, logrando comprender las formas de adquirir conocimiento a través de las relaciones sociales, culturales e individuales con el territorio generando debate frente al conocimiento epistemológico y en conjunto crear conocimiento.

Erazo Vega (2019) plantea que entre los años 1998 y 2003 se editaron algunos libros de estudios latinoamericanos donde los investigadores piensan la cultura desde la perspectiva del poder y donde discuten, analizan, orientan y proponen un programa de reflexión y acción con perspectivas de pensamiento crítico latinoamericano.

La decolonialidad debe comenzar a establecer si lo que actualmente llamamos “nuestra cultura, es realmente nuestro o son solo aquellas formas de actuar, creer, pensar, vivir y relacionarnos impuestas

reproduciendo aquellos patrones de control social.

En esto se resume la importancia de la presente investigación, ya que logra tomar algunas perspectivas decoloniales desde las que se viene abordando la profesión en trabajo social, para construir un oficio donde se hace importante la construcción del conocimiento a través de las relaciones y saberes que se transmitidos de generación en generación, comprendiendo mejor las realidades sociales en Latinoamérica para plantear estrategias de obtención de transformación teniendo en cuenta los contextos sociales.

La presente exploración académica se fundamenta en seis perspectivas decoloniales abordadas desde el trabajo social en Latinoamérica, pero reconociendo que no son las únicas, ya que el trabajo se limitó a fechas actuales (2016-2021), reconociendo que existe un gran estrecho de temporalidad frente a esta investigación, donde se hace necesario indagar a profundidad la teoría decolonial desde sus inicios y transformaciones

## Referencias

- Aranza, I., Orquera, R., Virasoro, S. (2020). “*Pensar lo impensado en el trabajo social*” *Argumentos epistemológicos desde la decolonialidad*.
- Boaventura de Sousa, S. (2018). Epistemología del Sur: un pensamiento alternativo de alternativas políticas. *Geograficando* 14 (1), e032. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe032>
- Corpas, J. (2020). *Interseccionalidad y trabajo social: perspectiva para el análisis de la desigualdad y la intervención social*
- Esperanza Gómez Hernández y Marisol Patiño Sánchez (2018): «Decolonialidad en lo Social. Apuntes desde Trabajo Social» [artículo en línea]. *Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social*. Vol. 2, Nro. 3. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp. 140-155
- Erazo, J. (2019). *ESTADO DEL ARTE: Relación de la propuesta decolonial en el Trabajo Social Latino Americano*. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
- Experiencias con diversidades sociales : desde Trabajo Social intercultural y Decolonial / Esperanza Gómez Hernández y otros. -- Medellín : Pulso & Letra Editores, 2018.
- Hermida, M. & Meschinil, P (2017). *Trabajo social y descolonialidad; epistemología insurgentes para la intervención en lo social*.
- Rojas, C. (2018). *Experiencias con diversidades sociales: desde Trabajo Social intercultural y Decolonial*.
- Gomez, E., Patiño, M. (2018). *Decolonialidad en lo Social. Apuntes desde Trabajo Social*.
- Gomez, E., Mazo, A., Paulina, E., Morales, María et al. (2020). *Ética intercultural y decolonial de*

*trabajo social.*

Gómez Hernández, E. (2017). Corrientes críticas en el trabajo social Latinoamericano. Revista Eleuthera, 16, 121-140. DOI: 10.17151/eleu.2017.16.8.

Guzzetti, Lorena María; Bouza, Antonella Margot; Ovando, Florencia; Rabasa Rucki, Carolina.

“Aportes del feminismo al trabajo social ¿qué significa pensar un trabajo social feminista?” en Zona Franca. Revista del Centro de estudios Interdisciplinario sobre las Mujeres, y de la Maestría poder y sociedad desde la problemática de Género, N°27, 2019 pp.16-35.

Jarpa, C. G. (2020). Prácticas de resistencia y trabajo social comunitario: forcejeos y tensiones ante las lógicas de dominación del modelo colonial y capitalista. Revista Eleuthera, 22(2), 309-326  
DOI: 10.17151/eleu.2020.22.2.18.

Martínez-Palacios, J. (2020) La interseccionalidad como herramienta analítica para la praxis crítica del Trabajo Social. Reflexiones en torno a la soledad no deseada. Cuadernos de Trabajo Social, 33(1), 379-390..

Peralta, Juan David. 2018. “Educación popular y justicia comunitaria. Reflexiones desde el Trabajo Social”. Trabajo Social 20 (2): 119-138. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. DOI:

<https://doi.org/10.15446/ts.v20n2.74308>

Sierra-Tapiro, J. P. (2021). ¿Qué Trabajo Social crítico? Una aproximación a debates contemporáneos sobre las perspectivas históricas para pensar la profesión en NuestrAmérica. Revista Eleuthera, 23(1), 157-179. <http://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.9>.