

RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES AL RETORNAR A LA
VIDA CIVIL

DANIELA MOSQUERA CONTRERAS

DAYANNA STEPHANY SOLER RIOS

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

SANTIAGO DE CALI

2019

RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES AL RETORNAR A LA
VIDA CIVIL

Daniela Mosquera Contreras

Dayanna Stephany Soler Rios

Anteproyecto presentado para optar el título de profesionales en Trabajo
Social

Asesora

Ana Meneses

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

SANTIAGO DE CALI

2019

NOTAS DE ACEPTACIÓN

Trabajo de Grado aprobado por la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, válido como requisito parcial para optar al Título de Trabajador(a) Social.

Olga Lucia Martan
Presidente del Jurado

Alejandra Arboleda
Jurado

Carlos Andrés Ramírez
Jurado

Santiago de Cali, Febrero del 2020

DEDICATORIA

Este trabajo de grado es dedicado especialmente a aquellas personas que nos impulsaron en la búsqueda de nuevos desafíos para obtener el logro que hoy celebramos. A nuestros padres que con su amor y sacrificio han abierto caminos para que día a día creamos en la capacidad de superarnos tanto a nivel personal como profesional. A nuestras parejas quienes nos ha acompañado en este tiempo con palabras de aliento durante las horas de trabajo dedicado. A nuestras compañeras que se convirtieron en amigas con el transcurso de cada trabajo y examen final en cada semestre. Finalmente, a nuestras asesoras, quienes nos orientaron a un mejor desarrollo para la evolución de este trabajo, y a su vez nos retaron en la búsqueda constante de nuevas ideas para el desarrollo del mismo.

AGRADECIMIENTOS

El desarrollo de este trabajo de grado, queremos dedicarlo primeramente a Dios, por su misericordia y ayuda, creyendo que su tiempo es perfecto y ha diseñado cada momento para nuestra formación personal y espiritual.

Agradezco a mi madre Lorena Contreras quien me enseñó que algunos sacrificios dan excelentes resultados en el futuro, por su dedicación, paciencia y amor siendo fuente de la confianza creada para nosotras. A mi tita Nolby Zapata y mi tío Leandro Contreras por su apoyo incondicional, y por qué cada día me enseñan a ser mejor como persona y han destinado de su tiempo para enseñarme nuevas cosas. *Daniela Mosquera Contreras*

Agradezco a mis padres Pedro Antonio Soler y Miryam Ríos Osorio, quienes me enseñaron que cada logro se desarrolla con esfuerzo y dedicación, demostrando cada día su amor hacia mí, por ser los principales en creer que estudiar es la base para triunfar, y dejar esto tan significativo en mí. A mi hermana Katherin Andrea Soler, quien se unió a esta aventura de estudiar juntas, sin importar las diferencias y retos presentados, creyendo siempre que somos una sola voz del sueño de nuestros padres. A mi esposo Miguel Ángel Álvarez por su compañía, comprensión y motivación, de continuar y finalizar esta carrera que apenas inicia. *Dayanna Stephany Soler Ríos*

Finalmente, agradecemos a nuestros amigos y compañeras que se sumaron a esta aventura de estar a nuestro lado, en especial a Laura Xiomara Henao, quien con su carácter y amor nos enseñó el verdadero significado de la amistad. A nuestras asesoras de este trabajo de grado quienes nos ayudaron a superar las barreras para el logro de nuestro objetivo. Y a la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium por brindar docentes calificados y crear el espacio para enseñar una carrera que inspira como lo es el Trabajo Social.

RESUMEN

La reconstrucción de vínculos familiares al retornar a la vida civil, es un proceso por el cual las personas que optan por desmovilizarse de los grupos armados fuera de la ley deciden retornar a una sana convivencia con su familia de origen, dado a que, durante su estadía en el grupo armado, se ha evidenciado a través de las entrevistas realizadas a cuatro (4) excombatientes, que se alejan de su familia.

A través de varias investigaciones documentales en cuanto al conflicto armado, los procesos como Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR), y familia, fueron el material referente para darle origen a esta investigación. Reconociendo desde cada historia de vida contada por los entrevistados, cuáles fueron las afectaciones directas de la familia a causa de los sucesos que transcurrieron en el conflicto armado.

La línea de resultados expuestas en este documento, son gracias a las personas que contaron su historia de vida, que cabe resaltar no fue de fácil acceso, dado a que estas personas, se encuentran protegidas por el Estado.

ABSTRACT

The reconstruction of family ties when returning to civilian life, is a process by which people who choose to demobilize from armed groups outside the law decide to return to a healthy coexistence with their family of origin, given that, during them in the armed group, it has been evidenced through interviews with four (4) ex-combatants, who move away from their family.

Through several documentary investigations regarding the armed conflict, processes such as Disarmament, Demobilization and Reintegration (DDR), and family, were the reference material to give rise to this investigation. Recognizing from each life story told by the interviewees, the direct effects of the family on the cause of the events that took place in the armed conflict were affected.

The line of results presented in this document, thanks to the people who tell their life story, which should be highlighted is not easily accessible, since these people are protected by the State.

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1 EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 ANTECEDENTES	13
1.2 PLANTEAMIENTO PROBLEMA	18
1.3 PREGUNTA PROBLEMA.....	20
1.4 JUSTIFICACIÓN	21
1.5 OBJETIVOS	22
1.5.1 Objetivo General	22
1.5.2 Objetivos Específicos.....	22
1.6 MARCO CONTEXTUAL	22
1.7 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	26
1.8 MARCO METODOLÓGICO.....	27
1.8.1 Tipo De Estudio.....	27
1.8.2 Método	27
1.8.3 Técnicas de recolección de datos	29
1.8.3.1 Entrevista semiestructurada.....	29
1.8.3.2 Relatos o historia de vida.....	30
1.8.3.3 Familiograma	30
1.8.4 Alcance y Límites De La Investigación.....	31
1.8.5 Procesamiento de información	32
1.8.6 Población participante	32
CAPÍTULO 2. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL	34
2.1 DDR: DESARME – DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN	34
2.2 ENFOQUE ECOLÓGICO	38
2.3 FAMILIA.....	40

2.4	DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.....	44
2.5	RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES.....	49
	CAPÍTULO 3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS....	50
3.1	MI FAMILIA, MI PASADO.....	50
3.2	MI VINCULACIÓN, UNA OPCIÓN DE VIDA.....	60
3.3	UN GRAN CAMBIO FAMILIAR.....	64
3.4	MI ACTUAL FORMA DE VIDA.....	69
	CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES.....	75
4.1	RECOMENDACIONES.....	79
5.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	80
6.	ANEXOS.....	89
6.1	ANEXO 1.....	89
6.2	ANEXO 2.....	93

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1 Mapa grupos armados ilegales en el pacifico colombiano 2019	52
Ilustración 2. <i>FAMILIOGRAMA 1. Familia de excombatiente A.S</i>	53
Ilustración 3. <i>FAMILIOGRAMA 2. Familia de excombatiente A.O</i>	55
Ilustración 4. <i>FAMILIOGRAMA 3. Familia de excombatiente J.M</i>	57
Ilustración 5. <i>FAMILIOGRAMA 4. Familia de excombatiente R.O.</i>	62

INTRODUCCIÓN

En nuestro país, el conflicto socio político y armado ha ocasionado violencia, desplazamiento forzado, desapariciones y muertes, entre otras situaciones que han afectado a las familias, generando desintegración y ruptura de vínculos familiares y sociales que son el foco de atención de esta investigación. En este sentido, el presente trabajo pretende analizar la reconstrucción de vínculos familiares de personas excombatientes de grupos armados ilegales o fuera de la ley, a partir de su proceso de reincorporación a la vida civil. De esta manera, se da inicio desde la pregunta ¿cómo fue el proceso de reconstrucción de vínculos familiares durante la reincorporación a la vida civil de excombatientes de grupos armados fuera de la ley? El abordaje se hace a través de diversas fuentes bibliográficas como artículos, revistas y libros identificando qué se ha investigado y escrito sobre temas relacionados con familia y conflicto armado. Para la comprensión y análisis conceptual de este fenómeno se abordan conceptos como: familia, roles, vínculos, relaciones familiares, rupturas familiares y factores que influyeron para vincularse a un grupo armado.

Para ello, metodológicamente esta investigación se acercará a los relatos de vida de cuatro ex combatientes, los cuales se encuentran en la ciudad de Cali y el departamento del Cauca, de esta manera se realizó un encuentro con cada uno, para reconocer inicialmente, cambios que se generaron en estas familias a partir del proceso de vinculación al grupo armado, y los diferentes factores que influyen en su reincorporación a la vida civil. Por lo anterior, este ejercicio investigativo de tipo cualitativo, se llevó a cabo teniendo en cuenta dos enfoques: el narrativo y el ecológico; a partir de entrevistas semiestructuradas, relatos de vida y revisión bibliográfica las cuales permitieron identificar la realidad de cuatro excombatientes y sus familias desde sus propios contextos, para lograr el objetivo de analizar el proceso de reconstrucción de vínculos familiares

durante la reincorporación a la vida civil de excombatientes de grupos armados fuera de la ley.

Frente al documento en el capítulo I tendremos los antecedentes, los cuales son la revisión de trabajos previos sobre el tema de estudio; el planteamiento del problema, pregunta problema, justificación, la cual explica el por qué y para que se va a realizar el mismo y por qué es importante frente al Trabajo Social; objetivos generales y específicos, marco contextual, línea de investigación, marco metodológico, el cual explica el tipo de estudio, método, técnicas de recolección de datos, entrevista semiestructurada y relatos de vida que fueron usados para la investigación, también los familiogramas, alcances y límites de la investigación.

Por otro lado, en el capítulo II se pasa al marco teórico el cual da cuenta de los referentes utilizados para analizar datos empíricos respecto a las categorías de análisis, sobre el DDR, enfoque ecológico, familia, desintegración familiar y reconstrucción de vínculo familiares. Por consiguiente, en el tercer capítulo se pasará a los análisis e interpretación de resultados de los temas de mi familia, mi pasado; mi vinculación, una opción de vida; un gran cambio familiar y mi actual forma de vida. Por último, se encuentran las conclusiones, bibliografía y anexos.

CAPÍTULO 1 EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 ANTECEDENTES

Frente al conflicto armado en Colombia, se logran encontrar temas que aborden el proceso de desmovilización e incorporación productiva, sin embargo, se parte de lado el tema de rupturas familiares y las consecuencias que deja este proceso a la hora de desmovilizarse. En un contexto de post acuerdo de paz es de suma importancia analizar el rol que juega la familia en el desarrollo de reincorporación a la vida civil y el acompañamiento que da y recibe en la reconstrucción de vínculos familiares que realiza el excombatiente. Precisamente por eso se hace relevante abordar en ese tema ya que se observa que sí hay estudios al respecto, pero no son tan numerosos respecto al abordaje del proceso de reconstrucción familiar durante la reincorporación a la vida civil de un excombatiente que perteneció a grupos armados ilegales o por fuera de la ley en Colombia.

En un primer lugar, las autoras Macías, A, Paternina M, Vargas A (2004), Contreras Andrea, Llano Luz, Molina Damaris, Sanabria Viviana (2005) & Aguilera, C (2008). Abordan el tema de relaciones familiares, importancia de la familia en el conflicto armado y análisis del concepto de familia.

Macías, A.; Paternina M. & Vargas A (2004) en su texto "Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera". Definen las relaciones familiares como un estado en el que están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el sistema; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permiten a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas. Dichas interacciones se manifiestan por medio de la comunicación, la cual permite observar los conflictos, las reglas y normas que regulan la homeostasis del sistema familiar, ya que el comportamiento de cualquier elemento del sistema altera en su totalidad. El sistema familiar se encuentra compuesto por diferentes subsistemas, entre los que se encuentran: conyugal, parental y fraternal.

A su vez Contreras Andrea, Llano Luz, Molina Damaris & Sanabria Viviana (2005) en el documento: “Importancia de la familia para los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano”, el cual tiene como fin obtener conocimiento sobre la importancia que tiene la familia para las/os adolescentes desvinculadas/os del conflicto armado colombiano, en ese sentido, el texto establece como importante conocer el papel que tiene la familia como sistema de relaciones e interrelaciones que le aportan positivamente al proceso de reincorporación a la vida civil. Para estas autoras, el conflicto armado Colombiano es un factor de descomposición social que afecta directamente a la familia, entendida como sistema de relaciones e interrelaciones personales abiertas y en constante transformación donde se construye el sujeto social como ciudadano poseedor de derechos y deberes; la integración de la familia como núcleo primario de protección, socialización y desarrollo del individuo, se constituye en el eje articulador de los procesos de formación integral; por esa razón desde el momento en el que la/el adolescente ingresa al programa diversificado que realiza su labor principalmente a través de pequeños grupos, se establece la recepción de la información que permite identificar la red de apoyo. Por otra parte, la familia desde el enfoque sistémico permite ser comprendida y reconocida desde su complejidad funcionalidad; para el abordaje del tema de la familia, desde la importancia que esta tiene para las/os adolescentes desvinculadas/os del conflicto armado colombiano. Finalmente concluyen las autoras que es necesario retomar principios sistémicos tales como (sumatividad, límites, causalidad circular, homeostasis, jerarquía que sirven de guía para comprensión de las distintas dinámicas familiares).

Por otro lado, Aguilera, C (2008) desde el texto: “Análisis del concepto familia en el discurso de un menor riesgo social”, retoma a (Álvarez, 1992), quien define la noción de “familia” como un conjunto de personas unidas por lazos de parentesco que son principalmente de dos tipos: el primer tipo es el vínculo reconocido socialmente, en este caso sería el matrimonio. Respecto a este punto se señala que, en algunas sociedades, sólo se permite la unión entre dos personas, en otras, es posible la poligamia. Por su parte, el segundo tipo es el vínculo de consanguinidad, como bien dice la palabra se refiere a lazos sanguíneos, como es

el caso de la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre. En un primer enfoque, la familia aparece como un grupo natural de individuos unidos por una doble relación biológica, posee dos funciones: la función de procreación, que consiste en generar nuevos miembros del grupo. La otra función es la de asistencia, que pretende proteger a los miembros de las condiciones de ambiente, que marcan el desarrollo de los jóvenes y que mantienen al grupo unido.

En un segundo momento es pertinente hablar del tema de familia y los cambios que nacen por el conflicto armado. En este sentido, Cifuentes, M (2009) en su texto "Familia y conflicto". Describe la situación de conflicto armado en el municipio de Rio sucio, departamento de Caldas, y examina los efectos de este sobre la familia, tomando como referencia, no solo los impactos sobre ella en cuanto grupo social, sino también los efectos diferenciales del conflicto sobre sus miembros según el género, la generación y la etnia (embera chamí). Además de los efectos derivados del conflicto armado sobre las familias, estas deben soportar en los territorios de conflicto, impactos relacionados con situaciones sociales, económicas y políticas, que empeoran su situación. En la forma como las familias son afectadas por la guerra, se juegan su pertenencia étnica, los recursos comunitarios y las redes relacionales con las que cuenta, sus condiciones de adaptabilidad, flexibilidad, cohesión y los recursos materiales y financieros que les permitan tomar medidas rápidas y negociadas de protección y reacomodación como respuesta a las condiciones de riesgo y de amenaza. También la familia se ve obligada a reorganizarse para enfrentar las nuevas situaciones, ofrecer protección a sus miembros y encontrar estrategias de subsistencia que le permitan conservarse a pesar de los embates del conflicto armado, secuestros, amenazas, asesinatos selectivos, masacres, desplazamiento. Para la autora, la familia recibe de manera directa el impacto del conflicto armado y procesa este de acuerdo con su propia historia y con los recursos adaptativos internos y externos. Es decir, que la intensidad, la gravedad y las formas que asume el impacto del conflicto en la familia son altamente heterogéneas.

Las rupturas familiares según el autor Muñoz, J (2010) en su texto “Cambios familiares: un estudio de la ruptura y la posterior reorganización de los sistemas familiares en familias en situación de desplazamiento”, da cuenta de cómo el conflicto armado hace que las familias tomen la decisión de abandonar su municipio de origen, por motivos como amenazas, muerte de alguno de sus familiares y por evitar el conflicto y lo cual genera que migren y lleguen a un lugar de recepción, en el que deciden establecerse e instalarse con el fin de comenzar “otra etapa de la vida”. El proceso de ruptura da cuenta de la manera en que el desplazamiento “rompe” el modelo familiar (rompe específicamente la estructura familiar, las prácticas cotidianas de la familia, sus costumbres y las actividades laborales) establecido en la familia.

En un tercer momento es pertinente establecer cómo se dio la vinculación reconociendo que existen diversos medios de vinculación a las fuerzas armadas. Valencia, O. & Daza, M (2010) en su texto “vinculación a grupos armados: un resultado del conflicto armado en Colombia”, habla sobre las motivaciones que se tienen en cuenta para la vinculación a estos grupos armados. El primero de estos es la guerra en sí misma, muchos de los jóvenes no buscan la guerra, ella viene hacia ellos, y en esos entornos de inseguridad y desprotección se crean modelos y símbolos militares susceptibles a seguir. El segundo y tal vez el más importante factor de riesgo es la familia o, mejor, la carencia de ésta, sin dejar de lado las familias con tradición militar que también aumentan la probabilidad de ingreso y las situaciones de explotación y abuso familiar, principalmente en el género femenino. El tercer y cuarto factores, la educación y el empleo, están ligados, pues, su difícil acceso en algunas oportunidades o la dificultad que muchos puedan presentar es otra de las causas del porqué los jóvenes ingresan a esta clase de grupos. La pobreza, también ligada con la educación y el empleo, es la característica más comúnmente identificable dentro de los niños y jóvenes combatientes, que, al tener opciones de vida reducidas, esto hace que se incremente la probabilidad de ingresar a las fuerzas armadas y a los grupos armados. Por último, está la influencia de los grupos de pares y otros factores sociales. La búsqueda de estatus y modelos contribuye significativamente a la toma de esta decisión; la búsqueda de aventuras, la toma de decisiones en grupo,

la cultura, la tradición y los medios de comunicación de igual forma no dejan de ser importantes en la decisión de vinculación.

En un cuarto momento para este ejercicio investigativo, es importante para comprender la dinámica familiar lo planteado por Pérez, B & Arrázola, E (2013) en su texto “Vínculo afectivo en la relación parento-filial como factor de calidad de vida”. *Determinan el vínculo afectivo como factor de calidad de vida que lleva consigo el cumplimiento de las funciones de los padres en el sistema familiar, los modos de convivir, las características de los patrones de interacción recurrentes y el tipo de “comunicación”. De acuerdo con Cárdenas y Restrepo (1991), “el proceso comunicativo teje las relaciones familiares y es debelador de los contenidos en las interacciones filial-fraternal-parental, es la expresión de cada relación con el otro”*. Esto implicaría la construcción de espacios en la familia para compartir con el otro, el acompañamiento permanente en el tiempo y la intercomunicación asertiva facilitando canales de desahogo emocional y un desarrollo afectivo adecuado.

Por último, según Carreras (2014) en su texto “Roles, reglas y mitos familiares”. Plantean el rol familiar como el concepto con el que nos referimos a la totalidad de expectativas y normas que la familia tiene con respecto a la posición y conducta de un miembro del grupo, en una situación o contexto dados. La familia, mediante procesos de interacción, va asignando roles a sus diferentes miembros. Estos roles, según las investigaciones transculturales, se pueden situar en dos ejes: El eje del poder. Cada rol puede ubicarse en un continuum de poder vs. no-poder. El eje instrumental vs. Socioemocional. En las familias se suele dar una especialización de roles. Uno de ellos tiende más a lo instrumental, y otros se especializan en el campo socioemocional. En la vida cotidiana, los miembros de la familia pueden desempeñar su rol de manera claramente percibida por todos y flexible; o de manera estereotipada, rígida, escondida o incluso negada. En algunas familias este rol puede ser muy evidente para todos los miembros e incluso la persona se autoproclama a sí mismo en su rol y se comporta de manera que reafirma su posición. Pero en otras familias este mismo rol puede ser

designado de manera mucho más sutil, sin expresarse abiertamente, pero influyendo fuertemente en las relaciones.

1.2 PLANTEAMIENTO PROBLEMA

El conflicto armado en Colombia lleva más de 50 años y es uno de los temas con mayor impacto, debido a su duración y las graves consecuencias que han surgido a partir de los diferentes grupos armados, uno de los factores más influyentes es el desplazamiento. *“El desplazamiento forzado en Colombia no es un fenómeno contemporáneo. Ha existido en el país como producto de los diversos conflictos armados, que tuvieron lugar en los siglos XIX, XX y continúan en el XXI. Y la primera década del siglo actual representa un periodo de agudización del mismo, a pesar de que fue reconocido en el abanico de las políticas públicas a partir de 1997” (PNUD, 2011, p. 283).* El conflicto armado se ha convertido en un obstáculo para una vida tranquila, para una presencia del Estado y para que el desarrollo campesino surja, debido a las condiciones a las que se ve sometida la población y restringe las opciones para tener una vida larga, plena y saludable. Unas de esas condiciones son: la lucha por la tierra, propagación del narcotráfico, limitaciones y posibilidades en la participación política, desplazamiento, campos minados, masacres, violencia sexual, reclutamiento forzado, entre otras; estas condiciones en su mayoría han ocasionado la muerte. *“De acuerdo con InfoJuntos, durante el periodo 1997-2010 las amenazas directas han sido la causa principal de los episodios de desplazamiento (41% de los casos), hecho que coincide con las estrategias de intimidación a la población utilizadas por los grupos armados. Otros hechos que han provocado desplazamiento forzado son los combates (20%), las masacres (15%) y el asesinato de algún miembro de la familia de la persona desplazada (10%)” (PNUD, 2011, p. 288).*

Las consecuencias de la violencia en Colombia a nivel de identidad y psicosocial, son muy graves ya que son efectos irreversibles que perjudican a niños y adultos que han sido víctimas y han experimentado todas las modalidades de violencia y gracias a ello dejan un traumatismo no solo a las familias y comunidades, sino también a niños y niñas menores de 18 años, a los cuales se les está violentando

sus derechos humanos, cabe resaltar que existe la ley de víctimas, que da cobertura a toda persona o grupos quienes hayan sufrido daños por los hechos ocurridos a partir de 1985.

“Los estudios representativos en Colombia con población adulta víctima del conflicto armado, reportan comorbilidad entre tept¹ (trastorno de estrés postraumático), ansiedad y depresión (Bell et al., 2012). Además, una prevalencia de síntomas de ansiedad entre el 25.7% al 32.5%, de trastorno de somatización entre 61% y 73.8%, abuso de alcohol (23.8% a 38.1%) y trastornos de la alimentación entre 4.7% y 11.9% (Londoño, Romero, & Casas, 2012). También, se ha confirmado que un año después de la exposición a los hechos victimizantes, las afectaciones psicológicas más presentadas son el tept (trastorno de estrés postraumático) (37%), el trastorno de ansiedad generalizada (43%), la depresión mayor (38%) y el riesgo de suicidio (45%; Londoño et al., 2005).” (Hewitt, N; Juárez, F; Parada, A; Guerrero, J; Romero, M; Salgado, A & Vargas, M, 2016, p. 128)

A partir de esto también surge otra consecuencia y es la ruptura de vínculos familiares, debido a que la familia ha pasado por distintos tipos de adversidades entre las que se encuentran: desplazamiento, muerte, viudez, amenazas, reclutamiento forzado, secuestro, entre otras; que por ende obliga al núcleo familiar a recomponer sus roles, vínculos, manejo de la autoridad, límites y tiende a ver una sobrecarga en el mismo. *“En el caso de los niños y de las niñas, el conflicto irrumpe en una etapa fundamental del ciclo vital en la que están construyendo, no solo las bases de su desarrollo físico y neurológico, sino edificando los fundamentos de su personalidad y los ejes sobre los cuales se van definiendo sus procesos identitarios y su horizonte de vida” (Cifuentes, 2009, p. 96).* Es así como los niños y niñas dependen de la familia como espacio básico de socialización, crianza y cuidado. También ocurren crisis emocionales dentro de la misma, agresividad en el ciclo de culpa, cambios en los comportamientos de los miembros, debilitamiento de confianza; en pocas palabras la familia vuelve a reconfigurarse como estrategia de sobrevivencia, aunque esta se demore.

¹ Trastorno por estrés postraumático.

“El aumento notorio de familias monoparentales —especialmente materno filiales—, de familias mixtas en las que los abuelos asumen la orientación de las nuevas generaciones de niños, niñas y jóvenes —los padres se han desplazado, se han enrolado en los grupos armados o han sido asesinados—, las formas reconstituidas por la emergencia de nuevas uniones y el aumento del madre-solteras son algunos de los cambios en las tipologías que pueden referirse en un contexto de conflicto armado, aunque no pueda, de ninguna manera, hacerse una atribución causal de carácter lineal.” (Cifuentes, 2009, p. 92)

Aunque a la fecha se han realizado diferentes tratados de paz, donde uno de ellos tiene vigencia a partir del 2016, en la práctica se observan algunas contradicciones, evidenciando un país que no está totalmente convencido; cabe resaltar que se ha venido dando un proceso de reincorporación para las personas que se han desmovilizado de los grupos armados.

A partir de esto, se han podido tejer múltiples historias que merecen ser contadas, es por esto que nos interesa el tema de reconstrucción de vínculos familiares de excombatientes durante su proceso de reincorporación a la vida civil, porque son personas que decidieron o fueron obligadas a participar en un grupo armado ilegal y a partir de eso surge la fracturas en vínculos y relaciones con su familia. Es así que surge la siguiente pregunta.

1.3 PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo fue el proceso de reconstrucción de vínculos familiares de excombatientes pertenecientes a las FARC y paramilitares a partir de su proceso de reincorporación a la vida civil a través del ICBF y la Agencia de Reincorporación Nacional, durante el año 2019, en la ciudad de Cali?

1.4 JUSTIFICACIÓN

La investigación propuesta está centrada en analizar el proceso de reconstrucción de vínculos familiares durante la reincorporación a la vida civil de excombatientes que pertenecieron a grupos armados ilegales reconociendo que hubo tres momentos: un antes de la vinculación, durante la vinculación y actualmente en el proceso de reincorporación a la vida civil. Más que el reconocimiento de los tres momentos, es importante conocer qué tan profundas fueron las fracturas familiares en cada momento, es decir, es posible que los excombatientes perdieran contacto con sus familias o por diferentes medios de comunicación continuarán con el vínculo. Teniendo en cuenta el estado del arte frente al tema reconstrucción de vínculos familiares como un tema poco abordado se visibiliza cómo se ve afectada la familia por el conflicto armado y describir la manera en cómo cada uno de los excombatientes formaron vínculos familiares en su construcción de familia actual, se considera importante puesto que las indagaciones realizadas sobre reconstrucción de vínculos familiares se han dejado de lado el tema familiar.

Con este trabajo se pretende generar un impacto puesto que luego del suceso del último tratado de paz firmado entre el Estado Colombiano y las FARC-EP (2016), se busca la reincorporación a la vida civil del grupo colectivo que, entre los acuerdos, debían dejar y entregar las armas. En este sentido, como bien se sabe, la familia es un pilar importante para dar apoyo en cualquier circunstancia y es esencial para una construcción social, es por esto que tiene protagonismo abordar a las conformaciones familiares y cómo generar redes de apoyo ya sea con la familia anterior o actual. Desde Trabajo Social, lo que se quiere evidenciar son aquellos vínculos familiares que dieron pie para que la reintegración de cada uno de los desmovilizados fuera efectiva, así mismo cómo desde las dinámicas parentales se generará un impacto positivo para estas personas. Así mismo, se reconoce a la familia como un actor principal, sin dejar de tener en cuenta que, para las personas desmovilizadas, en muchas ocasiones su parentela esta

desintegrada². Por otro lado, su contacto al vincularse a estos grupos armados se pierde definitivamente. De esta manera, lo que se desea indagar son las influencias familiares desde antes, durante y después de la vinculación a un grupo armado fuera de la ley.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo General

Analizar el proceso de reconstrucción de vínculos familiares de excombatientes pertenecientes a FARC y paramilitares a partir de su proceso de reincorporación a la vida civil a través del ICBF y la Agencia de Reincorporación Nacional, durante el año 2019, en la ciudad de Cali.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Identificar los factores que incidieron en la vinculación a un grupo armado ilegal y su relación con los vínculos familiares.
- Describir los roles, vínculos y relaciones familiares antes y durante la vinculación al grupo armado ilegal.
- Comprender el proceso de construcción de familia durante la reincorporación a la vida civil.

1.6 MARCO CONTEXTUAL

La guerra en Colombia ha dejado 262.197 muertos: casi la misma población que habita el área urbana de Sincelejo, Sucre. De este total de víctimas fatales, 215.005 eran civiles y 46.813 eran combatientes. Esta es una de las principales conclusiones del Observatorio de Memoria y Conflicto, del Centro Nacional de Memoria Histórica 2018, que documentó los hechos ocurridos en el conflicto

² Es la ruptura familiar, donde la comunicación de los involucrados es nula o no es constante.

armado colombiano entre 1958 y julio del 2018. El Observatorio de Memoria y Conflicto registra en total, 353.531 hechos. Estos son algunos de sus hallazgos: la guerra dejó 80.514 desaparecidos (de los cuales 70.587 aún siguen desaparecidos), 37.094 víctimas de secuestro, 15.687 víctimas de violencia sexual y 17.804 menores de 18 años reclutados.

Las cifras corresponden a las diez principales modalidades de violencia del conflicto armado: acciones bélicas, ataques a poblados, asesinatos selectivos, masacres, atentados terroristas, secuestros, desapariciones forzadas, violencia sexual, daños a bienes civiles; reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes; minas antipersona y munición sin explotar. Del total de víctimas fatales de esas diez modalidades, 94.754 son atribuidas a los paramilitares, 35.683 a la guerrilla y 9.804 a agentes del Estado (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2018).

En Colombia entre los años de 1997 y 2003 se realizaron 77 masacres de las cuales en 71 casos se han esclarecido los hechos, en 6 casos no se ha podido y tan solo la Corte Interamericana ha proferido 10 sentencias a las graves violaciones de derechos humanos cometidas por grupos paramilitares, las fuerzas del estado y la guerrilla (Anaya & Mogollón, 2016, p, 111). Ahora bien, las anteriores cifras no solo evidencian las muertes sino también los posibles flagelos del conflicto armado en Colombia lo que ha llevado a la desintegración familiar, rupturas y encontrar nuevos vínculos.

Dentro del conflicto armado también se encuentra el reclutamiento ilícito de niños entendiéndose únicamente a la utilización de los NNA (niños, niñas y adolescentes) como combatientes, sino que se extiende a toda forma de vinculación de NNA en tareas como cocineros, informantes, transportadores de insumos para la construcción de artefactos explosivos o procesamiento de droga y esclavos sexuales, entre otras situaciones que afectan seriamente su integridad física y emocional. A partir de esto pudo evidenciar que el reclutamiento forzoso es uno de los crímenes más frecuentes por parte de grupos ilegales (guerrilla) y que suceden en el conflicto armado, los niños son utilizados para combatir, ser esclavos sexuales, informantes y ayudantes; participan en más de 30 conflictos

armados, a raíz de esto se está vulnerando el derecho a estar con su familia, a tener educación, salud y recreación. Se define que un niño es “todo ser humano menor de 18 años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad” (La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989) citado por (Hinestroza, 2007, p. 47). Se debe tomar en cuenta que estos niños tienen un código de la infancia y adolescencia que prohíbe la utilización de estos en actividades militares, si vemos la realidad de la situación es un código que no se está ejerciendo al 100%, cada vez hay niños reclutados forzosamente y no cuenta con las problemáticas psicológicas que estos pueden traer a la hora de pertenecer a un grupo ilícito (Jiménez, A; Arévalo, I; Bonilla, M; Sandoval, N; Molano, H & Medina, M, 2013, p. 25)

Por otro lado, el proceso de DDR (Desarme, Desmovilización y Reintegración) entendiéndose por desarme: la dejación de armas, material de guerra o equipos de comunicación, desmovilización: la disolución formal de un grupo armado y reintegración: un proceso político, social y económico. Comenzó a finales del 2003 con estructuras paramilitares y hoy en día 2019 incluye a miembros de las guerrillas recientemente desmovilizadas, este no ha sido el primer ni único proceso de desmovilización en Colombia. En las últimas tres décadas se han venido liderando iniciativas de desmovilización con diferentes grupos armados, sin embargo, la experiencia que ha tenido Colombia con procesos de desmovilización se puede evidenciar desde la década de 1953 con el general Gustavo Rojas Pinilla para poner fin a la violencia bipartidista que padecía el país.

Posteriormente, desde los años noventa el gobierno de Cesar Gaviria se apoyó la creación de programas de asistencia a niños, niñas y adolescentes desvinculados y se delegó al ICBF, una vez cumplen la mayoría de edad pasan a manos de la ACR (Agencia Colombiana para la Reintegración) la cual comienza a funcionar en el año 2006 y es la encargada de diseñar y ejecutar la política e reintegración (Herrera, D & González, P, 2013, p 274- 279).

Entre 1990 y 1998 varias organizaciones guerrilleras firmaron acuerdos de paz con el Gobierno Nacional, proceso que se denominó en ese entonces como *reinserción al tránsito a la vida civil*, algunos lo nombraron como reincorporación a

la vida civil o tránsito. Por su parte, entre los años 2003 y 2006 el tránsito y articulación a la vida civil fue conceptualizado como reincorporación centrándose en el acompañamiento y asistencia de los excombatientes y enfocado en la educación, el empleo y la inserción al sistema productivo liderado por la PRVC (Programa para la Reincorporación de Personas y Grupos a la Vida Civil); en el año 2006 se representa un cambio sobre la conceptualización de el paso a la vida civil con el término reintegración, vigente hasta la fecha de hoy. (Observatorio de paz y conflicto, 2015, p 4-7).

Cabe aclarar que la ARC (Agencia Colombiana para la reintegración) es hoy en día denominada como la ARN (Agencia para la reincorporación y la normalización), fue creada mediante el decreto 4138 del 3 noviembre de 2011 y tiene como misión impulsar el retorno de la población desmovilizada a la legalidad y de forma sostenible, contribuyendo a la paz, la seguridad y convivencia ciudadana (Agencia para la Reincorporación y Normalización, 2017, p 5-11).

“La creación de la Alta Consejería Presidencial para la Reintegración fue un hito en la historia del Desarme, la Desmovilización y la Reintegración (DDR) en Colombia; se pasó de ser un programa de Reincorporación (de corto plazo) a un Proceso de Reintegración (de largo plazo), con mayor capacidad de cobertura y gestión, y con mejores herramientas y capacidad para realizar acompañamiento a los desmovilizados. Incluso, la implementación del DDR colombiano se destaca por desarrollarse mientras persiste el conflicto, por lo que cubre dos tipos de desmovilizaciones: las colectivas, resultado de los acuerdos de paz, y las individuales, que se basan más en una decisión personal. Adicionalmente, a diferencia de los demás países, Colombia asume toda la responsabilidad institucional del proceso de Reintegración” (Agencia para la reincorporación y normalización, 2017, p 6).

Dicho lo anterior, dentro del tema de la desmovilización también es necesario comentar lo pactado en el acuerdo final que se realizó en la Habana (2016), específicamente el punto 3 “Cese al Fuego y de Hostilidades Bilateral y Definitivo y la Dejación de las Armas”, que tiene como objetivo la terminación definitiva de

acciones ofensivas entre la fuerza pública y las FARC, incluyendo la afectación de la población. Contiene también el acuerdo “Reincorporación de las FARC-EP a la vida civil –en lo económico, lo social y lo político- de acuerdo con sus intereses”, el cual tiene como objetivo la no repetición y cerrar el capítulo del conflicto armado. Dentro de este contexto cobra importancia investigar los lazos familiares en función del retorno a la vida civil porque son personas que pierden cualquier tipo de comunicación con la familia y vuelve a ver un reencuentro después de muchos años en donde la persona desmovilizada le da aliento seguir en este proceso para que su familia y el tengan una vida digna y sin daño.

El acuerdo también incluye lo correspondiente a “Garantías de seguridad y lucha contra las organizaciones criminales responsables de homicidios y masacres o que atentan contra defensores y defensoras de derechos humanos, movimientos sociales o movimientos políticos, incluyendo las organizaciones criminales que hayan sido denominadas como sucesoras del paramilitarismo y sus redes de apoyo, y la persecución de las conductas criminales que amenacen la implementación de los acuerdos y la construcción de la paz” (Alto Comisionado Para La Paz, 2016, p, 8).

Este último párrafo es importante retomar lo dicho en el acuerdo ya que las personas desmovilizadas que retomamos en esta investigación, cumplieron con cada uno de estos requisitos para poder reincorporarse a la vida civil y poder así tener una vida digna y legal, también frente a lo social, económico y político, la ARN ayudó en este proceso para garantizarles a estas personas estudio, trabajo, seguridad y convivencia ciudadana.

1.7 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

La línea en la cual se enmarco nuestro trabajo de investigación es la de familia, desarrollo y proyección social, la sublínea dinámicas, permanencias y cambios familiares. Puesto que trabajamos con excombatientes que en su momento pertenecieron a grupos armados ilegales y nuestro ideal fue conocer la reconstrucción de vínculos de esas personas con sus familiares que como se observa más adelante, son familias fracturadas por el conflicto armado. Es aquí

donde se conocen las causas de esas rupturas familiares, las relaciones, vínculos y roles, para dar pie a nuestra pregunta problema anteriormente.

1.8 MARCO METODOLÓGICO

1.8.1 Tipo De Estudio

El tipo de estudio que escogimos fue el descriptivo ya que limitamos la investigación, es decir, el tema a trabajar, con qué tipo de personas trabajar, en un tiempo y sitio determinado, también este tipo de estudio nos da a identificar el tipo de conducta, actitudes, comportamientos de la persona y nos ayuda a describir las características más importantes de un problema, en este caso el problema de nuestra investigación por medio de técnicas de recolección de datos.

“En los estudios descriptivos, el investigador se limita a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno en una población en un momento de corte en el tiempo, tal sería el caso de estudios que describen la presencia de un determinado factor ambiental, una determinada enfermedad, mortalidad en la población, etc., pero siempre referido a un momento concreto y sobre todo, limitándose a describir uno o varios fenómenos sin intención de establecer relaciones causales con otros factores” (Veiga de Cabo, De la fuente, Zimmermann, 2008, p83).

1.8.2 Método

Este proceso de investigación estuvo orientado desde el método cualitativo, en el cual el investigador desde las narraciones y significados que realizan los sujetos desde su marco de referencia propio, es decir desde sus vivencias; comprende sus comportamientos los cuales son detallados con el objetivo de acercarnos para interpretar la realidad por medio de entrevistas, relatos de vida y familiograma. Siendo así, la relación entre el investigador y sujeto de estudio debe ser totalmente activa para poder así tener una información exacta durante el proceso.

“Si el objeto de estudio del investigador es como él, un sujeto dinámico y activo, entonces su estudio implica un proceso interactivo, una comunicación de principio a fin, desde el primer contacto como un primer conocimiento y para el establecimiento de: confianza, desarrollo del interés en la investigación, implicación del sujeto e inicio de la motivación que será permanente en todo el proceso”. (Cuevas, 2002, p. 50)

La investigación se basó, en el enfoque Narrativo, el cual cabe mencionar que, aunque desde la disciplina profesión de Trabajo social se ha implementado como una terapia familiar de intervención (Fernández & López-Cañizares), en la presente investigación no se realiza terapia en las entrevistas, sino que se retoma metodológicamente ya que nos acerca

“Al entendimiento y al hacer sentido de la experiencia, Los argumentos para el desarrollo y uso de la investigación narrativa provienen de una óptica de la experiencia humana en la que los seres humanos, individual o socialmente, llevan vidas que pueden historiarse. Las personas dan forma a sus vidas cotidianas por medio de relatos sobre quiénes son ellos y los otros conforme interpretan su pasado en función de esas historias. El relato, en el lenguaje actual, es una puerta de entrada a través de la cual una persona se introduce al mundo y por medio de la cual su experiencia del mundo es interpretada y se transforma en personalmente significativa. Vista de esta manera, la narrativa es el fenómeno que se estudia en este tipo de investigación. La investigación narrativa, el estudio de la experiencia como un relato, entonces, es primero que nada y sobre todo una forma de pensar sobre la experiencia. La investigación narrativa como una metodología implica una visión del fenómeno” (Blanco, 2011, p. 139).

Siendo así la investigación narrativa nos da cuenta por medio de los relatos de vida de las experiencias personales y cómo por medio de una biografía personal podemos leer a una persona. Es decir, darnos cuenta de qué cosa-completar por medio de palabras, ideas o emociones, de sus acontecimientos vividos. En ese orden de ideas, es volver a recrear el momento vivido, lo que permite dar sentido a sus vidas conectando el pasado, presente y futuro. Cabe resaltar que para llevar a

cabo esta investigación fue necesario tener evidencias, saber interpretar y tener un pensamiento disciplinario, es decir, tener claro que las experiencias que están siendo narradas se deben de tomar de manera precisa, sin juzgar, debe ser completamente aplicado, siempre tratando de ir más allá.

Dicho lo anterior, el enfoque narrativo nos permitió abordar los relatos de vida de las personas reincorporadas; nos acercó al sentido y significados de la experiencia. De esa manera, se consideraron en 3 momentos en la investigación, el *antes*: cómo eran esos roles, vínculos y relaciones familiares antes de la vinculación al grupo armado, el *durante*; como fue la relación con sus familias a distancia durante la pertenencia al grupo armado y el *ahora*; reconstrucción de vínculos familiares durante la reincorporación a la vida civil.

1.8.3 Técnicas de recolección de datos

1.8.3.1 Entrevista semiestructurada

Esta es una entrevista etnográfica. Se puede definir como una “conversación amistosa” entre informante y entrevistador, convirtiéndose este último en un oidor, alguien que escucha con atención, no impone ni interpretaciones ni respuestas, guiando el curso de la entrevista hacia los temas que a él le interesan. Su propósito es realizar un trabajo de campo para comprender la vida social y cultural de diversos grupos, a través de interpretaciones subjetivas para explicar la conducta del grupo. (Díaz et al.; 2013, p. 172)

Esta técnica fue útil en el acercamiento que se generó con las 4 personas quienes están reconstruyendo su vida civil, para así conocer sus vivencias y situaciones desde antes de su vinculación, durante y después de la misma; y de este modo, poder identificar los factores importantes en la reconstrucción de vínculos familiares. De esta manera, se resalta que las entrevistas se realizan bajo

dimensiones analíticas que se integran en el marco teórico conceptual antes presentado.

1.8.3.2 Relatos o historia de vida

Es una técnica de investigación cualitativa que consiste básicamente en el análisis y transcripción que efectúa un investigador del relato que realiza una persona sobre los acontecimientos y vivencias más destacados de su propia vida. El análisis supone todo un proceso de indagación, a través de una metodología fundamentada en entrevistas y charlas entre investigador y protagonista, sobre los sentimientos, la manera de entender, comprender, experimentar y vivenciar el mundo y la realidad cotidiana, de este último, intentando conferir, finalmente, una unidad global al relato o bien dirigirlo hacia un aspecto concreto, que es el especialmente analizado por el investigador. (Martín, 1995, p. 42).

Esta técnica permitirá dar a conocer de forma anónima cada una de las versiones de las personas desvinculadas de las fuerzas armadas ilegales, y así conocer los hechos desde su propio relato, permitiendo conocer la historia como una fuente de los hechos del conflicto armado y los factores que son importantes y que inciden en la vinculación a estos grupos armados ilegales.

1.8.3.3 Familiograma

“Son dibujos que registran información básica sobre los miembros de una familia y sus relaciones de parentesco. Esta representación gráfica nos facilita tener en mente a los miembros de la familia y nos permite visualizar rápidamente información cuya descripción sería más laboriosa, se puede construir también en fuente de hipótesis. Un familiograma se registra de dos generaciones” (Sánchez, L, 2001, p 24).

Desde la utilización de esta técnica, lo que se desea generar, es dar evidencia al lector de dos momentos de la vida de los entrevistados, pues el familiograma permite observar un trazado familiar, donde se da un análisis de la constitución de la familia antes y después de la vinculación al grupo armado fuera de la ley. Así mismo, el familiograma permite la observación de un delineado de las relaciones familiares. El familiograma como elemento en el área investigada aporta a un mejor desarrollo en los resultados de la información obtenida, dando cuenta de un lineamiento familiar.

1.8.4 Alcance y Límites De La Investigación

Los límites que obtuvimos para poder encontrar los entrevistados fueron muchos, debido a que estas personas no son fáciles de contactar por la confidencialidad que ellos manejan, no quieren que las demás personas den por enterado que son excombatientes, ya que ellos volvieron a rehacer su vida y no quieren recordar su pasado ni tampoco ser juzgados por lo que fueron en su momento, uno de los cuatro excombatientes vive en el departamento del Cauca; por lo cual no mantiene en la ciudad de Cali y se le dificulta realizar trayectos tan largos, sin embargo nos brindó la oportunidad de conocerlo y realizar la entrevista; los otros 3 ex combatientes actualmente habitan en la ciudad de Cali pero por sus actividades laborales y universitarias no disponían de mucho tiempo para realizar una entrevista, a pesar de ello también nos brindaron un espacio y se realizaron las entrevistas faltantes. Es importante recordar que por seguridad de los entrevistados no se manifiesta el lugar de proveniencia específico.

Las entrevistas en un principio eran 5 pero por la dificultad de encontrar excombatientes solo se realizaron 4. Cabe resaltar que una docente facilitó los contactos de 2 excombatientes R.O y A.S donde les explicaba que era un trabajo netamente académico y la confidencialidad se garantizó, esto fue de gran ayuda ya que desde un principio la docente colaboró a que estas personas aceptaran, por otro lado, también es fundamental recalcar que R.O facilitó el contacto de A.O y J.M, es aquí donde estos mismos excombatientes nos colaboraron para poder

realizar nuestro trabajo de investigación. Es importante destacar que estos tienen comunicación debido al proceso de la ruta de reintegración que hicieron en el ICBF con la ARN.

Es por esto que el alcance que obtuvimos fue positivo, dicho anteriormente pese a las dificultades también de antecedentes se pudo realizar un trabajo de calidad e innovador el cual no se realiza de forma tan común por las implicaciones de seguridad y de fuentes primarias que son limitadas, más aún con la reactivación del conflicto desde el rearme de algunos sectores o frentes de las FARC.

1.8.5 Procesamiento de información

Para este proceso de recolección de información se manejó un esquema el cual se encontraba categorizado por 6 ítems para poder así llevar a cabo la entrevista semiestructurada y relatos de vida, cabe resaltar que estos se hicieron con una duración de hora y media aproximadamente en dos encuentros con cada excombatiente, se tomó nota y se hizo grabación de las entrevistas y relatos de vida para así poder transcribir la información y tener un orden adecuado de las mismas. Es importante mencionar que se hizo el debido consentimiento para la información que los excombatientes nos brindaron. Véase en Anexos el esquema y consentimiento.

1.8.6 Población participante

Respecto a los entrevistados, fueron 4 excombatientes:

- El primero es A.O, es un hombre de 27 años, actualmente vive en Santiago de Cali y perteneció a las FARC.
- El segundo es A.S, un hombre de 32 años, actualmente vive en Santiago de Cali y perteneció a los Paramilitares.

- El tercero es J.M, un hombre de 28 años, actualmente vive en Santiago de Cali y perteneció a las FARC.
- El último es R.O. un hombre de 28 años, actualmente vive en el departamento del Cauca, viene a la ciudad de Cali frecuentemente y perteneció a las FARC.

Todos ellos son provenientes del departamento del Cauca, pero por seguridad de los entrevistados no se manifiesta el lugar específico de proveniencia, sin embargo, se sabe que son de zonas rurales.

CAPÍTULO 2. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL

Para el marco teórico se encuentran unos paradigmas el cual dentro de la investigación se escogió el interaccionismo simbólico: “El interaccionismo simbólico entiende que la interacción se lleva a cabo mediante el intercambio de actos simbólicos como son los gestos, las palabras, la entonación o la expresión de la cara. Ese manejo de símbolos en nuestra comunicación, la dota de significado. A su vez permite transmitir información y expresar ideas, entender las experiencias propias y la de los otros, así como compartir sentimientos y entender el de los demás” (Cubillas, 2014, p. 5). Por otro lado “El interaccionismo a nivel metodológico es claro y establece que no se debe generalizar, ya que cada sujeto es diferente y por tanto el significado que él otorga a los símbolos puede ser entendible desde su marco interpretativo” (Cubillas, 2014, p. 6).

Por ende, es importante el interaccionismo simbólico dentro del proceso investigativo, ya que permitió tener contacto e interactuar con la población participante para comprender la realidad en la que ellos están inmersos, el investigador debe entrar a la realidad de los sujetos por que debe tener una relación entre pares comunicándose por parte de expresiones, significados y palabras.

2.1 DDR: DESARME – DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN

Para entender cómo se da el surgimiento de estos conceptos, hay que dar rescate al proceso que lleva a cabo Colombia en el marco de los procesos de desmovilización, lo cual, da pie para aclarar que en el año 2013, ya se habían generado diversos acuerdos de paz, entre el gobierno y grupos fuera de la ley, en donde se incluían programas como la DDR para la realización de un proceso integral que se vinculaba al grupo familiar del excombatiente así, la orientación que recibían era paralela a la construcción de la persona reintegrada a la sociedad.

El proceso de DDR que comenzó a finales de 2003 con estructuras paramilitares, y que hoy incluye también a miembros de las guerrillas, no ha sido el primero ni el único proceso de DDR en Colombia. En las últimas tres décadas el país ha venido liderando iniciativas de desmovilización con diversos grupos armados, tales como el M-19, Movimiento Armado Quintín Lame, Corriente de Renovación Socialista, entre otros. Herrera y González (p. 274-275)

Para dar finalidad al conflicto armado que se ha presentado en Colombia, se ha trabajado el concepto de DDR, con el fin de darle forma a los procesos integrales de cada uno de las personas desmovilizadas de las fuerzas armadas fuera de la ley. Herrera, L., Rubio, I. (2016) ha citado diversos autores con el fin de darle una definición acertada y ampliando así el concepto.

En Colombia se han instaurado una serie de políticas públicas, las cuales se han concentrado en superar y reducir los daños que ha producido el conflicto armado; entre ellas se encuentran: la ley de víctimas, los procesos de restitución de tierras, los proyectos de justicia transicional, la construcción de un marco jurídico para la Paz y el Programa de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR), entre otras (Mejía, 2014).

El DDR posee, como sus siglas lo mencionan tres partes: (a) el desarme en este se espera que los ex combatientes entreguen sus armas y se reduzca la pertenencia a grupos armados al margen de la ley o se debilite una unidad armada; (b) la desmovilización consiste en dar por terminada estructuras armadas, generando un proceso en el que los actores regresan a sus hogares o sitios de salud, con posibilidades de reinserción y por último, (c) se realiza el acompañamiento a los ex combatientes para promover una exitosa reintegración de estos a la vida civil (Mejía, 2014).

De esta manera, en la construcción conceptual del término “es necesario diferenciar los procesos de reinserción y reintegración, siendo que el primero consiste en apoyar a los integrantes de grupos armados en el proceso de desmovilización; en éste el gobierno provee elementos inmediatos para la

satisfacción de las necesidades básicas de estos sujetos, tales como: pensión, alimentos, educación a corto plazo, refugio, servicio médico, entrenamiento para el empleo, entre otros (ACR, 2008). El segundo concepto, si bien se ha definido y planteado desde diferentes perspectivas, Henao (2013) la define como un proceso en el que los excombatientes obtienen el estado de civiles y adquieren un empleo que les permite tener ingresos regulares; de igual forma menciona que se trata de un proceso social y económico sin tiempo definido que se desarrolla en comunidades involucrando al país en general, lo cual hace que sea una responsabilidad nacional y requiera de asistencia exterior a largo plazo (Herrera A., 2016 citando a Alonso & Valencia, 2008 p.10).

Así, se ha identificado la reintegración como un proceso de acciones orientadas a generar la construcción del tejido social y la reivindicación de aquellas acciones que han irrumpido en términos legales, a partir de aquí se generan medios, los cuales apoyan a aquellas personas que así lo desean, de esta manera se ha identificado:

“un gran número de publicaciones sobre DDR que ha enriquecido el debate académico (por ejemplo, Casas-Casas y Guzmán Gómez 2010; Denissen 2010; Nussio 2012a, 2012b y 2011; Palou y Méndez 2012; Prieto 2012; Restrepo y Bagley 2011). Además, organizaciones de distinta índole –como el Centro Internacional de Toledo para la Paz (CITpax), el Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos (CERAC), la Corporación Nuevo Arco Iris, la Fundación Ideas para la Paz (FIP), el Observatorio de DDR de la Universidad Nacional, la Misión de Apoyo al Proceso de Paz (Mapp-OEA) y la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR)– han hecho un seguimiento juicioso a los procesos de DDR a lo largo de los últimos años.” Enzo Nussio (2013, p. 11).

Los procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración se han observado como tres fases por las cuales una persona que se vinculó en alguna etapa de su vida a un grupo armado ilegal transcurre al momento de optar por su desmovilización siendo este el proceso por el cual un sujeto deja de movilizarse por una causa o actividad militar ilegal. El primer proceso es el Desarme, donde

una persona desmovilizada hace entrega de las armas que están bajo su poder y/o cuidado, comprometiéndose a no retornar a ellas. De esta manera se da un compromiso de integridad, no solo para quien toma la decisión, si no para aquellos con quienes se encuentre en este proceso para generar una red de apoyo. El segundo proceso es la Desmovilización, que cabe recordar que puede ser voluntaria o grupal, donde expone ante la justicia sus acciones para dar inicio a un proceso de Reintegración. Finalmente, este proceso termina siendo para estas personas un programa que ofrece el Estado a través de entidades como la Agencia para Reincorporación y la Normalización (ARN). Estas siglas han dado pie a que se generen olas de investigación en Colombia.

“A grandes rasgos, en la literatura sobre los excombatientes y los procesos de DDR, se pueden identificar tres olas. La primera ola de literatura ha sido orientada hacia la implementación de la política y la mecánica de los procesos de DDR. ¿Cómo funcionan? ¿Cómo podemos desarrollar estándares comunes? ¿Cuáles son los criterios de éxito? Las Naciones Unidas (2006) y otras organizaciones e iniciativas internacionales (Stockholm Initiative 2006; CCDDR 2009; Gleichmann et al. 2004) han hecho contribuciones muy importantes a esta literatura, que ha sido acompañada de una serie de estudios de caso descriptivos y prescriptivos sobre “lessons learned” escritos por académicos y practicantes” (por ejemplo, Nilsson 2005; Specker 2008; Willibald 2006).

Sin embargo, han surgido voces críticas que han cuestionado la efectividad de procesos de DDR (Humphreys y Weinstein 2007; Caramés y Sanz 2009; Muggah 2005), lo cual llevó a una segunda ola de investigación. En el mismo año, Berdal y Ucko (2009), Muggah (2009) y Torjesen (2009) publicaron compilaciones influyentes que compartieron un mensaje fundamental: “Las recetas universales deben ser evitadas: el contexto lo determina todo” (Muggah 2009, 20 énfasis agregado). Berdal y Ucko, específicamente, llaman a un entendimiento más preciso de cómo diferentes tipos de grupos armados inciden en las posibilidades de procesos de DDR, cómo hay que lidiar con la relación a veces contradictoria entre seguridad y desarrollo –dos importantes objetivos de políticas de construcción de paz–, y cómo el DDR tiene que ser visto como parte de un

proceso político más amplio. Esta segunda ola sigue muy interesada en las políticas de DDR, lo que comparte con la primera ola, pero las pone en contexto.

La tercera ola se enfoca más bien en los excombatientes como actores del postconflicto. Este enfoque está basado en la convicción de que las últimas respuestas a los desafíos de la construcción de paz se encuentran en los individuos, sus deseos y actitudes. Comprende al excombatiente como el reflejo del término postconflicto en el nivel individual.” Enzo Nussio (2013 p. 10).

Autores que aportan y enriquecen a la construcción de los términos que se trabajan en la DDR, generando una visión más amplia en el tema del conflicto armado. A partir de documentos donde resuelven los procesos de DDR, se puede interpretar que éstos, han sido acompañados por un gran debate político social, en los cuales se ha identificado el dolor y consecuencias que ha traído la guerra a Colombia, y no solo a nivel de las víctimas, si no a su vez en la inequidad que se ha tenido con el trato a excombatientes, los cuales pasan inicialmente por un proceso de victimización para ser victimarios. A lo largo de los años, se han identificado nuevas situaciones de violencia que surgen luego de desmovilizaciones de grupos fuera de la ley, lo que ha convertido a procesos como la DDR, en un círculo, donde existen quienes se reintegran a la sociedad, mientras un nuevo grupo fuera de la ley surge.

2.2 ENFOQUE ECOLÓGICO

El enfoque ecológico, dará cuenta del contexto o entorno donde se encuentra la persona, cómo se inserta en el ambiente y cómo se siente. García (2001) retomando a (Bronfenbrenner, 1979) resalta los siguientes aspectos.

En primer lugar, señala que hemos de entender a la persona no sólo como un ente sobre el que repercute el ambiente, sino como una entidad en desarrollo y dinámica, que va aplicándose progresivamente en el ambiente y por ello influyendo también e incluso reestructurando el medio en el que vive. Precisamente por ello, como se requiere de una acomodación mutua

entre el ambiente y la persona, Bronfenbrenner señala que la interacción entre ambos es bidireccional, caracterizada por su reciprocidad. Por último, el autor señala que el concepto de “ambiente” es en sí mismo complejo, ya que se extiende más allá del entorno inmediato para abarcar las interconexiones entre distintos entornos y la influencias que sobre ellos se ejercen desde entornos más amplios”. (García, 2001, p. 2)

Dicho lo anterior el enfoque ecológico nos acerca al contexto donde se encuentra la persona reincorporada y cómo se inserta al medio ambiente, a sus múltiples roles sociales e interacción con la realidad social, actores y escenarios. Nos permitió interpretar la relación entre las experiencias individuales y su relación en diálogo con el contexto, puede decirse socio política de las zonas y de Colombia en el marco del conflicto armado. Los autores Espinoza & Caprio mencionan 5 ambientes que se encuentran dentro del enfoque ecológico los cuales son el individuo: el cual hace referencia en donde se encuentra el sujeto para empezar el transcurso de su vida; el microsistema son las relaciones interpersonales que hace la persona en un entorno inmediato, es decir, el hogar, colegio, comunidad, amigos; el mesosistema: hace referencia a la relación del sujeto con dos o más entornos en los que la persona participa activamente con el trabajo, familia, vida social. El exosistema se refiere a uno o más entornos en el que la persona no está participando activamente, es decir, si una persona no va a una reunión de la cual hace parte importante para opinar, el entorno se va a ver afectado; por último el macrosistema hace referencia a la cultura junto con creencias o ideologías que se encuentran en los rasgos generales como instituciones, contextos, entre otros, en los cuales se desarrolla la persona (Espinoza & Caprio, 2015, p 119).

Dicho esto, el ambiente con el cual a trabajamos fue el mesosistema porque la persona tiene relación con dos o más entornos en los cuales va interactuar con la familia, amigos, amigos del trabajo y personas que hagan parte de su vida social, así podremos conocer cómo se insertó la persona a estos entornos y cómo fue ese proceso de entrar en ellos nuevamente. Sin embargo, cabe resaltar que implícitamente todos los ambientes están conectados porque se conoce la vida de la persona desde que nace, es decir, da cuenta de toda su historia de vida.

Ahora bien, para el ejercicio analítico de las experiencias de reconstrucción de vínculos familiares en proceso de reincorporación a la vida civil se considera necesario tomar como referencias conceptuales alrededor de 6 categorías de análisis principalmente a saber, factores que incidieron en la vinculación, familia, roles, vínculos, relaciones familiares y rupturas familiares.

2.3 FAMILIA

En una primera parte, de la mano de Munné 1995 se hace una aproximación al abordaje del tema familiar entendiendo que

“Familia es un grupo humano que se distingue del resto por los vínculos de sangre o adopción que la colocan en una situación única sobre el resto de los grupos, donde cierto número de personas se reúnen en un determinado espacio-tiempo, en el que por medio de interacciones e intercambios psicoafectivos cumplen con una tarea. No obstante, al abordar a la familia como un grupo social, asumimos que se encuentra regida por los mismos principios y fundamentos del resto de los grupos, es decir, que posee un mismo sistema de interacciones, configurándose una determinada estructura de relaciones a partir de la cohesión, las alianzas y la dirección de la comunicación, presentando una diferenciación entre sus miembros con respecto a los roles y tareas específicas que desempeñan y que permiten la identificación de liderazgos con distintas características y estilos” Bezanilla & Miranda, 2013-2014, p. 60

Se reconoce como familia un grupo de personas que realizan un intercambio de afecto, relaciones y vínculos, estos a su vez tienen un intercambio psicoafectivo, es decir, aspectos emocionales y sentimentales; se interrelacionan donde cada persona tiene un rol. Es importante reconocer que cada familia tiene su propia composición; en muchas ocasiones las familias están estructuradas de diversas maneras como, por ejemplo: uno del abuelo es la cabeza y autoridad del hogar.

Por otro lado,

“La estructura familiar está sometida a un proceso dinámico que cambia según la etapa del ciclo vital en que se encuentre o por la influencia de los llamados acontecimientos vitales estresantes. Esta estructura puede corresponder a alguno de los siguientes tipos de familia: Familia extensa (más de dos generaciones en el mismo hogar); familia nuclear (padres y sus hijos); familia nuclear con parientes próximos (en la misma localidad); familia nuclear sin parientes próximos; familia nuclear numerosa; familia nuclear ampliada (con parientes o con agregados); familia monoparental (un solo cónyuge y sus hijos); familia reconstituida (formada por dos adultos en la que al menos uno de ellos, trae un hijo habido de una relación anterior); personas sin familia (persona que vive sola); equivalentes familiares (personas que conviven en un mismo hogar sin constituir un núcleo familiar tradicional)” Vargas, 2014, p. 57

De esta manera, se ha visto conformaciones de familias de diversas formas. Es entonces cómo se considera que la familia, es un conjunto de personas con las que se establecen unos vínculos afectivos, con el fin de desarrollar un crecimiento personal, recibiendo mutuo afecto; llegando a metas en conjunto, como el de un crecimiento económico y un crecimiento familiar (hijos). Esta estructura familiar, como el autor lo menciona anteriormente puede ser y sin orden alguno de diversas formas, pues se concibe que cada persona hace unión y establece vínculos con diversas personas, teniendo en cuenta el contexto y las formas de vida de la misma.

Por otro lado, es importante hablar de roles dentro del tema familiar;

“Según Pastor (1988) en la teoría del rol, expone que la familia es una estructura homeostática que funciona con base en las facilidades que le da el rol; es decir, el rol exige a cada miembro una forma de comportamiento, deberes y privilegios; por esto, el rol se articula a lo psicológico y a lo sociológico, los roles son reglas sociales de comportamiento que los otros esperan de un sujeto en particular; de acuerdo al rol es la exigencia social, a un padre en una estructura social patriarcalizada se le pide un comportamiento distinto que a un padre en una sociedad sostenida en la

igualdad de derechos y que promulga la democracia y la equidad de género” Viveros, 2010, p. 395

Dicho lo anterior, los roles son una función ejercida por cada miembro de la familia, pues son aquellos que dan identificación de poder y funciones a un miembro de la familia; y así mismo categoriza en cada integrante la posición de cada persona. Los roles identifican el papel y la función que ejerce cada integrante, esto se desempeña también definiendo el contexto en el que se desenvuelven.

Por otra parte, con base en la teoría de roles;

“Entendemos que los nombres que se le asignan a cada papel dentro del escenario social van cargados por una serie de comportamientos, actitudes y afectos que se espera sean representados con fundamento en el guión sociocultural aceptado” (Bezanilla & Miranda, 2013-2014, p. 64)

Es entonces que se definen los roles como la identificación de posiciones caracterizadas en una familia por ejercer un “poder” o autoridad frente al resto de integrantes; este poder simboliza un papel que representa una función importante dentro del núcleo familiar que conforma cada persona; teniendo en cuenta sus comportamientos y la relación que establece con cada persona, aquí se identifican los roles básicos como (padre, madre, hijo o hija) sin tener en cuenta que la familias no necesariamente estén así constituidas.

Igualmente, se encuentran también los vínculos familiares; los cuales se entienden como relaciones que dan unión en la familia, pues estos pueden ser visto como: vínculos afectivos, que son aquellos que se generan con cada integrante de la familia teniendo mayor o menor compatibilidad o no. Y los vínculos sanguíneos, que son aquellos que unen a la familia por la genética y consanguinidad de cada integrante.

“En la familia se comparten elementos esenciales de la vida y se tejen los vínculos afectivos cuando se vive una relación de confianza, diálogo, respeto, cariño y comprensión, forjando la estabilidad emocional de los

niños y las niñas. Los vínculos afectivos son la expresión de la unión entre padres e hijos, aspecto que va más allá de la relación de parentesco y está presente en todas las tareas educativas, facilitando la comunicación familiar, la seguridad en los momentos difíciles, el establecimiento de normas y su cumplimiento. De ahí que sus funciones vayan más allá de la mera socialización o educación, también implican la satisfacción de sus necesidades materiales, afectivas y espirituales” (Pérez & Arrázola, 2013, p. 19-20)

De esta manera, se definen los vínculos familiares como la dinámica que maneja la familia, siendo el conjunto de actividades que estas realizan para establecer un afecto que puede ser expresado por cada familia con un gesto, una palabra o algo que se identifique en la personalidad de cada persona para reflejar sus sentimientos. Estos vínculos se representan en la unión que tiene cada integrante de una familia con los otros, cómo se relacionan, cómo se expresan y cómo resuelven sus dificultades.

En cuanto a las relaciones familiares entre sí y con el otro, se reconocen como uno de los determinantes enmarcados en las familias, puesto que las relaciones familiares permiten un acercamiento y un estado de convivencia. Estas relaciones se basan en un estado de comunicación y afecto, donde se mantiene un trato especial entre los involucrados. Dicho anteriormente en el enfoque ecológico es importante conocer el sujeto como se relaciona con su familia y con el entorno.

“La participación y la cooperación son los principios fundamentales. La autoestima, la satisfacción de necesidades emocionales, el control de conflictos y crecimiento y la posterior realización en la vida están subordinados a la manera en que se establecen o se perciben (por parte de los miembros) los elementos de igualdad y de diferencia en las relaciones familiares. En ellas el dar y recibir emocional constituye el centro crucial de fuerzas que consolidan o destruyen la salud mental individual” (Pérez & Almonte, 1988, p. 33)

Por consiguiente, las relaciones familiares se definen como la unión o conexión entre dos o más personas con apoyo de las herramientas como la comunicación donde se dan a conocer los puntos de vista de los integrantes de la familia. A su vez, cada familia maneja “códigos” en los gestos y expresiones corporales de cada persona, que permiten identificar el estado de ánimo de sus miembros. Al estar presentes las relaciones en la familia, permiten referirse no sólo a los aspectos positivos si no que a su vez se reflejan aspectos propios de la convivencia como lo pueden ser disgustos, peleas y conflictos internos que son causadas por acciones no compartidas dentro de los miembros.

2.4 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

Inicialmente, se considera que la familia es la fuente en la que una persona encuentra la acogida y apoyo para los procesos de las etapas por las que una persona transita. Pero se ha evidenciado que desde las situaciones de violencia por las que atraviesa un miembro de una familia, lo que genera es una ruptura en los lazos y vínculos que se reflejan al interior de la misma.

Cuando se toman los procesos en los que las familias, por lo general campesinas como los entrevistados de la presente investigación, atraviesan las situaciones de violencia, en donde usualmente uno de sus miembros está vinculado a un grupo fuera de la ley, estas rupturas se manifiestan a través de la desconfianza, el silencio y en otras ocasiones un aislamiento social, puesto que la desintegración deteriora principalmente a la participación social y de convivencia, el desarrollo personal y genera temores y miedos de la vivencia en la que pueden estar involucrados directa o indirectamente. *La guerra ha obligado a miles de personas a abandonar sus lugares de vida y trabajo. Sus proyectos productivos, al igual que sus anhelos y metas han sido frustrados. Numerosas familias se han desintegrado, los niños y jóvenes han debido abandonar sus estudios, los hombres y las mujeres han tenido que cambiar sus roles y funciones sociales* (Centro Nacional de Memoria Histórica, p. 287). De este modo, se da evidencia que el conflicto armado ha generado una laceración no solo a nivel comunitario

sino también a nivel familiar, y que esta desintegración afecta de igual manera a aquellos que se encuentran vinculados a las filas de los grupos armados fuera de la ley. *Al tiempo que los familiares afrontan la ausencia de su ser querido, experimentan sentimientos de angustia intensa y permanente, derivados del desconocimiento de la suerte de su familiar y de la incertidumbre sobre su destino. La desaparición forzada representa un tipo de tortura psicológica para las familias, y en la mayoría de las ocasiones, un sufrimiento prolongado cuyo duelo resulta difícil, cuando no imposible de concluir* (Centro Nacional de Memoria Histórica., p. 290). Siendo de esta manera, como el conflicto armado ha perjudicado a nos solo a las víctimas, sino que también a las familias en general.

De esta manera, la **ruptura familiar** se entiende como la separación o división de la familia por la pérdida de las relaciones familiares, al momento de la vinculación de la persona a los grupos armados. Es deber aclarar que este tipo de rupturas se generan por causas externas al vincularse a estos grupos armados, la persona pierde un vínculo afectivo con su familia biológica y se rompen los lazos ya creados y establecidos dentro de la misma.

“las familias como referentes básicos de sociabilidad reciben directamente los impactos de la guerra, diferenciados según lo expresado antes, que golpean de múltiples maneras a los grupos y a cada uno de los sujetos que la constituyen. En una misma familia, cada miembro puede sufrir diversos impactos: secuestro, viudez, desplazamiento, muerte, amenazas, extorsión, lo que, en conjunto, erosiona la vida familiar y obliga al grupo a recomponerse por desmembramiento y por cambios en la estructura de relaciones, en las funciones, en los roles y en el manejo de la autoridad” (Cifuentes, 2009, p. 89)

Frente al tema de investigación, se observan las rupturas familiares por causas externas; las rupturas son vistas como el desligamiento de personas por conflictos internos o personales al no estar de acuerdo con los comportamientos y actitudes de una de las personas integrantes de la familia. En este caso, las rupturas son vistas por las causas donde el conflicto armado hace presencia, y este desligamiento se genera por engaños causados a las personas que se vinculan a

los grupos armados, o bien puede ser por decisión propia, al creer que este será un mejor camino establecido como un escenario para desarrollar un proyecto de vida distinto. Cabe reconocer que los lugares donde hacen presencia los grupos armados, son lugares donde se visibiliza en aumento la ausencia del estado, y existe presencia de guerra.

De esta misma manera,

“existen factores de riesgo y protección asociados a la familias y conductas problemáticas y delictivas adolescentes. Existe una gran preocupación por las conductas problemáticas adolescentes, tanto por el daño que hacen a otros o al conjunto de la sociedad, como por el riesgo que suponen para los propios adolescentes. Entre los factores explicativos de estos comportamientos están los relacionados con la vinculación social. Por ejemplo, las relaciones con la familia. Los factores de riesgo y protección no indican causalidad, sino que constituyen condiciones, en este caso del entorno familiar. Entre las dificultades que tiene el estudio de los factores están: que es difícil saber si un determinado factor es indicador de una conducta problemática o es una posible causa de la misma; y que es difícil distinguir los efectos de un factor cuando en realidad los factores interactúan entre sí incrementando la vulnerabilidad o la resistencia a ciertas condiciones de riesgo. La mayoría de los estudios realizados coinciden en señalar que un mal control de los padres sobre qué están haciendo sus hijos, dónde y con quién, está relacionado con diversos comportamientos de riesgo de los adolescentes, como la delincuencia, las drogas o el mal rendimiento académico” (Montañés; Bartolomé; Montañés, J & Parra, 2008, p. 401)

Se aborda desde los factores que incidieron en la vinculación a los grupos armados; Valencia, O. y Daza, M (2010) dan luz a las motivaciones encontrando tres tipologías como motivos de vinculación de niños al conflicto armado: Una, la del niño que ha nacido en un contexto de guerra en la cual más de una generación ha estado vinculada a la guerra. Dos, la de los niños que vienen de familias expulsoras y una, entre varias opciones, es el ingreso al mundo de la guerra con

cualquier actor armado o el ingreso a actividades de delincuencia juvenil. Tres, la de niños que ingresan al grupo armado buscando una salida económica a su situación de sobrevivencia personal y familiar, sin una identificación clara con un proyecto armado y sin una condición de desarraigo tan marcada como la de los jóvenes sin familia.

Así mismo Brett, R. y Specht, I (2005) identifican los factores más significativos por los cuales muchos jóvenes tienen una vinculación a grupos armados, entre ellos la guerra, la pobreza, la educación y el empleo, la familia y los amigos, la política y la ideología, las características específicas de la adolescencia, y la cultura y la tradición. Los autores, caracterizan cada factor como un símbolo del motivo por el cual se involucran los jóvenes al conflicto armado.

- **La Guerra** es uno de los factores que influyen en los jóvenes, dado a que a diario es vivida, y aumenta según la locación; en la parte urbana se vive un tipo de violencia generando discordias y conflictos entre las personas y en la parte rural es un factor que se vivencia desde el desplazamiento forzado.

- **La Pobreza** es el principal factor ambiental y económico que hace a niños, niñas y jóvenes más vulnerables al involucramiento en las fuerzas armadas y los grupos armados. Esta vulnerabilidad inicia desde la falta de recursos y oportunidades para sus padres, al crecer en la juventud, viendo una salida “fácil” y de rápido acceso económico, los jóvenes toman como iniciativa vincularse a las fuerzas armadas y grupos armados.

- **La Educación y El Empleo** estando en sintonía con la pobreza, se asocia desde la falta del mismo puesto que la educación es un factor importante para el desarrollo de las personas más sin embargo no es de fácil acceso y más aún en zonas rurales. Así mismo por la falta de educación y titulación, la des empleabilidad es un índice que crece con el paso del tiempo, creando la vinculación a los grupos armados como gran opción.

- **La Familia y Los Amigos** es el factor más significativo en el involucramiento o no de las y los jóvenes en las fuerzas armadas o grupos armados. Aunque la familia o la falta de ella obviamente también afecta a los adultos, es parte de la naturaleza del niño que el ambiente familiar tenga un impacto proporcionalmente mayor para bien o para mal y es tal vez la influencia más grande para los adolescentes.

- **La Política y La Ideología** en el contexto político en el que las y los jóvenes crecen es por supuesto relevante en la influencia de su percepción. Ser parte de una familia y un grupo de pares que se opone a las autoridades crea una identidad diferente de aquellos que son parte de la clase dominante.

- **Las Características Específicas de la Adolescencia** ningún análisis de los factores que llevan a las y los jóvenes a unirse a las fuerzas armadas o grupos armados puede ser completo si su adolescencia no se toma en cuenta como un momento significativo de su desarrollo personal. De hecho, ésta puede ofrecer una explicación adicional para muchos de los comportamientos, escogencias y formas de interiorizar los eventos que suceden a su alrededor.

- **La Cultura y La Tradición** le ofrecen al individuo un marco a través del cual observar e interpretar lo que está pasando, lo cual influye en la forma en la que ve e interpreta las cosas. El lugar del individuo en la sociedad, determinado por su familia y el clan, su edad, sexo y religión, y la profesión de sus padres, es un concepto importante para tener en cuenta cuando se trata de entender las motivaciones de las y los jóvenes de volverse combatientes.

De esta manera, la vinculación forzosa es el camino por el cual optan muchas personas, sin conocer las consecuencias que esta implica; este tipo de vinculación se lleva a través de varias situaciones que son desconocidas para las personas

que son vinculadas a grupos armados, en algunas ocasiones son menores de edad o adolescentes que son llevados a “vivir a un mejor lugar y con mejores recursos económicos”; por otro lado, también son conducidos con amenazas hacia su familia o hacia su propia vida.

2.5 RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES

Para realizar buenas prácticas en las personas en proceso de reincorporación se resalta el valor de la reconstrucción de vínculos familiares, considerando la significación que tienen para la instauración de verdaderos procesos a nivel social y el aporte al desarrollo humano. De esta manera, se enfatiza en que la familia desarrolla un rol fundamental en la sociedad como *incluir al grupo familiar del desmovilizado en el proceso de reintegración, comprometerlas con la superación de su condición de pobreza, con el desarrollo de la ruta de inserción social, económica y comunitaria del desmovilizado y fortalecerlas para que sean el instrumento que consolide y dinamice el proceso y evite el retorno del desmovilizado a la ilegalidad o facilite la expulsión a la violencia de cualquiera de sus miembros*. Departamento Nacional de Planeación (2008 p. 56)

De esta manera, se observa a la familia como un agente dinamizador y un factor protector para la persona desmovilizada, pues como ruta de atención se busca que la fortaleza para la continuidad sea la familia, aunque en muchas ocasiones las personas que construían ese núcleo protector han llegado a la creación de nuevas familias, buscando de esta manera, una reconstrucción de estos vínculos que en muchas ocasiones se encuentran fracturadas.

CAPÍTULO 3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Los análisis y resultados descritos aquí, se relacionan dando solución a cada objetivo específico antes descrito, de esta manera, se puede evidenciar las características de cada uno de los entrevistados y parte de sus vivencias, así mismo se relacionan los nombres de los entrevistados con iniciales de sus nombres para manejar la confidencialidad de estas personas.

Los familiogramas que van a observar, también ayudarán a entender las historias de vida de estos 4 excombatientes, conociendo sus familias, roles, vínculos, relaciones y rupturas familiares que ocurren antes y durante el conflicto armado. Es importante resaltar que los familiogramas se elaboraron con ayuda de las cartillas de (Mcgoldrick, M & Gerson, R. 1985), (Sánchez, L. 2001) y del programa Genopro.

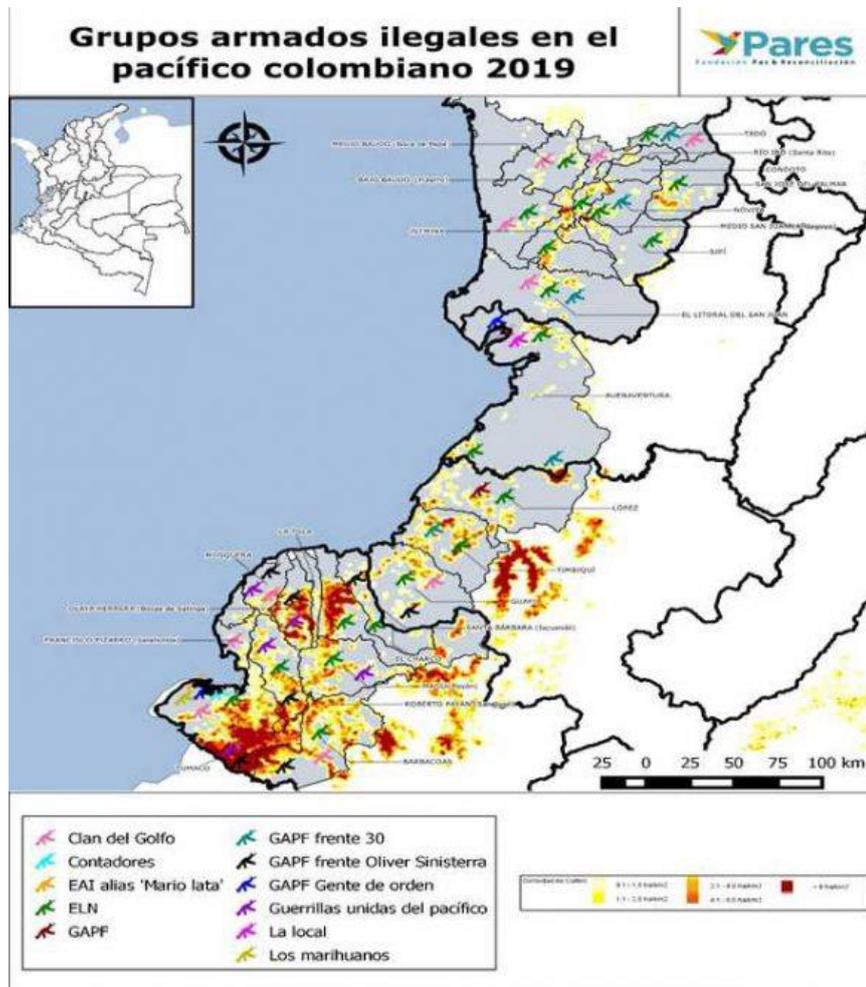
3.1 MI FAMILIA, MI PASADO

El pasado es reconocido como los sucesos por los cuales han transcurrido las personas, de esta manera se pretende reconocer cómo estaba conformada la familia del desmovilizado antes de su integración al grupo ilegal fuera de la ley. De las cuatro personas quienes fueron entrevistadas para este trabajo de grado la característica en común que tienen es que son provenientes del departamento del Cauca, pero por seguridad de los entrevistados no se manifiesta el lugar específico de proveniencia, sin embargo, se sabe que son de zonas rurales, que históricamente y de forma actual se evidencia la presencia de grupos armados al margen de la ley (Salas-Salazar, 2016). La constitución y adyacencia de esos grupos se origina desde la ubicación de lugares en los cuales el Estado no necesariamente tiene presencia, el Cauca por ser un departamento que, en su contexto rural, y la ubicación estratégica en la que se encuentra para generar el cultivo y procesamiento de narcotráfico, ha sido muy importante para los grupos como la antiguas FARC y Paramilitares tengan presencia en estas zonas.

De esta manera, la referencia que se tiene de la parte rural del departamento del Cauca es considerada como “zona guerrillera” y no precisamente porque sean solo grupos de las antiguas Farc que allí operaban, sino porque la presencia de guerras y combates entre otros grupos ilegales han dado nuevos discursos a nivel de noticias; así mismo, como lo refiere López Hernández, C. (2018) p. 2 citando a Ávila, 2009.

Las dinámicas del conflicto armado en el departamento del Cauca se caracterizan por la presencia histórica de grupos armados; situación que se hace aún más compleja por las confrontaciones sociales, como consecuencia de los altos niveles de pobreza; según el censo del 2005, 46,41% de la población tiene necesidades básicas insatisfechas, las disputas por la tierra entre colonos, campesinos, indígenas y afrocolombianos. Desde 1954 se tiene registro de presencia guerrillera en este territorio, cuando luego de los bombardeos a Villa Rica, los guerrilleros liberales abandonaron el Tolima y cruzaron hacia el Cauca. En 1964, el Bloque Sur de las Farc se dirige a Tierra dentro, hoy en día Inzá y Páez, luego del ataque a Marquetalia. Con la retoma de este último territorio por parte de las Farc, Cauca se convierte en un territorio de retaguardia. En el Cauca han ejercido presencia, además, otros grupos guerrilleros; “ha habido una presencia histórica de diversos actores armados: las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc), el Ejército de Liberación Nacional (ELN), el Ejército Popular de Liberación (EPL), el Movimiento 19 de Abril (M-19), el Movimiento Quintín Lame, el Movimiento Jaime Bateman Cayón, el Comando Ricardo Franco Frente-Sur, el Partido 3 Revolucionario de los Trabajadores (PRT) y el Comando Pedro León Arboleda” (Ávila, 2009 p. 7).

Ilustración 1 Mapa grupos armados ilegales en el pacífico colombiano 2019



Fuente: Saavedra, S. Fundación Paz y Reconciliación, 2019.

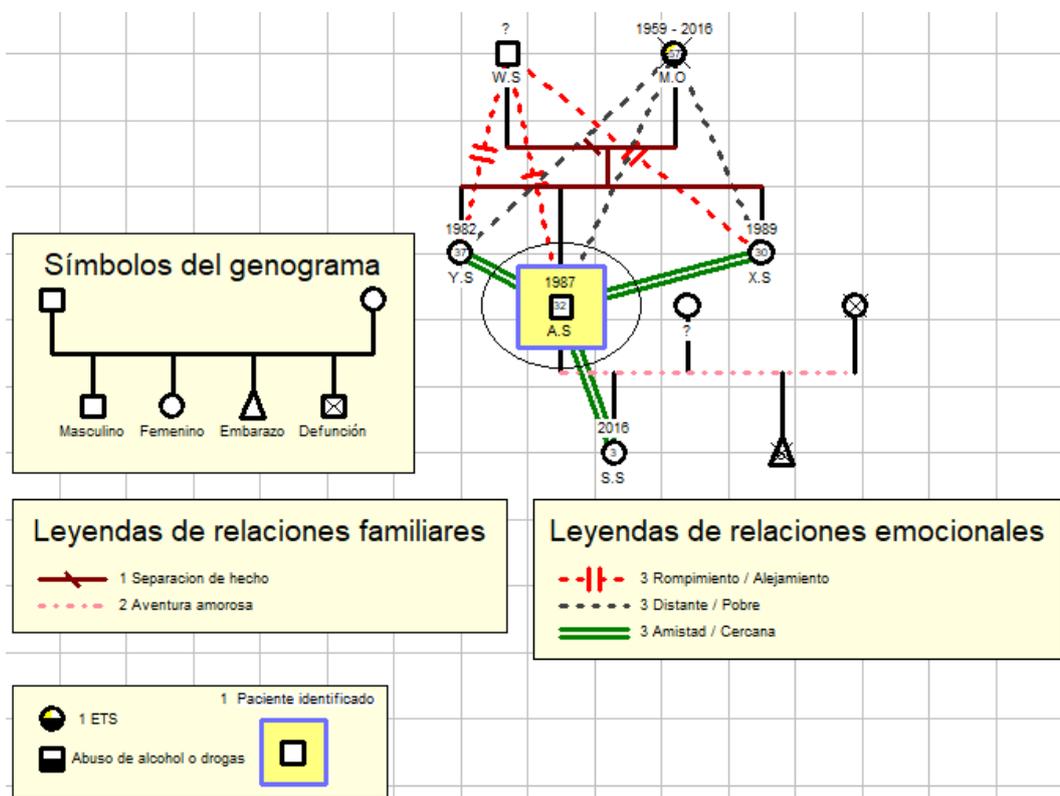
Es importante mencionar, en relación a la zona del departamento del Cauca se conoce que los entrevistados no se reconocen como población indígena, que podría ser muy probable en relación al contexto rural del Cauca.

Para los casos de las personas entrevistadas se evidencia que fueron procedentes de familias desintegradas donde la autoridad del hogar se reconoce desde la posición matriarcal (la mujer es la jefa de hogar), de esta manera se han reconocido abandonos por la parte masculina o en otros casos son familias nucleares donde la presunta violencia intrafamiliar es la que se reconoce a voz de los entrevistados donde referían que era su padre quién genera el maltrato hacia

su madre, sus hermanos y él mismo. Cabe mencionar que todos los entrevistados son hombres.

Para el caso del entrevistado A.S refiere que se reconocía su familia como una familia disfuncional, dado a que la parte masculina (su padre) se había alejado de su madre al momento de nacer su hermana menor, él relataba que no reconoce a su padre, puesto que nunca tuvo un acercamiento con él y que el único sustento económico que tenía su madre era optar por la prostitución día a día.

Ilustración 2. FAMILIOGRAMA 1. Familia de excombatiente A.S



Fuente: Elaboración propia, Genopro, 2019.

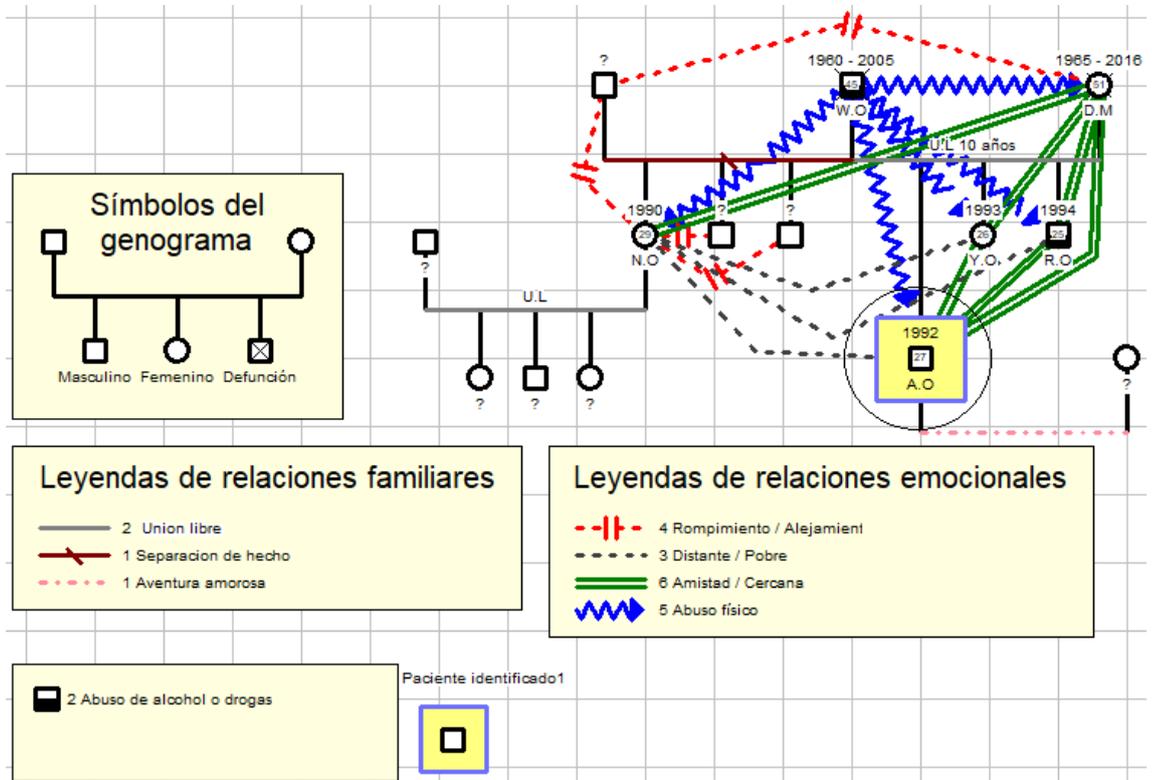
Mencionada un poco la historia de A.S, en el familiograma #1 se evidencia que W.S, su padre, los abandona una vez nace la hermana menor X.S, pues es aquí donde en los lazos ocurre una separación de hecho, rompimiento y apartamiento. Siendo así, que M.O la madre de A.S, opta por la prostitución en el día a día y lo que ocurre es que los vínculos entre madre e hijos sean distantes o alejados, ya

que M.O no les generaba cariño, atención y cuidado a sus hijos, es así que A.S y sus hermanas optan por apoyarse y darse amor incondicionalmente, se puede evidenciar los vínculos de unión. Una vez A.S es secuestrado por los paramilitares, él rehace su vida dentro del grupo armado al margen de la ley con una mujer que se desconoce el nombre y la edad, esta mujer queda embarazada y deciden llevarla a un combate, lastimosamente muere, es así que se evidencia en el familiograma la relación fugaz con la mujer de unos meses y la muerte de ella y su bebé.

De acuerdo a la teoría de Bronfenbrenner (1979) citada por García (2001), el ambiente que se inserta en la historia de A.S es el microsistema, el cual, es el entorno más inmediato en el que se desarrolla el individuo, es decir, la familia y el ambiente de la mamá siendo trabajadora sexual, ya que A.S junto a sus hermanas acompañaban a su madre en el trabajo, este ambiente en el que se desarrolla A.S no es el mejor para su infancia, puesto que es el primer lugar donde el individuo comienza el transcurso de su vida.

Es así como también ocurre para el caso de A.O, Entrevistado número dos, quién refería que, aunque tenía a su padre y a su madre que convivían juntos era como si no lo estuviesen, pues la figura masculina por un presunto consumo de alcohol se olvidaba considerablemente de él y sus hermanos, por lo tanto, él refería que “odiaban” observar a su padre en estado de embriaguez o dormido, y quién cuidaba de ellos era su madre en la finca donde vivía. Dado que vivían en un pueblo muy lejano de la ciudad el único lugar de educación que tenían cerca quedaba a 2 horas caminando de su casa. De esta manera iniciaban su día para lograr acceder a su derecho educación.

Ilustración 3.FAMILIOGRAMA 2. Familia de excombatiente A.O



Fuente: Elaboración propia, Genopro, 2019.

Mencionando la historia de A.O. anteriormente, se puede evidenciar en el familiograma #2 que por el abuso de alcohol de W.O, el padre de A.O abusaba físicamente de D.M, la madre de A.O, y sus 3 hijos e hijastra, cabe resaltar que D.M anteriormente tenía una relación pero hubo una separación de hecho debido a que W.O forzó a D.M a tener una relación en unión libre con él, es aquí cuando ocurre un apartamiento y rompimiento de vínculos de D.M con el hombre que no se conoce nombre y edad y sus 2 hijos que no se les reconoce nombre y edad. Cabe resaltar que ellos vendrían siendo hermanos de A.O; D.M solo se lleva a N.O su hija, a convivir con ella y W.O, es decir que deja a 2 de sus hijos restantes con el hombre que tuvo la primera relación. Una vez empiezan a convivir, D.M queda embaraza y tiene 3 hijos A.O, Y.O y R.O los cuales se evidencia que los

lazos entre N.O y los hermanos son distantes, puesto que no son hermanos del mismo papá. Por otro lado, es importante recalcar los lazos de unión de los 4 hijos hacia su madre y de A.O hacia sus dos hermanos Y.O Y R.O. Cabe resaltar que A.O y su hermana Y.O deciden ingresar a las FARC para una “mejor vida”, pero en el transcurso del tiempo que estuvieron inmersos, los lazos de unión entre ellos se distancian, ya que Y.O por ser mujer gozaba de privilegios y dejó a A.O, su hermano, de lado por esos privilegios igualmente mantenían en contacto pero muy poco, A.O decide “rehacer su vida” con una mujer teniendo una relación fugaz que no duró mucho tiempo, pero fue importante para él en el tiempo que estuvo, ya que en ese momento era de gran apoyo tener a alguien a su lado que le brindara afecto y confianza, también consideraba como su familia a todos los miembros del grupo armado y es aquí donde se evidencian el rehacer de sus lazos familiares con otros integrantes de las FARC en el sentido en que no correspondían a su familia consanguínea pero sí por afinidad; Pero todo terminó cuando A.O y su hermana Y.O deciden escapar de las FARC.

Dentro del enfoque ecológico, el ambiente contemplado en la historia de A.O es el mesosistema en el cual el individuo se interrelaciona con dos o más ambientes, puesto que participa con la familia consanguínea, trabajo y vida social; A.O cuando retoma a la vida civil, vuelve a interrelacionarse con ese pasado, vuelve a reencontrarse con la mujer con quien tuvo la relación fugaz y eso fue sano para él, ya que A.O y su hermana Y.O se escapan de las FARC cuando ella estaba en servicio, es decir, vigilando la zona, es aquí cuando el enfoque ecológico ayuda a retomar la historia de estas personas y entender cómo se emergen en la sociedad de nuevo.

En casos como el de J.M., en la búsqueda de la lucha por la igualdad desde una mirada socialista, se pensaba que él sería un gran aporte para el grupo al que perteneció, sin embargo, no consideró el hecho de que a su madre y hermana, no las volvería a ver.

contexto lo emergió y decide seguir dentro del grupo, sus compañeros de las FARC se convirtieron en su familia y él no sentía nada al asesinar.

Por un lado, se puede dar evidencia de las maneras por las cuales conseguían esas familias el sustento económico que en los cuatro casos se refleja el trabajo informal de las familias como la familia de A.S. que su madre era trabajadora sexual, o por otro lado, para el caso de J.M. el sustento provenía de lo que trabaja en fincas cosechando lo que allí plantaban; y la educación siendo una forma muy alejada de lo planteado por la ley 1098 de 2006 *“La calidad de vida es esencial para su desarrollo integral acorde con la dignidad de ser humano. Este derecho supone la generación de condiciones que les aseguren desde la concepción cuidado, protección, alimentación nutritiva y equilibrada, acceso a los servicios de salud, educación, vestuario adecuado, recreación y vivienda segura dotada de servicios públicos esenciales en un ambiente sano.”*; cada una de las familias, desde su parte disfuncional y con falencias en pautas de crianza fueron algunas consecuentes para que estas personas tomarán una gran decisión y es acercarse a la vinculación un grupo armado fuera de la ley. Es importante mencionar que no todos se acercaron, también sus ideologías y el secuestro hicieron parte de estas historias.

Por otra parte, estos grupos armados, las FARC y Paramilitares, aceptan a personas que deseen vincularse desde muy temprana edad, puesto que para generar un aporte a su causa los mejores postores siempre eran los niños, niñas y adolescentes mayormente de la zona rural, así como lo refiere Ramírez, P. (2010):

El reclutamiento de menores en Colombia es la vinculación de niños y niñas, menores de 18 años por parte de los grupos armados, que se valen de ellos como instrumentos de guerra, cercenándoles sus derechos fundamentales y empleándolos para la consecución de las finalidades de la organización criminal. Ha sido una práctica recurrente al interior de los grupos guerrilleros, paramilitares e incluso por las bandas delincuenciales organizadas dedicadas al narcotráfico y delitos conexos, por lo que son muchos los casos que ilustran esta triste realidad y que a diario son destacados por los principales medios de comunicación del país, lo cual,

evidencia la frecuencia de este delito al interior del conflicto armado nacional. (Ramírez, 2010, p. 118)

De esta manera, al haber sido los excombatientes de temprana edad, la dificultad que se evidencia del acceso a la educación y la seguridad para la garantía de los derechos por parte del Estado, llevan a que estos grupos armados sean quienes brindan estas oportunidades a estos niños, niñas y adolescentes para ofrecer un mejor futuro, así también se resalta que se vinculan o los vinculan a la fuerza, pero no sólo les dan oportunidades de “un mejor futuro” en términos de satisfacción de necesidades básicas, sino que también posibilita la creación de nuevos lazos de familia con otros niños, niñas y adolescentes que también se encontraban en condiciones similares a ellos dando paso a crear nuevas relaciones, considerando a los integrantes del grupo armado parte de su familia, como lo menciona Cifuentes, M. (2009). *El impacto del conflicto llega por vías directas o indirectas y se hace sentir de maneras diversas sobre los diferentes grupos familiares, según los equipajes culturales, emocionales y económicos que hayan logrado construir en sus trayectorias vitales y la dinámica de la guerra en un contexto histórico y local determinado. Como se afirmó previamente, el conflicto armado golpea con fuerza a la familia como espacio relacional básico entre los géneros y las generaciones. Niños, niñas, jóvenes, adultos y ancianos, sin excepción, están sometidos a los impactos que reciben sus familias y sus comunidades y procesan estos en relación con su historia colectiva, familiar y social, pero también con sus características particulares derivadas de la etapa de desarrollo por la que atraviesen.*(p. 96); cabe precisar que entre los casos mencionados, dos de los entrevistados ingresaron al grupo con familias disfuncionales y lazos de fraternidad fracturados, y por otro lado, los dos entrevistados restantes en su vinculación a los grupos armados fue causa para la desintegración familiar.

Respecto al entrevistado #4 el análisis se presentará en el apartado 3.2 mi vinculación, una opción de vida.

3.2 MI VINCULACIÓN, UNA OPCIÓN DE VIDA

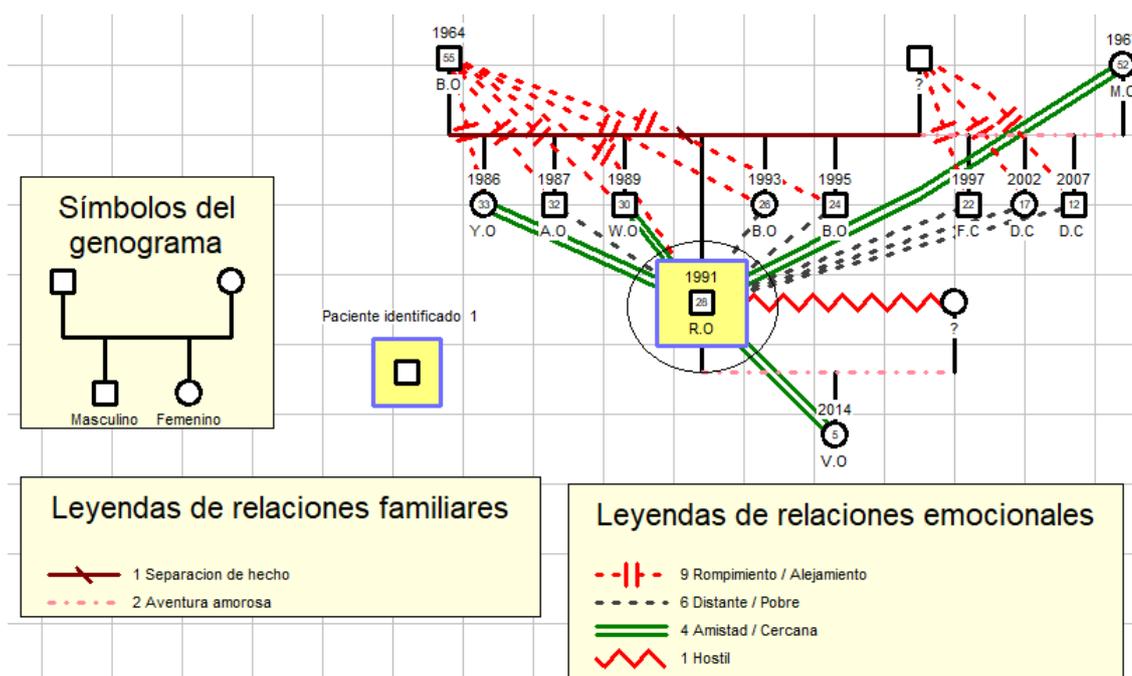
La idea de vinculación que se tiene a nivel social, es la creencia de generar una guerra constante en las zonas donde se encuentran focalizados estos grupos armados, sin embargo, desde las historias de vida de cada uno de las personas entrevistadas anteriormente, se refleja en R.O y A.S que su plan de vida en el pasado, se encontraba alejado a pertenecer a grupos armados. Valencia, O. y Daza, M. (2010) refieren que *es importante mencionar que entre quienes eligen la vía de la guerra, muchos tienen como ideal el discurso promulgado por la guerra, identificaciones con personajes de ésta con quienes se han idealizado, o también por escapar a situaciones adversas actuales, etc. Sin embargo, en el abanico de motivos posibles hay un punto de coincidencia en menor o mayor intensidad: el “vínculo con el goce destructivo o mortífero” (Baró, 1999; Bello & Ceballos, 2002). La participación de los jóvenes como combatientes en la mayoría de los conflictos armados es una realidad corroborada. Los estudios realizados sobre la materia han prestado atención principalmente a aquellos que han sido forzados a enrolarse. Sin embargo, dichos estudios han dejado por fuera una realidad: la de los jóvenes que se unen a un grupo armado ilegal, aparentemente por “voluntad propia”. (P. 431)*

Los motivos de vinculación a éstos se han denominado como voluntario o forzado, y se identifica que toda vinculación voluntaria es por iniciativa propia de la persona, lo que se llega a desconocer es que muchas de las vinculaciones son a causa de engaños o desconocimiento, para el caso de R.O. contaba cómo la desinformación lo llevó a un grupo armado: *“Cuando tenía como 8 años, la guerrilla mantenía en los campos y en las casas de las personas, ellos llegaban como si fueran familiares y le decía a la que era el jefe del hogar que se iban a quedar un tiempo ahí, para nuestra familia era satisfactorio que ellos se quedaran porque mi mamá no tenía en muchos casos para comprar comida, y a lo que ellos llegaban traían comida y ellos nos cocinaban y nos daban a todos, y cuando se iban nos dejaban comida como para dos meses, al contrario de lo que eran los soldados, como era una zona guerrillera, ellos creían que todos eran guerrilleros, y entraban a la casa y destrozaban todo lo poquito que se tenía en los hogares,*

entonces crecí creyendo que las FARC eran los buenos. En una de sus estadías le dicen a mi mamá que mi hermano mayor y yo podemos estar, que ya estamos en edad y eso nos beneficiaría mucho, y así comenzamos, ellos eran nuestros héroes y nosotros queríamos que los futuros niños nos vieran como sus héroes.” (Santiago de Cali, 13 de Julio del 2019).

Conociendo un poco de la historia de R.O, en el siguiente familiograma #4 se puede observar que esta familia no tenía unos vínculos afectivos muy unidos, ya que se entiende que una familia, cabe enfatizar que no todas maneja una dinámica para establecer un afecto el cual hace que represente la unión que tiene cada integrante de la familia con los otros. Siendo así, se pueden identificar los roles básicos que son mamá, papá e hijos para el modelo de familia nuclear, en este caso la identificación de poder lo tenía M.C la madre de R.O ya que era la que mantenía económicamente el hogar con lo poco que tenía; B.O el padre de R.O no colabora en el hogar, pues él no permanecía en casa. Una vez M.C queda embarazada de su último hijo, B.O la abandona y deja el hogar y a sus otros hijos. Es aquí cuando se evidencia una separación y ruptura o alejamiento de todos los miembros de la familia con el padre. Unos meses después R.O con la ayuda de sus dos hermanos Y.O y W.O empiezan a colaborarle a su madre para sustentar el hogar, debido a eso los lazos eran unidos entre ellos. M.C concibe una unión con otro hombre del que se desconoce el nombre y edad, y tiene otros 3 hijos, cabe resaltar que ese hombre no permanecía en el hogar con ella y solo la utilizaba, es decir, nunca convivió con ella ni con sus propios hijos, una vez quedó embarazada de nuevo del último hijo, el hombre la abandona del todo. Dicho anteriormente cuando R.O tenía 8 años empieza a vincularse a la guerrilla junto con su hermano W.O y abandonan a su familia, por eso los lazos entre R.O y demás hermanos era distante, ya que nunca volvió a saber de ellos, también porque la familia de R.O fue desplazada del hogar por la guerrilla.

Ilustración 5. FAMILIOGRAMA 4. Familia de excombatiente R.O.



Fuente: Elaboración propia, Genopro, 2019.

Dicho anteriormente en el enfoque ecológico, el ambiente que se contempla en la historia de R.O es el mesosistema, ya que el sujeto tiene relación con dos o más entornos, participa activamente en el entorno familiar, en el entorno de los amigos, en el entorno de vida social y el entorno del trabajo, el cual es el jardín botánico donde convive con demás ex combatientes los cuales interactúan entre sí y es un mejor ambiente para su vida.

Desde el relato de vida de R.O se puede observar cómo en las zonas rurales del país, donde existe la presencia de grupos fuera de la ley, se le da imagen a las familias campesinas de que la guerrilla es la “parte buena de la historia”, considerando que, así como éste, muchos son los casos de menores de edad que ingresan a estos grupos para luchar por un ideal.

La presencia de grupos fuera de la ley en sectores rurales de nuestro país ha generado que aquellos a los que llamamos “guerrilleros” en su tiempo fueron niños con la concepción de una idea errada que hoy en día para el caso de las personas entrevistadas reconocen como un mal paso. “haberme vinculado a la guerrilla fue

un error que hoy en día acepto, todo hubiera sido diferente” (Santiago de Cali, 20 de Julio del 2019).

Por otro lado, se encuentran aquellas vinculaciones forzadas, donde en muchos casos, las personas reclutadas fueron obligadas a participar de estos grupos o perdían su vida. Para el caso de A.S. fue la opción de supervivencia que lo llevó a ser parte de un grupo ilegal, es decir, que una vez A.S fue secuestrado por los paramilitares le dieron la opción de unirse al grupo para sobrevivir o morir fusilado.

“Mi forma de participar de la guerra fue la manera que veía para sobrevivir, no tenía la concepción de tiempo y hora, pero sí que quería sobrevivir, al momento de escapar por el monte con un grupo de 20 jóvenes más que no queríamos participar de la guerrilla, llega un carro y nos preguntan que quiénes éramos, era algo evidente, no es fácil pasar desapercibido cuando son 20 los que caminan juntos, la frase que nunca se me va a olvidar fue la que ellos nos dijeron, “ustedes ahora son reclutados y quedan secuestrados”, eso era pasar de mal en peor, escampando de un lugar y llegar a otro peor, cuando llegamos allá nos dan la opción de ser parte del grupo, y solo un amigo y yo dijimos que no, el resto si dijo que sí. Nos daban la comida con vidrio molido, muchas veces cuando teníamos sed, nos daban orines, pasamos aproximadamente dos años así, estábamos secuestrados con los políticos, allá vi a un poco de corbata comiendo lo mismo que yo, en una ocasión nos intentamos escapar, y de castigo, mataron frente a nuestros ojos al guarda que debía cuidar de nosotros, desde ese momento, comencé a decirles a los comandantes que me quería vincular, que yo quería ser uno de ellos, pero como cada 6 meses cambiaban a los comandantes, pues era más difícil, ellos ya no creían que yo había sido secuestrado de esa manera, la suerte fue que en uno de los cambios, uno de los altos mandos era uno con los que nos escapamos por el monte, él sí me dijo que yo era muy tonto por no haberme vinculado y que lo mirara a él que ya estaba bien, entonces el comenzó a ayudarme y ahí si entre” (Santiago de Cali, 20 de Julio del 2019).

Es importante ver cómo desde una supervivencia se toma también la opción de unirse a estos grupos fuera de la ley, y desde dos puntos de vista diferentes, lo que para alguien se da vinculación puede ser forzada, para otros fue netamente voluntaria, pero evaluando los puntos que dieron pie a su unión al grupo, la podemos mencionar como una vinculación de supervivencia.

De esta manera se resalta que la identificación que tienen los autores Brett, R. y Specht, I (2005) donde se evidencian los factores más significativos por los cuales muchos jóvenes tienen una vinculación a grupos armados, entre ellos: la guerra, la pobreza, la educación y el empleo, la familia y los amigos, la política y la ideología, las características específicas de la adolescencia, y la cultura y la tradición.

3.3 UN GRAN CAMBIO FAMILIAR

Desde varios autores como Guerrero, Martha (2011) refiere que la condición de las familias, y de las comunidades de asentamiento, afectadas por el conflicto armado interno no se le hace seguimiento directo. Se tiene, de otra parte, que hasta el 2010 la atención integral a las víctimas ofrecida por las entidades del Gobierno nacional y regional, se había focalizado a hogares desplazados, los que según el artículo 12 del Decreto 2569 de 2000, se entendían como el grupo de personas, parientes o no, que habita bajo un mismo techo, comparte alimentos y ha sido víctima del desplazamiento forzado por la violencia. (P. 74), y lo que se ha escuchado a nivel familiar en temas del conflicto armado han reflejado el hecho de que las familias son las primeras afectadas por la desintegración de la misma, el desplazamiento, la escasez de recursos económicos y la falta de educación. Pero hay familias a las que en muchos casos no se reconoce como víctima, y son las familias de las personas a las que se encuentran vinculados a los grupos armados.

En las historias de vida, que cuentan las personas desmovilizadas se refleja el gran cambio que tienen frente a las relaciones familiares, puesto que la lejanía y el

no contacto continuo crea una dispersión en las consideraciones que tienen frente a su familia biológica.

R.O. una de las personas desmovilizadas de la antigua FARC, mencionaba cómo este grupo armado posee la capacidad para realizar confusiones a nivel de autoridad y hacerle creer a los habitantes de esa comunidad rural que la verdadera presencia de protección y cuidado eran los grupos armados al margen de la ley: *“quienes eran los malos eran los soldados, no ve que los guerrilleros nos daban comida y nos cuidaban.”* (Santiago de Cali, 13 de julio 2019)

Muchas de las personas ingresan en una temprana edad de su vida por sobrevivencia o por el contrario no tenía claro cuál era el objetivo principal de la organización. En las historias de vida, que se realizaron a modo investigativo, se evidencian las diversas formas de vida y pautas de crianza que tuvieron.

A.S. hablaba un poco de cómo su adolescencia no la pasó al lado de su madre, pues al ser una familia donde el jefe del hogar era la madre y era la proveedora económica de 3 hijos, las situaciones y condiciones no permitían tener *“el lujo de compartir con ella”*, los vínculos afectivos de la familia están presentes, sin tener en cuenta la condición social, pues la generación de espacios de manifestación de afecto donde un niño, niña o adolescente pueda recibirlos son una base para promover el desarrollo integral de un menor de edad; aunque en muchos de los casos las situaciones económicas como la de éste caso aquejan a la población campesina, *“en un tiempo donde llegue a la adolescencia (aproximadamente 11 o 12), mi hermana se casa con un señor del campo que vivía en el Cauca, mi madre toma la opción de enviarme a vivir con ella, para poder sobrellevar la carga económica, pues ninguno podía estudiar; yo vivía solo con mi hermana y su esposo, yo me encargaba de cultivar y cosechar, estaba próximo a cumplir 18 años y una tarde de un jueves o viernes llega un comunicado a la casa, un comunicado donde dice que en los hogares solo debe de haber un hombre y ese será quien se responsabilice por el hogar, y si habían 2 mujeres o más y eran mayores de 12 años era igual, allá necesitaban mujeres que cocinaran. Yo recuerdo que el día sábado iban a recoger a las personas y con un grupo de amigos decidimos escaparnos, la carretera se encontraba bloqueada por ellos*

mismos, así que nos tocó por el monte, pero ya cerca de coronar, llega un carro, se presentan como paramilitares y nos dicen que quedamos secuestrados” (Santiago de Cali, 20 de Julio del 2019)

Por otro lado, para A.O. el hecho de que sus padres fueran recolectores de café provenientes del Tolima y radicados en el Cauca, influía en el hecho de que él y sus hermanos seguían ejerciendo la misma labor que ellos hacían desde muy temprana edad. Así mismo, él refería que la lejanía entre una vecindad a otra no permitía que tuvieran contacto con otras personas diversas a las de su familia. Siendo de esta manera importante para los niños, niñas y adolescentes, tener espacios de recreación, donde sus relaciones sociales se afinan desde temprana edad con el fin de no ocasionar timidez o problemas sociales. Al vivenciar diversas situaciones problemáticas en su vida, como la escasez y falta de educación por la misma lejanía, su madre decide acercarse a las Farc, a comentar la situación de maltrato que vivenciaban, (siendo ellos como el en caso de R.O. la autoridad del pueblo), y de esta manera acogen a este grupo en su casa, donde sienten el cambio tanto como en la alimentación y a las formas de trato para su madre y hermanos de parte de su padre, *“algunas veces no había que comer, solo plátano verde cocinado con sal y agua de panela simple por que tocaba hacerla rendir. A los días que mi mamá les comentó la situación del maltrato que tenía mi papá con nosotros y que nunca había qué comer, ellos se fueron a quedar a la casa, y llevaron de todo, cuando amaneció ellos nos prepararon el desayuno y comimos algo que nunca se había visto en la casa, esa fue mi motivación para acogerlo como parte de mi familia, pues quería ser más como ellos que como mi papá”* (Santiago de Cali, 7 de agosto del 2019)

La evidencia de la ruptura de los vínculos familiares, en muchos casos inicia con la separación de padres e hijos, resaltando que la importancia para un desarrollo sano de un menor de edad, se enfoca desde la primera infancia en la construcción de vínculos con sus padres, de esta manera se enfatiza el hecho de que en muchos de los casos estos trazos filiales no se realizan por la influencia del contexto en el que se desenvuelve y la consecuencia de la falta de recursos, generando que se realicen en el proceso de pertenencia a los grupos armados.

El abandono por uno de los padres, que son considerados como la autoridad o jefe de hogar, por lo general bajo la figura del padre, permea en la posibilidad de que este vínculo familiar no se fortalezca desde ningún aspecto; así mismo, la atribución que da el acontecimiento de que uno de los miembros tenga algún tipo de consumo de una sustancia psicoactiva, propició la generación de maltrato físico, y produjo que las relaciones familiares se deterioren a medida del tiempo.

Desde las entrevistas se evidencia en cada uno, sin importar su motivo de vinculación a los grupos, que no se consideraba el suceso y la posibilidad de no volver a tener un reencuentro con su familia, (madre, padre, hermanos, entre otros).

Muñoz, J (2010) hace referencia de la familia en su texto citando a Valenzuela (1998), la familia puede definirse como un entramado de relaciones de parentesco que se conforman desde diversos arreglos de tipo económico, social, cultural y afectivo. Este tipo de arreglos son procesuales y se han configurado dentro de las mismas relaciones de parentesco. En este sentido, las familias presentan características mediadas por la sociedad o la cultura, produciendo así modelos propios y tipologías únicas de éstas. (P. 3) De esta manera la desintegración familiar, no solo surge a partir de considerar que uno de sus integrantes pertenece a un grupo armado, sino que a nivel de familia la preocupación del destino de su vida. La zozobra que pueden llegar a sentir los familiares de estas personas durante este proceso de desaparición y vinculación al grupo armado son causales para enfermedades atribuidas a nivel mental.

La continuidad y la reconstrucción de una familia, inicia desde el centro donde comienzan a ejercer un nuevo cargo o rol en el grupo armado; en las entrevistas, entre los que son desmovilizados de las FARC, referían que en el grupo siempre han existido normas y límites claros para todos, pues la focalización de la lucha, ha girado en torno a la igualdad, y por esta manera, se refleja el medio de que quien incumpla una de las normas tendrá una sanción.

El reflejo de ver al comandante como el padre que cuida y vela por la protección de quienes tiene a su cargo, son factores que se reconocen a nivel individual,

dado a la ausencia y maltrato que se recibía en casa antes de la vinculación al grupo. Tal como lo expresa A.O. cuando refería que en su niñez *“la convivencia con mi padre generaba un rechazo para verlo de esa manera; sin embargo, cuando tuve la oportunidad de vincularme al grupo armado, encontré quien se preocupara por mí, obvio lo que él quería era que fuera un integrante que luchara por los ideales, pero realmente yo sentía que le importaba como familia”*. (Santiago de Cali, 7 de agosto 2019)

La separación de su familia biológica, las condiciones en las que se presentan para no volver a verlos, eran factores importantes para considerar que su familia biológica ya no los extrañaba y que su nueva opción de vida se generaba desde la razón de que el grupo armado era su nuevo vínculo familiar. Así mismo, la permanencia que tenían con personas que contaban con historias iguales a la de ellos, y contando que eran personas las cuales estaban todos los días compartiendo las vivencias de la guerra desde los grupos que se encontraban fuera de la ley permitía la creación de nuevos lazos de parentesco a nivel familiar, no necesariamente por la consanguinidad.

Para el caso de A.S, la posibilidad de conformar su familia al lado de una compañera que se encontraba en el mismo grupo, el pensar en las posibilidades de escaparse del grupo y dar inicio a la reintegración a la vida civil, fueron puntos que le atribuyeron a la reconstrucción de un nuevo vínculo familiar:

“ella y yo llevábamos algún tiempo conversando dentro del grupo, era imposible que no se despertara algo más que verla como mi compañera de causa, nosotros nos enamoramos, y paso todo lo que tenía que pasar, ella se encontraba en embarazo, nosotros teníamos una estrategia clara para escaparnos del grupo sin que nos pillaran, pero antes de la fecha que ya habíamos puesto, salió una misión de combate con otro grupo, a ella la enviaron a esa misión, entonces acordamos de que al volver sí nos escaparíamos, allá no les importaba que estuviera en embarazo, y pues para ellos tenía poquitos meses (tenía 5), al regresar los compañeros, dan el reporte de muertos, ella estaba ahí, la habían matado, eso generó una

profunda rabia en mí, y quise cobrar venganza “ (Santiago de Cali, 20 de Julio del 2019)

La evidencia que se refleja desde estos vínculos afectivos a nivel familiar, incluidos desde un contexto de guerra y violencia se piensa en un cobro de la venganza, y cómo el pensarse desde la nueva constitución de una familia se presenta, pero al mismo tiempo se destruye, crea en la persona una ruptura en sus sentimientos, y la posibilidad de no reformar un nuevo núcleo familiar.

Los resultados aquí presentados, se corresponden con los estudios como el de las autoras Herrera, L. y Rubio, I. en su texto *“Ex combatientes y proceso de reintegración: representaciones sociales de un grupo estudiantes del área de la salud”* en los que se da cuenta de las representaciones sociales y la definición y acople de términos tales como el Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR), importante para dar evidencia el proceso de las personas desmovilizadas en cada uno de los procesos en relación a su familia, y de esta manera lograr integrar el concepto de la reconstrucción familiar.

3.4 MI ACTUAL FORMA DE VIDA

Retomando el anterior familiograma #1 en la actual vida de A.S, él retorna a la vida civil una vez pasa por el debido proceso de reintegración, donde se genera la desvinculación del grupo armado colectivo, retornando a la ciudad de Cali, donde inicia una nueva vida en el mundo del sicariato, luego de una vivencia personal que el entrevistado no deseó contar, refiere que toma la opción por ingresar al programa de reintegración, es aquí donde se reencuentra con sus hermanas que lo creían muerto y le dan la noticia que la mamá falleció por abuso de alcohol y enfermedades de transmisión sexual como se observa en el familiograma #1. A.S vuelve a tener otra relación con una mujer que se desconoce el nombre y la edad, quien queda embarazada, una vez nace la hija, la mujer los abandona y A.S queda a cargo de la hija. Cabe resaltar que por la falta de oportunidades laborales

de A.S por ser ex combatiente toma la opción de dejarle a la hermana mayor su hija para que quede a su cuidado entre los días de semana y los fines de semana entre al cuidado de A.S, es así que se observa la unión de lazos que existe entre A.S y su hija. A.S actualmente habita en la ciudad de Cali, trabaja como gestor de paz en cultura ciudadana por medio de la ARN y es estudiante universitario, por medidas de seguridad y confidencialidad no se puede dar información de qué carrera cursa y en qué universidad.

En el familiograma #2 se evidencia que una vez retoma A.O junto con su hermana Y.O a la vida civil se dan por enterado que su padre ha fallecido, que su hermana N.O rehízo su vida con un hombre que no se reconoce su nombre y edad; y que su madre falleció en 2016. A.O estaba terminando el proceso de reintegración en el que tiene la posibilidad de estudiar para que pueda acceder a un trabajo y junto a su hermano menor, que actualmente abusa del alcohol y fueron desplazados por la guerrilla, se trasladaron a la ciudad de Bogotá. A.O actualmente vive solo en la ciudad de Cali, refirió que el cambio de ciudad lo ve como un cambio de vida, donde las personas no conocen su pasado ni su historia, es estudiante universitario y paga su carrera con los trabajos que desempeña, ha logrado pagar los semestres que ha visto, trabaja independiente y sus hermanos tomaron caminos diferentes rehaciendo sus vidas.

Actualmente, se puede observar en el familiograma #3 que J.M una vez regresa a la vida civil, rehace su vida junto a su pareja A.C la cual llevan 12 años en unión libre y tienen 2 hijos; la relación con su madre y hermana sigue siendo unidas, ya que una vez regresa de las FARC se da cuenta de que no valió la pena alejarse de ellas por unas ideologías las cuales fracasaron, porque cuando llegó a las FARC se entera que así no puede haber solución ante los problemas de un pueblo. *“Yo tenía unas ideologías las cuales cambiaron rotundamente al ingresar al grupo y me di cuenta que alejarme de mi familia no fue la mejor opción, pues los problemas no se iban a solucionar matando”* (Santiago de Cali, 30 agosto 2019). J.M actualmente habita en la ciudad de Cali, es estudiante universitario y trabaja como gestor de paz en la ARN. Se resalta de esta manera la importancia de los lazos afectivos familiares, que se fracturaron durante la vinculación, retornar a

tener un vínculo unido es complejo, pero a través de un arduo trabajo de comunicación y tiempo es posible reestructurar. Se reconoce también, que casos como el de J.M. no son tan notoriamente visible dado a que no en todos los casos pasa de la misma manera, y que este es tan solo uno de cientos de personas que se incorporan a fuerzas armadas al margen de la ley por ideologías creadas, y finalmente a retornar a su proceso de reintegración a la sociedad para reconstruir los vínculos filiales.

En la actual forma de vida de R.O visto en el familiograma #4 anteriormente, se evidencia que una vez vuelve a la vida civil entabla una relación con una mujer por un periodo de 8 meses la cual se desconoce el nombre y edad, la relación se dañó debido a que los padres de la mujer rechazaron la relación, ya que R.O era un excombatiente, al cabo de un tiempo la mujer vuelve y busca a R.O y queda embarazada, pero como resultado se crea un odio en esta mujer ya que no era lo que ella quería, en el familiograma se puede observar que la relación sentimental es hostil; una vez nace la hija de R.O los vínculos entre él y ella son unidos a pesar de que no convive con ella. La familia de R.O fue desplazada desde el departamento del Cauca hacia la ciudad de Cali y los lazos familiares permanecen igual entre Y.O, W.O y R.O hacia la madre, los demás hermanos algunos viven con su madre M.C y otros rehicieron su vida. La relación de R.O con los demás hermanos también permanece distante. Finalmente, R.O rehace su vida en el departamento del Cauca donde vivió su infancia ya que como propósito tiene el fin de ayudar y enseñar a otros excombatientes a salir adelante, y que la guerra no es la mejor forma, su idea es mostrar a través de diversas artes y conocimientos rutas y caminos por los cuales puedan brindar un futuro a su familia sin acudir a acciones ilegales, así mismo está trabajando en un Jardín botánico con demás excombatientes donde lo que desea enseñar es la creación y reproducción a través del amor y paciencia, y de esta manera hacerlo reflejar a las vidas de las personas, por su trabajo y dedicación que quiere dar a este proyecto laboral vive solo cómo es visto en el familiograma 4 anterior.

De acuerdo a los familiogramas expuestos, se evidencia que la presencia de grupos armados generó la desintegración familiar para A.S., al intentar huir de las

antiguas FARC siendo secuestrado por parte de otro grupo armado al margen de la ley; así mismo, se evidencia que a partir de las diversas dinámicas familiares ya se presentaban rupturas en los vínculos familiares y que eran acompañados por la situación de desplazamiento, además, se rompen las prácticas cotidianas de la familia, es decir, las actividades que realizaban en su hogar o pueblo, las actividades laborales. Las ideologías de las personas que viven en los sectores rurales al no haber un Estado que no está al pendiente de un pueblo o una vereda, también genera una toma de decisión para pertenecer a estos grupos al margen de la ley. Es aquí que el conflicto armado se ha convertido en un obstáculo no solo para una vida tranquila, sino que podrían considerar como daños irreparables e irreversibles en el tiempo y las consecuencias que ha generado en términos psicológicos, sociales, emocionales. *El desarrollo de la sociedad se ha llevado a cabo en un contexto de guerra que ha involucrado directa e indirectamente a distintos actores; es decir que no solo el gobierno colombiano, las fuerzas militares, los guerrilleros y los paramilitares se han visto afectados, sino que la población en general ha sufrido las consecuencias. Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (2013) entre los impactos se encuentran los daños emocionales, psicológicos, morales, políticos y socioculturales que han trastornado las posibilidades de futuro de muchas personas.* (Herrera, L. y Rubio, I. 2016. p. 7)

Es importante resaltar que entre los casos entrevistados se identifica que el lazo afectivo que se encontraba establecido antes de la vinculación al grupo armado, no se re-construye tal cual estaba antes de su integración a este, desde los lazos familiares, se evidencia un desligamiento desde las figuras paternas, puesto que tiempo después retornan a la vida civil, sus padres ya habían fallecido, ellos referían desde el dolor y la consecuencia de no haber estado en sus últimos días realizando ese acompañamiento en el luto familiar, y que situaciones como esta, marcan significativamente, al no pasar por un proceso de duelo con su familia, y de cierta manera sentir un grado alto de culpabilidad por encontrarse en ese momento del tiempo y lugar.

Una vez estas personas retornan a la vida civil, tienen que pasar obligatoriamente por un debido proceso de desarme y seguido a esto la reintegración para poder ser aceptados por la sociedad, es importante recalcar que los ex combatientes ingresan al ICBF cuando se desmovilizan siendo menores de edad, donde tienen que ser vigilados todo el tiempo, solo pueden llamar a sus familiares unos minutos, es aquí donde se evidencia parcialmente la reconstrucción de vínculos, pero no es suficiente para que esos vínculos vuelvan a ser iguales o mejores de lo que eran antes de que ingresaran al grupo armado.

Así mismo, el cómo se debía enfrentar al ideal y concepción de ser estigmatizados por las personas puesto que, al mencionar que se es una persona desmovilizada, se espera al encuentro de algún campesino que transporta un fusil a todos lados “*un monstruo*”. Y que en muchas ocasiones debían generar “un bajo perfil” para no ser tipificados por la sociedad, acompañado de esta manera a ocultar su pasado, como una historia que no se debe contar.

A.S. refería cómo actualmente siendo un estudiante de universidad, tomó la opción de contar su historia en una clase que se prestaba para abrir lo que ellos sentían y todos desconocían; al contar su historia, relataba como aún se presentan estos tabúes de la sociedad, y cómo desde ese momento siente rechazo por quienes ahora son sus compañeros de clase y en un futuro colegas profesionales.

De esta manera, el ocultar quienes fueron se convierte en un nuevo estilo de vida, pues las aceptaciones de reconocer que en muchos de los casos a diario se generan encuentros con personas desmovilizadas no son validadas por la sociedad, sin reconocer el proceso por los cuales cada persona que opta por iniciar una ruta de reintegración debe pasar.

Finalmente, en los cuatro casos aquí presentados, se evidencia que los vínculos familiares no son iguales, y que para la concepción del termino familias, da referencia a que no existe un solo tipo de familia (madre, padre e hijos), se resalta que cada caso es cambiante y diverso, y más para personas excombatientes, que crean lazos familiares con otras personas que realizan sus mismas actividades en

la incorporación al grupo armado. Lo que significa, que, si una persona considera familia al grupo en el que práctica algún deporte, en el que comparte su creencia o religión, o en el que se identifican para una postura política, es válido, dado a que los lazos familiares se pueden crear a través del tiempo que es compartido y se evidencien los mismos gustos, prácticas, e intereses.

CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES

En respuesta a la pregunta planteada del proceso investigativo lleva a establecer que desde nuestro análisis es posible afirmar que se reconstruyen parcialmente los vínculos familiares en función de que los excombatientes actualmente cómo se exponen en los familiogramas anteriores no representan una familia nuclear, ya que de los 4 excombatientes sólo J.M tiene una familia establecida, es decir rehace su vida familiar, para el resto de los 3 casos se han registrado relaciones fugaces y lazos familiares débiles, pero en realidad la forma de vida actual de los 3 excombatientes no evidencia una reconstrucción de familia armónica, sino que se evidencia vínculos rotos en ocasiones más de 1 vez, en el caso de A.S.

Aguilera, C (2008), refiere en su texto que *todo niño crece y se desarrolla en la medida que dispone de recursos personales y sociales que le permiten satisfacer sus necesidades y afrontar progresivamente con más éxito las dificultades. Estos recursos, que implican tanto las capacidades y habilidades personales del niño, como el apoyo familiar, afectivo y social con que se cuenta, se van adquiriendo e interiorizando a partir de los procesos de aprendizaje y, en definitiva, del conjunto de vivencias y experiencias que van integrando a lo largo de su vida. (P.4)* De esta manera se hace referencia al crecimiento de cada uno de los casos aquí presentados, y aunque no se contara con los recursos necesarios para un verdadero desarrollo, la experiencia de vida que tuvieron en el conflicto armado es una vivencia que no desean que sus hijos repitan.

Si bien hay hijos productos de esas uniones fugaces, ellos mismos no viven con sus padres pues la relaciones entre padre y madre son distantes, para el caso de R.O anteriormente se explica que la relación entre la ex pareja y él es hostil y no le permitía ver a su hija, debido al odio que ella tenía contra R.O. Después de un tiempo R.O gana una demanda y obtiene ver a su hija, pero se puede evidenciar que los vínculos a pesar de que son unidos entre padre e hija, es imposible que exista una idea de familia nuclear. En el caso de A.S las circunstancias de abandono por parte de su ex pareja hacia él y su hija, y el al no obtener un trabajo por ser ex combatiente lo llevaron a tomar decisiones como dejar a su hija a cargo de su hermana mayor.

En el caso de los 4 excombatientes la relación actual con sus familias es distante, pues no conviven con ellos por el fallecimiento de los padres. Esto puede estar relacionado con el tipo de familia de la que procedían antes de la vinculación al grupo armado, que no necesariamente operaron como modelos ideales, debido a los problemas económicos y a que la figura paterna los agredía físicamente, los abandonaba o simplemente nacían sin tener algún tipo de lazo con el padre; como ocurre para el caso de A.S el tener una madre trabajadora sexual.

Es indiscutible decir que se recrearon otros lazos de familia, esto replantea la definición de familia no solo consanguíneo sino que dentro de los grupos armados crean otros lazos compuestos, pues tuvieron relaciones fugaces con mujeres dentro del grupo armado al que pertenecieron (Farc y Paramilitarismo) y consideraban como familia a los integrantes del grupo respectivo a cada caso, como padres eran sus comandantes y como hermanos a los que se encontraban en su misma posición, si lastimaban o moría uno del grupo, ellos sufrían.

Por otro lado, Bezanilla, M & Miranda, A (agosto - enero, 2013-2014) menciona que con base en la teoría de roles, entendemos que los nombres que se le asignan a cada papel dentro del escenario social van cargados por una serie de comportamientos, actitudes y afectos que se espera sean representados con fundamento en el guion sociocultural aceptado, de ahí que cuando alguien deja el rol de “novio” y asume el de “esposo”, entendemos que ese “nuevo” rol se encuentra de inmediato investido de expectativas individuales, grupales y culturales, por lo que es posible acercarnos a mirar estos contenidos de forma amplia para entender lo que se espera del “esposo”, pero también, en particular, un determinado rol de esposo, para entender cómo es que las características individuales se fusionan con las sociales y culturales a fin de que esta persona represente este rol de forma específica, lo que nos permitiría entender algunas manifestaciones exclusivas de ciertos roles en el contexto de un grupo familiar, ya sea por sus características de alta adaptación o desempeño “el buen esposo” o por aquellas patológicas. (P. 64). Es aquí donde se evidencia que hubo lazos de unión entre ellos, relaciones, vínculos y rupturas, debido a que dentro del grupo había alguien que tomaba el rol de padre, y se reflejaba hacia el comandante y

otros, como hermanos mayores que respaldan a los menores de edad que ingresaban al grupo, se crea una fraternidad y empiezan a convivir como familia por las diferentes circunstancias que viven, encuentran un apoyo y afecto. Resaltando que una vez retornan a la vida civil, algunos tienen contacto y relación con los que en su momento consideraron como sus hermanos, pues cuando se encuentran dentro del ICBF si fueron desmovilizados antes de los 18 años de edad, reviven esos momentos por los que pasaron, pero no tienen por enterado qué ha pasado con el resto de compañeros.

Dicho anteriormente estos ex combatientes ya terminaron la ruta de reintegración de la ARN en el ICBF obligatoriamente por la que tuvieron que pasar para ser desmovilizados y vivir legalmente dentro de la sociedad, en esa ruta les brinda atención psicosocial, salud, educación, empleo, entre otras atenciones. Atenciones que deberían de servir una vez salen a la sociedad para no ser juzgados y olvidar ese pasado, pero lamentablemente la dificultad para rehacer su vida bajo la etiqueta de excombatiente recae contra ellos día a día, todo el peso de sanción social que existe alrededor, que obstaculiza que las personas que han pertenecido puedan integrarse totalmente a la vida civil.

Estas personas son recriminadas por sus acciones anteriores, una vez salen a la vida civil, conseguir un trabajo estable es lo más difícil para ellos, pues bien, se sabe que la ARN les ayuda a conseguir un trabajo en empresas, pero por la etiqueta de excombatiente son muchas veces rechazados, estigmatizados. Para ingresar a una entidad universitaria tienen que manejar un “bajo perfil” en su día a día para poder que sus propios compañeros no los discriminen, como lo exponía A.S anteriormente, los mismos compañeros juzgándolo por un pasado que él ya ha superado en lo que cabe, porque a pesar de que recibieron atención psicosocial, ellos mismos comentan que todo lo que vivieron en su pasado son daños irreparables y difícil de olvidar. Pero lo más difícil es volver a reconstruir esos vínculos familiares bajo esa estigmatización que existe en la sociedad.

Frente a los factores que incidieron en la vinculación a los grupos armados, se evidencio que uno de ellos fue de manera forzada, pero para poder sobrevivir, es decir para que no fuera fusilado, se incluyó dentro de este grupo, fuera de lo que

él tenía planeado; otro ingresa por sus ideologías, cansado de las clases dominantes; los otros dos ingresaron por la pobreza y falta de educación. Es por este motivo que ingresan a un grupo armado, para no seguir viviendo con esa incertidumbre de qué van a comer al siguiente día, con qué ropa iban a ir a estudiar para no ser rechazados por maestros y estudiantes, para no caminar dos horas para ir a una escuela, para no pensar si un docente iba a darles clase por la lejanía; para no tener que aguantar actitudes malas de sus padres.

Se concluye que el conflicto armado ocasiona rupturas familiares, pero muchas de estas, inician con fracturas en los vínculos familiares por las dinámicas de las mismas, así mismo deja un gran daño en la vida de estas personas, puesto que alejarse de su familia no era la mejor opción por la que habían optado, pasan por un proceso de reconstrucción de familia bastante difícil, algunos ya han perdido a sus padres y solo quedan sus hermanos, en algunos casos los vínculos fraternales están débiles y volver a retornar a la vida civil es un punto en contra, no solo por la discriminación de la sociedad sino porque los lazos entre sus familias ya se han fracturado o no son iguales a cómo eran antes, ya que estas familias pasaron por momentos de desplazamiento y pobreza. Para el proceso de reintegración la ARN tiene en su ruta ocho (8) dimensiones que fortalecen el camino para retornar a la vida civil, entre estos se encuentra la dimensión familiar, siendo este un espacio fundamental, considerado como ente protector y de apoyo para ese proceso de reintegración, pero en estos casos, para algunos la familia ya no era la misma y deciden rehacer su vida solos para conseguir un futuro y brindarles a lo que queda de familia una mejor vida, muchos de ellos lamentan lo que hicieron y se preguntan en su día a día ¿qué hubiera pasado si no me hubiera vinculado a la guerrilla ?

Finalmente, se retoma que la reintegración que es la última parte en el proceso de DDR, es donde a cada persona que activa su ruta con la ARN es donde evidencia en este punto toda la parte de educación, salud, y opciones laborales para llegar a la “normalización” de la vida de un excombatiente o desmovilizado.

4.1 RECOMENDACIONES

A partir de esta investigación se evidencia que se pueden abrir puertas para nuevas investigaciones futuras, así mismo, puede ser presentado como base para el planteamiento de nuevas técnicas que puedan ser aplicadas futuramente para pensar en formas de intervención y acompañamiento familiar.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Listado de entrevistados:

A.O .entrevistado, hombre, Santiago de Cali. 27 años, 2019.

A.S. entrevistado, hombre, Santiago de Cali. 32 años, 2019.

J.M. entrevistado, hombre, Santiago de Cali. 28 años, 2019.

R.O. entrevistado, hombre, Santiago de Cali. 28 años, 2019.

FUENTES SECUNDARIAS

Alto Comisionado Para La Paz De Colombia (2016). Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera.

Recuperado de: <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/procesos-y-conversaciones/Documentos%20compartidos/24-11-2016NuevoAcuerdoFinal.pdf>

Agencia para la reincorporación y normalización (2017). *Plan institucional de archivos PINAR*. Bogotá D.C. Recuperado de: http://www.reincorporacion.gov.co/es/agencia/Documentos%20de%20Gestin%20Documental/PINAR%2006072017_ARN.pdf

Aguilera, C (2008). *Análisis del concepto “familia” en el discurso de un menor en riesgo social*. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Cyber Humanitatis N°45. Recuperado de: https://web.uchile.cl/vignette/cyberhumanitatis/CDA/creacion_simple2/0,1241,SCID%253D21725%2526ISID%253D738,00.html

Anaya, L y Mogollón, N (2016). El conflicto armado interno colombiano: una mirada socio jurídica desde la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional. *Justicia Juris*, 12(1), 107-117. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v12n1/v12n1a10.pdf>

Blanco, M (2011). *Investigación narrativa: una forma de generación de conocimientos*. Dossier: La sociedad compleja. México. Argumentos (uam-x.). Nueva época. vol.24 no.67 Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/262550761_Investigacion_narrativa_una_forma_de_generacion_de_conocimientos

Bezanilla, M & Miranda, A (agosto - enero, 2013-2014). *La familia como grupo social: una re-conceptualización*. Alternativas en Psicología. Revista Semestral. Tercera Época. Año XVII. Número 29. Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a05.pdf>

Brett, R. & Specht, I. (2005). *Jóvenes soldados combatientes: porque van a luchar*. American Friends service committee. Recuperado de: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---ifp_crisis/documents/publication/wcms_116565.pdf

Carreras, A. (2014). *Roles, reglas y mitos familiares*. Tomado de: <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Apuntes-Roles-y-mitos-Carreras-2014.pdf>

Centro Nacional de Memoria Histórica. (S.f.). *Los impactos y los daños causados por el conflicto armado en Colombia*. Colombia. Recuperado de:

http://centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/capitulos/basta-ya-cap4_258-327.pdf

Centro Nacional de Memoria Histórica (2018). 262.197. *Muertos dejaron el conflicto armado*. Recuperado de: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/262-197-muertos-dejo-el-conflicto-armado>

Contreras Andrea, Llano Luz, Molina Damaris & Sanabria Viviana (2005). *Importancia de la familia para los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano*. Bogotá D.C. recuperado de: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13205/00781900.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cifuentes, M. (2009). *Familia y conflicto armado*. Colombia. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/14545/15397>

Cuevas, A (2002). *Consideraciones entorno a la investigación cualitativa en psicología*. Revista cubana de psicología. Vol. 1, No. 1. Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v19n1/06.pdf>

Cubillas, I (2014). Término CRIMIPEDIA: Interaccionismo Simbólico. Centro para el estudio y prevención de la delincuencia. Universitas, Miguel Hernández. Recuperado de: <http://crimina.es/crimipedia/wp-content/uploads/2015/05/Interaccionismo-Simb%C3%B3lico.pdf>

Departamento Nacional de Planeación (2008). Documento CONPES Política Nacional de Reintegración social y económica para personas y grupos armados ilegales. Consejo Nacional de Política Económica y social, 3554. Recuperado de: <http://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Documento%20Conpes%203554%20I%20Pol%C3%ADtica%20nacional%20de%20reintegraci%C3%B3n%20social%20y%20econ%C3%B3mica%20para%20personas%20y%20grupos%20armados%20ilegales.pdf>

Díaz, L.; Torruco, U.; Martínez, M.; Varela, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Investigación en Educación Médica, vol. 2. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México Tomado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>

Enzo Nussio (2013). *Desarme, desmovilización y reintegración de excombatientes: políticas y actores del postconflicto*. Agencia colombiana para la Reintegración (ACR). Colombia. Recuperado de: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/colombiaint77.2013.01>

Espinoza, G., & Carpio, L. (2016). *Modelo dinámico ecológico de desarrollo humano de la deserción escolar en Aymaraes, Apurímac*. *Revista De Investigación En Psicología*, 18(2), 115-138. Recuperado de: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12087>

García, F (2001). *Modelo Ecológico / Modelo Integral de Intervención en Atención Temprana*. Madrid. Recuperado de: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/modelo_ecologico_y_modelo_integral_de_intervencion.pdf

Guerrero, Martha (2011) en su texto “*Afectación de la familia a causa del conflicto armado interno*”. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es> › descarga › artículo

Hinestroza (2007). Reclutamiento de niños y niñas; fenómeno invisibilizado, crimen manifiesto. Oasis N13. Recuperado de: <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/oasis/article/download/2442/2080/>

Herrera, D & Gonzales, P (2013). *Estado del arte del DDR en Colombia frente a los estándares internacionales (IDDRS)*. 316 pp. ISSN 0121-5612, pp. 272-302. Recuperado de: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/colombiaint77.2013.10>

Herrera, L. y Rubio, I. (2016). *Ex combatientes y proceso de reintegración: representaciones sociales de un grupo estudiantes del área de la salud*. Universidad del Rosario.

Hewitt, N; Juárez, F; Parada, A; Guerrero, J; Romero, M; Salgado, A & Vargas, M. (2016). *Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia*. Revista Colombiana de Psicología, 25(1), 125-140. doi: 10.15446/rcp. v25n1.49966. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v25n1/v25n1a09.pdf>

Jiménez Ana, Arévalo Liz, Bonilla Margarita, Sandoval Natalia, Molano Hilda, Mediana Mariana (2013). *El delito invisible. Criterios para la investigación del delito de reclutamiento ilícito de niños y niñas en Colombia*. Bogotá. artegrafilos. recuperado de: https://www.jep.gov.co/Sala-de-Prensa/Documents/EI%20delito%20invisible_2014.pdf

Ley 1098 de 2006. *Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.*
Congreso de Colombia. Recuperado de:
[https://www.oas.org/dil/esp/Codigo de la Infancia y la Adolescencia Colombia.
pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo%20de%20la%20Infancia%20y%20la%20Adolescencia%20Colombia.pdf)

López Hernández, C. (2018). *Monografía Político Electoral Departamento De Cauca 1997 a 2007.* Misión de Observación Electoral (MOE). Bogotá Colombia. Recuperado de: https://moe.org.co/home/doc/moe_mre/CD/PDF/cauca.pdf

Macías, A.; Paternina M & Vargas A. (2004). *Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera" (corregimiento de Barranquilla, Colombia).* Psicología desde el Caribe. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/213/21301405.pdf>

Martín, A. (1995). *Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en pedagogía social.* Universidad de Salamanca. Ediciones Universidad de Salamanca. Tomado de: <http://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/article/viewFile/3375/3396%C3%A7>

Mcgoldrick, M & Gerson, R (1985). *Genograma en la evaluación familiar.* Editorial Gedisa, S.A. España. Recuperado de: <http://librosoterico.com/biblioteca/islam/Mcgoldrick%20y%20Gerson%20Genogramas%20en%20La%20Evaluacion%20Familiar.pdf>

Muñoz, J (2010). “*Cambios familiares: un estudio de la ruptura y la posterior reorganización de los sistemas familiares en familias en situación de desplazamiento*”. Recuperado de: https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/67066/1/munoz_cambios_familiares_2010.pdf

Montañés, M.; Bartolomé, R.; Montañés, J. & Parra, M. (2008). *Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes*. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3003557.pdf>

Observatorio de paz y conflicto (2015). *DDR y construcción de paz. Conceptos y prácticas*. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá D.C. Recuperado de: http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/8214/4043/5792/Anexo_5 OPC DDR construccionPaz.pdf

Pérez, M & Almonte, C (1988). *Concepción sistémica de las interacciones familiares*. Revista Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. No- 55. PP. 30-35. Recuperado de: <https://repositorio.uc.cl/bitstream/handle/11534/6139/000378208.pdf?sequence=1>

Pérez, B y Arrázola, E (2013). *Vínculo afectivo en la relación parento-filial como factor de calidad de vida*. Tendencias & Retos, 18 (1), 17-32. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4929410.pdf>

PNUD (2011). *Colombia rural. Razones para la esperanza*. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Bogotá: indh pnud, septiembre. Recuperado de:

<http://sipersn.udenar.edu.co:90/sipersn/docs/ipp/ISSE/ColombiaRuralRazonespara laEsperanzaPNUD2011.pdf>

Ramírez, P. (2010). *El reclutamiento de menores en el conflicto armado colombiano. Aproximación al crimen de guerra*. Revista Derecho Penal y Criminología n.o 90, vol. xxxi, enero-junio.

Saavedra, S. (2019). Las cinco regiones que más sufren la violencia en el país. Pares Fundación Paz y Reconciliación. Recuperado de: <https://pares.com.co/2019/08/30/las-cinco-regiones-que-mas-sufren-la-violencia-en-colombia/https://pares.com.co/2019/08/30/las-cinco-regiones-que-mas-sufren-la-violencia-en-colombia/>

Sánchez, L (2001). Evaluación y trazado de la estructura de familia. Evaluación del conflicto conyugal: una guía para principiantes. Serie documentos de trabajo No. 4. Universidad del Valle. Recuperado de: [http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/Material/Sanchez,%20L.%20\(2001\).%202.%20Familiograma-genograma.pdf](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/Material/Sanchez,%20L.%20(2001).%202.%20Familiograma-genograma.pdf)

Vargas, H (2014). *Tipo de familia y ansiedad y depresión*. Editorial Rev. Med. Hered; 25:57-59. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v25n2/v25n2e1.pdf>

Valencia, O. y Daza, M. (2010). *Vinculación a grupos armados: un resultado del conflicto armado en Colombia*. Universidad del bosque. Bogotá. Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n2/v6n2a15.pdf>

Viveros, F (2010). *Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica*. Revista Virtual Universidad Católica del Norte [en línea], (septiembre-diciembre): [Fecha de consulta: 25 de marzo de 2019]. ISSN 0124-5821 Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/305700481_Roles_patriarcado_y_dinamica_interna_familiar_reflexiones utiles_para_Latinoamerica

Veiga de Cabo, J; De la fuente, E & Zimmermann, M. (2008). *Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño*. Vol LIV N° 210: 81-88. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n210/aula.pdf>

6. ANEXOS

6.1 ANEXO 1

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	PREGUNTAS
1.Familia	<p>¿Cómo estaba conformada su familia antes de pertenecer a un grupo armado (¿nombre del grupo?)</p> <p>Me podría hablar un poco de la historia de cada miembro de su familia</p> <p>¿Con quienes de su familia mantuvo contacto en el tiempo que estuvo vinculado /a al grupo armado (nombre del grupo)?</p> <p>¿Cada cuánto mantenía contacto con ellos?</p> <p>¿Por qué no perdió contacto con sus familiares?</p> <p>¿Extraño a sus familiares en el tiempo que estuvo vinculado/a al grupo armado?</p> <p>¿A quiénes consideraba como su familia en el tiempo que estuvo en el grupo armado (nombre del grupo)?</p>

	<p>¿Para usted que significa familia?</p> <p>¿Quiénes la conforman en este momento?</p>
2. Roles	<p>¿Qué cambios hubieron dentro de la familia al vincularse a un grupo armado (nombre del grupo)?</p> <p>Antes de pertenecer al grupo armado (nombre del grupo), ¿Qué rol tenías dentro de la familia?</p>
3. Vínculos	<p>¿Cómo era tu familia afectivamente?</p> <p>¿Quién lo ha apoyado durante el proceso de reintegración a la vida civil?</p> <p>¿Cómo actuó su familia cuando volvió a casa?</p>
4. Relaciones familiares	<p>Después del proceso de desmovilización cómo ha sido el reencuentro con los familiares que describió en las preguntas iniciales</p> <p>¿Tuvo apoyo de su familia al reintegrarse a la vida civil?</p> <p>¿Cómo fue el proceso de reencontrarse con su familia?</p>

	<p>¿Cómo ha aportado su familia en el proceso de reintegración a la vida civil?</p> <p>¿Qué ha significado su familia en el proceso de reintegración a la vida civil?</p> <p>Me podría describir cómo es la relación con los miembros de su familia</p>
5.Rupturas familiares	<p>¿Por qué no se ha reencontrado con su familia?</p> <p>¿Tuvo una relación amorosa dentro del grupo armado (nombre del grupo)?</p> <p>¿Hubo ruptura familiar al pertenecer a un grupo armado (nombre del grupo)?</p> <p>¿Cómo se vio afectada su familia por el conflicto armado?</p> <p>¿Qué cambios se generaron en la estructura familiar al pertenecer a un grupo armado?</p>

<p>6. Factores que incidieron en la vinculación a los grupos armados</p>	<p>¿A qué grupo armado al margen de la ley perteneció?</p> <p>¿Cómo fue la vinculación al grupo armado (nombre del grupo)?</p> <p>Me podría relatar cómo ingresó usted al grupo armado (nombre del grupo)</p> <p>Cuénteme cómo tomo la decisión de retomar a la vida civil</p> <p>¿Cómo fue el proceso de reintegración a la vida civil?</p> <p>¿Por qué decidió desvincularse del grupo armado (nombre del grupo)?</p>
--	---

6.2 ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Dirigido

a:

.....

Mediante la presente, se le solicita su autorización para participar de estudios enmarcados en el Proyecto de investigación “Reconstrucción De Vínculos Familiares Al Retornar A La Vida Civil”, presentado a la Universidad Católica Lumen Gentium, y conducido por el(la) profesor(a) Clara Inés Fory, perteneciente a la Universidad ya mencionada.

Dicho Proyecto tiene como objetivo principal: Analizar el proceso de reconstrucción de vínculos familiares durante la reincorporación a la vida civil de excombatientes. En función de lo anterior es pertinente su participación en el estudio, por lo que, mediante la presente, se le solicita su consentimiento informado.

Al colaborar usted con esta investigación, deberá relatar su historia de vida, posicionándonos en el tiempo (antes, durante y después de su participación en grupos armados), lo cual se realizará mediante una entrevista, la cual será recolectada por medio de una grabación. Dicha actividad durará aproximadamente una (1) hora y será realizada en un punto de encuentro favorable para su desplazamiento.

Los alcances y resultados esperados de esta investigación son conocer como fue el proceso de reconstrucción de vínculos familiares durante la reincorporación a la vida civil de excombatientes, por lo que los beneficios reales o potenciales de la participación en la investigación son un aporte importante para el desarrollo de nuestro país, así como la posible suministración de información a terceros, tales como alumnos, colegas, o personas de bien común que deseen conocer acerca

de los procesos de reconstrucción en vínculos familiares. Además, su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted, y se tomarán todas las medidas que sean necesarias para garantizar la salud e integridad física y psíquica de quienes participen del estudio.

Todos los datos que se recojan, serán estrictamente anónimos y de carácter privados. Además, los datos entregados serán absolutamente confidenciales y sólo se usarán para los fines científicos de la investigación. El responsable de esto, en calidad de custodio de los datos, será el Investigador Responsable del proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para cautelar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

El investigador Responsable del proyecto y la Universidad Católica Lumen Gentium asegura la total cobertura de costos del estudio, por lo que su participación no significará gasto alguno. Por otra parte, la participación en este estudio no involucra pago o beneficio económico alguno.

Si presenta dudas sobre este proyecto o sobre su participación en él, puede hacer preguntas en cualquier momento de la ejecución del mismo. Igualmente, puede retirarse de la investigación en cualquier momento, sin que esto represente perjuicio. Es importante que usted considere que su participación en este estudio es completamente libre y voluntaria, y que tiene derecho a negarse a participar o a suspender y dejar inconclusa su participación cuando así lo desee, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Desde ya le agradecemos su participación.

.....

NOMBRE: Investigador Responsable

Fecha_____

Yo_____, en base a lo expuesto en el presente documento, acepto voluntariamente participar en la investigación “Reconstrucción De Vínculos Familiares Al Retornar A La Vida Civil”, conducida por el (la) Profesor(a) Clara Inés Fory, investigador(a) de la Universidad Católica Lumen Gentium.

He sido informado(a) de los objetivos, alcance y resultados esperados de este estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio.

He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico Stephansoler6@gmail.com o lela_1910@hotmail.com .

Nombre y firma del participante

Investigador Responsable