

APORTES DE LA TEORÍA TRANSNACIONAL EN LA COMPRENSIÓN DE LAS
FAMILIAS MIGRANTES

LUIS FERNANDO GARCIA CABRERA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

TRABAJO SOCIAL

SANTIAGO DE CALI

2019

APORTES DE LA TEORÍA TRANSNACIONAL EN LA COMPRENSIÓN DE LAS
FAMILIAS MIGRANTES

LUIS FERNANDO GARCIA CABRERA

Proyecto presentado para optar al título de Trabajador social

Asesora

Verónica Velásquez

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

TRABAJO SOCIAL

SANTIAGO DE CALI

2019

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del jurado

Firma del jurado

Cali, 15 de diciembre de 2019

AGRADECIMIENTOS

A todos aquellos maravillosos seres que han compartido junto a mí sus enseñanzas, logros y conocimiento en estos años, quienes han estado para darme aliento y apoyo en los momentos difíciles, han llenado de luz y alegría esta etapa de mi vida.

Este logro ha sido posible gracias a la colaboración y el apoyo de muchas personas especiales, familia y amigos todos aportaron en mi crecimiento como persona.

A la vida por permitirme llegar a este punto, a mi madre, a mis abuelos y a mis tías por brindarme su apoyo incondicional y todo su amor, les agradezco desde lo más profundo de mi corazón.

CONTENIDO

1	EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1	JUSTIFICACION.....	13
1.1.1	Pregunta problema.....	15
1.2	OBJETIVOS	15
1.2.1	Objetivo general	15
1.2.2	Objetivos específicos	15
2	ESTRATEGIA METODOLÓGICA.....	16
3	LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS: CONTEXTUALIZACION Y PERSPECTIVAS TEORICAS	22
3.1	CONTEXTUALIZACIÓN ORIGEN DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS 22	
3.2	PERSPECTIVAS TEORICAS DE LA MIGRACIÓN.....	26
4	LA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL EN LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS 30	
4.1	LA COMUNIDAD TRANSNACIONAL ENTENDIDA COMO UNA COMUNIDAD QUE SE EXTIENDE Y SE CONSOLIDA “MÁS ALLÁ (O A PESAR) DE LA FRONTERA	33

4.2	LA COMUNIDAD TRANSNACIONAL ENTENDIDA COMO UN RESULTADO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN.....	35
4.3	COMUNIDADES TRANSNACIONALES ENTENDIDAS COMO COMUNIDADES QUE SE CONSOLIDAN EN UN MOMENTO DE DESVANECIMIENTO DEL ESTADO-NACIÓN.....	37
4.3.1	Estudios culturales	40
4.3.2	Estudios subalternos, diáspora / condición transnacional.....	41
4.3.3	Estudios Postcoloniales	41
5	COMPRIENDIENDO LAS FAMILIAS MIGRANTES DESDE EL ENFOQUE TRANSNACIONAL	42
5.1	PROPUESTAS DE INTERVENCION CON FAMILIAS MIGRANTES.....	55
6	CONCLUSIONES	63
7	REFERENCIAS.....	65
8	ANEXOS.....	69

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Elaboración informe de lectura.....	19
Tabla 2: Principales postulados de las perspectivas teóricas de la migración.....	27
Tabla 3: Tipología y características de la familia.....	46

RESUMEN

La presente investigación documental busca identificar cuál ha sido el aporte de la teoría transnacional para la comprensión de las familias migrantes, partiendo desde el análisis documental acerca de los estudios que desarrollen planteamientos a partir de esta perspectiva y enfocados en las familias migrantes como objeto de estudio.

La investigación de tipo documental nos sirve para comparar cuales son las interpretaciones de diferentes autores desde múltiples perspectivas a las nuevas transformaciones de los contextos familiares a través de la migración internacional en el marco del transnacionalismo. Es decir, la configuración de la identidad familiar dentro de la vida simultánea e interconectada entre los lugares de destino y origen y cómo de esta forma los migrantes terminan desafiando, reconfigurando y enfocando los estudios sobre las familias transnacionales como un nuevo campo de intervención.

A través del análisis que se realizará se pretende generar un concepto que intenta recopilar los principales postulados de algunos estudios sobre la naturaleza misma de la familia transnacional y reconocer los aportes de esta particular configuración de familia dada a partir de las migraciones y cómo estos estudios pueden dar pistas o aportes para la intervención social que realizan los profesionales del Trabajo Social como campo disciplinario-profesional.

Palabras Claves: *Teoría transnacional, familia transnacional, migraciones internacionales y familias migrantes*

INTRODUCCIÓN

Las familias como red de apoyo para los individuos no son ajenas a diversos estudios que analizan la conformación, el mantenimiento y fortalecimiento de los lazos afectivos dentro de las mismas, pero al momento de hablar de las familias de migrantes, nos encontramos frente a un núcleo más complejo pues el hecho de estar inmersos en las dinámicas migratorias ya supone una relación, un desarrollo y una construcción de vínculos socio afectivos diferentes a los de una familia que comparte un espacio físico en donde los miembros de la misma se encuentran en interacción recíproca y constante.

En el escenario de la migración internacional los vínculos afectivos están mediados por la imposibilidad de una interacción directa entre todos sus miembros y muchos otros factores limitantes como el tiempo, la capacidad económica, la disponibilidad, entre otros. Los cuales de una u otra forma terminan influenciando y transformando las dinámicas familiares.

En ese sentido, analizar cómo la perspectiva transnacional aporta a la comprensión de las familias migrantes es fundamental pues desde las diferencias en las características de estos grupos familiares radica una forma particular de establecer relaciones y lazos afectivos con familiares en el contexto de origen y es aquí donde los y las profesionales necesitan identificar cuáles son esas bases teóricas que les permiten desarrollar e intervenir de una manera más eficaz y eficiente en estos contextos actuales.

El realizar investigaciones sobre estos temas resulta de gran interés pues se puede contribuir a la construcción de conocimiento sobre el transnacionalismo; y con el trabajo de análisis documental que se plantea aquí, el contrastar y poner en discusión diferentes teorías, postulados y planteamientos de varios autores diferentes, hace que todos se complementen entre sí, y ello contribuye a generar

una visión más integral sobre los estudios de las familias inmersas en los procesos migratorios y en cómo se están analizando actualmente las mismas.

El presente documento tiene como objetivo analizar los aportes de la teoría transnacional para la comprensión de las familias migrantes. De igual forma, trata de identificar los ejes centrales que se destacan sobre la “familia transnacional” y el “transnacionalismo” y cómo éstos configuran un modo de intervención que responde de una mejor manera al contexto que viven estas familias. También esta investigación nos ayuda a entender cómo los migrantes terminan reconfigurando a las familias y sus roles sociales y de esta forma también pensarse en cómo se puede beneficiar la intervención profesional desde el Trabajo Social hacia el contexto migratorio actual.

Este trabajo comprende 3 partes: primero en “Los estudios migratorios: Contextualización y perspectivas teóricas”, se presenta un rastreo bibliográfico de las teorías migratorias, ubicando éstas en el marco con que dialoga y de donde nacen. Viendo esto de una manera conjunta con la evolución que han tenido los estudios migratorios en términos de las teorías. Y también este capítulo nos ayuda a conocer aspectos históricos, contextuales, demográficos, situacionales, entre otros, relacionados con los estudios de las migraciones y como se han dado estos a través de la historia.

En “La perspectiva transnacional en los estudios migratorios” se exponen algunas de las aproximaciones desde los estudios transnacionales, las cuales se centran en la gama de relaciones transfronterizas y prácticas que conectan a los migrantes con sus sociedades de origen, en los vínculos que mantienen unidas a las familias transnacionales y cómo se configuran o posicionan otras formas de relacionamiento y vida de familia en el marco de la migración. Posterior a esto se presenta como se ha venido transformando y re conceptualizando la definición de comunidad asociada al contexto que se vive desde el fenómeno migratorio.

Y para finalizar en el capítulo “Comprendiendo las familias migrantes desde el enfoque transnacional” se presenta como se ha venido manejando el concepto de familia a través de la literatura y los estudios con enfoque transnacional entiendo que en una sociedad tan diversa y heterogénea como en la que vivimos está constituida por una diversidad de sistemas familiares complejos y con características particulares y el pensar en las familias inmersas en el fenómeno migratorio supone un reto para los y las profesionales en donde se debe contemplar una lógica de abordaje más integral sobre el hecho migratorio.

También nos presenta cómo se están teniendo en cuenta todos estos factores importantes que convergen en las familias transnacionales y en las formas en que se relacionan todos los integrantes de las mismas, Además nos muestra la importancia de tener una mirada más holística e interdisciplinar para así lograr responder a la realidad cambiante y al contexto en que se encuentran las familias y sus integrantes.

1 EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Estudiar a las familias dentro de los procesos migratorios es un tema sumamente importante dado que de estos análisis se pueden evidenciar numerosas tensiones que derivan de otros factores como lo pueden ser económicos, sociales y políticos, los cuales se vinculan de manera directa con toda la temática migratoria. Este tipo de estudios se centran en conceptos como globalización y transnacionalismo intentando dar explicación a la relación local/global, a la ruptura espacial y al cambio en los ritmos de movilidad y de vida en el que se ven inmersos hombres y mujeres alrededor del mundo.

El acercamiento teórico transnacional se ha utilizado para analizar diversos fenómenos, Tales como los roles de género dentro de las familias migrantes, la construcción de vínculos emocionales a través de la distancia o desde la distancia, estrategias que les permiten mantener la continuidad de los vínculos, la comunicación y el ejercicio de la autoridad con los niños y jóvenes, lo que constituye una red de relaciones que traspasa los lugares geográficos donde reside cada uno de los miembros de los grupos familiares; y actualmente ha adquirido gran relevancia en los estudios sobre migraciones internacionales.

Por todo lo anterior, se hace necesaria la revisión acerca de cuáles han sido esos acercamientos desde el enfoque transnacional en los estudios sobre migraciones internacionales y cómo estos han ganado gran relevancia, sobre los estudios acerca de las familias migrantes.

1.1 JUSTIFICACION

Actualmente vemos como el proceso histórico y las transformaciones del fenómeno migratorio están volviendo a ser centro de atención, ejemplos de ello son las nuevas medidas migratorias que se plantean implementar por parte del gobierno de EE.UU; los cerca de casi dos millones de migrantes venezolanos que Colombia ha recibido desde 2017, agregando a esto que según cifras dadas por la agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR) en su documento *tendencias globales desplazamiento forzado en 2017*, la alarma generalizada sobre la explosión de refugiados que alcanzó los 21,3 millones de personas en el mundo a cifras del 2016 junto a la creciente preocupación por los migrantes por motivos económicos; son sólo algunos de los acontecimientos actuales que se viven en numerosos países tanto de origen como receptores de migrantes.

Tal como señala la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en su *informe sobre las migraciones en el mundo (2018)*, se calcula que en 2015 había 244 millones de migrantes internacionales en todo el mundo (3,3% de la población mundial). Puntualmente en Latinoamérica según la Agencia de la ONU para los refugiados UNHCR ACNUR (2019) en su informe sobre “desplazamiento en Centroamérica” se atraviesa una serie de crisis de desplazamiento poblacional, La cifra de personas refugiadas y solicitantes de asilo del Norte de Centroamérica (NCA) ha aumentado en los últimos cinco años, hay alrededor de 387.000 refugiados y solicitantes de asilo del Norte de Centroamérica en el mundo.

Uno de los factores que está exacerbando esta situación según ACNUR (2019) es la explosiva violencia criminal en Centroamérica fomentados por los carteles de drogas y las pandillas, son responsables por gran parte de este aumento,

junto con la fragilidad institucional y la creciente desigualdad, lo ha generado un incremento en los niveles de desplazamiento en países como El Salvador, Guatemala y Honduras.

En Nicaragua, la persecución política y las violaciones a los derechos humanos han provocado una nueva ola de desplazamiento a gran escala y Por otro lado, en Venezuela, según BBC News (2018) cerca de 5.000 personas salen del país al día, más de tres millones se han ido en años recientes y según se espera que esa cifra aumente para finales de 2019, a esto ACNUR (2019) en su informe sobre “Situación en Venezuela” agrega que más de 4 millones de venezolanos y venezolanas que se encuentran viviendo en el exterior y la gran mayoría en países de América del Sur pero están cada vez más sobrecargados y algunos están llegando a un punto de saturación.

Estas situaciones no solo tienen implicaciones sobre aspectos económicos, sociales y políticos, sino que también supone un fenómeno con afectaciones a nivel personal, familiar, local, nacional y mundial. Las migraciones internacionales desafían y reconfiguran nociones tales como los roles sociales, las fronteras, la ciudadanía, las relaciones familiares, la identidad personal y colectiva, que suponen un desafío tanto para los investigadores como para los profesionales que intervienen en este fenómeno.

Sin duda, las migraciones internacionales destacan aspectos positivos como lo serían los beneficios para el comercio, los intercambios culturales y la apertura a un mejoramiento de la calidad de vida de las personas y sus familias tanto en los países de origen como en los de destino, como también plantea problemas relacionados con conflictos, desigualdades, marginaciones, persecuciones y una evidente falta de oportunidades que responden a un contexto determinado. En síntesis, nos lleva a cuestionarnos sobre la construcción y el papel del Estado Nación, la desigual integración capitalista contemporánea en una

sociedad globalizada y en la construcción que hacemos del otro, es decir, la idea de un sujeto migrante. Es por todo lo anterior, que el presente trabajo intenta generar primero una claridad sobre qué entendemos por teoría transnacional y cómo esta aporta para la comprensión de las familias migrantes.

1.1.1 Pregunta problema

¿Cuál es el aporte de la teoría transnacional para la comprensión de las familias migrantes?

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo general

Analizar los aportes de la teoría transnacional dentro de las teorías de las migraciones internacionales, para la comprensión de las familias migrantes.

1.2.2 Objetivos específicos

- Identificar el desarrollo teórico-contextual de los estudios migratorios internacionales como campo disciplinario.
- Definir las discusiones teóricas que fundamentan el enfoque teórico transnacional de las migraciones internacionales.
- Debatir los principales aportes de investigaciones sobre las familias migrantes desde el enfoque teórico transnacional.

2 ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El trabajo que se plantea aquí es de ubicación del material documental, recopilación, selección, análisis y contraste de los documentos, pues de esta forma se logró identificar los aportes de la teoría transnacional en la comprensión de las familias migrantes.

El material documental consultado se seleccionó mediante un muestreo intencional en donde de acuerdo a la temática central de nuestra investigación que es la teoría transnacional, su relación con las familias migrantes y en función de su accesibilidad y a criterio personal e intencional fueron escogidos los documentos empleados en la investigación.

Para garantizar una amplia gama de estudios de calidad, con unos fundamentos teóricos y un buen desarrollo de ideas, se consideró que lo más acorde a estos requerimientos fue centrar la búsqueda en documentos institucionales como estadísticas oficiales de organismos internacionales y artículos de revistas académicas, tesis de maestría o doctorado y libros o capítulos de libros. Sin limitar estos a un espacio geográfico específico. Es decir, en la selección de los documentos no se tomó en cuenta el lugar en el que fue publicado o en el que se desarrolló la investigación ni el año en que esta fue publicada, pues el tema de la migración y el enfoque transnacional que se le da a la misma va enmarcado en el contexto de los cambios culturales y globalización de la información y por esto muchos de los estudios primero parten desde teorías clásicas y también analizan de manera simultánea diferentes contextos u espacios, siempre pensándonos en estos a través de un enfoque de análisis migratorio desde una perspectiva transnacional.

Se planteó una selección de los documentos a revisar de manera intencional para garantizar la pertinencia e importancia de su contenido para el desarrollo de esta investigación en donde la búsqueda se realizó mediante las palabras clave: Teoría transnacional, familia transnacional, migraciones internacionales y familias migrantes. Y para el rastreo bibliográfico se emplearon los buscadores de información: FLACSO andes, Red SciELO y Red Clacso, los cuales son repositorios virtuales que tiene como objetivo el desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento y el fácil acceso de la literatura científica en formato electrónico.

Los documentos seleccionados de estas bases de datos son de libre acceso, y pese a que algunos no tenían disponible el formato PDF directamente en los buscadores, estos mismos presentan toda la información referente a los documentos, con lo cual, en últimas, se facilita el trabajo de búsqueda del archivo mediante otras plataformas virtuales.

Se realizó un análisis de tipo cualitativo documental pues se abordan significados simbólicos e interpretaciones de diferentes autores desde múltiples perspectivas, es decir, no hay un significado único inequívoco de las interpretaciones que se han realizado y por el contrario lo que se intenta es poner en diálogo estas interpretaciones y perspectivas para lograr generar conocimiento desde este ejercicio de análisis, complementando y confrontando la información documental con otros datos y otras fuentes.

En el desarrollo de la investigación se decidió realizar ajustes en la metodología planteada pues se presentaron obstáculos que impidieron abarcar la totalidad de los documentos planeados.

Al inicio de la investigación se había planteado realizar un ejercicio de rastreo bibliográfico que comprendía desde el 1999 hasta el 2009, delimitando esta

temporalidad primero por el auge migratorio que se vivió en Latinoamérica, también por los grandes flujos migratorios que se veían a nivel internacional y también por creciente número de estudio que empleaban el enfoque transnacional para realizar un análisis del fenómeno migratorio.

No obstante, esto la temporalidad propuesta se pensó en función de que los buscadores arrojarían un número limitado de documentos bajo los criterios anteriormente descritos.

En el momento de realizar esta búsqueda nos encontramos diferentes dificultades como el hecho de que los repositorios virtuales propuestos para el rastreo bibliográfico, emplean filtros de búsqueda que son primero, confusos para la persona que realiza la búsqueda y también inexactos con los criterios o filtros de búsqueda que se aplican, por lo tanto, la búsqueda arrojaba grandes números de documentos con temáticas que no estaban relacionadas directamente ni con temas migratorios ni con las palabras clave que se habían planteado.

El pensarse en realizar una base de datos tan amplia es una tarea demasiado dispendiosa para una persona en un lapso de tiempo que comprende dos semestres; a esto sumando las dificultades que se presentaban al utilizar las bases de datos virtuales se tomó como decisión realizar un muestreo intencional empleando las bases de datos propuestas pero seleccionando los documentos en términos de prioridades bibliográficas que aporte en términos conceptuales y no que se centre en término de trabajos empíricos concretos de casos especiales y también a criterio del investigador y con base en su pertinencia para el desarrollo de este documento.

Se implementó como técnicas de búsqueda de información una matriz de análisis, ficheros bibliográficos e informes de lectura. Todas estas técnicas suponen un ejercicio de análisis de contenido que permita descubrir la intencionalidad, el sentido y la estructura en la cual se produce la información. Asimismo, fue necesario realizar una categorización de contenido por temáticas, lo cual permitió realizar un posterior análisis de los datos obtenidos y la construcción de nuestras inferencias teóricas y conclusiones derivadas de todo este proceso de análisis de información.

La matriz que se utilizó para el informe de lectura fue tomada del documento “la caja de herramientas del joven investigador” escrito por Jocelyn Létourneau (2009). El cual presenta una serie de preguntas, consejos y precauciones que se deben de procurar seguir para la elaboración de un óptimo informe.

Tabla 1:
Elaboración informe de lectura

La elaboración de un informe de lectura			
Objetivos del informe	Situar la obra	Revelar su contenido	Evaluarla
Elementos de información para el lector	<ul style="list-style-type: none"> -Tema del libro -Asunto específico que aborda el autor - ¿Quién es el autor? ¿Se le reconoce como especialista en el tema? Observaciones sobre su carrera intelectual. - ¿Qué intenciones y objetivos se revelan en su 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la tesis que se plantea la obra? ¿Cómo la desarrolla el autor? (<el autor: estructura su tesis en...partes>): <<sigue la siguiente progresión...>>; <<Comienza en primer lugar por...>>) ¿Cuáles son los puntos 	<ul style="list-style-type: none"> Proceder al balance: -principales aportes de la obra. -evaluación crítica (interna/externa) -aquello que justifica leer o bien no leer la obra.

	<p>obra?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿A qué público se dirige? - ¿Cuáles son las opciones fundamentales que subyacen en su trabajo (métodos; procedimientos de análisis; tipos de pruebas; estilo; tono del texto; entre otras)? - Características distintivas de la obra - Límites de la obra, tanto los que se fija el propio autor como los que le fijan las políticas editoriales. 	<p>más destacados de la argumentación? (destacar las principales afirmaciones y conclusiones-que, llegado el caso, también comenta el reseñador).</p>	
--	---	---	--

<p>Secretos de la práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Informarse sobre el autor -Leer con detenimiento la introducción de la obra. -Analizar la tabla de contenido -Examinar la bibliografía -Identificar los autores citados en la obra -Percatarse de la fecha de publicación de la obra y de la colección a la cual pertenece -Identificar el género del libro: de síntesis, de divulgación, manual, obra, teórica, compilación, entre otros. 	<p>Pasos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concentrarse en tres niveles de lectura de la obra: -Lectura de asimilación (¿Qué es lo que dice el autor?) - Lectura de Comprensión (¿Cómo se las ingenia para decirlo?) - Lectura Crítica (¿Cuál es el valor y el alcance de los que dice?) - Utilizar método de palabras clave para reconstruir la armazón de la argumentación desarrollada por el autor. -Tomar nota de los aspectos importantes a medida que avanza la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> -Aprovechar las lecturas precedentes -Consultar en caso necesario una síntesis sobre el tema del libro, con la finalidad de evaluar de manera adecuada su contribución aporte y originalidad.
<p>Precauciones útiles al momento de la redacción</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Cuidar el estilo Preferir la economía de palabras 		<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar un diccionario ideológico - Implicar al lector en la trama. 	

Nota. Fuente: Létourneau J (2009). “la caja de herramientas del joven investigador”.

3 LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS: CONTEXTUALIZACION Y PERSPECTIVAS TEORICAS

3.1 CONTEXTUALIZACIÓN ORIGEN DE LOS PROCESOS MIGRATORIOS

Reconociendo que el transnacionalismo y la migración son procesos acumulativos, dinámicos y multidimensionales que se han venido desarrollando a través de la historia, y que estos van de la mano con las nociones de cultura, sociedad y Estado; se hace necesaria una revisión histórica de los hechos que suscitaron el surgimiento de esta corriente de estudio.

Para realizar un análisis del surgimiento del transnacionalismo como corriente de estudio retomaremos la división histórica en periodos de tiempo que nos proponen Durand y Massey (2003) en su trabajo sobre “Migración México-Estados Unidos en los albores del s. XXI” las cuales dan cuenta de la historia moderna de la migración internacional.

Inicialmente Durante el **periodo mercantil**, entre 1500 y 1800 los flujos migratorios fueron dominados por Europa, como resultado de los procesos de colonización y crecimiento económico; con este panorama la fuente más importante de mano de obra fue la migración forzada de esclavos procedentes de África.

El segundo periodo de migración denominado **periodo industrial**, inició a principios del siglo XIX entre 1800 y 1925, tuvo sus raíces en el desarrollo económico de Europa y la paulatina industrialización de las antiguas colonias del Nuevo Mundo. Muchas personas dejaron los países industrializados de Europa en

busca de una nueva vida en las Américas y en Oceanía. Pero esto se interrumpió debido al estallido de la Primera Guerra Mundial.

El periodo de **migración posindustrial** inició en la década de los sesenta, la inmigración se convirtió en un fenómeno realmente global, puesto que aumentó el número y la variedad tanto de países de origen como de países receptores. Hacia 1990, por tanto, la migración internacional se había convertido en un verdadero fenómeno global y esta nueva tendencia motivó a muchos científicos sociales de distintas disciplinas a tratar de formular diferentes teorías migratorias.

Por todo lo anterior, podemos decir que la discusión del transnacionalismo inició entre finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI, cuando el capitalismo flexible y corporativo se configuraba de manera global y se traducía en imparable e intensificados procesos de producción, consumo e interconexión global y esta revisión histórica nos presenta el contexto que da vida a una corriente teórica que se preocupa por estudiar y analizar entre otros aspectos, el cómo experimentan los migrantes la vida simultánea e interconectada entre los lugares de destino y origen, también en cómo haciendo uso de los procesos globalizadores los migrantes terminan desafiando y re-configurando a los Estados-nacionales, a las fronteras y sus controles, a las familias, a las comunidades, a los roles sociales, a las identidades nacionales, al sentido de pertenencia, a la marginación, es decir en definitiva a la globalización.

Esta contextualización histórica nos permite reconocer que no estamos hablando de una problemática nueva, y que la misma se ha venido transformando a la par del desarrollo humano en sociedad y su proceso histórico. Los movimientos de población se han explicado como una respuesta a transformaciones de los escenarios políticos, sociales y económicos; y este mismo fenómeno migratorio se ha visto exacerbado con la expansión del comercio y la economía a nivel mundial; abriendo así nuevos espacios de discusión que giran en torno al tema de la

migración y cómo esto actualmente es una cuestión importante para los intereses públicos y políticos.

El término **transnacionalismo** fue usado por primera vez en 1916 por Randolph Bourne en su artículo "Atlantic" (*Trans-national América*). Bourne en su artículo argumenta que EE.UU debe transformarse en una estructura social cosmopolita (Nación transnacional) que acepte todas las culturas de los inmigrantes y no obligarlos a adaptarse a unos modelos preestablecidos de prácticas sociales, culturales y políticas; asumiendo estas mismas desde un sentimiento de superioridad y por ende primar estas sobre la población migrante. Este artículo presenta unas ideas progresistas para su época, pues el contexto que enmarca el desarrollo del mismo es la primera guerra mundial, y en este tiempo la explicación que se daba del fenómeno migratorio giraba en torno a un análisis más económico sobre la oferta y demanda de capital humano en las industrias; y como esto da respuesta al por qué de las determinaciones de los individuos a desplazarse y migrar a otros lugares.

Bourne presentó un análisis sobre cómo los migrantes desarrollaban una conexión con su "país espiritual" término que emplea para referirse a los fuertes lazos que presentan los inmigrantes con todas las manifestaciones sociales, culturales e ideológicas de su país de origen y cómo por estos lazos los inmigrantes no pueden entrar en un proceso de aculturación dejando de lado todos los significados y costumbres arraigadas de sus países y llegar a asimilar fácilmente una nueva cultura.

Ya desde este punto podemos evidenciar el interés por entender y explicar los factores que intervienen e influyen en las decisiones migratorias de las personas, el papel que cumplen los lazos de las personas migrantes y cómo pueden influir estos en la asimilación o integración de diferentes culturas, pues el reconocer en sí mismo la multiculturalidad de un individuo ya supone un desafío

de interés público y agregando a esto que también el mismo contexto global genera los factores que demandan una explicación del inicio y desarrollo de la migración internacional.

Es conocido que Ernst Georg Ravenstein es uno de los precursores de los estudios sobre migraciones y es reconocido por realizar el primer intento de sistematización teórica del estudio de la migración interna en Gran Bretaña en 1885 a finales del siglo XIX. Ravenstein entendía que las migraciones forman parte y expresan un proceso de desarrollo económico, social y cultural que se difunde a partir de los centros de industrialización y de comercio. Realizó la formulación de una serie de leyes que permitieron empezar a generar conocimiento sobre las características de los emigrantes y estableció a modo de predicción que en el futuro se produciría un incremento en las migraciones debido al incremento en los principales medios de producción, el desarrollo de las manufacturas y el comercio.

Ravenstein (1885) con "*The Laws of Migration*" da apertura a un proceso de numerosos teóricos tales como: Oded Stark, David Bloom, Michael Piore, Immanuel Wallerstein, Portes y Walton, entre otros; los cuales a lo largo de la historia propusieron, estudiaron y transformaron los conceptos acerca de los procesos migratorios haciendo de sus planteamientos una base de conocimiento y también enriqueciendo de esta forma la corriente de estudios migratorios.

3.2 PERSPECTIVAS TEORICAS DE LA MIGRACIÓN

Iniciaremos esta parte de nuestro marco teórico mencionando uno de los planteamientos de Alejandro Portes (2003) que nos manifiesta el hecho de que no es posible tener una gran teoría de las migraciones que abarque todos los aspectos inmersos en este fenómeno y que intentar buscarla sería un error. Siguiendo esta idea podemos decir que lo planteado por Portes se debe a los continuos cambios en el contexto y a la complejidad del fenómeno migratorio, es decir, una realidad cambiante no da cabida a una teoría generalizada que explique en su totalidad todos los aspectos de la misma. Y como consecuencia de esto todas y cada una de las teorías desarrolla un papel en la explicación de la migración desde una visión específica y bajo unos intereses específicos y todas son necesarias para lograr una comprensión integral de la migración internacional actual.

Por esto, a continuación, se presenta un cuadro que trata de recoger los principales postulados de cada una de las perspectivas teóricas de las migraciones, sus ejes centrales y sus respectivas críticas u observaciones, para así lograr una mayor claridad sobre las transformaciones y cambios que se han venido proponiendo por parte de diferentes teóricos, a través de la historia.

Tabla 2:

Principales postulados de las perspectivas teóricas de la migración

	Explicación	Crítica
<p>La Economía Clásica</p> <p>Principales exponentes: - Ernst georg Ravenstein (1885). "las leyes de las migraciones" -Adam Smith -Thomas Malthus</p>	<p>Esta teoría se centra en un análisis laboral de cómo el movimiento de capital influye en la migración. Nos dice que las personas deciden trasladarse hacia donde piensan que pueden ser mejor remuneradas dependiendo de sus habilidades; es decir, sitúa la explicación de la migración en una esfera netamente económica en donde la oferta y la demanda de fuerza de trabajo son el factor determinante para las decisiones migratorias de los individuos.</p>	<p>Se sitúa en una posición netamente económica e individual en donde no convergen otros actores como unidades más amplias de grupos humanos que pueden influir en la decisión de las personas.</p> <p>Algunos de los planteamientos de la teoría clásica no dan respuesta a los cambios de contexto y a la complejidad del fenómeno migratorio. Es decir, no da cabida a una realidad cambiante como la que vemos actualmente.</p>
<p>La nueva Economía de la Migración</p> <p>Principales exponentes: - Oded Stark & David Bloom (1985); The New Economics of Labor Migration</p>	<p>Esta teoría plantea que el actor que busca maximizar su utilidad es más la familia o el hogar, que el migrante individual. Es decir, desde este planteamiento contempla la diversificación de los ingresos familiares al ubicar a los diferentes miembros en distintos mercados de trabajo; pero en este análisis también estudia los intereses de unidades más amplias de grupos humanos (familias o grupos familiares, en ocasiones comunidades enteras), y cómo a raíz de esta colectividad se influyen los procesos migratorios.</p>	<p>Al basarse en gran parte sobre los estudios laborales y de movimiento de capital que se plantearon en la economía clásica podría decirse que su carácter de autenticidad carece de una autonomía teórica. Según Arango J. (2003, p.11) "la nueva economía de la migración es más como una variante crítica y refinada de la teórica clásica".</p> <p>Cabe resaltar que una de las incógnitas a la que no da respuesta esta teoría es al desplazamiento de unidades familiares completas; no nos explica cómo se desarrollarían entonces esos factores que influyen a migrar a una colectividad como grupo.</p>

<p>Teoría de los Mercados Laborales Segmentados</p> <p>Principales exponentes: -Michael Joseph Piore. (1979) "Birds of Passage: Migrant Labor and Industrial Societies".</p>	<p>Esta teoría descarta las decisiones tomadas por los individuos o los grupos familiares y plantea que la migración internacional se genera por la demanda de fuerza de trabajo que es inherente al ordenamiento económico de las sociedades avanzadas contemporáneas e industriales modernas. Y como esto es un factor importante para que se produzcan procesos migratorios.</p>	<p>Al centrarse en la demanda de las sociedades por fuerza de trabajo como eje central de la explicación de la migración tiene una visión poca integradora que deja de lado otros factores que deben ser tomados en cuenta en este debate; se podría decir, que solo abarca y explica parte de la realidad que se debe contemplar para dar una explicación más amplia al fenómeno migratorio.</p>
<p>Teoría de los Sistemas Mundiales</p> <p>Principales exponentes: -Immanuel Wallerstein (1974) "The modern world-system". - Portes & Walton (1981) "Labor, Class, and the International System"</p>	<p>Esta teoría afirma que la penetración de las relaciones económicas capitalistas en las sociedades no capitalistas precapitalistas da origen a una población móvil propensa a emigrar, Los teóricos de los sistemas mundiales afirman que la migración internacional surge como respuesta a las disrupciones y dislocaciones que inevitablemente ocurren en el proceso del desarrollo capitalista. Para explicar la manera en que se generan los flujos migratorios, los teóricos han analizado cómo se ejerce la influencia de los mercados globales sobre la tierra, las materias primas y la fuerza de trabajo en el interior de las regiones periféricas (Massey et al, 1998).</p>	<p>Esta teoría es una generalización universal ya que nos dice que todos los países tarde o temprano atraviesan por este proceso de relaciones económicas y condiciones contextuales, no obstante, la teoría no clarifica en el cómo se da ese proceso migratorio entre países que no han tenido una conexión capitalista significativa entre sí.</p>

<p>La Teoría del Capital Social</p> <p>Principales exponentes: -Thomas y Znaniecki (1984). "El campesino polaco en europa".</p>	<p>La teoría del capital social acepta la visión de la migración como una decisión individual o de grupo familiar, pero afirma que los actos migratorios, en un momento dado, alteran sistemáticamente el contexto dentro del cual se harán las decisiones migratorias futuras aumentando así considerablemente la posibilidad de nuevas decisiones migratorias. Las redes migratorias son conjuntos de lazos interpersonales que conectan a los migrantes con otros migrantes y constituyen una forma de capital social, las cuales incrementan la posibilidad de movimiento internacional porque bajan los costos y los riesgos del desplazamiento y aumentan los ingresos netos de la migración.</p>	<p>Esta teoría nos presenta el papel fundamental que tienen las redes en el proceso migratorio, pero también nos da un panorama en el cual las redes pueden continuar eternamente y nunca llegarán a su fin, lo cual se aleja de lo que vemos actualmente, es decir, en algún momento se debe llegar a un punto de saturación tras el cual inicia la desaceleración migratoria "la dinámica del crecimiento y el estancamiento" y es esta área es la que requiere una mayor investigación y desarrollo.</p>
<p>La Teoría de la Causalidad Acumulada</p> <p>Principales exponentes: -Gunnar Myrdal (1957). "Economic Theory and Underdeveloped Regions" -Douglas Massey & otros. (1998) "Worlds in Motion: International Migration at the End of the Millennium"</p>	<p>La causalidad es acumulada en sentido de que cada acto migratorio altera el contexto social dentro del cual se toman las decisiones migratorias posteriores, particularmente porque posibilitan movimientos adicionales. hasta ahora lo científicos sociales han abordado ocho modalidades en las que la migración se ve afectada dentro de esta causalidad acumulada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la expansión de las redes ● la distribución de la ganancia ● la distribución de la tierra ● la organización de la agricultura ● la cultura ● la distribución regional del capital humano ● sentido social del trabajo ● la estructura de la producción. 	<p>Aún hay otras modalidades que pueden influenciar los procesos migratorios, entre las cuales destacan: La privación relativa, el desarrollo de una cultura de la migración, distribución del capital humano, estigmatización de los trabajos que suelen realizar los inmigrantes, entre otras. Por esto esta teoría requiere un nuevo aire y un continuo desarrollo que vaya recogiendo los cambios en el contexto social, cultural, económico y político para generar así nuevos postulados que traten de dar respuesta a un fenómeno cambiante como lo es la migración.</p>
<p>La Teoría Migratoria Reconsiderada</p> <p>Principales exponentes: - James T. Fawcett (1989) - Hania Złotnik (1991)</p>	<p>Todas las teorías desempeñan algún papel en la explicación de los patrones contemporáneos y en los procesos de migración internacional, por ende, todas son necesarias para lograr una comprensión de conjunto e integral de la migración internacional en el siglo XXI.</p>	<p>Abre un nuevo marco de investigación para el desarrollo y comprensión de un fenómeno actual y da unos elementos base para dar inicio a este proceso.</p>

Teniendo claros cuales son las principales perspectivas teóricas de la migración presentadas anteriormente, podemos decir que cada uno de estos aborda el fenómeno migratorio desde una perspectiva diferente, las cuales se han desarrollado de forma aislada unas de otras; y por ende todas son necesarias para lograr una comprensión integral de la migración internacional actual.

Lo anterior es también una invitación para continuar con procesos investigativos dentro de esta corriente de estudio pues al reconocer el fenómeno migratorio como un proceso acumulativo, dinámico y multidimensional los factores que influyen en el mismo y los procesos de adaptación de los migrantes pueden ir cambiando y transformándose en formas diferentes a las descritas anteriormente y por eso es importante el constante estudio y esfuerzo por parte de los y las profesionales e investigadores interesados en estos temas.

4 LA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL EN LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS

Desde finales del Siglo XIX e inicios del Siglo XX los estudios migratorios transnacionales se han consolidado como un campo de conocimiento y una fuerte perspectiva teórica basada en evidencia empírica (experiencia y observación de hechos). Podemos identificar dos olas de estudios transnacionales.

La primera de estas está enmarcada por algunos estudios precursores de académicos como Glick Schiller y otros (1992, 1995) Los cuales manifiestan la necesidad de una nueva conceptualización de las personas inmigrantes y migrantes, ya que las desarrolladas por otros investigadores ya no son suficientes y no responden al contexto que se vive, pues ahora está surgiendo un nuevo tipo de población migrante, compuesta por aquellos cuyas redes, actividades y patrones de vida abarcan tanto a sus sociedades de acogida como a las de origen.

Sus vidas traspasan las fronteras nacionales y unen a dos sociedades en un solo campo social y llaman a esta nueva conceptualización, "transnacionalismo". Y también otros autores como Basch y otros (1994), los cuales nos presentan el hecho de que la migración demuestra ser un importante proceso transnacional que refleja y contribuye a las configuraciones políticas actuales de la economía global emergente lo cual nos invita a explorar las razones y las implicaciones de las migraciones transnacionales e indagar en cómo las conexiones transnacionales de transmigrantes proporcionan un contexto que incentiva los debates sobre temas migratorios.

Todos los investigadores hacia finales del siglo XIX dieron aportes de innovación teórica en los estudios migratorios al empezar a abordar el concepto de migrante y migración desde una perspectiva transnacional y es a partir de las críticas, limitaciones metodológicas, ambigüedades analíticas y análisis realizados a estos trabajos precursores que se da la segunda ola del transnacionalismo como eje analítico. Esta segunda caracterizada por estudios de Guarnizo y Smith (1998), Glick Schiller (1999), Vertovec (1999), Kyle (2000), Levitt (2001), Mahler y Pessar (2001), Portes y otros (2002), los cuales nos sitúan en una perspectiva sobre el fenómeno migratorio dentro de un proyecto intelectual más amplio donde es crucial volver a pensar el concepto de sociedad. Y son todos estos autores los cuales ayudaron a establecer el campo de estudios transnacionales sobre unas bases teóricas más firmes.

En este capítulo veremos cómo los estudios transnacionales han investigado y analizado la gama de relaciones transfronterizas y prácticas que conectan a los migrantes con sus sociedades de origen los cuales han empleado un prisma más holístico que va más allá del flujo monetario y las necesidades económicas tanto en el lugar de procedencia como del país donde se encuentra la persona migrante, y también cómo a partir del fenómeno migratorio la familia ve alterada toda la estructura y se ve obligada a emplear alternativas para mantener y fortalecer sus

vínculos pese a la distancia que puede haber entre uno o varios de los miembros de la familia.

Besserer F (1999) en su documento “Estudios transnacionales y ciudadanía transnacional”, identifica una nueva perspectiva en los estudios transnacionales. La cual denomina “**empirismo transnacional**”, esta perspectiva presenta la necesidad de analizar los objetos, personas y símbolos que van más allá de las fronteras locales, regionales y nacionales para generar una perspectiva empíricamente más cercana a la realidad social que estudiamos.

Es decir, una perspectiva que incorpora elementos de la cotidianidad de la vida de las personas migrantes (remesas, creación de vínculos, llamadas, el cuidado de su familia en la distancia, etc.) y también va más allá de la relación estado, nación y territorio, pese a que también se reconoce que la territorialidad juega un papel importante en el diario vivir de los migrantes; en estas perspectivas se articulan otras formas de vivir en lo transnacional, lo cual da un enfoque analítico más cercano al fenómeno migratorio y sus efectos tanto positivos como negativos a nivel micro (el individuo, sus familia y sus redes) y macro (locales, regionales, nacionales e internacionales)

Entonces a manera de síntesis, la propuesta de Besserer nos dice que el **empirismo transnacional** propone no solo analizar los efectos económicos del fenómeno migratorio sino articular esto con el estudio de las relaciones sociales, culturales, políticas y económicas de los migrantes para lograr una mejor aproximación, comprensión y análisis de la realidad social que se estudia.

A esto agrega Besserer que “los estudios sobre migración y los estudios empiristas sobre comunidades transnacionales, hacen referencia a una comunidad transnacional cuando sus miembros han cruzado fronteras nacionales” (Besserer, 1999 p.4); es decir la condición de haber cruzado fronteras distingue a la “comunidad transnacional” de la “diáspora”. Y para entender la diferencia entre la

diáspora migratoria y el transnacionalismo Fernández M., Mireya (2008) explica que:

El transnacionalismo puede definirse como el flujo de personas, ideas, bienes y capitales a través de territorios nacionales que socavan categorías discretas de identificación, organización económica, y constitución política como la nacionalidad y el nacionalismo. Y se diferencia este término de diáspora, pues este último se refiere específicamente al desplazamiento – forzado o voluntario– de personas de uno o más Estados-nación a otros; mientras que el primero abarca fuerzas impersonales relacionadas con la globalización y el capitalismo global; en otras palabras, incluye el flujo de información a través de los medios cibernéticos, así como el tráfico de productos y bienes y capitales que atraviesan espacios geopolíticos en la figura de las grandes empresas y corporaciones multinacionales. (p.6)

En la búsqueda de una propuesta más cercana a la realidad de los migrantes Besserer F. (1999) en su documento “Estudios trasnacionales y ciudadanía transnacional” organiza algunas de las diversas propuestas, aportes y contribuciones de la teoría y la etnografía según la definición de comunidad transnacional que adoptan estas:

4.1 LA COMUNIDAD TRANSNACIONAL ENTENDIDA COMO UNA COMUNIDAD QUE SE EXTIENDE Y SE CONSOLIDA “MÁS ALLÁ (O A PESAR) DE LA FRONTERA

Fue el primer sentido que se le dio al concepto de comunidad transnacional y se destaca en este el carácter transfronterizo de los sujetos y comunidades que

estudian. Se refieren principalmente a la presencia y movimiento de personas, organizaciones, signos, y valores más allá de las fronteras territoriales del Estado-nación.

Rouse (1991) citado en Besserer (1999, p.4) propone que con la intensificación en la circulación de gente, dinero, bienes e información entre el lugar de origen y los nuevos asentamientos de los transmigrantes se constituyen "circuitos migratorios transnacionales" (*transnational migrant circuits*) que lejos de desvanecerse, con el tiempo se fortalecen y consolidan constituyendo una sola comunidad dispersa en una variedad de localidades.

La nueva etnografía de las comunidades transnacionales enfatiza la ubicación simultánea de una comunidad en más de una sociedad. Esta "simultaneidad" hace referencia al desarrollo de nuevas características en las comunidades transnacionales.

Smith (1994) citado en Besserer (1999, p.4) propone que, aunque siempre han existido comunidades transnacionales, el desarrollo de las comunicaciones ha introducido una nueva característica a estas comunidades: la "simultaneidad". Mientras que por ejemplo durante el siglo XIX la característica fundamental de este periodo fue el estar lleno de grandes cambios tales como la implementación del periódico, las revistas, el telégrafo, la radio y la televisión, lo que representó un gran cambio tecnológico para su época, actualmente vemos como el Internet y la comunicación por redes están reemplazando a los demás medios de comunicación pues el Internet abarca toda información por lo que es considerada la forma de comunicación más masiva existente hasta la actualidad; a esto también incluyendo la masificación de los medios de transporte, los banqueros automáticos y la telefonía etc. que han hecho casi simultánea la experiencia en los diversos puntos en los que la comunidad transnacional se desarrolla.

En su conjunto las relaciones entre la comunicación y la migración llegan a instaurar un nuevo escenario de redefinición identitaria de los individuos lo que

hace que sea ampliamente estudiado el papel que los medios juegan en los procesos de integración de las poblaciones migrantes, la desterritorialización de sus culturas y el mantenimiento de su identidad cultural y vinculación con los territorios de origen

Lo expuesto aquí se centra en la dimensión simbólica de la comunicación la cual permite construir imaginarios y representaciones tanto del lugar de destino -sus potenciales ventajas, sobre todo- del proceso migratorio mismo, así como de manera fundamental acerca del entorno propio -en un nivel local o nacional- que permite establecer una diferencia clara entre el "aquí" y el "allá".

4.2 LA COMUNIDAD TRANSNACIONAL ENTENDIDA COMO UN RESULTADO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN.

Para Blanc Szanton, Basch y Glick Schiller (1992) citados en Besserer (1999 p.5) un elemento central para la constitución de las comunidades transnacionales es el proceso de "construcción del Estado". Sostienen estas investigadoras que el caso de la migración caribeña a Nueva York muestra con claridad que en algunas naciones como la estadounidense el proceso de construcción de la nación es "excluyente" por lo que "etnifica" y crea una relación de diferenciación tanto étnica como económica. Así, el proceso de "transnacionalización" de una comunidad que mantiene la unidad pese a ubicarse en varios países se debe, en gran medida, al proceso exclusionista –etnificante- de construcción de la nación.

Según lo anterior Besserer (1999) agrega que esta definición de una comunidad transnacional no necesariamente tiene que haber cruzado una frontera para constituirse como tal. Más que estar relacionada con el cruce de fronteras, esta acepción de transnacionalidad se relaciona con el propio proceso de construcción

del Estado-nación, cuestionando el concepto de "nación" como un producto acabado. Lo que destaca entonces es que, paradójicamente, el proceso de construcción nacional redundante en el caso de las comunidades transnacionales, en la "identidad múltiple" de sus miembros.

Una perspectiva que se identifica en los estudios de la teoría transnacional propone un rompimiento con la epistemología disciplinaria tradicional. Es decir, según Rouse (1988) citado en Besserer (1999, p.8) Es una crítica a la visión funcionalista que se esconde en el estudio de las comunidades como redes de relación articuladas y en proceso de adaptación en un hábitat binacional. Propone problematizar el concepto de "redes de relación" y, desde una perspectiva de proceso, sugiere investigar cómo es que estas redes que el funcionalismo propone a veces incluso como "naturales" (especialmente cuando se les ve como vínculos familiares) en realidad se establecen, se negocian, se acaban y se reformulan de manera tal que "la comunidad" en vez de ser la "reificación" de un concepto analítico, se convierte en una unidad en proceso.

La propuesta de esta perspectiva radica en el hecho de que los procesos transnacionales para poder lograr una ruptura con la organización del conocimiento centrado en una visión limitada del fenómeno migratorio y poder responder al contexto actual que viven los y las migrantes debe romper por un lado con las tradiciones disciplinarias nacionales y por el otro para confrontar las formulaciones nación-céntricas.

Algunos autores de la teoría transnacional han propuesto que el estudio de comunidades debe ser hecho por grupos de investigación transnacionales (CATS 1993) o trans-disciplinarios (Kearney 1991). Como parte de estas estrategias de romper con el "nación-centrismo" se han propuesto metodologías como la "teoría viajera" de Appadurai (1991), las "culturas viajeras" de Clifford (1992) o los estudios etnográficos multilocales (Marcus 1995). (Citados en Besserer 1999, p.9)

Nos ubicamos frente a la propuesta de que no es el proceso de continua formación de la nación lo que "transnacionaliza" a los miembros de las comunidades migrantes si no que son las comunidades transnacionales (entendiendo estas como una unidad en proceso), las que dan cuerpo a la nueva relación entre Estado y sociedad.

4.3 COMUNIDADES TRANSNACIONALES ENTENDIDAS COMO COMUNIDADES QUE SE CONSOLIDAN EN UN MOMENTO DE DESVANECIMIENTO DEL ESTADO-NACIÓN

Kaerney (1991) citado en Besserer (1991, p.6) sugiere que las comunidades transnacionales escapan en muchos sentidos a la sujeción del Estado-nación no solamente por excederse de la soberanía territorial, sino también por exceder las fronteras de las categorías con las que opera el Estado. Su condición "difusa" anticipan un nuevo período: el del desvanecimiento histórico de la preeminencia de la imagen del Estado-nación como unidad política, cultural y social predominante.

Esta definición de comunidad transnacional es aquella que se ubica "más allá del momento histórico del Estado-nación", y Besserer (1991 p.7) explica esto en varios planteamientos:

- a. En los estudios de comunidades europeas, la constitución de una figura política supra-nacional ha alterado la relación entre comunidades y Estado-nación, acentuándose frecuentemente la identidad "local" a la que se arraigan los no nacionales y no europeos entre las que se encuentran los miles de organizaciones de migrantes del Maghreb en Francia, o una identidad "europea" para aquellos que como los Romani

renuncian a "localizarse" (Withol de Wenden 1994, Fonseca 1995, Suárez 1998). (Citado en Besserer, 1991, p.7)

- b. Algunos analistas indican que el fin del tratado Bretton Woods¹ (que duró de 1944 a 1971) ha generado un cambio en el modelo de regulación a escala mundial. Mientras que hasta los años setenta los modelos económicos estaban centrados en el Estado-nación como unidad fundamental económica, y los regímenes de regulación eran por lo mismo "nacionales" como el fordismo, el fin del tratado Bretton Woods ha iniciado la formación de un régimen de regulación supranacional que ha reformulado el sentido mismo de los recursos y poblaciones a nivel local de una manera diferente a la que el régimen nacional lo ha hecho hasta ahora (Gupta 1997).(Citado en Besserer, 1991, p.7)
- c. La integración de sistemas económicos privados multinacionales que incluyen a los sistemas de corporaciones globales, así como a las "cadenas globales de mercancías" crean espacios de poder transnacionales, algunos de los cuales empiezan por transformar la relación entre lugar y tiempo propia de la modernidad para constituir nuevos espacios "postmodernos" por los que transitan, reformulan y se albergan algunas de las así llamadas "comunidades transnacionales" (Besserer, 1999, p.7)
- d. Los movimientos translocales, sean éstos coaliciones, redes de información, organizaciones no gubernamentales (ONG) o comunidades transnacionales, son en sí fenómenos que al romper con la unidad estado-soberano/sociedad-civil forman comunidades "transdomésticas"

¹ El Tratado de Bretton Woods hace referencia a las decisiones tomadas en la convención que en julio de 1944 reunió a 44 países con el fin de establecer un nuevo modelo económico mundial de posguerra donde se fijarían las reglas de las relaciones comerciales y financieras entre los países más industrializados.

o transnacionales, un fenómeno que en sí mismo expresa el fin histórico del Estado-nación.

Según lo planteado por Besserer (2016) en su documento “Estudios transnacionales y estudios culturales. A partir de una revisión desde la antropología y la historia se usó el concepto “transnacional” como una categoría que diera cuenta del cambio en la relación entre estado y nación. El concepto “transnacional” se usó para referir desde los momentos pre-nacionales, hasta la época contemporánea en que los estados crecientemente reconocían a sus diásporas y con ello se construía un cambio en la relación entre estado y nación como la conocíamos para dar paso a un proceso que algunos llamaron post-nacional (Feldman Bianco 2015). (Citado por Besserer 2016, p. 5).

Desde la antropología se criticó el “nacionalismo metodológico” (Wimmer y Glick Schiller 2002), se propuso el concepto de “transmigrante” (Glick Schiller et.al. 1992) para enfatizar la continuidad de los vínculos construidos y mantenidos por los sujetos a lo largo del tiempo, y se realizó etnografía sobre comunidades transnacionales (Kearney y Nagengast 1989, Besserer y Kearney 2006), circuitos transnacionales (Rouse 1989), entre otros avances. Esta mirada antropológica se encontró con otros trabajos realizados también desde las ciencias sociales, como el trabajo sobre identidad y liderazgo de Laura Velasco (2015, 2002). Una vertiente de esta investigación centrada en la migración fue desarrollada como “transnacionalismo migrante” (Vertovec 2006).

“Transnacional” se volvió entonces un concepto polisémico que podría significar (para mencionar sólo algunos usos), “no estatal”, “transfronterizo” o “más allá del momento histórico del estado – nación como lo conocemos”. Este fue el inicio de un proceso de tendencias disciplinarias paralelas que llevaron a una corriente de pensamiento que algunos llamaron “transnacionalismo” (Glick Schiller et.al. 1992). (Citados en Besserer, 2016, pp.6-7.)

De igual manera Besserer reconoce que en este proceso de búsqueda de una propuesta que incluya la posición del investigador o teórico como parte del proceso mismo de manufactura del conocimiento sobre las personas y comunidades; los teóricos transnacionales se han visto forzados a revisar su propia posición en el proceso de investigación y cognitivo. Y como se ha visto a partir de inicios del siglo XXI el constante desarrollo teórico de las investigaciones y propuestas que dan respuesta a un campo teórico más cercano al fenómeno migratorio se vio enriquecido por aportes de diferentes disciplinas lo que se traduce en unas bases teórico metodológicas sólidas con una perspectiva que integra el conocimiento de diferentes vertientes y con todo este proceso se han desarrollado trabajos en el tema de la transnacionalidad desde tres escuelas de pensamiento vinculadas a movimientos sociales: que son los estudios culturales, los estudios subalternos y los estudios postcoloniales.

4.3.1 Estudios culturales

Representados por los académicos británico-africanos Paul Gilroy (1992, 1993) y Stuart Hall (1990), los estudios culturales proponen que la comunidad transnacional encuentra lugares e identidades complejas que exceden al Estado-nación y que se constituyen en puntos de vista desde donde se "conoce" de manera distinta a como se "conoce" desde las categorías nación-céntricas.

4.3.2 Estudios subalternos, diáspora / condición transnacional

Mientras no cuestionemos nuestra propia visión del sujeto transnacional, no podemos esperar que él o ella se represente (Spivak 1988, 1989). (Citado en Besserer, 1999, p.11). Si tomamos a Spivak como vocero de una posición entre los pensadores de los estudios subalternos, la preocupación que manifiesta es que podemos caer en la trampa de afirmar demasiado rápidamente que la condición transnacional es un mejor punto de vista para ver la realidad.

Spivak Citado en Besserer (1999) se centra en la pregunta de si acaso existe un "lugar" o punto de vista unívoco al que podamos llamar "diáspora" o "comunidad transnacional" desde donde una "persona" pueda representarse "mejor" a sí mismo y a aquellos como él o ella. Besserer "Propone empezar por problematizar el concepto de sujeto como es visto en Occidente e impuesto sobre otros pueblos como la única representación posible de la persona". (Besserer, 1999, p.11)

4.3.3 Estudios Postcoloniales

En contraposición a los planteado por Spivak anteriormente en los estudios subalternos Lata Mani (1992a y b) y Said (1989) citados por Besserer (1999) son dos autores que opinan que la condición postcolonial es un lugar de enunciación privilegiado para confrontar las representaciones orientalizantes. El postcolonialismo critica la posición que enfatiza al extremo el hecho de que cualquier punto de vista es en cierta forma una "representación" y por ello está sujeto a ser una imposición del discurso hegemónico. Esta propuesta extrema, proponen los postcoloniales, resta a los subalternos la posibilidad de hacer uso de

su posición de dominación como un lugar de enunciación. La suma de los puntos de vista de los subordinados, propone Mani, son un lugar para contrarrestar las propuestas de quienes les niegan a las comunidades transnacionales una voz propia y un punto de vista alternativo.

A manera de síntesis el capítulo ha recogido a grandes rasgos el proceso de cambio que se ha venido viviendo dentro de los estudios migratorios desde una perspectiva transnacional. Vemos cómo el poder desarrollar un estudio que aborde de una manera más contextualizada y que entienda todos los factores que conlleva el vivir transnacional (el cual va más allá del envío de remesas) y parte desde las prácticas que conllevan a mantener y reforzar vínculos emocionales a través de la distancia, ha sido objeto de estudio y esfuerzo de numerosos teóricos y por esto la perspectiva transnacional se ha venido nutriendo de varias investigaciones desde diferentes áreas del conocimiento, para así lograr tener una visión más holística del fenómeno migratorio y así mismo poder desarrollar unas bases teóricas que logren dar cuenta de la complejidad y los desafíos que conllevan el pensarnos, trabajar e intervenir en población transmigrante, migratoria, o transnacional.

5 COMPRENDIENDO LAS FAMILIAS MIGRANTES DESDE EL ENFOQUE TRANSNACIONAL

En este capítulo se abordan varios documentos que encontramos como referentes actuales que brindan claridad sobre las temáticas que se están

estudiando desde este enfoque y además evidencian que efectivamente es una temática de interés y trabajada por profesionales de diferentes áreas.

A través de la revisión documental se presentan algunos antecedentes que permiten reconocer de entrada algunos ejes temáticos en los cuales, se ha centrado la atención de los investigadores actuales dentro de los estudios migratorios.

El primer eje temático que se aborda dentro de los estudios recientes se caracteriza por estudiar a mayor profundidad los **vínculos socio - afectivos en las familias transnacionales**. Este planteamiento abordado desde el enfoque transnacional y los estudios de las familias de migrantes nos pone frente a interrogantes tales como ¿Cómo se transforman los vínculos familiares a raíz de la migración? y en este mismo sentido ¿cuáles son los cambios que han venido teniendo en la concepción y la construcción de las relaciones en la familia?

Este eje analítico ha sido desarrollado de una manera amplia por Cristina Carrillo Espinosa (2009) en su trabajo denominado “El rol de la fotografía y el video en el mantenimiento de los vínculos socio - afectivos en las familias transnacionales ecuatorianas”. En este documento la autora realiza un análisis sobre las imágenes que se envían entre los migrantes y sus familiares para conocer sobre los lugares, los objetos y la composición de la imagen por parte de quien la produce y la valoración de estos elementos por parte de sus familiares.

Espinosa (2009). Emplea la sistematización de las fotografías y videos para ayudar a contestar las preguntas acerca de ¿cómo se están construyendo estos vínculos familiares a raíz de la migración? ¿De qué manera las

fotografías y videos reflejan los cambios de la concepción de familia? ¿Cómo influencia el género en la construcción de estas relaciones?

Algunas de las conclusiones a las que llegó la autora fueron que las familias transnacionales buscan distintas posibilidades para reconstruir sus vínculos, la necesidad de mostrarlos y de representar ante sí mismas y ante los otros su idea de familia y como la fotografía pasa a cumplir un papel de memoria, pero en un sentido dinámico, es decir, como una suerte de suplantación de la presencia que estaría actuando para él / la o las personas que se encuentran en otros lugares.

El segundo eje temático que se logró identificar dentro de los estudios recientes es el de la **configuración o posicionamiento, de otras formas de relacionamiento y vida de familia, en el marco de la migración.**

Este eje de análisis se centra no sólo en la visibilización de la familia migrante y de sus prácticas familiares diferentes, sino en todo el entramado que hay en el fondo de estas formas de relacionamiento y como la familia como unidad biológica va más allá de un espacio físico específico y que esta misma dinámica migratoria los obliga a buscar alternativas para generar, mantener y fortalecer sus vínculos afectivos. Un estudio referente a este eje es el de Ramos Patricia (2009) "Entre la invisibilidad, el escándalo y la rutina: medios y familia en la migración internacional".

Ramos P. nos presenta una concepción de familia transnacional, refiriéndose a esta como aquella fragmentada y dispersa que mantiene sus vínculos y relaciones a distancia, proclama su unidad a toda costa, y que se resiste a la desaparición de la institución de la familia.

Por último, un tercer eje central de los estudios actuales desde el enfoque transnacional a los estudios de las familias son las **dinámicas familiares que**

devienen de los procesos migratorios; en donde se analizan el papel de reciprocidad entre las familias transnacionales, los cuales se evidencia mediante los vínculos económicos, sociales y culturales que unen a sus miembros, un ejemplo de esto es abordado por Rodríguez Valverde & Renata Monserrat (2017) en el trabajo “La circulación de remesas, relaciones de reciprocidad y familias transnacionales entre Ecuador y España 2008 - 2015”

La investigación de Rodríguez y Monserrat, se preocupa por conocer el papel que cumple el envío y la recepción de remesas, los factores que motivan el retorno y el destino de estas ayudas económicas. Lo anterior supone otro mecanismo para fortalecer las relaciones de reciprocidad entre las familias transnacionales, afianzando los vínculos económicos, sociales y culturales que unen a sus miembros.

Podemos considerar como principio articulador de todas las investigaciones anteriormente mencionadas que radican en que todas se interesan por los vínculos que mantienen unida a las familias transnacionales y las formas en que se relacionan todos los integrantes de las mismas, ya sea mediante diferentes alternativas como la fotografía, el video y las remesas, cada uno se centra en un aspecto particular pero en una última instancia apuntan a un mismo objetivo y es el de entender cómo se transforma, se mantiene o se construye una concepción de familia en medio del fenómeno migratorio.

Para dar inicio al tema de familias migrantes tenemos que tener en cuenta como se ha venido manejando el concepto de familia a través de la literatura y los estudios con enfoque transnacional. Según lo planteado por Hinojosa (2009) una sociedad tan diversa y heterogénea como en la que vivimos está constituida por una diversidad de sistemas familiares complejos y con características particulares.

Por lo anterior, este mismo autor presenta de manera general y esquemática algunas características o tipologías de familias para dar una mejor contextualización al lector.

Tabla 3:
Tipología y características de la familia

<u>Tipología de la familia</u>	<u>Características</u>
Familia nuclear	Es aquella integrada por el padre, la madre, o uno de ellos, y los hijos solteros. Este tipo de familia puede dar origen a varias combinaciones (una pareja sin hijos, una pareja con uno o más hijos solteros, o el padre o la madre con uno o más hijos solteros). Aquí debemos subrayar el creciente número de familias monoparentales en las que la jefatura del hogar la ejerce la mujer.
Familia extendida	Es aquella integrada por personas de tres o más generaciones, más de una familia nuclear y parientes colaterales. Este tipo de familia está considerada como una composición familiar típica de las sociedades no industriales, caracterizada por su gran tamaño y complejidad. Algunos rasgos característicos que presenta son: presencia de otros parientes que viven junto a la familia nuclear, grupo de tres o más generaciones, algún antepasado común y reconocimiento de relaciones lineal y colateral, propiedad común de los recursos y actividades de producción y consumo y control dominante sobre las relaciones y toma de decisiones basadas en la edad. En todo caso, es importante mencionar el carácter activo y dinámico de las familias que, en función a las necesidades o requerimientos, pueden pasar de la típica familia nuclear a la extendida y volver a un esquema nuclear en el futuro
Familia compuesta	Es la familia nuclear o extendida en cuya casa viven, además, otra u otras personas no emparentadas con el jefe, o dos o más personas no emparentadas entre sí.

<p>Familia reconstruida.</p>	<p>Esta familia nace de una pérdida (la separación o muerte de un cónyuge), tiene características distintas a las familias convencionales: a) mujer u hombre divorciado/a o viudo/a, o concubinado/a con otro hombre o mujer sin hijos de otra unión; b) mujer u hombre divorciado/a o viudo/a, o concubinado/a con otro hombre o mujer con hijos de otra unión; c) mujer u hombre divorciado/a o viudo/a, con hijos, casado/a o concubinado/a con otro hombre o mujer con hijos (de ambos).</p>
<p>Familia en transición.</p>	<p>Es la que tiene que asumir un número importante de cambios en un corto período de tiempo. Por ejemplo, familias que están en proceso de divorcio, que han perdido a un miembro del sistema o las que han iniciado un proceso migratorio, como es nuestro caso. Es un período intermedio e incierto. Es posible que pase de familia extendida a familia nuclear o a familia monoparental.</p>
<p>Otros modelos de familias intermedias</p>	<p>Existen otros modelos de familias intermedias que a veces se suman a la familia nuclear para formar una extensión de la misma. Sin embargo, hay que distinguir entre estos grupos de familia semi extensa o familia extensa de conveniencia y la llamada familia extendida que es el grupo de familiares de la parentela, por consanguinidad y por relación política, la familia de la pareja, que no convive ni radica bajo el mismo techo, pero con cuyos integrantes se mantienen relaciones de cierta regularidad. Son dos casos diferentes: la familia extendida como grupo de relación y la familia extensa como grupo de convivencia (Rodríguez, 1998).</p>

Elaboración propia

Con las categorías anteriormente presentadas se hace necesario resaltar el hecho que desde el campo de las ciencias sociales se carece de una definición precisa sobre el propio concepto de familia o “familias” pues este mismo concepto está sujeto a una realidad dinámica y compleja.

Algunos autores como Rivas, a. m., Gonzalvez, h., Medina, m. c., Rodríguez, a. n., Gonzales, a., Tapia, m. & Gómez, c. (2010) citando a Gracia y Musitu (2000), nos dicen que la utilización del término “Familias” en plural subraya la diversidad de sus manifestaciones y que el reconocer esta pluralidad es el resultado de aceptar la diversidad y, que, a su vez, se renuncia a otorgar superioridad a una forma familiar particular sobre otras. Es decir, “Pensar en estos términos supondría aceptar en un mismo espacio semántico y moral a las familias adoptivas, las familias monoparentales, las familias homosexuales, las familias cohabitantes, las familias reconstituidas, etc. (p.47)

La familia como objeto de análisis va de la mano con una realidad dinámica y compleja; A lo cual (Rivas et al., 2010) afirma que:

Resulta cambiante porque con el tiempo varían tanto las formas como los contenidos de lo que se entiende por ésta. Y es también multifacética, al ser muchos los aspectos que configuran el panorama familiar (relacionales, culturales, políticos, económicos, jurídicos, religiosos, personales, etc.), existiendo una gran diversidad de formas familiares en cada sociedad y en cada cultura. (p.53)

Abordar a plenitud todas las posibles tipologías de familias es una tarea de especial complejidad pues esto va ligado al proceso de transformación de la cultura misma. Hemos visto como tanto el concepto de familia o familias, como su definición y todas las tipologías se van transformando con el entorno. Por lo tanto, el cuadro presentado anteriormente es un breve acercamiento a algunos de los tipos de familias que conocemos actualmente.

De igual forma, los temas de familia y los diferentes tipos de familias son ampliamente abordados por otros autores a mayor profundidad como por ejemplo Micolta (2011) la cual estudia a las familias colombianas en relación con la

migración internacional, y como se transforma el ejercicio de la paternidad y la maternidad desde este mismo enfoque de análisis, otra autora es Ines Alberdi (1999) que se centra en el contexto español europeo y aborda temáticas como la nueva familia española, y la convergencia y divergencia de los modelos familiares españoles en el entorno europeo, entre muchos.

El hablar dentro del contexto migratorio supone pensarnos como entendemos el modelo familiar el cual se ve inmerso en este fenómeno, a esto el autor, Leonardo de la Torre (2005) entiende a la *familia migrante transnacional* como “aquella que participa del fenómeno migratorio a través de uno o más de los miembros de su unidad familiar nuclear, compuesta por padre, madre, hermanos o por hijos, esposo o esposa, y resalta en esta definición la naturaleza de estas modalidades de “participación en el fenómeno migratorio a través del pariente migrante”. (De la torre, 2005, p.268)

Así mismo, Briceson y Vourela, citados por Puyana, Motoa y Viviel (2009), definen a la familia migrante como “aquellas que viven la mayor parte del tiempo separadas, pero todavía se mantienen unidos y crean un sentimiento de bienestar colectivo y de unidad: procesos que unen a través de las fronteras nacionales”. Agregando a la anterior definición que en las condiciones migratorias y de mundialización de la sociedad contemporánea en que vivimos no solo hablamos de fronteras nacionales si no también internacionales.

Estas familias que participan del fenómeno migratorio se ven obligadas a buscar alternativas que permitan crear y fortalecer lazos afectivos con todos los miembros del grupo familiar, es decir, su nueva condición (transfronteriza) conlleva nuevos retos y uno de estos es el mantener los lazos de comunicación constante con sus familiares, lo cual es posible por el consumo tecnológico: llamadas telefónicas, videos, celular, internet, etc.

Es decir, la perspectiva transnacional se encuentra “Bajo una lógica de abordaje más integral sobre el hecho migratorio, que incorpora tanto a la comunidad de origen, los lugares de tránsito y de destino, así como los intercambios que se realizan en estos “nuevos campos sociales”. A esto Gioconda Herrera, citada por Hinojosa (2009) propone que:

“Los conceptos de comunidad y familia transnacional abogan por una comprensión más integral y procesal de los fenómenos migratorios (...) Las comunidades transnacionales vienen a ser ‘campos sociales’ que se conforman en espacios transnacionales en los cuales se producen flujos de personas, de información, de dinero y de bienes materiales. Dentro de estos campos circulan redes sociales y capital simbólico además de económico”. (p.53).

Ahora bien, para iniciar un análisis referente a las prácticas y los vínculos transnacionales de cuidado de las familias, las familias migrantes y las familias transnacionales, debemos entender a qué se hace referencia cuando hablamos del concepto “estructura familiar”, para esto la autora Gioconda Herrera (2013), parte de las premisas desarrolladas por Herrera y Carrillo (2009) y siguiendo a Gamburd (2008) en donde entienden las estructuras familiares como el producto de ajustes permanentes a las cambiantes circunstancias, más que como estructuras fijas de organización social (Herrera, 2013, p. 55)

Es decir, hace referencia a la constante interacción entre el entorno, las situaciones y el contexto que pueda tener cada grupo familiar y cómo esto nos presenta la idea de que al hablar de la estructura familiar no podemos ver esta como una estructura fija ya que estos cambios son necesarios para adaptarse y mantener las relaciones afectivas al interior de cada grupo familiar; según lo anterior se puede decir que la estructura familiar se construye, destruye y

reconstruye dependiendo de cómo reacciona la familia frente a determinadas situaciones en función del presente y no como meros reflejos del pasado.

A esto Hinojosa (2009) menciona que no es posible hablar de un modelo predominante de familia o una estructura familiar fija en la medida que la complejidad y diversidad de la misma es resultado de varios elementos: económicos, sociales, psicológicos y culturales. Existen diferentes estilos y formas de vida y al momento de pensar la familia no sólo debemos considerar las formas o modelos que éstas adoptan, sino las funciones que despliega el sistema familiar en sus dinámicas, su estructura y sus vínculos.

La estructura familiar responde a un contexto en concreto por el que atraviese el núcleo familiar o uno de sus miembros en específico y al hablar de familias transnacionales podemos decir que las prácticas y vínculos se ven transformados por el mismo fenómeno migratorio, en donde las familias van recreando y transformando su estructura familiar a partir de sus vínculos transnacionales.

Y siguiendo la idea anterior, Herrera (2009) hace énfasis en que las familias transnacionales se ven obligadas más que cualquier otro tipo de familia a trabajar en sus lazos afectivos, forjarlos de manera permanente a través de múltiples vías (las remesas, los regalos, la presencia material en las comunidades, las visitas, las fotografías, la constante comunicación, etc.) y “estos lazos deben ser más intensos y fuertes que las circunstancias que los separan” (Nyberg, 2005: 263), y crean sentimientos colectivos y de unidad que llaman a la fortaleza del grupo a través de la frontera” (citado en Puyana et al., 2009, p.99). Todo esto con el fin de mitigar o alejar los riesgos que la distancia coloca para asegurar su reproducción.

Un ejemplo claro de algunos de los riesgos a los que se ven enfrentadas las familias transnacionales es lo que Levitt (2001) menciona en contextos en que la producción y la reproducción son procesos que tienen lugar de manera separada,

“no siempre está claro el manejo de los mecanismos de toma de decisiones o las relaciones de poder entre sus miembros y esto puede ser motivo de conflictos, especialmente intergeneracionales” (Citado en Herrera M, 2013, p. 56).

Continuando con los riesgos y cambios que asumen las familias en función al nuevo estatus transnacional y los flujos de capital económico y social, Hinojosa (2009) también nos presenta el concepto de “las funciones del sistema familiar” dentro su misma dinámica, es decir, el sistema familiar cumple ciertas funciones como la satisfacción de necesidades biológicas, de subsistencia, de seguridad emocional, de relaciones interpersonales afectivas y vínculos emocionales, etc., las cuales van orientadas a la creación, consolidación y fortalecimiento de sus vínculos interpersonales, afectivos y emocionales.

En el contexto transnacional, según Micolta L. (2011). Los cambios que han sufrido las relaciones familiares y el modo en que se conduce la crianza de niños lleva a replantear y resignificar el ejercicio de la maternidad y la paternidad en el ámbito de la migración internacional, en donde es claro que los padres y las madres que emigran de sus países natales asumen la parentalidad con sus hijos en las denominadas familias transnacionales

Los cambios en los roles genéricos tradicionales, es decir el rol de la madre el cual ha estado definido por la crianza, el cuidado del hogar y la educación de los hijos, y el del padre como proveedor, y la readecuación de los roles familiares como efecto de la migración transnacional muchas veces supone una gran problemática para las familias por ejemplo, la situación del varón como proveedor de la familia que da un giro radical; si él es el que se queda en el país de origen y depende de las remesas; o si es el que se va, en el país de destino su condición laboral puede ser muy precaria, pese a esto se ve obligado a continuar laborando en difíciles condiciones pues su familia en el país de origen posiblemente dependen de las ayudas económicas que este pueda enviar, lo que en muchos casos, según

Gordonova (2009) lo puede condenar a cuadros depresivos o a hacerse cargo de las labores domésticas de su familia, lo cual también puede incidir en su autoestima. En algunos casos, las hijas (menores) de una familia asumen roles de madres jefe de familia y el cuidado de otros hermanos, lo que también se traduce en el cambio abrupto en las funciones del sistema familiar y en la distribución de poder dependiendo del ciclo vital por el que está transitando la familia.

Es decir, se supone que los padres y madres, tienen mayor poder sobre sus hijos, pero al entrar en el estatus transnacional cambia la distribución de tareas y la toma de decisiones las cuales deben de reajustarse para el núcleo familiar, lo que puede conllevar a nuevas tensiones y mayores riesgos y retos para la familia.

Parreñas (2005), analiza las prácticas entre familias transnacionales y especialmente aquellas sostenidas por las madres migrantes filipinas como un esfuerzo por construir espacios de intimidad. Así, para esta autora la formación de lo que denomina “intimidad transnacional” es producto no sólo del envío de remesas o de la creación de condiciones que aseguren la reproducción material de las familias, sino que las familias transnacionales mantienen una serie de prácticas orientadas a sostener y reproducir relaciones afectivas y de cuidado (Citado en Herrera M, 2013, p. 56)

Retomando la idea de Intimidad transnacional Guarnizo (2006: 77) citado por Puyana et al. (2009), se refiere a esta como el modo de vida transnacional en el mundo privado o público, define las acciones transnacionales como aquellas que: (...) usualmente tienen lugar dentro del territorio del estado nación, pero que en las condiciones migratorias y de mundialización de la sociedad contemporánea, están siendo transterritorializadas cada vez más. Estas acciones constituyen parte integral de la vida cotidiana de muchos migrantes, sus familias y allegados, de tal modo que sus vidas cotidianas se alterarían radicalmente si dichas acciones cesarían de existir”. (p.99).

Ahora bien, las representaciones sociales o creencias sobre la dinámica familiar son donde los/las migrantes se reorganizan e interactúan dinamizados por pensamientos colectivos que configuran un sueño sobre la familia en el evento de la migración internacional.

Según Puyana et al. (2009), citando a sí misma en (Puyana, 2007), La representación social acerca de la familia unida cimienta el “familismo”. Esta autora define esto como la tendencia a idealizar las relaciones familiares, al soñar al grupo familiar como el único centro o eje de la vida afectiva. Al exaltar tanto estos vínculos es posible que los y las migrantes no aprecien otras formas de solidaridad que podrían encontrar en su situación migratoria o no busquen nuevas redes de apoyo, y aumenten las dificultades para incorporarse en otra cultura. Así, el “familismo” juega un doble papel: por un lado, les llena de sentido su trabajo, pero, por otro, puede impedirles resolver el duelo que la separación de su país genera” (Puyana et al., 2009, p.103)

Todo lo anterior, evidencia cómo se transforman los vínculos y las prácticas de las familias migrantes y cómo este mismo ajuste puede significar una posible estigmatización para la familia como plantea Nicholson (1997) “la dicotomía entre familia tradicional y familias alternativas funciona normativamente, legitimando cierto tipo de familia y estigmatizando otros. En el caso de la migración, los diversos entornos familiares en que se encuentran los jóvenes pueden ser y han sido sujeto de estigmatización” (Citado en Herrera M, 2013, p. 55).

En ese sentido, se puede afirmar que la construcción de vínculos va más allá del enviar remesas y de mantener unas condiciones materiales, sino que también se debe tener en cuenta las relaciones afectivas y de cuidado; a esto sumando también que vemos como el contexto particular del fenómeno migratorio ya genera

unas necesidades especiales en estos tipos de familias al hablar de los riesgos a los que se ven enfrentadas.

Generalmente, siempre se ha tenido la concepción de que en el fenómeno migratorio el actor principal es el individuo que toma la decisión de ir a otro país por una serie de motivaciones, como lo veíamos anteriormente en la toma de esta decisión convergen diferentes elementos como: económicos, sociales, psicológicos y culturales, etc., pero hay que resaltar también el efecto que tienen otras estructuras. Según (Pedone, 2006; Nyberg, 2005) “las redes de apoyo y, en general la importancia de los grupos familiares, de forma que cuando uno de sus integrantes migra se convierten en motor de las relaciones transnacionales, al instaurar un vivir entre las naciones de destino y origen, lo cual hace referencia al “vivir transnacional” e “intimidad transnacional” (Citado en Puyana et al., 2009 p.99)

5.1 PROPUESTAS DE INTERVENCION CON FAMILIAS MIGRANTES

A continuación, veremos algunas propuestas de intervención con familias migrantes para lograr entender cómo se están teniendo en cuenta todos estos factores importantes que conlleva el planear e intervenir con estas familias.

Martínez & Estrada (2004) plantean una “propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes”, en dos localidades del estado de Guanajuato, en las cuales se aplicó un modelo que atendió aspectos de la salud psicoafectiva y el bienestar subjetivo de las familias de migrantes en sus comunidades de origen. El objetivo central de esta propuesta es la apropiación, por parte de grupos de mujeres, de herramientas que les permitieran manejar, hasta cierto grado, las

vulnerabilidades producidas por las variaciones en la dinámica familiar, producto de la migración.

Martínez & Estrada (2004), entienden que la migración es un fenómeno complejo que involucra causalidades, efectos y que, al mismo tiempo, posee una transversalidad subjetiva en personas y familias y las condiciones en las que se enfrenta la separación física y afectiva y las posibilidades de recibir apoyo y orientación son fundamentales.

Se implementó en esta propuesta, una serie de sesiones grupales que permitieran desarrollar sistemas de apoyo mutuo, así como reconocer que no están solos frente a esta vivencia y que hay similitudes entre varios contextos familiares, con la intención de generar alternativas de respuesta. En este punto, se piensa al grupo como un dispositivo movilizador de las subjetividades e intersubjetividades de sus participantes, es decir, en el momento en que se genera un espacio en donde pueden compartir sus experiencias, sus historias de vida y sus percepciones esto puede originar una sensación de acompañamiento o empatía en donde pese a las situaciones variadas que se presenten siempre hay otros grupos o personas que se encuentran en condiciones similares, y esto a su vez puede agrandar las redes de apoyo con las que cuenta el grupo familiar, tanto en el lugar de procedencia del migrante como en el lugar donde se encuentre este.

Además, Martínez & Estrada (2004) en su propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes realizan doce sesiones de acompañamiento con los grupos comunitarios, sostenidos desde cuatro ejes conceptuales: migración y salud psicoafectiva de las familias; acompañamiento psicosocial; educación en grupos comunitarios de personas adultas; y trabajo comunitario con mujeres desde la perspectiva de género.

Como conclusiones sobre este proceso de intervención Martínez & Estrada (2004), nos dicen que el modelo psicoeducativo que resulta de la investigación

integra una propuesta práctica y viable, pero insuficiente si no se articula con una política pública más amplia. Y de igual manera resaltan el hecho de que la migración indocumentada es un fenómeno poco estudiado, el cual, en medio de la reestructuración familiar, la incertidumbre que acompaña el trayecto, el cruce y la estadía indocumentada se asimila de manera diferente de acuerdo con los patrones que cada familia adopta, pero, en todos los casos, requiere un acompañamiento que ayude a recuperar la estabilidad en la dinámica para enfrentar las necesidades cotidianas.

Esta propuesta de intervención nos cuenta sobre los afectos y emociones relacionados con la experiencia migratoria como son la soledad, la tristeza y el dolor; y también develan otros como la incertidumbre, el sentirse incompleto, los silencios, el desgarramiento y los mecanismos contruados en el dolor de la distancia como la exaltación del cuidador y otras formas de idealización. En el momento de pensar en políticas, acciones o herramientas que puedan servir en la intervención en este tipo de contextos, es necesario también tener en cuenta estas emociones y los matices particulares asociados a la experiencia migratoria particular a las que responda cada grupo familiar.

Para Gutiérrez (2014), “cada vez es más común ver a madres o padres que, desde la distancia, inventan nuevas estrategias afectivas y organizativas en sus relaciones parentales para compensar, de algún modo, su ausencia física del hogar”, pues como vimos anteriormente las familias van recreando y transformando su estructura a partir de sus vínculos transnacionales, y para estos, la enorme distancia física de algún miembro de su familia puede suponer un importante obstáculo; por lo anterior, la preocupación de esta autora reside en la necesidad de entender a la familia y a los miembros de la misma como un “todo” en el que, independientemente del lugar físico en el que se encuentren los componentes de la misma, sus miembros deben ser tenidos en cuenta a la hora de estudiar e intervenir en los casos de hogares migrantes.

Los estudios sobre familias transnacionales no dejan de demostrar que la distancia entre los miembros de la misma no significa una “ruptura” familiar. Pues estas generalmente emplean todo tipo de recursos para mantener sus lazos y esto es posible por el consumo tecnológico, es decir, llamadas telefónicas, videos, celular, internet, etc. “De este modo, no se trata tan sólo del “aquí” o del “allá”, sino de la interacción de ambos espacios y del tránsito que supone el estar y/o sentirse simultáneamente en un u otro lugar como lo plantean Levitt & Glick (2004) (Citado en Fuentes Gutiérrez & Virginia Maria, 2014, p. 5).

A la idea de simultaneidad explica Hinojosa (2009) que “La conformación estructural de estos espacios transnacionales son las prácticas comunicativas contemporáneas que se desarrollan entre los lugares de origen y los de destino. El enorme desarrollo tecnológico experimentado en las últimas décadas no sólo ha significado el incremento y la mayor rapidez de las comunicaciones, sino también ha trastocado las nociones de tiempo y espacio para generar formas novedosas de convivencia en mundos separados y diferentes, pero a la vez conectados y simultáneos. Dependiendo del estrato socioeconómico y de la responsabilidad familiar, la comunicación telefónica es diaria, semanal o mensual” (Hinojosa, 2009, P.61).

Los lazos transnacionales, las nuevas formas de interacción y la continuidad de las relaciones en el espacio empiezan a ser elementos claves en la vida cotidiana de las familias pues, la separación de los integrantes de la familia va a afectar su estructura y por tanto a los modos de pensar e intervenir con la familia y esta es una de las muchas complejidades que conlleva el planear una intervención en la entidad familiar transnacional.

De manera más específica reflexionando sobre la intervención que se realiza desde el Trabajo Social con población y familias migrantes, hay que decir, que es necesario Asumir un rol crítico desde la forma académica en trabajo social ante el fenómeno migratorio, pues este en sí mismo ya supone una serie de situaciones complejas en donde se dificulta la acción e intervención de los y las profesionales; es decir, al plantear una propuesta para acompañar a la población migrante es indispensable tener una mirada más holística e interdisciplinar para así lograr responder a la realidad cambiante y al contexto en que se encuentran las familias y sus integrantes.

Vásquez & Gonzales (1996) brindan una reflexión sobre la intervención del Trabajo Social con población migrante, donde resaltan el hecho de que “la relación de ayuda y el proceso de ayuda son los elementos definitorios del Trabajo Social como profesión. Los Trabajadores Sociales intentamos mejorar las situaciones de carencia que se nos presentan, buscando que sea la propia persona el protagonista de ese proceso; queremos que se implique, que decida por sí misma, que las soluciones que buscamos respondan a sus propios recursos y que se ajuste a su realidad.” (Vásquez & Gonzales, 1996, p. 112)

Cuando trabajamos con familias y población migrante, todo el proceso debe estar mediado por el respeto de la diversidad cultural de las personas, su visión e interpretación del mundo, sus conocimientos, sus opiniones, sus necesidades y sus decisiones. No debemos imponer un modelo social determinado, sino que la propia persona o familia deben ser las que decidan qué modelo quieren para su vida. Como profesionales debemos hacer lo posible para que las familias y las personas inmersas en el fenómeno migratorio sean los actores de su propio cambio y desarrollo tanto personal como social. Con estas premisas claras, se pueden evitar relaciones de proteccionismo y victimización de las personas y la población con la cual se está trabajando. A todo lo anterior agregan Vásquez & González (1996) que debemos partir “desde un punto de vista dinámico y no

estático, es decir, siendo conscientes de que se trata de una identidad en evolución y en cambio”.

Gutiérrez (2004) en su documento “Intervención Social Local con mirada global. La propuesta de Trabajo Social Transnacional con familias (in)migrantes y/o transnacionales entre Bolivia y España”, hace una crítica a las prácticas de intervención social con (in)migrantes de los últimos años, las cuales según esta autora han estado fuertemente dirigidas a conseguir el grado máximo de integración de los (in)migrantes en pro de evitar conflictos “étnico-culturales”.

No obstante, esta autora, nos habla desde el contexto europeo y manifiesta que los procesos de intervención se centran de forma exclusiva en los miembros de las familias que se encuentran físicamente en el espacio geográfico local, lo cual relega al familiar que ha migrado y desvincula a este como un actor fundamental dentro de la intervención con migrantes, no se tienen en cuenta las influencias internacionales, y no se aborda a la familia desde su constitución y estructura transfronteriza.

Este tipo de familias no puede ser abordada atendiendo únicamente a lo que ocurre dentro de las fronteras nacionales, del contexto local o a partir del modelo de familia occidental. Pues estamos hablando de núcleos familiares que para adaptarse a la separación espacial y temporal producida por la migración, reconfiguran e innovan en nuevas prácticas, manteniendo con ello un vínculo constante con los familiares que se encuentran en otro país u espacio geográfico.

Por lo anterior esta misma autora Gutiérrez (2014), hace una discusión entre el surgimiento de un nuevo campo de intervención social y el Trabajo Social Transnacional donde analiza el quehacer profesional y de manera esquemática presenta una propuesta desde una mirada de “Trabajo Social” en donde desde en el ejercicio laboral se entiende que:

- La vida en familia es un derecho más allá de que los miembros de la unidad doméstica comparten lugares comunes de convivencia. Más aún si tenemos en cuenta que los “modos de vida” se globalizan y en consecuencia los problemas sociales y familiares se tornan homogéneos.
- Que es preciso incorporar en la política social y también en la política migratoria una idea de familia transnacional que se ha mostrado desafiante con los límites establecidos por las fronteras estatales. Así las repercusiones de la migración ya no se limitan a un solo individuo (el que migra) y contexto (el de destino). Por el contrario, el proyecto migratorio es compartido por los distintos miembros de la familia independientemente del lugar físico que ocupen, y por tanto su éxito o fracaso le afectará de manera directa pese a la distancia.
- El Trabajo Social Transnacional si bien debe empezar a desarrollarse con una estrategia de “abajo hacia arriba”, como así apuntan las experiencias innovadoras realizadas hasta la fecha, su aspiración mayor debiera ser el conseguir un cambio de paradigma en las actuales políticas sociales (Melde, 2012) para que incorporen la visión transnacional y/o (des)localizada en el desarrollo de sus prácticas sociales que tengan que ver con la migración.

Actualmente los estudios migratorios con un enfoque transnacional han sido desarrollados por mayor número de personas las cuales a su vez ayudan en la construcción y consolidación de un cuerpo teórico y práctico que guía estos nuevos modos de intervención social de una forma más contextualizada y que responde de una mejor manera a las necesidades que se viven dentro del contexto migratorio tanto por los migrantes como por sus familias

Ahora no hablamos solo del “aquí” o el “allá”, si no que por el contrario las prácticas y propuestas actuales con un enfoque transnacional están constituyendo un punto de partida para empezar a pensarnos de una manera más crítica desde el trabajo social en donde contemplamos que la realidad y las situaciones que afrontan los migrantes y sus familias ocurre más allá de las fronteras nacionales, y van a una escala mayor de la que determina el propio Estado.

Si bien queda mucho por hacer en cuanto al estudio y aplicación de ésta y otras modalidades de intervención, conocer la forma en la que se organizan las familias, sus potencialidades y limitaciones dentro de un contexto migratorio, es un amplio punto de partida que permite continuar con el proceso de crecimiento teórico y a su vez posibilita futuras intervenciones que posiblemente respondan de una mejor manera a las necesidades y problemáticas que devienen del fenómeno migratorio.

6 CONCLUSIONES

En este trabajo se ha querido presentar cuales han sido esos aportes de la teoría transnacional en la comprensión de las familias migrantes, también comprender cómo se ha venido analizando la migración internacional, cuál es el papel de la familia en el fenómeno migratorio y cómo se están planteando intervenciones desde el enfoque de las ciencias sociales y humana en relación con esto. Si bien estamos frente a una nueva realidad con unos retos y un contexto cambiante podemos decir que las investigaciones en el campo de los estudios migratorios transnacionales requieren una mayor profundización a nivel temático, teórico y metodológico, un continuo análisis y estudio que permita consolidar unas bases teórico metodológicas sólidas que posibiliten una mayor comprensión de todas las situaciones, dificultades, retos y potencialidades que pueden tener las familias en inmersas el contexto migratorio.

Existen grandes avances en investigaciones que abordan la migración desde un enfoque transnacional, es decir una mirada que integra un mayor número de actores tales como la familia, las redes de apoyo, los medios de comunicación globalizados como herramienta para mantener el contacto a través de la distancia, etc., y como estos juegan un papel determinante en la migración; pues como pudimos ver, las familias transnacionales emplean una serie de prácticas orientadas a sostener, mantener y reproducir relaciones afectivas y de cuidado. Es decir, se hace importante reconocer este tipo de recursos con los que cuentan estas personas y familias en el momento de pensar una intervención pues juegan un papel principal en la cotidianidad de estas personas.

Aun con todos los avances que se han tenido desde finales del siglo XX quedan abiertos múltiples interrogantes que pueden enriquecer esta corriente de investigación. Podemos decir que es necesario estudiar cómo desde las políticas

en relación con la movilidad social se están abordando temas como el acceso al mercado laboral, la participación social, la reagrupación familiar, la recepción y el envío de remesas, las prácticas familiares, los cambios de la estructura familiar producto de ajustes permanentes ante las cambiantes circunstancias, entre otros.

También, en esta constante discusión sobre cómo entendemos la migración se hace indispensable el regresar sobre los principales aportes de los estudios migratorios y transnacionales, esto con el fin de reconocer de donde parten estos; su contexto y la finalidad con la cual fueron desarrolladas estas investigaciones; todo lo anterior para entender cómo se ha venido enriqueciendo a través del tiempo esta corriente de investigación, pues ante una realidad cambiante se requiere una comprensión integral de todas las perspectivas que se han empleado para entender y abordar el fenómeno migratorio a través del tiempo.

Con todo lo anterior, también puede ser muy interesante un análisis desde el enfoque de género que ayude a visibilizar cómo se vive de manera diferencial el proceso migratorio si se es hombre o mujer y sus implicaciones en la reproducción social y cultural, es decir un análisis que se centre en aspectos como la readecuación de los roles familiares como efecto de las migraciones transnacionales, las diferencias entre discursos y experiencias dependiendo del género del migrante, y las funciones del sistema familiar basados en relaciones de poder según el rol dentro del núcleo familiar.

7 REFERENCIAS

- Alberdi, I. (1999). La nueva familia española. Madrid, Taurus. Disponible en: <https://papers.uab.cat/article/view/v61-brullet/pdf-es>
- Arango, J. (2003). "La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra". *Migración y Desarrollo*, (001).
- Arango J (1985) "las leyes de las migraciones de e.g. Ravenstein, cien años después" *Revista Española de Investigaciones Sociales (REIS)*, (No.32), 7-26. Disponible en: http://reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_032_03.pdf
- BBC News Mundo. (2018). *Venezuela, el país del que se van 5.000 personas al día (y por qué puede continuar el éxodo en 2019)*. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46715015>
- Besserer, F. (1999). Estudios trasnacionales y ciudadanía transnacional.
- Besserer, F. (2016). Estudios transnacionales y estudios culturales. Una revisión desde la antropología de sus encuentros y desencuentros. México: Departamento de Antropología, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.
- Bourne R (1916) "Trans-National América". *Atlantic Monthly*, (118), 86-97. Disponible en: <http://www.swarthmore.edu/SocSci/rbannis1/AIH19th/Bourne.html>
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Red de bibliotecas virtuales de ciencias sociales de américa latina y el caribe. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/>
- Centro Académico Virtual Andino FLACSO ANDES. Biblioteca digital para la investigación en ciencias sociales región andina y américa latina. Disponible en: <https://www.flacsoandes.edu.ec/>

De la Torre Ávila, Leonardo. (2006). Volveré para regar el campo: El movimiento de las migrantes transnacionales bolivianas y su participación en procesos de transformación productiva en la región de origen. Estudio de caso: Familias migrantes transnacionales y producción de durazno en la Tercera Sección de la provincia Esteban Arze del departamento de Cochabamba, Bolivia. *Punto Cero*, 11(13). Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20120308110918/8.Volvere_Avila.pdf

Durand J & Massey D (2003) "Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del s. XXI" Universidad Autónoma de Zacatecas, Editorial Miguel Ángel Porrúa

Espinosa, M. C. (2009). "El rol de la fotografía y el video en el mantenimiento de los vínculos socio-afectivos en las familias transnacionales ecuatorianas".

Fernández M., Mireya (2008). Diáspora: la complejidad de un término. Revista venezolana de Análisis de Coyuntura, XIV (2), Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/364/36414217.pdf>

Fuentes Gutiérrez, Virginia María (2014). Intervención social local con mirada global. La propuesta de trabajo social transnacional con familias (in)migrantes y/o transnacionales entre Bolivia y España. *Portularia*, XIV (1), (pp. 87–95), ISSN: 1578-0236. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161029523008>

Guarnizo, L. E. (2004). Aspectos económicos del vivir transnacional. Bogotá: Universidad de Los Andes.

Hinojosa Gordonava, A. (2009), Buscando la vida: Familias bolivianas transnacionales en España, La Paz, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), Programa de Investigación Estratégica en Bolivia. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20120418053427/lavida.pdf>

Herrera, Gioconda (2013). Lejos de tus pupilas. Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador. Quito: Flacso. Disponible en: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/54078.pdf>

Letourneau J. (2009). "La caja de herramientas del joven investigador". Disponible en: <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/06%20Leourneau.pdf>

- Martínez, D. y Estrada, S. (julio-diciembre, 2014). Propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes. *Sinéctica*, 43. Disponible en: http://www.sinectica.iteso.mx/articulo/?id=43_propuesta_de_acompanamiento_psicosocial_con_familias_migrantes
- Martínez Mendizábal, David, & Estrada Maldonado, Sandra. (2014). Propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes. *Sinéctica*, (43). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2014000200010
- Massey D; Arango, J; Graeme, H; Kouaouci A; Pellegrino A & Taylor, J. Edward (1998). "Teorías sobre la migración internacional: Una reseña y una evaluación". *Population and Development Review*, Vol. 19, (Nº 3), pp. 431-466.
- Micolta, A. y García, G. A. (2011). Parentalidad y autoridad: un reto en el contexto de la migración internacional. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5857503>
- Noticias ONU (2019) "La cifra de venezolanos que han salido del país alcanza los 3,4 millones". Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2019/02/1451741>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2018). "informe sobre las migraciones en el mundo 2018". Disponible en: <https://www.iom.int/es/news/la-oim-lanza-el-informe-2018-sobre-las-migraciones-en-el-mundo>
- Portes A. (2003). "La globalización desde abajo: Transnacionalismo inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina". México, D.F.: *FLACSO - Sede México*. Pp. 377-395.
- Puyana, Y, Mota, J. y Viviel, A., (2009). Entre aquí y allá. Las familias colombianas transnacionales. Universidad Nacional de Colombia, Fundación Esperanza, Bogotá. Disponible en: <https://docplayer.es/8802061-Entre-aqui-y-alla-las-familias-colombianas-transnacionales.html>
- Ravenstein, Ernst G (1885) "The laws of migration", *Journal of the Royal Statistical Society*, (vol. 48).
- Ramos P. (2009) "Entre la invisibilidad, el escándalo y la rutina: medios y familia en la migración internacional". Disponible en:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/10469/1395/TFLACSO-2009PR.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Rivas, a. m., Gonzalez, h., Medina, m. c., Rodríguez, a. n., Gonzales, a., Tapia, m. & Gómez, c. (2010). Familias transnacionales colombianas. Madrid, Catarata. Disponible en: <http://www.reduniversitaria.es/ficheros/Familias%20transnacionales.pdf>

Rodríguez V & Monserrat R. (2017). “La circulación de remesas, relaciones de reciprocidad y familias transnacionales entre Ecuador y España 2008 - 2015”.

UNHCR. (2019). *Situación en Venezuela*. Disponible en: <https://www.acnur.org/situacion-en-venezuela.html>

UNHCR. (2019). Desplazamiento en Centroamérica. Disponible en: <https://www.acnur.org/desplazamiento-en-centroamerica.html>

Vázquez, O., & González, M. (1996). Trabajo social e inmigrantes: Las intervenciones del trabajo social. Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social, 4, (pp.111- 119).
Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/16359399.pdf>

8 ANEXOS

Informes de lectura

Documento	Situar la Obra	Revelar su contenido	Evaluarla
<p>"Lejos de tus pupilas": Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador (2013) Autora: Herrera Mosquera, Gioconda PhD en Sociología, Profesora Titular – Departamento de Sociología y Estudios de Género - FLACSO Ecuador, Coordinadora del Doctorado de Estudios Andinos. Responsable de la Especialización de Migraciones, desarrollo y derechos humanos, Editora área de Sociología de la Revista Latin American Research Review (LARR), Integrante del Comité Ejecutivo de Latin American Studies</p>	<p>Tema: Cap. 1 Familia y perspectiva transnacional: análisis las prácticas y los vínculos transnacionales de cuidado de familia, familia migrante y familia transnacional.</p> <p>Asunto específico que aborda el libro: visibilizar la actual globalización de los cuidados y los aportes de este proceso a la reproducción de regímenes de cuidados injustos, tanto en los países de origen como en los de destino. En palabras de su autora, el objetivo del libro es “mostrar la experiencia migratoria y dinámica social de ‘los que se quedan’ en su vinculación con los que se han ido, y entenderla en su articulación con nociones de desarrollo, ciudadanía y políticas concretas” (p. 15).</p> <p>Autora: Herrera Mosquera, Gioconda. ¿A qué público se dirige?: Articulación entre lo político y La población migrante</p>	<p>Familia y perspectiva transnacional Pag 54. Análisis las prácticas y los vínculos transnacionales de cuidado de familia, familia migrante y familia transnacional.</p> <p>Estructuras familiares: premisas desarrolladas en un trabajo anterior (Herrera y Carrillo, 2009) y siguiendo a Gamburd (2008) Entendiendo estas como el producto de ajustes permanentes a las cambiantes circunstancias, más que como estructuras fijas de organización social. Las familias están continuamente reaccionando frente a coyunturas económicas y políticas determinadas, y la migración internacional es una de ellas. Éstas siempre actúan en función del presente y no como meros reflejos del pasado. (Es decir la estructura familiar responde a un contexto en concreto por el que atraviese el núcleo familiar o uno de sus miembros en específico. Al hablar de familias transnacionales podemos decir que las prácticas y vínculos se ven transformados por</p>	<p>Es importante retomar este documento ya que nos evidencia como se transforman los vínculos y las prácticas de las familias migrantes y como este mismo ajuste pueden significar una posible estigmatización para la familia. Nos pone a pensarnos que la construcción de vínculos va más allá del enviar una remesa y de mantener unas condiciones materiales sino que también se debe tener en cuenta las relaciones afectivas y de cuidado; y por ultimo Vemos como el contexto particular del fenómeno migratorio ya genera unas necesidades especiales en estos tipos de familias.</p> <p>Principales aportes: -Estudios de la estructura familiar : producto de ajustes permanentes</p>

Association-LASA (2011-2013) y del Comité Ejecutivo de la Red Internacional de Migración y Desarrollo – RIMD (2010-2015).

que debe ser sujeto de pleno derecho que atienda a la realidad específica de las mujeres migrantes.

Estructura Cap1: recuento de los estudios realizados sobre género, familia y migración en Ecuador y en otras latitudes, un panorama de los enfoques y focos de interés de estos estudios. Este capítulo le sirve a la autora para ubicar las especificidades de su propia investigación en relación con las ya existentes y constituye, en sí mismo, un interesante estado del arte sobre el tema para el caso ecuatoriano.

Características distintivas de la obra: - El documento es un informe de investigación “La migración de los que se quedan: cuidados y desigualdad social en Ecuador”, estudio realizado en 2010 en el marco del proyecto **“Tejiendo redes: mujeres latinoamericanas en las cadenas globales del cuidado”**, coordinado y auspiciado por el **Instituto de Investigación y Capacitación de las Mujeres, INSTRAW**, actual ONU Mujeres.

- El documento se basa en el análisis, contraste y articulación entre la Experiencia Migratoria, la teoría Transnacional y la Política Pública ecuatoriana.

el fenómeno migratorio). las familias se van recreando y transformando a partir de sus vínculos transnacionales; de manera que estos vínculos giran en torno al cuidado

crítica feminista a la familia: a pesar de la heterogeneidad de arreglos familiares existentes en todas las sociedades, tendemos a reproducir lo que **Nicholson (1997)** denomina **“el mito de la familia tradicional”** y colocamos como norma una construcción cultural y social históricamente situada. Para Nicholson (1997), la dicotomía entre familia tradicional y familias alternativas funciona normativamente, legitimando cierto tipo de familia y estigmatizando otros. En el caso de la migración, los diversos entornos familiares en que se encuentran los jóvenes pueden ser y han sido sujeto de estigmatización. La autora sostiene que más allá de la dicotomía tradicional/alternativa, es necesario evaluar si el tipo de arreglos familiares encontrados provee de soporte económico y emocional adecuado a sus miembros y especialmente a los niños/as en circunstancias en que los recursos pueden ser irregulares o escasos y en que ciertas demandas nuevas deben ser enfrentadas. Este tipo de perspectiva, esbozada anteriormente, se vuelve necesaria a la hora de aprehender las prácticas sociales transnacionales de las familias migrantes en

a las cambiantes circunstancias,

- Crítica feminista a la familia tradicional : clásico modelo de una institución social fija en el espacio y conformada por lazos heterosexuales.

- “Intimidad transnacional”:
Relaciones afectivas y de cuidado (Nurturing): trabajar sus lazos familiares, forjarlos de manera permanente a través de múltiples vías (las remesas, los regalos, la presencia material en las comunidades, las fotografías, la comunicación, etc.) con el fin de paliar los riesgos que la distancia coloca para asegurar su reproducción.

- La autora va más allá de la importancia nada deleznable de las remesas para los hogares, que ha sido la manera predominante de entender la relación entre migración y desarrollo, interesa resaltar y comprender en este estudio las dinámicas que surgen en torno a lo que se denomina “la organización social de los cuidados en las familias migrantes”. **Entendiendo este término desde las reflexiones de la economía feminista, se refiere “a la gestión y mantenimiento cotidiano de la vida y la salud de las personas” (Pérez Orozco, 2009:2), lo que incluye tareas de socialización, alimentación, protección, afecto, entre otras. Para la economía feminista, el cuidado debe entenderse como sustento de la vida misma, éste es el que permite a las personas trabajar, crear, construir vínculos sociales y reproducirse.**

Límites de la obra: Tomando la reseña hecha por Silvia Vega Ugalde Profesora de la Universidad Central del Ecuador. Para Iconos, Revista de Ciencias Sociales, núm. 47, septiembre, 2013, pp. 157-159 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Una línea que queda abierta en este documento es el análisis de las percepciones y acciones de los

tanto familias que difieren del clásico modelo de una institución social fija en el espacio y conformada por lazos heterosexuales. “como cualquier familia, las familias transnacionales deben mediar formas de desigualdad entre sus miembros: diferencias en el acceso a la movilidad, a los recursos, a varios tipos de capital y estilos de vida” (Bryceson y Vuorela, 2001:5). Por ello, las familias transnacionales se ven abocadas más que cualquier otro tipo de familia a trabajar sus lazos familiares, forjarlos de manera permanente a través de múltiples vías (las remesas, los regalos, la presencia material en las comunidades, las fotografías, la comunicación, etc.) con el fin de paliar los riesgos que la distancia coloca para asegurar su reproducción. Parreñas (2005b) analiza las prácticas entre familias transnacionales y especialmente aquellas sostenidas por las madres migrantes filipinas como un esfuerzo por construir espacios de intimidad. Así, para esta autora la formación de lo que denomina “intimidad transnacional” es producto no sólo del envío de remesas o de la creación de condiciones que aseguren la reproducción material de las familias, sino que las familias transnacionales mantienen una serie de **prácticas orientadas a sostener y reproducir relaciones afectivas y de cuidado (nurturing).**

hombres, especialmente de los jóvenes, en las familias con madres migrantes, pues el libro da cuenta de que, según la Encuesta de Uso del Tiempo, hay una mayor participación de los varones en calidad de cuidadores en familias con migrantes, en comparación con los hogares sin migrantes. ¿Qué piensan y sienten esos hombres de su rol?, ¿qué cambios están experimentando en sus identidades?, ¿cómo los ven la familia y la comunidad?, ¿hasta qué punto estas realidades empujadas por el hecho migratorio contribuyen a cambiar imaginarios en el orden de género?

Documento	Situar la obra	Revelar su contenido	Evaluarla
<p>Buscando la vida: Familias bolivianas transnacionales en España (2009) Autor: M. Sc. Alfonso Ramiro Hinojosa Gordonava, Sociólogo, Master en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología. Miembro fundador de Espacio Sin Fronteras. Miembro fundador del Grupo de Trabajo sobre</p>	<p>Tema: Cap. 2 El núcleo duro del hecho migratorio: familia y comunidad. Título 2 -La familia, los parientes y las redes sociales. En el segundo capítulo, aborda los elementos estructurales asunto específico de las migraciones contemporáneas a España: el transnacionalismo como perspectiva de análisis, la familia, los parientes y las redes sociales como núcleo duro del hecho migratorio y la conformación de comunidades transnacionales en las que las remesas económicas y la dinámica cultural son decisivas. Características Distintivas: -En la medida que se trata de reflexionar sobre un hecho social relativamente nuevo en el seno de la sociedad</p>	<p>Rol de la familia en las dinámicas migratorias: No es posible hablar de un modelo predominante de familia, en la medida que la complejidad y diversidad de la misma es resultado de varios elementos: económicos, sociales, psicológicos y culturales. Es decir, existen diferentes estilos y formas de vida, en función a zonas geográficas, ámbitos rurales o urbanos a la diversidad cultural y otros elementos. Al momento de pensar la familia no sólo debemos considerar las formas o modelos que éstas adoptan, sino las funciones que despliega el sistema familiar en sus dinámicas: “las funciones del sistema familiar son realizadas por padre y madre en forma diferenciada [...] dentro el sistema el padre y la madre deben tener mayor jerarquía y poder con relación a los hijos. La distribución de poder también depende del</p>	<p>un primer aporte del libro es su mirada desde las ‘dos orillas’, reconstruye el perfil de las familias migrantes y las trayectorias socio-espaciales utilizando herramientas tanto cuantitativas como cualitativas que lo ubican dentro de lo que Marcus denominó etnografía multilocal para comprender cómo se ha ido construyendo una ‘bolivianidad desterritorializada desde abajo’. Un elemento a resaltar es la crítica tácita que el autor hace a los enfoques que priorizan los desajustes económicos estructurales, principalmente la agudización de la pobreza, como causantes de los flujos migratorios. -De manera general y esquemática,</p>

<p>Migración y Cultura de CLACSO. Investigador en temática migratoria para instituciones como PIEB, CESU, Defensor del Pueblo, CEDLA, Coordinadora de la Mujer, Oxfam Bolivia, Fundación La Paz. Desde el año 2016 Docente - Investigador del Instituto de Investigación e Interacción y Posgrado de la Carrera de Trabajo Social UMSA.</p>	<p>boliviana (en cuanto su destino), el estudio es un primer acercamiento al tema. Es decir, estamos ante una investigación de tipo exploratorio descriptivo.</p> <p>- Analiza de manera cualitativa las características de los procesos migratorios de bolivianos y bolivianas a España entre 2000 y 2007, así como los efectos, consecuencias y transformaciones que se producen en el seno familiar, tanto en los lugares de origen como en los de llegada y/o de circulación. Vincular en un mismo análisis tanto los lugares de origen como los de destino enriquece substancialmente una mirada más integral al tema.</p>	<p>ciclo vital por el que está transitando la familia, los padres y madres, tienen mayor poder cuando los descendientes son pequeños, a medida que estos crecen y los padres envejecen, los hijos adquieren mayor poder” (Aráoz De la Zerda, 2001: 27). Las funciones que se cumplen en el sistema familiar son: satisfacción de necesidades biológicas, subsistencia, seguridad emocional, relaciones interpersonales afectivas y vínculos emocionales. También es una función de la familia garantizar el desarrollo de la identidad individual vinculada a la identidad familiar, lo cual hace que el individuo incorpore o integre modelos psicosociales de género, ligados a la organización social y a la jerarquización de la estructura social a la que pertenece.</p> <p>-Hacer hincapié en las redes y tejidos que se desarrollan en estos espacios, adquieren importancia los aspectos de la vida cotidiana, las prácticas de comunicación, los cambios de comportamiento en función a nuevos estatus, y los flujos de capital económico y social.</p> <p>El conjunto de estos aspectos se facilitan y potencian por las transformaciones aceleradas de la tecnología de las comunicaciones y el transporte que hace posible una ‘sensación de cercanía’ pese a la separación por océanos y miles de kilómetros. “agudización o exacerbación de</p>	<p>nos presenta algunas características o tipologías de familias lo que resulta de gran ayuda para un lector que desconoce a profundidad la temática migratoria.</p> <p>- También nos presenta un nuevo concepto y es el de las Funciones del sistema familiar en donde se basa en relaciones de poder según el rol dentro del núcleo familiar. Un concepto poco abordado por otros documentos. Y como es importante cumplir con Las funciones del sistema familiar son: satisfacción de necesidades biológicas, subsistencia, seguridad emocional, relaciones interpersonales afectivas y vínculos emocionales.</p>
---	---	---	--

los conflictos que encontramos en las familias comunes, especialmente en los conflictos de género e intergeneracionales” (: 12).

En este sentido, las familias transnacionales se ven obligadas más que cualquier otro tipo de familia a trabajar con mayor vehemencia sus vínculos familiares para minimizar los riesgos que la distancia supone en pos su reproducción.

Tema: Cap. 4 Feminización y transnacionalización de las familias migrantes. Título 2 - Dinámicas internas de las familias transnacionales se centra en el análisis de los factores novedosos y determinantes de los nuevos esquemas de migración, vale decir, los costos afectivos de la migración enfrentados como 'duelo migratorio', la feminización y sus implicancias tanto en la sociedad de origen como en la de destino y su directa relación con los sistemas familiares, sus roles y funciones.

El envío de remesas a la familia de origen es asumido como el lazo más fuerte de **unión y reciprocidad** pues según el autor el envío continuo de remesas es una expresión de que los compromisos familiares se mantienen y Esto explica la gran cantidad de dinero que viaja de los países de destino a los de países de origen. La importancia de la familia extensa en el cuidado de las relaciones con los hermanos y hermanas y su contribución a la construcción y solidificación de los lazos afectivos con otros miembros de la familia.

Cambios en los roles genéricos tradiciones La readecuación de los roles familiares como efecto de las emigraciones transnacionales

La readecuación de los roles familiares a la que se ven forzadas las familias transnacionales tiene que ver con las separaciones prolongadas de las parejas, pero sobre todo de los hijos e hijas. En el primer caso, la situación del varón como proveedor de la familia da un giro radical; si él es el que se queda en el país de origen, depende de las remesas; si es el que se va, en el país de destino su condición laboral es muy precaria, lo que en muchos casos lo condena a cuadros depresivos o a hacerse cargo de las labores domésticas de su familia, lo cual también incide en su autoestima. En algunos casos, las hijas asumen roles de

		<p>madres jefe de familia. El papel fuertemente vinculante y de contacto que desempeñan los/as hermanos/as en los procesos migratorios a España es algo interesante que también se debe subrayar.</p>	
--	--	---	--

Documento	Situación de la Obra	Revelar su contenido	Evaluarla
<p>Entre aquí y allá. Las familias colombianas transnacionales (2009). Autora: Yolanda Puyana Villamizar: Trabajadora Social, Magister En Estudio de Población, Especialista en Terapia Sistémica.</p>	<p>Tema: Cap. 3 Los vínculos en las familias transnacionales. Se enfoca en las interacciones transnacionales construidas por las familias, que permanecen unidas por lazos afectivos, comunicativos y/o económicos a pesar de la distancia. Se concentra en las concepciones que migrantes y familiares tienen sobre los grupos familiares, la forma como expresan sus añoranzas, pérdidas y afectos, que fortalecen los vínculos en el proceso migratorio. Posteriormente, plantean la forma en que establecen la comunicación, los medios usados, sus concepciones acerca de los mismos y los temas de conversación. Por último, se enfocan en abordar los vínculos económicos establecidos a través de las remesas, tanto las que vienen de España a Colombia como las que se envían del país de origen al de destino, los significados que los familiares y los/las migrantes les</p>	<p>La autora divide los vínculos en las familias dependiendo su forma de expresión así que los agrupa como: En primer término, las representaciones sociales más comunes sobre el deber ser del grupo familiar y del migrante, pues éstos se reorganizan e interactúan dinamizados por pensamientos colectivos que configuran un sueño sobre la familia en el evento de la migración internacional. En segundo lugar, trataremos acerca de los sentimientos y expresiones afectivas, las formas en que viven estos duelos, tanto los y las migrantes como los familiares residentes en Colombia. Posteriormente, abordaremos el vínculo comunicativo, los medios empleados, lo que se dice y lo que no, la comunicación transnacional de la pareja, los secretos y los ocultamientos. Finalmente, trataremos el vínculo económico a través de las remesas monetarias o en especie, que se mueven de España hacia Colombia y viceversa, sus usos, administración, frecuencia, montos y canales de envío. El estudio del pensamiento colectivo sobre la</p>	<p>Encuentro valioso el lugar relevante que las investigadoras dan al análisis de los sentimientos. Nos cuentan sobre afectos y emociones relacionados con la experiencia migratoria como son la soledad, la tristeza y el dolor; y también develan otros como la incertidumbre, el sentirse incompleto, los silencios, el desgarramiento, y mecanismos contruidos en el dolor de la distancia como la exaltación de la madre y otras formas de idealización. En el momento de pensar en políticas y acciones que puedan ayudar a aliviarlos, es necesario también tener en cuenta estas emociones y los matices particulares asociados a la experiencia migratoria. Otro aporte que quiero resaltar son las ambivalencias que las investigadoras identifican a lo largo de los relatos y que marcan la vida de los</p>

otorgan a las mismas y el uso que les dan.

Títulos:

3.1 Las representaciones sociales o creencias sobre la dinámica familiar y los/las migrantes

3.2 Sentimientos y expresiones afectivas entre los y las integrantes del grupo familiar

3.3 La comunicación en la familia transnacional

3.4 Relaciones económicas en las familias transnacionales.

Asunto específico del libro: explora los complejos vínculos que se tejen, mantienen y reconstruyen dentro de las familias transnacionales que se constituyen e interactúan entre España y Colombia; asimismo, indagan las repercusiones que este proceso tiene sobre los proyectos individuales y colectivos, la composición de los hogares, las funciones familiares, los roles parentales; y, finalmente, ponen el acento sobre las formas bajo las cuales se reconfigura la dinámica familiar, aproximándonos a la organización, expectativas, conflictos y estrategias que se establecen.

Características distintivas de la obra: - analiza la migración en su dinámica multidimensional, con consecuencias

vida cotidiana la forma como se instituyen en las personas y en la sociedad las creencias e ideas que moldean el llamado sentido común, o el pensamiento necesario para resolver el diario vivir, proponen el concepto de **representaciones sociales** para determinar unos significados que cada quien ha interiorizado sobre la vida social. Ante el hecho migratorio, constituido a la vez como proyecto común de las familias transnacionales, persisten representaciones sociales fortalecedoras de lo que Pedone (2006) ha calificado como “la cultura de la migración”, cuyo papel es el de nutrir las concepciones acerca de su nueva organización, los roles paternos o maternos, el papel de los hijos e hijas, y a la vez facilitar nuevos arreglos en el grupo.

hipótesis que la representación social sobre quienes migran es la de una persona admirada, con cualidades sobresalientes, situada por encima del resto de la familia, y que el acto de migrar es bien visto por los familiares como expresión de éxito, idea que también es interiorizada por algunos y algunas de los y las migrantes, quienes en ocasiones sienten que los esfuerzos hechos durante su proceso migratorio han valido la pena por el bienestar alcanzado para ellos y sus familias. En este sentido se sigue “**el mito del migrante triunfador**”, que tiende a minimizar los problemas y exagerar los logros, estimulando así la migración de otros y otras. Sin embargo, no

migrantes: Deseos de irse y de quedarse, sentimientos de soledad y deseos de libertad e independencia y el costo del dolor emocional por ganar bienestar económico.

Un valor adicional a la comprensión de la experiencia migratoria, se encuentra en la posibilidad que da el estudio de vislumbrar otros fenómenos de las realidades familiares como las relaciones entre hermanos y entre padres e hijos; la fuerza que tienen el amor, la autoridad y la sumisión en estas relaciones, y el papel del deseo de satisfacer los sueños de la madre, como motivador en la vida de los hijos.

macro y micro sociales que atraviesan los ámbitos tanto individuales como colectivos. En este sentido, cobra particular relevancia el tema de la familia en el contexto migratorio puesto que esta se encuentra en la encrucijada de proyectos individuales y colectivos.

- abordar las interacciones y transformaciones familiares desde las narrativas de dos miembros de una misma familia, que al residir en países diferentes brindan un relato simultáneo de su experiencia ante la migración, ofrecen dentro del contexto colombiano una visión renovada de la naturaleza compleja y cambiante del fenómeno migratorio en esta época de globalización.

todas las percepciones sobre la migración y el migrante son favorables, Estas ilusiones facilitan las añoranzas y minimizan sentimientos de dolor, lo cual genera un ambiente favorable a la migración.

emprendemos las emociones como imbricadas en la base misma de la vida social, fundamento de nuestro lenguaje y de las interacciones entre las personas. Para analizar las emociones y los sentimientos de quienes viven en medio de relaciones afectivas transnacionales, abordaremos una visión que integra la vida emocional y la racional.

