	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIVM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 1 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

1. DESCRIPCIÓN DE LA REUNIÓN

Comité de Investigaciones Grupo LUMEN HUMANITAS

TEMA:

Líneas de investigación y varios

FECHA	DURACIÓN		LUGAR
DD/MM/AA	DESDE	HASTA	
03/ABRIL / 2018	2:00 p.m.	5:00p.m.	Sede Meléndez

MODERADOR

Wilson Martínez Guaca

SECRETARIO

María del Carmen Jiménez Ruiz

2. AGENDA DE LA REUNIÓN *(Listado de los puntos a tratar, con tiempo y responsable)*


1. Asistencia y apertura del Comité.
2. Intervención del Decano Harold Soacha y del Director de Investigaciones Dr. Fabio Enríquez
3. Intervención de Docentes, quienes presentan su propuesta de proyecto de investigación
4. Grupos de trabajo por programa sobre definición de líneas de investigación
5. Cierre

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN *(Descripción de los puntos tratados en la reunión)*

Se inicia el comité siendo las 2:00 p.m.

Este encuentro académico de investigación, lo inicia el Coordinador de investigaciones Wilson Martínez, expresando que en este espacio nos encontramos las facultades de Psicología, Trabajo Social, Derecho y Comunicación. La propuesta de orden del día la plantea con la apertura de las palabras del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y el Director de Investigaciones, Se pretende socialización de las nuevas propuestas de proyectos, sus iniciativas y así nuestro Decano y Director vayan mirando las posibilidades. Posterior a esto, es el trabajo por grupos. Hoy la idea es terminar con las líneas de investigación para Colciencias y lo que se trata es que internamente en cada programa se trabaje lo de los proyectos, en el sentido de incluir otros elementos, que se consideren pertinentes

Continúa, el Decano Harold Soacha, quien saluda a los asistentes y agradece a profesores y directores de programa, porque estamos en un mes de muchísima actividad, de preparación de actividades de visitas, procesos de autoevaluación, programa de Psicología, programa de Trabajo social. El Congreso de psicología. Destaca que la Facultad no se está quieta, gracias ante todo al


	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 2 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

trabajo de investigación de la semana pasada, gracias a María del Carmen que estuvo junto a mí trabajando, a cada uno de ustedes por la participación. Al trabajo del Director Fabio, porque es un espacio donde hacemos universidad y construimos también espacios donde nos posicionamos y vamos mostrando los avances no solamente de los semilleros sino de nosotros como docentes investigadores.

Desde la facultad brindarles un saludo muy especial, estamos ya a puertas a la mitad del semestre. Recuerda que desde el 23 al 28 de abril son los segundos parciales, entonces el tiempo va corriendo muy rápido. Por eso yo les pido el favor dentro del trabajo que vamos adelantar en el día de hoy y en el comité extraordinario de investigaciones para el mes de mayo, (ya lo hablará el director de investigaciones), es importante que estemos bien, que alistemos las cosas adecuadas en cada programa y cómo facultad, y así, tener un derrotero propio a nivel de línea de investigación.

Mi postura como Decano responsable de facultad y con cada uno de los Directores, es la presentación de los productos, a eso estamos abocados en este momento, es más que un sueño, es un deber que debemos cumplir y que debemos de tener, ya que sin importar lo que haya pasado el año pasado, es importante recuperar esa categorización o mejorarla de alguna manera, decirles que la facultad también viene avizorando cambios dentro del campo de la investigación formativa. El trabajo con semilleros, ver también las posibilidades de que alguno de ustedes vayan con las propuestas con la nueva convocatoria, si hay personas que llevan mucho tiempo con un semillero, pues, hemos hablado también con el Director de investigaciones y es el momento de que entren y que participemos con proyecto en forma, pero todo va en los ritmos de los procesos. Entonces vislumbro un buen tiempo para la facultad no simplemente por las actividades que tenemos sino por la responsabilidad tanto en la investigación formativa del trabajo que tenemos en el campo de los semilleros a nivel de producción, y el recuperar nuestra categorización y de ir generando una postura dentro de la misma facultad y dentro de la misma institución y establecer canales de comunicación interfacultades de la misma institución y con otras instituciones y valoró profundamente, el trabajo que están haciendo los Directores de programa: el Doctor Fabio con el trabajo con las redes o asociaciones. Vale la cuña, resaltar el trabajo que viene haciendo la Facultad de Psicología con Ascofapsic.

Manifiesta, que la Directora de psicología estuvo en Medellín haciendo presentación del programa de psicología. Cada asociación está mostrando la necesidad de ir trabajando temas de investigación, ir conociendo los semilleros. Precisamente en esta semana ACOFADE (Asociación Colombiana de Programas o Facultades de Derecho), está invitando también al trabajo con semilleros. Cierta Dr. Piedrahita ya no es algo si queremos, el entorno nos pide estar en marcha, estar en línea y en una comunicación directa. Entonces avizoró éxitos en este semestre. Logros específicos desde el punto personal, profesional y decirles en cada cosa que ustedes hacen, no es para la facultad y no es para mí, tampoco, es para la institución y doy por fe y siento en el día de hoy y debe estar en el acta, Wilson, que toda actividad está quedando recuperada en una memoria, los semilleros de investigación y el Doctor Fabio lo va a dar a conocer y todo está sumando. Para mí es muy importante que la actividad que ustedes están realizando como docente, docente principal, cómo coinvestigador o como replicador desde su programa, usted está siendo visible, eso lo van a


	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 3 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

hablar con el director. Plantea el Decano, que cuando usted se exprese, o yo me exprese, siente un precedente, en un evento no lo haga simplemente a nivel personal, siente un precedente a nivel postura de facultad y de programa. Porque ahora nos están viendo de esa manera, es el equipo de investigación, el equipo de la facultad, del programa tal, con una postura específica.

Que de su boca broten palabras de sabiduría en los eventos, en los encuentros, en el trabajo, porque muchos están mirándonos, muchos nos están midiendo y muchos nos están pesando dentro y fuera de la institución. Lo digo con sentimiento de causa primero porque hay docentes de hora cátedra, de medio tiempo que suben y hablan conmigo, personas que me escriben. El trabajo que viene realizando el doctor Fabio Enríquez, quien estuvo en Bogotá encontrándose con editoriales a nivel nacional, es decir cada cosa que están haciendo. Igualmente el Dr. Soacha, da a conocer que Heidi Lorena, fue postulada teniendo en cuenta su consentimiento y el diálogo que tuvo con el director, para que haga parte del comité editorial. Uno se siente contento porque son personas que han comenzado hacer investigación, han caminado con nosotros y llegan abriendo espacios, tomando liderazgo en estas etapas que tiene la facultad. Comenta, que Johan la niña de los semilleros, es una persona que nos ha acompañado durante un tiempo a nivel de facultades, es una persona que tiene un trabajo que uno atesora.

Bienvenidos al trabajo en el día de hoy. Sugiere que se logre imprimir los documentos que se envían. Agradece al doctor Wilson por enviarnos los documentos. Continúa el Decano, que el tiempo va y viene y nosotros desde el año 2014 empezamos a generar un primer borrador de estructura. Hoy, el señor Decano, ajusto el borrador 2018, es un modelo, una estructura es una representación la cual cada programa puede modelar, ajustar, recalca que esto es algo propio nuestro, no es copia de nadie.

Frente a la Línea de Investigación, el señor Soacha, pregunta, ¿Qué es una línea de investigación? Es una agenda de trabajo, es una agenda que tiene también un cronograma dónde se generan fases donde se van viendo unos procesos de desarrollo dentro de un equipo de trabajo y la responsabilidad de una línea de investigación no es, ojo, tengan entendido, no es mostrar un estado del arte a nivel bibliográfico. Porque están llenos los motores, la internet tiene motores de búsqueda científicos y en segundos podemos bajar la cantidad de registros frente a los temas de investigación y podemos tener una batería de bibliografía, de revistas, de coloquios, de seminarios, de textos, de grupos, no; la conceptualización de una línea es el fruto de un trabajo de un equipo que ha reflexionado durante un tiempo específico, ese tipo de línea, que ha investigado, que ha decantado y ha producido, ha generado proyectos a nivel de un tema. Y eso se tiene que evidenciar. Llevo 5 años soñando y veo que con el Doctor Fabio lo vamos a lograr y mostrar la conceptualización de una línea, que se va a convertir en un texto y ese texto los va a mostrar a ustedes, Esto no es simplemente en el CVLAC, en el GrupLAC, sino en la fortaleza de un programa que tiende a la renovación de registro y a un proceso de alta acreditación. Lo que hoy estamos haciendo se verá reflejado muy pronto en un mediano plazo, en un largo plazo en la producción de ustedes, en su hoja de vida y en el grupo de investigación y en la conceptualización debida. El compromiso es la publicación porque es lo que nos hace visibles y en cada evento que nosotros participemos seamos cuidadosos. Que en esa participación haya publicación seria, responsable, porque no podemos perder el tiempo participando


	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 4 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

en eventos donde no nos van a generar ningún beneficio, ya el director lo hablará. Entonces les invito para que el día de hoy sea un reto a trabajar, a escribir, a discutir. Bienvenidos al trabajo que se inicia con el Doctor Fabio que tiene una dimensión distinta en la investigación.

El Dr. Fabio, expresa: Muy bien, muy buenas tardes, tendré dos momentos en la intervención, en primer lugar, me place presentarles a la nueva coordinadora de Editorial de Investigaciones, ella es profesional del periodismo, egresada de la facultad de Comunicación de la Universidad Santiago de Cali, ella en este momento está haciendo su maestría en la Universidad del Valle, en Literatura Latinoamericana y Colombiana. Tiene experiencia en el área editorial. Fue directora de editorial de la Universidad del Cauca. Ella nos viene a colaborar, a continuar con este proceso, en este momento, en la apuesta del fortalecimiento, en términos de la visibilización del sello editorial, de los productos en este caso, de los productos de investigación de todos los grupos en este caso de cinco grupos de investigación, sabemos que tenemos una masa crítica de 115 investigadores en este momento y de esos 115, tenemos que visibilizar y dar a conocer a la comunidad académica nacional e internacional, aquí el área editorial es fundamental, para este proceso. Sugiere que Jazmín se presente.

Se continua con la presentación de Coordinadora de Editorial, quien expresa lo siguiente: Buenas tardes para todos y todas ya algunos me distinguen, mi nombre es Jazmín Bedoya González, comunicadora social, con experiencia en temas de periodismo, relaciones públicas, y tres años en temas editoriales. Muy agradecida de estar con ustedes compartiendo estos espacios. Y a partir de este momento que la universidad viene visibilizando los temas a nivel de investigación y en temas editoriales hay de donde aprovechar y sacar muy buenas cosas y sacar a relucir todo lo que se está haciendo en investigación. Dispuesta, vamos a trabajar en equipo, cualquier inquietud estamos todos para aprender unos de otros. Cualquier cosa ahí estamos en la oficina en el Centro de investigaciones, cualquier inquietud, cualquier nuevo proyecto siempre estamos dispuestos para colaborar en él y trabajar en común.

Frente a lo referente a la ventana de observación de Colciencias, que hay un rumor, que se va a cerrar probablemente, en julio, ella explica, tener muy en cuenta los tiempos de editoriales, el tiempo que se demora en publicar un artículo o de un libro el tiempo puede variar. Hay que organizarnos mucho, estamos a la espera a ver si sí o si no lo de Colciencias, resulta este año. Todos sabemos que Colciencias es algo cambiante, entonces, hay que estar muy pendientes. Yo sí creería que es muy importante fortalecer con los estudiantes de pregrado, que es como lo que ayuda a puntuar más que posgrado, realmente en temas de investigación y de la producción editorial. Hay que fijarlos en los tiempos. Entonces si queremos, por ejemplo tener productos para diciembre no podemos esperar anexarlo en octubre lo vamos a tener que anexar son más o menos seis o siete meses y ese tiempo es muy variable. En este momento en la editorial estamos en un proyecto, en un plan de trabajo para ver cómo nos expandimos en función de distribución. Estamos abriendo nuevos canales para que nos conozcan, entonces es algo más que la universidad es nuevo y que se puede trabajar y que nos puede ir muy bien, porque ahora todavía estamos en la universidad, pero la idea es expandirnos, y eso nos ayuda a generar a parte del reconocimiento por parte del Ministerio, de la institución como tal y de los productos, es por medio de la comunidad académica con las

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 5 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

producciones editoriales, entonces, hay que tener muy en cuenta eso y los parámetros de Colciencias pero es algo que vamos a ir mirando en este plazo, en este primer semestre para ver cómo nos va a ir. Comenta lo que se diría es esperar. Si yo entiendo la importancia del puntaje de los grupos pero, cuando se hace algo es mejor hacerlo bien así nos demoremos 1 o 2 meses. Es mejor hacerlo así que estar corriendo por un ISBN, ISSN. Igual yo sé que eso es muy importante hacer las cosas de calidad, se demora en planificar pero lo hizo bien.

El Decano, interviene y manifiesta que, entonces tenemos un reto muy grande. Tenemos un grupo de investigación categorizado, que por dificultades del año pasado, por ventana perdimos la categorización, nosotros tenemos la lista de puntaje, de lo que se hizo en el primer semestre, fue la Dirección de investigaciones quien lo aportó. Y esa fue la apuesta y la apuesta que tenemos entonces ahí sí recurro a Wilson y a cada uno de los Directores de programa y a los Docentes investigadores, nos toca volvernos estratégicos en estos aspectos, porque ninguno de nosotros tiene incidencia en Colciencias, yo personalmente he viajado y a Fabio se lo he dicho hecho la consulta también sí es cierto lo del run run.


Ustedes saben que los mecanismos del estado es cosa seria, hoy en día la corrupción es muy grande en todos los aspectos pero desafortunadamente es algo que nos está viviendo. Aquí es el llamado hacer estrategias y ser estratégicos. Como tú lo dices es realmente hacer correctamente bien las cosas, de acuerdo a los compromisos que tenemos y a lo que veíamos que se vislumbraban. Dormiré tranquilo en el momento al tener nuestra mejor categoría y poder sacar pecho en la institución y ver que alguno de ustedes tenga su buen escalafón, como investigador Junior o Asociado. Entonces uno se siente bien porque se están haciendo bien las cosas. Yo personalmente no hago tanto alarido con lo que uno tiene, pero si se tiene que mostrar la facultad tiene muchas cosas por mostrar y es tanto el talento y comparto con lo que tú dices Director.

Comenta el Dr. Harold, Wilson tenemos que ser estratégicos y cuento con la buena voluntad y el ánimo de todos los investigadores para digamos, alistarnos prontamente y no dejar para el último momento y empezar a subir las cosas. Es que ya nos ha pasado y hemos aprendido, la experiencia en tantos trabajos, es mejor con tiempo para evitar esos contratiempos. En eso Wilson nos reuniremos los tres.

El Coordinador Wilson responde, y dice que en este momento hay dos libros que están casi listos, en procesos de revisión y financiación. El de Lorena, hace falta la carátula igualmente el de Tania.

El Decano, expresa: en esa parte yo si pido el favor (que quede en el acta), lo formalizamos y con los buenos oficios de la directora coordinadora del sello editorial y de Fabio vamos a tener celeridad en esa parte qué más hace falta?. Todo debe quedar por escrito y con soportes.

Wilson expresa, y el de Tania también y hay dos artículos el de **smat** ya está revisado y listo para publicación y el nuestro que también está revisado y está en el proceso y también el de publicación en la revista. Con los demás proyectos tenemos unos compromisos y a comienzos de abril, entregar, en el caso de trabajo social, un capítulo de libro y dos artículos, el del compañero el de ustedes y otro artículo y el libro nuestro que ya está terminado, un capítulo, entonces nosotros tendríamos 2 libros, 2 artículos, un capítulo de libro y 4 artículos.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIVM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 6 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

Pregunta el Señor Decano, ¿Doctor en esa simulación que si logramos por lo menos conservar la C? Reconocido o llegar a la C pero que lo hacemos lo hacemos. Muy bien dejar todo por escrito soportes.

Pregunta la Docente Heidi, ¿Profe Wilson entonces son tres informes entonces? El de Verónica Tania y el mío?

Dr. Fabio, los informes de investigación son tres ya que son no son libros, son informes. El Docente Wilson, manifiesta que cuando planteamos que el artículo es para comienzo de este mes es para que inicien este proceso y estábamos pensando la ventana de investigación se cerrara en junio, por eso pensamos a comienzos de abril

Frente a esto el Profesor Jonathan comenta: si son artículos no deben estar publicados? Así sea en Julio, la publicación de un libro el artículo se puede demorar incluso hasta 2 años para ser publicados, dependiendo de la categoría de la revista.


Wilson responde, pero de todas maneras si el artículo es visto y es un buen proceso, revisión de pares revisión de estilos de diferentes por eso estamos tan ligeros, buscando si es posible.

Profesor Jonathan: Las cosas se tienen que hacer bien. Los cálculos debemos hacerlo de manera aterrizada. Hay que mirar las condiciones reales que tenemos, a ver si el tiempo nos alcanza y a veces las condiciones reales, no dan la posibilidad, comenzamos hacer unos cálculos equivocados, respecto a la aspiración que tenemos de categorizar el grupo, por eso debemos aterrizar a una realidad que es el cálculo de la categoría.

Comenta el Decano lo que dice el profesor me parece muy interesante. Doctor Fabio del asesor que se tiene previo, puede hacer una ponderación y podemos mirar que nos falta, no sobra, qué más se puede acceder al sistema, entonces nos toca fijar una estrategia.

El Dr., Fabio, continúa comentando, yo voy a continuar con lo que dice el profesor, lo que dice el profesor es muy cierto. Yo partí en este momento con un informe, el acta de la entrega de productos con las fechas específicas y el tipo de productos de cada uno de los proyectos. Lo que dice el profesor es muy cierto, y todos lo sabemos, no todos pero veremos esta dinámica no es lo mismo un artículo a la revista. El proceso de investigación a artículo a una revista indexada o un artículo en revistas top, Q2, Q3 o Q4 en cada una de esas Q3, Q2, Q1 puede demorarse 2 o 3 años, y probablemente le digan no se publica y punto. Como puede ser positivo la publicación.

Igualmente tenemos algunos libros de los productos de cada uno de los proyectos de cada uno investigación están claramente estipulados y este fue el informe que se le entregó al Decano. De tal manera que hay proyectos que ya están cerrando la entrega, otros que están cerrando en marzo y otros que están cerrando casi todos en marzo 30, en junio 30. Es decir tenemos que hacer un seguimiento muy específico con las fechas en la cuales firmaron las actas de compromiso a la entrega de productos, lo cual es muy fundamental, porque sabemos fechas y podemos tener exigir, porque hay una agenda laboral que determina una serie de productos dentro de la agenda laboral para cada uno de los proyectos, ese es el compromiso de cada uno de los profesores y en eso quiero ser muy puntual y quiero ser muy serio, obviamente hay proyectos que han tenido inconvenientes y dificultades en los mismos proyectos, en el mismo cuerpo de la convocatoria de los proyectos internos financiados por UNICATOLICA, determina que ante la emergencia o presentación de un

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 7 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

inconveniente ya sea financiero, salud, problemas, salidas de campo, o entidades que lo acogen, el grupo de investigación tiene que hacer rápidamente visible esa dificultad presentarla en este comité, quien la lleva a comité de investigaciones, para ser aprobado una prórroga por un tiempo determinado y eso es fundamental.

Lo segundo que quería comentarles es acerca del Encuentro de Semilleros y Grupos de Investigación. En horas de la mañana el viernes antes de Semana Santa, previo al partido de Colombia, tuvimos cerca de 200 semilleros de investigación, con la participación y asistencia de la Escuela de Militar de Aviación. Igualmente participó la Antonio José Camacho y estuvimos nosotros.


Yo creo que fue un momento interesante donde se pudo establecer el seguimiento y el estado de nuestra curva de crecimiento de los semilleros de investigación y por lo tanto en la investigación formativa de nuestra UNICATOLICA y que de una o de otra manera los semilleros de investigación son los que van a participar en ACIET y en el Encuentro Departamental de RedCOLSI, aquí tenemos a la profesora María del Carmen. Tenemos una dinámica en este semestre muy apretada. Así es partimos del Encuentro Interno de Semilleros, vamos ACIET Departamental y vamos a ReCOLSI Departamental, y allí, vamos en la dinámica de quienes clasifican a los nacionales y esperamos Igualmente, cómo nos fue el año pasado clasifiquemos a los internacionales.

Continúa el Dr. Fabio; por la tarde estuvimos en el Encuentro de Grupos de Investigación y muchos profesores son nuevos y de pronto no conocen la dinámica de estos encuentros de grupos de investigación. A mí me tocó desafortunadamente en una sala dónde estaba la parte de Educación, Teología, Postgrados y Proyectos Interfacultades y digo desafortunadamente porque no tuve la posibilidad de estar en la otra sala que estaban todos los de estos grupos igualmente los de la Facultad de Ciencias Empresarial y los de Ingeniería.

Sentí por algunos comentarios que me hicieron, que de pronto muchos profesores decían, esto no tiene sentido, hacer una exposición frente a una comunidad académica de donde vamos en los proyectos de investigación. Y ahí estaba respondiendo la inquietud acerca de la filosofía de los grupos de investigación, es crear comunidad y es dar a conocer a los otros profesores, áreas que no son las propias, pero que pueden dar paso a proyectos interdisciplinarios o porque no transdisciplinales. El caso del área de la sala que yo estuve, estuvimos hasta las 9 de la noche haciendo exposiciones con una participación impresionante que si no hubiéramos parado a las 9 de la noche estaríamos todavía 10 de la noche, porque Raúl estuvo hasta esa hora con una dinámica muy interesante, todo el mundo preguntando y eso porque y ese proyecto yo no lo conocía y haciendo aportes a cada uno de los proyectos.

Probablemente la dinámica del día no sé qué habría pasado parece que hubo algunas dificultades, no en todos los proyectos habría serias dudas de que eso diera alguna utilidad, pero el solo hecho de tener un grupo, un evento donde se reunieran una serie de proyectos de investigación y que estos proyectos, estas presentaciones fueran llevadas a la memoria de UNICATOLICA representa ya de por si un puntaje para el grupo de investigación.


Plantea el Dr. Fabio, que esto a veces le parece a veces preocupante, pero eso fue una dinámica crecimiento y de aprendizaje de todos los grupos de investigación.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 8 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

Frente a lo manifestado por el Dr, Fabio, el Decano, dice:

Perdón Fabio, sí es importante tener en cuenta que no es un intento fallido el Encuentro de Investigaciones, al contrario la actividad que se reseña tener una memoria en la participación en la Asociación Colombiana para el Arte y la Ciencia donde hay 1500 investigadores a nivel nacional. Entonces en esa parte toda producción, toda participación donde aparezcan las memorias como dice el director, eso se toma en cuenta. Entonces yo no lo veo como un intento fallido quiero recordarles también al equipo de investigadores de la facultad, que esta facultad tiene una madurez fuerte en la parte de investigación, nosotros venimos desde el año 2014 madurando, trabajando otras facultades han aprendido también hasta de nosotros, entonces, uno dice estas experiencias lo que nos deben enseñar, es a qué nosotros crezcamos y aprendamos del sistema porque al fin y al cabo perverso o no es el sistema que nos mide. Desafortunadamente no hay otro en el país, por ahora pero si es la manera que debemos empezar a trabajar generar comunidad, masa crítica, a escribir entonces fuera de eso es que muchos de ustedes no simplemente van a aparecer en las memorias y hacer parte del banco de investigadores de evaluadores entre las redes de las UNICATÓLICA, es decir, todo lo que estamos haciendo está sembrando cada vez más para las facultades y los programas de la institución yo lo creo y estoy convencido del trabajo que está haciendo UNICATOLICA. Al principio, miramos y generamos un foro, buscamos un coloquio, generamos unos talleres para afinar las líneas de investigación, han pasado como 4 coordinadores de investigación, se fortaleció la política de los semilleros investigación, vino la parte de producción, entonces, yo no lo tengo temor. No estoy solo hay un equipo que ha madurado, que ha caminado, hay personas que han hecho historia acá y hemos tenido a muchos de ustedes qué han abanderado el proceso. Sentarme con María del Carmen la vez pasada en el evento al lado, ver la parte disciplinar que fue manejada y yo estar en la parte metodológica para mí me da mucha tranquilidad, no lo sé todo pero el solo de hecho que uno mire un proyecto, leer prepararse, aportar, discutir eso es una ventaja para uno yo personalmente le saque provecho y yo personalmente celebro que estos eventos se sigan haciendo y les pido acá a ustedes que por favor crean en lo que hacen. Se los digo porque no están de paso, les van a generar beneficios en su escalafón docente dentro de la institución, fuera de la institución, entonces, yo les pido que hagan el grande favor valoren lo que cada uno es lo que tiene y lo que hace porque yo estoy convencido de lo que tiene la facultad y lo que podemos lograr seguro si no yo no estaría acá.

Ante esto el Dr. Fabio, comunica que, lo último, lo antepenúltimo, es ver la quinta convocatoria de proyectos de investigación, creo que ya todos lo tienen las fechas ya están abiertas en este momento, la recepción de propuestas de los proyectos de investigación son hasta el 18 de mayo. La evaluación por parte de pares externos es hasta el 6 de junio de 2018. La publicación de los resultados hasta el 19 de junio, de tal manera hay una resolución de recogida por los proyectos. Hay una breve pero muy importante variación a la dinámica de la acogida interna de los proyectos y es que los proyectos de investigación aparte de ser aprobados basados en un criterio, deben ser preaprobados, entonces, en ese sentido yo le he solicitado al Decano que a principios del próximo mes, tengamos una presentación para opinar en donde simplemente nos dediquemos en ese momento a escucharnos. La propuesta que vaya en primer lugar con las líneas de investigación, qué es el tema que quiero abordar en este momento, que sea pertinente en término a la línea de

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 9 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

investigación. Sea igualmente investida la parte financiera o sea que alcance el dinero, que no sea desfasado ni mucho ni poco, sino sea ajustado a las realidades investigativas de la institución. Igualmente que tenga un equipo o sea un investigador y un coinvestigador, un docente orientador de semilleros que tenga suficiencia, digamos investigativa, experiencia en investigación para que el grupo de investigación si no está puesta en la clasificación del grupo de investigación es que tenemos que tener unos investigadores que tienen claramente y que tienen la experiencia en investigación, para ser clasificados más allá de ese para pasar debemos tener unos trabajos. Tener una clasificación uno o dos o senior, personas con experiencia.

La fase, que en un momento determinado aceptamos profesores que no tuvieron su CVLAC y ninguna experiencia investigativa, fue válida porque no teníamos otra manera cómo afrontar la investigación, yo creo que fue un momento histórico de la institución pero ya en este momento debemos tener unos investigadores que tengan esa experiencia que sea visible en el CVLAC, que estén clasificados así sean como asociados o vinculados, con maestría o estudiantes de doctorado o que tengan algún tipo de experiencia investigativa.


Si no afrontamos ese punto en este momento difícilmente nuestro grupo de investigación U-Manos va a poder clasificar y ser reconocido C o D., qué es lo puesto en escena eso en cuanto a la convocatoria. Tenemos que hacer esa reunión muy rápidamente para tener por lo menos un esbozo, no quiere decir que la entrega es hasta el 18 de mayo o hacemos en la primera semana de mayo una exposición de cuáles son las propuestas para que el Decano y este grupo haga una especie de aval o preaval o una aprobación y se determine que está entre las líneas de investigación y podemos ayudar a construir de tal manera aquellos proyectos que estén dentro de las diferentes líneas de este grupo

Continúa el Dr. Fabio, el otro punto es lo del 28 de abril los libros que están ya publicados van a ser llevados a la Feria Internacional del Libro de Bogotá y vamos como UNICATOLICA y vamos a tener nuestro propio stand. Y eso va a ser otro punto como un suceso editorial de la universidad y esos eran los dos puntos que venía a defender y hacer una invitación para los proyectos de investigación que están tramitando en este momento el último esfuerzo académico e investigativo para mostrar que es lo que hicieron durante el año. Yo sé que ha sido muy buena la producción tienen productos que mostrar probablemente vamos a quedar con algunas ponencias pendientes pero esas las podemos a suplir en el primer semestre del próximo año y tenemos mucho material para dar a conocer y exponerlo y en últimas, primero a nuestra comunidad y en segundo lugar a la academia y a la comunidad académica nacional. Y por último yo diría que participe en aquellos contextos de Colciencias y porque no tan importante para los procesos de acreditación.

Continúa Wilson: lo siguiente es una presentación rápida para la presentación de proyectos, para ir mirando en qué línea está, si es a nivel interno o a nivel de red o como estamos pensando en el proyecto. Entonces está abierto quien inicia por lo menos los títulos y algún comentario como para ir escribiendo acá.

La Docente Heidy inicia:

Pues si me permite yo voy a hablar en nombre de mi compañero Andrés Gallo quién me ha solicitado que le socialice las ideas de proyectos de investigación que él tiene, son dos: la primera de ellas está relacionada con el análisis de modelos de inclusión en instituciones de Educación Media y

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 10 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			


Superior. Este es un proyecto que busca sobretodo evaluar desde la perspectiva psicosocial como se están implementando las políticas de inclusión en las instituciones educativas Media y Superior. La idea es tener una propuesta que toque los modelos basados en la diversidad de inclusión social que incluya también un diagnóstico de las ventajas y dificultades de estas políticas públicas, la intención, es tener un proyecto de 10 meses, que genera dos trabajos de grado y una ponencia con memoria y finalmente una cartilla que haga las veces de instrumento de evaluación.

El otro proyecto de mi compañero es con la universidad del Valle y este proyecto trata sobre el diseño e implementación de un programa de intervención para mejorar las competencias lectoras y de escritura de estudiantes universitarios, a partir de modelos de intervención lúdico pedagógicos. Es también un modelo de 10 meses, con el profesor Mauricio Valdez del programa de trabajo social de aquí de esta universidad. Se busca la mejora de los procesos de lectoescritura de los estudiantes universitarios, generar dos trabajos de grado desde el pregrado, una ponencia con memoria un capítulo del libro, un artículo en revista y un currículo del curso de intervención y esos detalles se los dará Andrés en la próxima reunión.

Carolina y yo desde el proyecto de investigación que hemos venido trabajando alineado con temas de género, hemos considerado presentar una propuesta que hable especialmente, sobre los techos de cristal y las brechas salariales que existen entre hombres y mujeres de diferentes organizaciones en el sector de la salud. Especialmente lo hemos considerado desde allí porque creemos que es un proyecto que podemos hacer en convenio con el programa de Administración en Salud de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, el grupo de investigación de ellos está en categoría B, entonces creo que nos podría ayudar también como a palancar la relación pero sobre todo nos interesa seguir dando algunos insumos alrededor de los temas de género. Ya hemos atravesado por el tema de familia y maternidad estamos trabajando ahora la comunidad LGTB y poder trabajar en organizaciones de salud todo lo que concierne a las brechas salariales y a los techos de cristal consideramos que pueden ser insumos importantes para lo que al futuro podría generar observatorio de género de la universidad.

Dr. Fabio, responde, quería hacer solo un comentario muy pequeño; primero que tu profesor lea los términos de la convocatoria, sólo es un sólo proyecto para evitar el desgaste entonces mirar primero la convocatoria. Lo segundo es ver la importancia de los procesos de participar en ese sector de investigación ya hay un proyecto de educación inclusiva se está pasando entre facultades. Entonces quisiera recalcar algunos aspectos, si no escucharon el proyecto, en este caso debieron haberlo hecho por lo menos saber qué es lo que ha hecho el otro proyecto, para evitar esa duplicidad del cuerpo. Y eso es importante hacerlo aquí en éste comité porque son los proyectos porque nosotros ya trabajamos en esa parte en este aspecto para evitar duplicidad de los productos, pero muy especialmente, que el profesor lea los productos que tiene cada proyecto mínimos, no es que el profesor propone algunas cosas no solamente voy a contestar esto no, la convocatoria exige una serie de productos mínimos en cada proyecto entonces ese desgaste para después el profesor mire aquí está establecido para eso se hizo la convocatoria para evitar desgastes del profesor entonces ahí está la convocatoria.

Docente Heidy: dice que la presentación de este par de ideas precisamente consiste en que

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 11 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			


todos podamos aportar y seguramente en rutar aquella que resulte más favorecedora. Igualmente, la coordinadora de Psicología expresa: los profesores han conversado un poco sobre esta convocatoria y pues no solamente pasa con el profesor Gallo, sino con otros docentes que tienen varias ideas de investigación y precisamente el día de hoy envían esas ideas, para que podamos orientar de acuerdo a las líneas de investigación y de acuerdo a la convocatoria, cuál de todas esas ideas es la que van a madurar para poder presentarla como proyecto de investigación. No la intención presentar dos proyectos, sino tener intención de presentar dos proyectos sino que tienen varias ideas y que nosotros los podemos orientar sobre cuál idea se debe madurar más para presentarla.

El Profesor Samuel Estrella, del programa de Derecho intervino para comunicar que de acuerdo a la reunión pasada que tuvimos y teniendo en cuenta las 4 líneas de investigación que tiene el programa de Derecho como tal, ya tenemos dos docentes que van a elaborar cada uno con la colaboración de los compañeros, dos proyectos; el primero se llama el concepto de la propiedad en la historia constitucional de Colombia como derecho fundamental, y la idea de ello es al final del año, tener publicado un artículo con respecto a esta línea de investigación.

La segunda es la viabilidad de un nuevo concepto de consultorio jurídico denominado Consultorio de Gestión Jurídica Integral. La idea, es más que tener un producto como una publicación, es hacerlo más real, más tangible, lo que estamos viendo nosotros y estamos observando es que los consultorios jurídicos de las universidades solamente se están dedicando a la atención jurídica exclusivamente de las personas, en la parte jurídica y lo que queremos nosotros y la es idea sobre todo la viabilidad como tal, es de que quien se acerque por ejemplo al consultorio jurídico de nosotros, que si Dios quiere en el año, 2020, ya tiene que funcionar, la atención que se le haga sea total, integral para eso tendríamos que vincularnos o articularnos, con el programa de Psicología y con el programa de Trabajo Social. Hemos observado que aquí en Cali, ni en Tuluá, solo la Cooperativa se acerca. Se está trabajando entonces, la idea es una atención integral a quien se acerque con una problemática. Un ejemplo, una persona se acerca, una madre de familia o lo que sea qué ha sido víctima de un violencia familiar, que no se quede simplemente en la atención y en el concepto jurídico y en la orientación para acá y para allá, no, es vincularlo entonces, con el programa de psicología y trabajo social, para que esa atención sea completamente integral. Esa es la idea.

A esto el Decano hace la siguiente intervención:

Fabio me parece muy importante que todos sepan que la facultad cuenta con un presupuesto y dentro de la parte de infraestructura, que el programa de derecho tiene una cantidad prevista para el consultorio jurídico. Pienso que viene muy bien el proyecto en este momento pues tiene digamos un colchón salvavidas, ahí a nivel de infraestructura pero desde el punto de vista conceptual es lo que se debe comenzar a desarrollar bajo el cauce interdisciplinario. A mí me parece que la propuesta es viable. No sé lo que piense trabajo social y psicología. Hay que mirar desde el concepto de innovación y modernización de lo que es un consultorio y mirar a ver si nosotros si podemos reunir también, habilitar un consultorio con las características que tú estás proponiendo donde sea un espacio de atención integral de un orden distinto a otros, entonces, ahí sí juega un papel muy

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 12 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			


importante el entre el trabajo de psicología y trabajo social. Entonces hay un dinero que es de infraestructura y no recuerdo la cantidad pero lo dejamos, pero a partir de la investigación doctor Fabio ahí si dejamos la intervención que hay que hacer.

Interviene el Profesor Asprilla; quisiera transmitirles una idea de mi compañera profesora del programa de psicología Julia Elena Libreros ella quiere saber si la universidad, la facultad está interesada en desarrollar un proyecto que ella tiene en mente, qué hace parte de su investigación en doctorado. Ella es Máster en neurociencias y Doctorante en Neurociencias, está desarrollando un proyecto que tiene que ver con neuroprotectores, es decir sustancias químicas que protegen el sistema nervioso, ella les manda a preguntar que si podría venir a exponernos sobre este tema o se aleja.

Ante esta solicitud responde el Decano: éste tema es interesante, sobre todo el de neurociencias, sí es importante que esté la directora de psicología, me interesa mucho el concepto a nivel de programa, lo necesita la facultad, lo necesita la institución. Yo estoy esperando que educación, sin demeritar ningún trabajo de la facultad, esperando que tomara la delantera en el proceso pero entonces, profesor Asprilla ya que usted está enterado de esta solicitud. Pienso que lo agendamos Doctor Fabio para el extraordinario, que se prepare la profesora y que haga la presentación por favor. Quiero también el concepto de trabajo social de la mano de la parte de salud, sé que hay profesores fuertemente preparados estaba esperando que desde la facultad de educación se tomara la delantera, se quedaron dormidos, y nosotros tomamos la delantera, me parece muy bien

Expresa el Profesor Aldemar Perdomo, asisto por primera vez a este comité a partir de este semestre estoy liderando el semillero de investigación Poiesis y desde ahí en compañía del profesor Héctor Chávez, hemos venido diseñando y pensando una propuesta de investigación que se ha venido también alimentando de algunas propuestas de grado de estudiantes voy a leer un poquito el resumen de la propuesta de investigación se llama: Adolescencia y responsabilidad penal; subjetividad cultura y acto delictivo, como objetivo general se pretende describir y analizar las motivaciones subjetivas y culturales que han permitido el acto delictivo en un grupo de jóvenes adolescentes internos en un centro de formación juvenil para adolescentes de la ciudad Santiago de Cali. Como objetivo específico se tiene reconocer a partir del estudio de antecedentes históricos y categoría de análisis las condiciones subjetivas y culturales que han permitido el acto delictivo en adolescentes con responsabilidad penal; comprender a partir del relato de historia de vida, informes periódicos, expedientes, la motivación subjetiva que lleva a que lleva a los adolescentes a cometer acto delictivo. Por último plantear una lectura crítica y propositiva del acto delictivo en los adolescentes que es bastante focal. Es un estudio a partir de una propuesta interdisciplinaria puesto que debemos tener en cuenta el discurso antropológico el sociológico el tipo de estudio es experimental descripción analítico en la parte metodológica ya hemos hecho algunos acercamientos con las dos instituciones de la ciudad de Santiago de Cali que tienen a cargo el programa de responsabilidad penal,

Decano: cuáles son? Crecer en familia y al lado de una operadora que ya tenemos conversaciones con ellos para las prácticas, allá tenemos practicantes ya hemos hecho la presentación de la propuesta nos han abierto las puertas para seguir con la investigación. Ya hemos

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 13 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

adelantado en parte el estado del arte con el grupo de semilleros Poiesis y bueno esta es una de las propuestas que queremos presentar junto con el profesor Héctor Chávez y el semillero de investigación

Decano: cuál es el concepto de la directora frente a la propuesta?

Directora: ese es un proyecto que se ha venido gestando desde el semestre pasado incluso con el semillero es algo que no se desconoce, que ellos como semillero ya han venido trabajando y que incluso ya han hecho varias actividades al respecto se hizo un seminario incluso en pro de formación del mismo semillero entonces pues es algo que el programa ha apoyado.

Profesor Aldemar: La apuesta entonces a la práctica investigativa dentro de los estudiantes.


Fabio: yo creo lo que dice el profesor es bien interesante, se tendría que dar lo de la profesora María Cecilia y ya se está dando, igualmente por lo las líneas de investigación. Eso es básicamente, lo que da la pertinencia. Eso es básicamente, con eso yo creo debe partir la pertinencia, yo simplemente, debo ir al punto de la convocatoria donde el decano de cada facultad debe presentar una carta dando su aval a cada una de las propuestas a presentar a la presente convocatoria previo análisis por parte del comité de investigaciones de su facultad. El incumplimiento de este requisito será causal de rechazo, yo inclusive ya daría un acierto haciendo eco a la propuesta de la profesora María Cecilia, porque a través de los coordinadores hagámosle eco a los otros profesores que de pronto tengan algún proyecto, sé que algunas personas no les ha llegado esa convocatoria a pesar de la información pero si algún profesor tiene la posibilidad de presentar otro proyecto, qué puedo ser interesante, tal como dijo el profesor sería como el momento para que ellos se acercaran y dieran a conocer sus propuestas, y la segunda parte diría yo que el mínimo la propuesta debía de tener por ejemplo una justificación porqué es articulada a la línea de investigación, por lo menos la pregunta del problema del proyecto, un objetivo por lo menos, pre objetivos de los alcances y hasta dónde quieren ir y unos objetivos generales y específicos, para por lo menos tener una idea de lo que nos están proponiendo pero ser más inclusivo con lo de los profesores que no han tenido la posibilidad de querer pertenecer a la red de investigaciones habrá profesores de que no tienen ni idea de lo que está pasando aquí me parece importante que ellos se vinculen a nuestro espacio.

Decano: Doctor Fabio es bueno recalcar que cada uno de los directores en sus comités curriculares, con ellos se viene dando un proceso de trabajo también de sus equipos. Entonces también vamos a hacer los indicadores en esa parte, pienso entonces el profesor Aldemar que tiene la propuesta estructural donde recogeríamos el conceptos de la directora, el aporte que se ha hecho en el día de hoy.

Interviene la Docente Heidy: sólo una pregunta qué tal vez nos lleva un poco al tema de las líneas, el profesor mencionó que en el programa de derecho se llevan las 4 líneas que se han decantado en ese trabajo la idea entonces para entender un poco la dinámica es que cada uno de los programas tenga varias líneas de investigación? y luego entonces se traigan a la Facultad y se escoja una o.. Si yo le pregunto porque ya estamos hablando como lo mencionaba el profe era que esas 4 líneas han surgido esos proyectos y me da la idea de que hay algo o no se...

A esto es el señor Decano quien responde:

Sí ahí hay algo importante que es el tema de líneas. Cuando uno realiza un entramado de líneas.


	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 14 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

¿Qué es lo que buscamos?, no tener tampoco en cada programa llenarse de líneas. Pienso que se puede determinar una línea y una sublíneas y podemos articularnos a nivel de facultad, sin olvidar las dos columnas fuertes de la institución: Derechos humanos y Dignidad humana. Ustedes se preguntarán y dónde está postgrados acá? Que fue la pregunta que le hice esta mañana al director de investigaciones Fabio, entonces solicitamos y acordamos con el director Fabio que postgrados entren en el extraordinario. Es más hablé con la profesora Sandra también, a mí no me han convocado. Esperemos que se incorporen en el comité de investigaciones extraordinario de mayo.

Entonces la pregunta tuya es muy clara llenarnos de líneas realmente no tiene sentido. Lo que tenemos que buscar es dentro de Psicología, Trabajo Social, Comunicación Social, Periodismo propio ya nuestro programa, ese es un **hit** que anotamos un **strike** fuerte a nivel institucional, pues es un logro que tiene la institución en este momento y el programa de Derecho y es que nos encontremos como hemos venido trabajando, más aún el documento que les remití esta mañana a todos en sus correos es un documento fresco, que inicialmente en el año de 2014 se trabajó con el aporte, salió un primer borrador, era un ejemplo, en esa época, está el departamento de humanidades, es un pretexto, un estilo de estructura pero ahí es donde tenemos que trabajar el fin entre todos líneas, ¿cuáles son las líneas fuertes de la facultad? ¿Tres o cuatro líneas específicas?. ¿Cómo se puede trabajar?. Estoy mirando otras alternativas, otros estados del arte otras formas, podemos trabajar por macroproyectos y también podemos subdividir también por programas, es una tendencia que se está manejando una gran pregunta cada programa de acuerdo a su articularidad de su ciencia fundante, intentará con sus fisionomías y apostándole ahí es una manera de trabajar y hay otras entonces, el tema no es llenarnos de líneas. De pronto dentro del proceso que lleva derecho que se viene decantando obviamente tiene que ser es un programa nuevo pero lo vienen haciendo muy bien van determinando el tipo de línea van a tener sus sublíneas.

Posteriormente entonces el Profesor Carlos expresa: para poner en común con Ustedes algunas ideas generales que algunos profesores nos han trasladado, el profesor Jonathan Forero, que es docente líder de un semillero de investigación, están en el interés de construir y de madurar la propuesta de investigación en el campo de políticas públicas en Cali. También, identificar el vínculo y el aporte desde el trabajo social, tanto en el proceso de formulación como implementación de políticas públicas dentro del Municipio. Es una propuesta que espera madurar el profesor Jonathan Forero y en relación al diálogo con ASOTVALLE (Asociación de Trabajadores Sociales del Valle), se ha pensado en la relevancia y la necesidad de hacer un rastreo al ejercicio profesional del trabajo social, sea también un principio de acuerdo, ampliar en términos del Departamento, para identificar el momento actual del rol que viene ejerciendo la profesión en diferentes campos de intervención. La segunda idea que se piensa madurar en el comité de prácticas que estuvimos hoy en un programa del trabajo social, también se siente la necesidad o digamos, la importancia de poder sistematizar la experiencia de la práctica académica, que se viene desarrollando desde el programa.

La práctica académica de los estudiantes que iniciaron el semestre anterior en el programa entonces, poder sistematizar este proceso de cómo se viene adelantando la práctica académica particular del programa de trabajo social de UNICATÓLICA, que tiene un énfasis y un enfoque

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 15 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			


particular qué es desde la gestión social. Entonces son tres líneas que se esperan madurar en el transcurso de este mes, mes y medio que tenemos para ponerlas en conocimiento de la opinión.

Manifiesta entonces el Decano, que: Yo quiero hacer un aporte para todo el equipo y celebro que el programa de Trabajo Social entre pisando fuerte, de esta manera. Lo primero es el convenio que firmó UNICATÓLICA y la Fundación Monserrat, ellos vinieron acá a Cali. Vinieron a conocer la institución, bregamos mucho tiempo con Diana Hoyos, tratar de buscar entrar a esta asociación. Entonces bienvenidos esta es una tarea tuya como Director, entrar a nivel nacional trabajar red y en una asociación. Dos el tema me parece pertinente porque el problema del trabajador social en este momento tú lo dices más que la identidad, es buscar más que el sentido, ¿qué hace?, ¿cómo lo hace?, es buscar lo que tú lo estás diciendo la importancia y la relevancia del trabajador social en la región. Entonces a mí me parece que entra muy bien el programa de trabajo social dentro de la búsqueda de lo que está haciendo.

Es un programa que viene madurando, que en este momento entra a buscar la posibilidad de entrar en una asociación a pensarse dentro de la región, y tu tocaste un tema muy importante, como alrededor de las instituciones que ofrecen programa de trabajo social en la ciudad de Santiago de Cali, ustedes pueden pensar en organizar la red propia local, porque ha sido muy difícil articularse una red particular o que sea una red que en tema de trabajo social a nivel regional nacional e internacional. Entonces pienso que entran muy bien. La propuesta toca dos pinos sobre todo la problemática con el Ministerio de Educación Nacional, hace año y medio en donde el programa de trabajo social salía de la sala de las ciencias sociales y pasaba a otra sala lo mismo lo que hemos hablado con María Cecilia, frente la visita que hizo a Medellín y toda la problemática es un problema de existencia entre la salud, pero nos viene en calidad con los factores como si fuera un programa de salud, entonces son expresa dicotomía a nivel de normas de leyes y de todo.

Pienso que llega a muy buen tiempo. El programa de Trabajo Social, está soñado ese proyecto y toca dos cosas el trabajo social a nivel local qué lo pueden empezar a configurar y a potenciar localmente y el tema de pensarse internamente, localmente y cómo pueden aprovechar esas alianzas con una asociación. Entonces me parece qué puede responder en varias vías otros ya han hecho esos estudios.

El Dr., Fabio, intercede : yo voy hacer en cuanto a las líneas de investigación dos elementos que me parecen fundamentales en esta discusión académica la primera con el decano ya hemos estado en muchas visitas de pares para procesos de acreditación y para procesos de registros calificados. Bien cuando llega ese momento entonces los pares preguntan cuáles son las líneas investigación, muéstrame los proyectos de investigación, muéstrame la parte de la investigación formativa de los semilleros, y los trabajos de grado de la formación investigativa. Entonces, si no tenemos claro las líneas de investigación que ofrecer debe estar en consonancia pues habría que investigar el desarrollo de la carrera y si no estamos allí entonces es una debilidad en los procesos de acreditación y procesos de registro calificados. Entonces es un momento bastante angustiante, cuando los trabajos de grado van por allá y las líneas de investigación y las áreas neutrales de la carrera van por otro lado. Entonces son como dos cabinas bastante cerradas. Lo segundo son las


	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 16 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

líneas de investigación, para mí básicamente lo que son los proyectos de investigación. Si yo tengo muchas líneas de investigación debo tener muchos proyectos claros. Si yo tengo 10 líneas de investigación o 5 líneas como pasaba en el 2010, qué proponen ingeniería, reducir a dos las líneas de investigación porque no hay más, después debes tener una línea de investigación gruesa y hay un acuerdo donde las necesidades dinámicas permitiendo la salida, hoy anteriormente está el proceso de mantener. Ahora es probablemente, la apertura económica o la localización específica, cada día tiene una nuevas dinámicas nuevos temas, nuevo conocimiento, la ciencia no es estática, sino que es dinámica las líneas de investigación cambian permanentemente. Entonces necesitamos tener la posibilidad de ser flexibles en la línea de investigación en el área una línea gruesa, con unas sublíneas de investigación, dependiendo de los proyectos de investigación. Si tengo cinco proyectos de investigación en un área disciplinar, bueno puedo tener cinco líneas de investigación para psicología o para trabajo social, pero si sino tengo un solo proyecto debería tener cinco líneas no es digamos de una manera política la más adecuada.

Participa el Decano: No pero Fabio quiero decirte algo y que es de facultad que cada programa tiene un comité de actividad y algunos trabajos de grado. Esta facultad tiene muchos egresados. Estamos también en ese proceso también donde, ya este semestre egresan estudiantes de psicología, el otro semestre Carlos Andrés de trabajo social, ahí es donde cada director con su equipo y los comités debemos ser muy cuidadosos y finos en el proceso. Entonces, gracias a la oportunidad que tenemos, pues otras facultades han tenido que ir y volverse, nosotros tenemos la posibilidad de adecuar y trabajar en fino, ¿por qué razón? Porque son dos foquitos, los graduandos de comunicación social son 16 es decir no llegamos a más de 30 personas de promoción social con UNICATÓLICA y con Verónica de UNIMINUTO entonces podemos hacer ese rastreo y ese trabajo cuidadosamente en los comités de cada programa para no irnos a desbordar. No pecar no cometer, el error sino centrarlo y cuando se abran los procesos de autoevaluación y de renovación de registro y donde vamos a aspirar a la alta acreditación del programa, es decir toca apuntar fino muy bien.

El Dr. Fabio, expresa : y por último hablar y votarle un poco de corriente sobre los proyectos de posgrado de los cuatro proyectos que están aprobados de posgrados los cuatro están en otra facultad sólo uno es de interfacultades a los que consideramos como posgrado, está el proyecto de Educación, Facultad de Ciencias Sociales Políticas y posgrados y es precisamente el proyecto de caracterización y prácticas de educación inclusiva entonces es ese proyecto interfacultades lo que pasa es que esas facultades están por otra línea. Quién más tiene proyectos?

A continuación Profesor Javier comenta: quiero partir por decir que evidentemente la psicología se está convirtiendo una disciplina eminentemente técnica, que implica dos aspectos específicos: uno que es un dispositivo de clasificación o un dispositivo de normalización? , lo que nos lleva a unas preguntas generales una cierto es específicamente como en esto que sería la psicología como profesión en términos de lo que sería lo curricular, de lo que se enseña en la universidad, de lo que es la psicología, bien qué se entiende por psicología, sobre todo una pregunta por la epistemología de la psicología si se ha convertido en una disciplina eminentemente técnica, es porque en el fondo ha perdido su objeto así como su método para prestar su objeto. La propuesta de investigación intenta plantear una crítica epistemológica , a partir sobre todo de una

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 17 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			


antropología filosófica, con cuál objetivo digamos que sea crítica epistemológica se podía hacer desde muchos aspectos pero me interesa sobre todo un concepto central, sin el cual no podríamos pensar en una psicología que es eminentemente humana y es el concepto de vida humana. En el fondo este concepto central, digamos que surge como un producto de la investigación anterior que tenía que ver con la violencia de estado en el conflicto colombiano, en el cual nos dimos cuenta con el coinvestigador que ese concepto de vida humana era central para pensar por supuesto qué es lo humano y sobre todo para nosotros qué es la psicología. Sí, explico un poco esto cuando decimos que la psicología es un dispositivo de clasificación un dispositivo de normalización nos damos cuenta que se apega a una epistemología totalmente ajena, sobre todo de una epistemología que vendría del saber psiquiátrico. Lo cual quiere decir que la psicología no parece haberse pensado en sus propios problemas epistemológicos con respecto a su objeto y a sus métodos. La Antropología filosófica nos da unas herramientas que son teóricas epistemológicas, pero también metodológicas para pensar que la vida humana si hacer un análisis bicotómico, cuando digo bicotómico me refiero a que no se puede hacer un análisis de la vida humana partiendo solamente de su biología, de su predeterminación biológica o que tenga que ver con el ADN y tampoco se puede hacer sencillamente un análisis de lo que sería lo humano como simple construcción social.

La antropología filosófica apunta a un encuentro entre estos dos elementos. para mostrar cómo surge un tercer elemento ese tercer elemento por supuesto es el sujeto y no podemos pensar ninguna idea de psique o de psicología, sin pensar la idea de sujeto que no sería lo biológico no sería lo cultural, sino que se sería el encuentro determinado por estos dos.

Esta propuesta estaría anclada a dos elementos principales, uno a una línea de investigación es decir tendríamos relación con una línea de investigación de la Universidad del Valle que se llama antropología filosófica y psicología y por otro lado que es la pretensión que tengo al plantear esta investigación, es que los resultados de la investigación puedan apoyar la revisión al interior del programa de psicología, en todo lo que tiene que ver con lo microcurricular y sobre todo con algo que es evidente que se ha olvidado cuando se enseña psicología o en la profesión de psicología que es el aspecto epistemológico, que nos llevaría a una reflexión ontológica. ¿Qué es la psicología? parece que los psicólogos no se preguntan eso cuál es su objeto no se lo preguntan, ni por supuesto, se han propuesto a construir un método propio precisamente porque no hay un objeto y lo que ha hecho siempre la psicología es adoptar métodos de otras disciplinas, cometiendo un error epistemológico que es evidente.

El señor Decano pregunta: Esa es tu pretensión, desde que escuela de la parte de dicotomía estás enfocado?


Profesor: habría diferentes momentos, diferentes aspectos teóricos. Uno por supuesto lo que implica una reflexión, digamos en diferentes niveles teóricos, uno sería una reflexión biológica, digamos en términos, metodológicos, paradigmas en biología, como la cetroconía, la neotecnia, para pensar las condiciones de posibilidad biológica del surgimiento de lo que denominamos vida humana, digamos que se trabajarán aspectos centrales desde la biología, pero también propiamente dicho la antropología filosófica, Arnold Gehlen, Max Scheler, qué son los que hacen este análisis que es de bipolaridades y no de dicotomías. es decir mostrar estas relaciones que habrían entre lo

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 18 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

biológico y lo cultural qué surgiría de este tipo de relación por un lado sería lo biológico y por otro lado lo antropológico, también que sería la cuestión de Lévi Strauss, en términos de lo que sería la antropología estructural y por supuesto reflexiones epistemológicas que han hecho autores y es desde la filosofía, hacia la misma psicología pienso en este momento por ejemplo, Georges Canguilhem, que es un epistemólogo de las ciencias que hace digamos una crítica profunda acerca de del objeto de la Psicología y sus métodos. Un psicólogo que también se dedica a reflexionar un poco en una idea de la transformación necesaria de la psicología es decir sacarlo de esta idea y convertirse en una disciplina eminentemente técnica y plantea nuevas posibilidades para pensar, en otra psicología para pensar en el objeto de la psicología que es el centro de la vida humana y la construcción de métodos que provengan desde nuestra disciplina y no tomados prestados de otras disciplinas.

Inicia, Docente Verónica: buenas tardes todos aquí saben, que nosotros hemos venido fortaleciendo la línea de Salud Mental y conflicto armado a través del proyecto que iniciamos hace dos años entonces. Ese proyecto fue bastante ambicioso en términos de que se nos amplió. Ustedes saben que trabajamos con instituciones educativas (doce) y en varias comunas del oriente lo que llamamos distrito de Aguablanca. Entonces la primera fase fue una fase cualitativa, allí trabajamos en una evaluación de Salud Mental positiva y calidad de vida relacionada con la salud. Un estudio comparado metodológicamente. Un estudio con adolescentes en general y adolescentes víctimas. Nuestros casos fueron 365 encuestas, de allí salieron resultados muy interesantes tuvimos un acercamiento a la realidad en términos cuantitativos, que nos deja bastantes aciertos en términos de lo que pensábamos. Nuestro tema era evaluar Salud Mental y de hecho queremos de alguna manera fortalecer esta segunda fase cualitativa, si alcanzamos a hacer alguna propuesta, pero si queremos, digamos hacer la segunda fase del proyecto qué sería explorar todos estos elementos que salieron en términos estadísticos, que de pronto no tendríamos como soportarlos, si no fuera una fase mucho más densa, a partir de narrativas que nos puedan permitir como sustentar más lo que salió en el dato. Entonces nosotros hemos pensado en la posibilidad, ya que tenemos muchos elementos, ya dados de esta primera fase que las conclusiones de los resultados de esta investigación nos abre ya el camino para la segunda fase, que es una postura mucho más plana que nuestra ponencia nos fue más desde la psicología positiva, ellos han enriquecido pero ahora se está trabajando con esto de la exploración de sacar la salud mental desde el campo disciplinario. Nuestro objetivo como ponentes es realizar actividades multidisciplinarias, entonces estamos como más articulados en esta segunda fase plantearla desde la Salud Mental comunitaria, puesto que ahí el trabajo social tiene mucho que aportar y de hecho los resultados de esta primera fase nos demuestran realmente que si hay que atender la salud mental, hay que atenderla desde la salud mental comunitaria.

Esa es como la idea seguir como ya hemos planteado, lo que más trabajo nos costó en esta primera fase fue el acuerdo, el acceso con las instituciones educativas, pero las instituciones quedaron todas muy receptivas, de hecho ya están esperando en realidad que ya les entregamos el informe final ellos de alguna manera también quieren. La segunda fase no es solamente de complementar la información queremos profundizar solamente más en Salud Mental porque son los datos que están más críticos y dejar digamos, no hubo mucho que decir sobre calidad de vida

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 19 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

relacionada con la salud, en la segunda fase nos quedaríamos con la Salud Mental positiva y además para que sea un aporte ya de dejarles a las instituciones educativas una idea desde ellos. Nuestra segunda fase que sea como desde sus propios recursos pero trabajar, la experiencia nos deja que trabajar con los colegios en realidad hay un poco personal que este atendiendo el tema, es decir, muchos de esos colegios no tiene un psicólogo, un trabajador social de planta entonces como ellos y en esta segunda fase también fortalecer los espacios de Salud Mental Saludable, Escuela Saludables, entonces ese sería nuestro aporte.

Wilson: vas hacer algún comentario?


Decano: no, ya conocemos el trabajo y el proceso su segunda fase pues es pertinente el tema ya tiene como referencia un equipo de investigación es continuar no desfallecer es como lo que está esperando la comunidad,

Intervino la profesora Ana Isabel Meneses y expresó que su proyecto está en la fase de finalización del proyecto de Construcción de Subjetividades en tres Instituciones Educativas, en el marco de la Educación para la Paz. Entonces como todo este, que se ha escrito y la recepción que nosotras hemos analizado en torno al tema de subjetividades, nos ha surtido y ampliar el panorama y se considere el cómo y en qué lugar, la identidad y hemos visto como en las diferentes instituciones, la relación que tienen en algún aspecto de la identidad, ahora a nosotros nos interesa, es sacar esta parte digamos, con un sentir que hemos tenido dentro del programa de trabajo social y relacionarlo con al desempeño académico de determinado grupo de estudiantes y podríamos caracterizarlos y categorizarlos, ese sería el objetivo en una investigación, con una cierta lectura de grupos sociales un que eso podría estar asociado a un desempeño académico desfavorable o no, entonces en ese sentido a nosotros nos interesaría presentar la propuesta en función de analizar todos estos aspectos, es comprender que nosotros hemos expuesto hasta en la práctica académica, qué es la docencia, pero que no hay otra forma al modo de ver de nosotros y si esto sí o no se da y cómo afrontar esto, que es que no se hace un proceso investigativo, entonces hay que pulir y qué hay que reforzar y que aparte, nos parece hacer un aporte en torno al proceso de la autoevaluación y acreditación del programa porque siempre se habla del poco desempeño de cierto grupo de estudiantes que tendrían determinadas características, pero lo que nosotros hemos visto en las baterías de experiencia se queda hasta ahí. No se trasciende, lo que se pretende en términos de análisis, y allí termina la intervención.

Decano: alguna otra intervención?

El Docente Wilson Martínez presentó el avance de la propuesta que está trabajando para la próxima convocatoria de investigaciones y que tiene relación con “el buen vivir.”, desde la perspectiva de los pueblos Nasa de Colombia y Guaraní de Paraguay.

Nosotros ya estamos trabajando desde las líneas teóricas de la descolonización y la idea es hacer este proyecto en red con la institución Nuestra Señora de la Asunción del Paraguay. El proyecto ya está el título, la introducción, el problema, la justificación, todos los objetivos, el antecedente teórico, el marco referencial, está la metodología, la estrategia de financiación, los costos esperados. Esto se refiere a Paraguay, ellos están revisando, mirando el acuerdo que se pueda llegar con la Universidad Católica o con la organización FAPI que reúne a todas las organizaciones indígenas del Paraguay.

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 20 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

Paraguay tiene un alto porcentaje de personas indígenas, tanto que Paraguay tiene dos idiomas institucionales, este sería nuestro proyecto.

Comenta el Decano: Sería nuestra primera experiencia ya a nivel de proyecto con una institución a nivel internacional digamos, ya a nivel de facultad bienvenidos ya la propuesta, Quién es tu homologado allá?

Profesor: son dos personas, un profesor comunicador de la Universidad Católica y otra profesora comunicadora de la FAPI que tiene mucha experiencia y es la presidenta de la organización

Para el Decano, eso debe quedar bien claro con las experiencias que hemos tenido y que ha sucedido en otras facultades la parte de la publicación recuerda qué es darnos los puntos, cada institución tiene sus beneficios, de acuerdo a los puntos tiene beneficios de puntuación tanto para sus grupos de investigación eso lo debemos garantizar lo debes garantizar que el grupo U-Manos, Doctor Fabio, si se lleva este proyecto que pues se beneficia el grupo en la publicación, sea propio, nuestro, porque se han dado casos, que muchas veces se entra a participar a proponer y muchas veces los créditos se los llevan otros, eso pasó en cierta facultad, no quiero decir, pero que pasó costo lágrimas, ¿cierto Fabio?.

El Dr. Fabio comenta: interesante, primero que todo el profe Wilson ya tiene el planteamiento del proyecto del buen vivir porque es como la línea lo que está planteando su proyecto, pero lo más importante es que en este espacio nos permite ver cuál es su objetivo, su planteamiento del problema, su metodología hacia futuro, pues es clave prever que tipo de líneas está articulando, creo que para el ejercicio que estamos haciendo en este momento, creemos que las ideas del proyecto que se presenten en el mes de mayo tengan una estructura para poder hacer un debate, porque es muy interesante escuchar a las personas que parece supremamente enriquecedor, pero más sería el debate, en términos de tener unos elementos básicos de discusión. Por ejemplo, el profesor hablaba de psicología, de cómo la ciencia psicológica se ha estado haciendo más operativa y tecnológica, yo he escuchado debates en la universidad de Manizales, en psicología, que tiene un grupo de investigación A1, haciendo lo que usted me comenta, que se está haciendo una psicología de la diversidad, yo escuchaba simplemente, yo no soy psicólogo, pero me llamó la atención que hay un acercamiento a lo que debe ser la psicología y muchos están desprofesionalizando en términos de lo que debe cumplir la figura de la psicología. Hoy en día hay una nueva tendencia acerca de la descolonizar el conocimiento se descolonianiza y se llega a nuevos estadios.


Yo diría qué llevar en 15 minutos cada una de las propuestas, que en el mes de mayo nos puede llevar a un punto como de reflexión y análisis que es lo más importante me gusta que vaya surgiendo ideas pero debemos que tener una relatoría con unos mínimos puntos y donde haya este grupo determina, que aprobado, chequear, listo, aprobado.

Decano: Entonces determinemos si estamos de acuerdo con este tipo de estructura para la presentación propia y del extraordinario y va a suscitar con el mismo formato.

Wilson: ese formato lo saque de acá de la universidad.

Frente a esto el Decano plantea: me interesa es la publicación y que no pierdas los resultados, eso ya pasó en una facultad.

Continua el Dr., Fabio, quien comenta que para los que están interesados en presentar proyectos en

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 21 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

red, lo único es que debemos tener una carta de intención del director de investigación del Decano o del Vicerector o el Rector es decir pero tengo de la otra universidad donde determine cuáles son los recursos frescos el caso de lo aportamos y en segundo lugar el tiempo de las personas y cuáles son los productos que van a producir en este proyecto y quién tiene participación en la producción intelectual, porque todo producto intelectual es fundamental en este tipo de proyectos y lo que es fundamental y que quede muy claro en un documento, carta de intención y se puede llegar a un convenio con la universidad mucho más claro, pero más difícil en términos del tiempo que los abogados de una universidad,


Pregunta el señor Decano: Wilson cuál de estas últimas tienen ya?

Responde Wilson: está tratando con el investigador se activa dos métodos un trabajo de campo y una ponencia.

Comenta el Decano: se ve que hay mucha materia.

Wilson, expresa : hay línea o muchas líneas que han dejado avanzar, en cada grupo lo que hicimos en el comité anterior fue un trabajo de grupo y cada programa definió una línea de investigación entonces, a esa definición de línea lo que recomendamos es que se encontrarán y efectivamente ratificaran esa línea o empezaran a formar otra, hoy la idea que es que trabajemos a lo que pide Colciencias para las líneas de investigación, que tenga un nombre, que tenga objetivos de la línea, logros de la línea, el record de la línea bueno. En el caso nuestro pues la línea se mueve de acuerdo a los dos grandes campos de investigación que tiene la universidad, qué es el campo de la dignidad humana y el campo del desarrollo humano. Con el nombre de dignidad humana , necesariamente hablamos de Derechos Humanos, qué es lo que lo hace aterrizar, pues cuando se habla de desarrollo humano pues ahí no podemos quedarnos en el desarrollo humano, de la concepción de los años 80 y 90, que era solamente a lo humano, pues ahora se habla de desarrollo humano sostenible, de desarrollo humano ambiental ecológico, es decir que ya no es solamente lo humano sino la naturaleza, sino que estamos hablando incluso de los derechos de los animales y de una cantidad de cosas que no se hablaba en los 80 y en los 90, pues creo que esa línea de desarrollo humano, debe abarcar no solamente lo humano. Teniendo claro de esto la idea es que nos reunamos a trabajar en grupos, por programas para que metamos contenidos esta es la propuesta inicial, ahí habían unos documentos que los subí y unos ejemplos que me han pedido de cómo define la Uniminuto las líneas de investigación y vemos uno muy interesante que es el Politécnico de Medellín es súper interesante pues ellos tienen unas líneas macro a nivel de toda la Universidad y una de las líneas por programa, y van a unir todas sus líneas, ahí están los documentos y los envía por correo, ayer estábamos en inmersión, apenas hoy por la madrugada.

Decano lo que yo si pido es quien haga la relatoría del acta que recibí o la recibimos, copie del acta la leí, me tocó realmente cambiar el tamaño de letra, organizarla en forma, no alcancé a revisar todo el contenido, pero tenemos ser más cuidadosos. Es decir agradezco a la persona que lo hizo, pero debemos ser más cuidadosos, en la memoria que queda, entonces no es hacer por hacer o transcribir lo que escucha, si no darle sentido a la misma reunión al trabajo. Yo personalmente reaccioné frente al tema a todos les reenvíe el ajuste de ese documento entonces hay que mejorar un poco más la redacción, entonces muchas veces por el tiempo no nos da, entonces es como los

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 22 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

documentos, que las actas no se fijen en el mismo día sino que se fijen un poquito antes unos dos o tres días antes, pues serían los documentos y el acta pues algunos no alcanzaron a mirar tampoco los documentos,

Wilson: ahí si me a culpa.

El Señor Fabio, dice, que sobre todo porque en este momento ya las actas de todos los comités de investigación van a subir a un repositorio único, que sean pulcras, no podemos fallar, sería una vergüenza decirlo. Es preferible que sea más corta pero bien.

Manifiesta el Decano: yo pregunto las actas que tú has levantado quién las ha firmado, porque un documento sin la firma, sin recoger la firma de nosotros personalmente a nivel de facultad tenemos todo nuestro repertorio a nivel de actas comités curriculares pero yo sí quiero qué en físico, por lo menos la asistencia, la firma, los sellos, aquí sabemos que nos reunimos y está el orden del día y todo pero quién garantiza de lo que se hizo, es el acta firmada por todos y eso es lo que le da verdadero valor ético.

Continúa el Señor Fabio, quien manifiesta que nos ha ocurrido, es que en visitas de pares nos piden, muéstrame las actas de los comités de investigación de tal facultad, entonces es llevarles lo sistémico de cada actividad.

Entonces es así como el Decano propone: hay una contrapropuesta en este caso, no tocaría pedirle el favor, traernos a nuestra asistente de facultad, para que tome también si no nos da el tiempo hagamos las cosas bien es preferible, yo le digo a la ingeniera, grabamos las reuniones y que ella se encargue del acta, yo aliviano la carga por ese lado. Pero las actas deben quedar bien, si yo el día que tenga que entregar la facultad me voy, entonces los directores, tienen la memoria donde no les quitó ni les doy.

Entonces una contrapropuesta, es que a partir de las próximas reuniones este Jacqueline con nosotros, grabamos, el acta y entonces, ella la transcribe, la envía, recoge los aportes de todos y queda en el acta. ¿Por qué razón?, porque no podemos darnos el lujo que de aquí a mañana en una renovación de registro o en una circunstancia nos puede generar una dificultad enorme, porque hay cosas tan pequeñas que nos pueden afectar entonces a partir de la próxima, Wilson, que este mi asistente acá. Qué Jacqueline la recoge, la revisa y dos o tres personas que se encarguen también, de dar fe del contenido porque es una responsabilidad compartida.


Wilson expresa: me parece justo porque la revisión del acta eso es un inconveniente porque primero quita mucho tiempo y nadie quiere asumirlo, Entonces Jaqueline tiene toda la experiencia.

Plantea el Decano: lo que yo sí quiero es el compromiso leer las actas hacer los aportes no llegar sin leer eso sí yo lo penalizo.

Dice el señor Wilson: lo que podemos hacer con Jaqueline es como organizarlas, imprimirlas. Listo hay alguna inquietud o algo que queramos aportar.

La profesora Heidi sugiere: ¿por qué no miramos los documentos que hay? ¿Que alcanzamos hacer ahora?

Responde el coordinador Wilson: aquí hay un documento inicial que habla del concepto de líneas, también hay un documento de la UNAD que habla en torno a las líneas de investigación, primero como para darle forma a la parte teórica. Segundo está lo de la Uniminuto y cómo define lo

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 23 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

del campo, es un campo temático, desarrollado por temas y temáticas, exhaustiva en la generación de los nuevos conocimientos, es un horizonte que se trata hoy, viendo lo del mañana y en ese campo temático se aborda un pedazo de la realidad para poder explicarla, dependiendo de lo que se busque, de la calidad frente al problema que se está abocando implica entrenamiento en este campo para poder hacer posibilidad de conocimiento, para poder concebir una línea y un marco temático de un problema que se quiere indagar a fondo y poder generar un proyecto alrededor de ese problema, dada la diversidad de la realidad.


La Uniminuto que habla de la línea de investigación; una línea de investigación es una estructura temática que permite el desarrollo de proyectos académicos, la línea de investigación son un espacio estructurado en problemas u objetos de investigación relevantes dentro del campo del conocimiento el cual permite que concluya en las diferentes temáticas por uno o más grupos de investigación.

Ellos tienen cuatro grandes líneas de investigación en toda la universidad, qué son: Educación, transformación social e innovación. Desarrollo Humano y Comunicación, Innovaciones sociales y productivas. Gestión social, participación y desarrollo comunitario

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza, tienen un manual de cómo elaborar las líneas de investigación. Habla de cómo elaborar las líneas de investigación, cada programa debe trabajar en esa formulación de la línea de investigación, ellos plantean que hay que partir de la conceptualización de la universidad y que hay que mirar las tendencias del conocimiento y plantea unos criterios para esta formulación de la línea, referentes a las investigaciones, el énfasis en la institucionalidad, el constante trabajo colaborativo, permanente conocimiento, entonces ellos hacen una definición de la línea de investigación, hacen una caracterización, hablan de una nivelación temática, es muy completo, hablan de líneas matrices de investigación, tiene líneas de matriz ambiente y sostenibilidad, prácticamente cada línea corresponde a un programa que tiene la universidad, línea matriz en ciencias agrarias, líneas matriz en investigación en ciencias básicas, línea de matriz en ciencias sociales y humanas, línea matriz de investigación en educación, línea matriz de investigación en ingeniería.

Continúa el señor Wilson, luego ellos hablan de líneas de investigación y todo parte de un mundo problemático y de una pregunta problema, yo les coloque un ejemplo de cómo trabajar esa línea en Derechos Humanos, es lo más parecido a nosotros, cómo hacen la descripción, la justificación, los objetivos la línea potencial, entonces eso es lo que hay, entonces lo que Colciencias y el GrupLAC, pide son cuatro elementos, las líneas que tenemos para el GrupLAC, allí están, y esto es lo que tenemos nosotros en el documento maestro de comunicación, es unas líneas gruesas de la universidad, en todos los documentos maestros, un programa en el cual se plantea que es lo que dice UNICATOLICA sobre investigación, cuáles son los principios orientadores, cuáles son los objetivos, los propósitos, las políticas y finalmente la competencia en la cual los diferentes campos de investigación están insolados y ya como considera UNICATÓLICA, la investigación.

El Dr, Fabio, comenta: Cada grupo de investigación debe tener un documento base muy bien estructurado en el que describen; son básicamente unos párrafos condensados que dé cuenta de qué es la línea de investigación, Colciencias no le interesa un documento extenso que no tenga sentido,

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 24 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			

para ellos tiene que ser un documento que se visibilice en qué consiste la línea lo más sucinto y concreto posible y a partir de allí el que va a trabajar es el grupo, a Colciencias no le interesa hacer un debate dado el estado del arte, para ellos todo es muy concreto.

Pregunta el Decano: comunicación social cómo está en la construcción de la línea?

El Coordinador de Trabajo Social, responde: pues nosotros tenemos una gran línea o dos líneas pero estamos que estas dos líneas, la idea es como hoy como vincular el grupo, están los objetivos, los logros y los efectos.

Profesora Heidy pregunta: entonces cuántas líneas por programa?

Decano responde: una por programa.

Wilson, agrega: a no ser que alguien no está coherente hablan de dos líneas.

Continúa el Decano: porque es que se pueden triangular yo soy una persona que trabajo el tema un marco común además de contextos la parte de sociedad y cultura, cultura y sociedad, mirar a ver dentro de cada área dentro de cada disciplina mirar por ejemplos psicología, trabajo social, comunicación social y derecho que es lo común para establecer qué es lo que transversalizó lo común de los programas dentro de lo que está definido y tratar de articular ese ejercicio lo hicimos hace 4 años y fue y lo hicimos así en grande y luego nos dividimos en mesas de trabajo hasta ahí quedamos hicimos carteleras y hasta ahí quedamos en ese momento pero sí sería reunirnos por programas puntualizar el tipo de línea, pero llega el momento en que tenemos que encontrarnos.


Se propone armar los grupos de una vez (Psicología, Trabajo Social, Derecho, Comunicación Social) y se continúa, ojala terminarla línea de investigación para Colciencias. Trabajando otros elementos que se consideren fundamentales,

Finaliza el Comité, siendo las 5:00 p.m.

4. EVALUACION DE LA REUNIÓN

RESULTADO %	ASPECTOS DE MEJORA <i>(Según resultados de la evaluación)</i>

5. COMPROMISOS

	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM	NUMERO DE ACTA	
	PROCESO	Fecha aprobación: 02/12/2015	
		Versión: 1	Pág.: 25 de 25
COMITÉ DE INVESTIGACIONES			


No	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
	Cada programa debe profundizar sobre la línea de investigación planteada para poder avanzar en la siguiente fase de este proceso			

**7. PROXIMA REUNIÓN
FECHA**

DURACIÓN

DD/MM/AA 05/08/2018	DESDE 2:00 P.M.	HASTA 5.00 P.M.	
-------------------------------	---------------------------	---------------------------	--

8. PREPARADA POR:

Elaboró	Revisó	Aprobó
María del Carmen Jiménez Ruiz	 Wilson Martínez Guaca	