

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	1
	Acta de Reunión No.	Página de 8

Fecha:	Agosto 29 de 2018
Lugar:	Auditorio 4 Sede Pance
Objetivo:	Desarrollar la agenda propuesta para el comité de Investigaciones EDUCARTE
Verificación del Quórum:	Asisten 10 investigadores de una lista de 18 (lista adjunta)
Hora de Inicio:	

### Desarrollo de la Reunión

#### ORDEN DEL DIA

1. **Responsable Fabio Enríquez:** Agenda Medición COLCIENCIAS: conocer las fechas de la próxima medición de grupos de investigación. Firma de actas de inicio.
2. **Gestión de Gruplac y Cvlac:**  
Cvlac actualizados, GrupLac actualizados Responsables - Coordinación de investigación, investigadores principales Coordinación de investigación – investigadores principales – coordinadores de semilleros.  
Definición de estrategia de vinculación de investigador@s a Gruplac
3. Informes:
  - Observatorio de realidades educativas ICESI
  - ASCOFADE
  - Diseño de un nodo de articulación investigativa en educación (ICESI-USBC-UNIVALLE-UNICATÓLICA).
4. Validación docente con horas para investigación
5. Varios
  - Presentación de propuesta de investigación de artística.

#### 1 informe de Agenda de Colciencias

Sobre la agenda de Colciencias Fabio indica que Se está a las puertas del cierre de la ventana de observación, de cara al nuevo modelo de medición. Se debe estar atento como afecta la ubicación del grupo. El cierre de la ventana de publicaciones de Colciencias será el 22 de diciembre de este año.

Frente a esto y mirando El estado del arte de las publicaciones del Grupo de Investigación Fabio considera que es posible subir de categoría si se tienen los productos antes del cierre (Se supone será el 22 de diciembre).

En esta vía notifica que el libro de "Cine exclusión" si tendrá ISSN y anima a terminar artículos y demás productos.

COPIA

CONTROLADA



MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
PROCESO:	Versión:
SUBPROCESO.	2 Página de 8
Acta de Reunión No.	

## 2 Gestión de Gruplac y Cvlac

Fabio continua con el segundo punto e indica que el asunto con el Gruplac de Educarte si vincular o no vincular (en la formalidad de Colciencias) a los docentes integrantes, por lo tanto, esto puede afectar positiva o negativamente la categoría de Educarte, ya que, la ponderación de la categorización realizada por Colciencias tiene en cuenta en un 50% los cuatro indicadores de CTel, y el otro 50% la clasificación obtenida por los investigadores. Si hay muchos investigadores y pocas publicaciones esto afecta negativamente al grupo, por esto vincular a docentes depende de:

- 1- Que el docente tenga su Cvlac actualizado
- 2- Que el docente tenga publicaciones en Cvlac (se suban antes del 22 de diciembre)
- 3- Que el investigador principal cree el proyecto de investigación en el Cvlav para vincular las publicaciones al proyecto.
- 4- Que las fechas de las publicaciones están dentro del tiempo que el docente ha estado vinculado a Educarte.
- 5- Que el proyecto se vincule a Educarte por medio del GrupLac
- 6- Que indique que esas publicaciones son parte de Educarte. Para esto el coordinador del grupo debe por medio de la plataforma de Colciencias solicitar la vinculación de la publicación y posteriormente el docente por medio de su Cvlac debe aceptar dicha vinculación de la publicación

En resumen, investigador que no tenga publicación no podrá puntuar en el sistema de medida de Colciencias y, por lo tanto, no se vinculará formalmente al grupo de investigación hasta que tenga una producción que aporte en la puntuación del grupo. También hay casos en que el investigador tenga una publicación y la pueda "donar" al grupo de investigación.

Adicionalmente Fabio recuerda que todo lo que se suba a Colciencias debe tener un soporte. Y cita "Se recomienda que las instituciones que avalan los grupos e investigadores, constituyan -en la dependencia que el representante legal defina para tal fin- un archivo de depósito de evidencias físicas o digitales de la información que fue registrada por los grupos e investigadores y que haya sido verificada previamente." (Colciencias, 2017, p 22) Por lo tanto, una publicación o un estudio resultado de una investigación sin soporte no podrá ser validado por Colciencias.

Ahora bien, para poder llevar acabo la tarea personal de actualizar el Cvlac con publicaciones y soportes y la tarea grupal de vincular a los docentes y sus publicaciones se programa un taller de Cvlac el día 19 de septiembre de 4 a 6 de la tarde. En el cual se contratará a un experto que ayude con las dificultades que

COPIA

CONTROLADA



MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
PROCESO:	Versión:
SUBPROCESO:	3
Acta de Reunión No.	Página de 8

tiene cada docente con la plataforma (en qué lugar específico debe ir cada tipo de publicación) y posteriormente revisar que docentes se vinculan. Finalmente se insiste en que los miembros del grupo deben participar.

### 3 Informes:

- Se pide una aclaración sobre los productos que cada proyecto debe entregar
  - **La investigadora** del proyecto "Caracterización de las prácticas educativas inclusivas, un análisis comparativo en algunas instituciones educativas de Santiago de Cali" informa que ella se encuentra sola en el proyecto de investigación ya que en el inter-semestral no se contrató al otro investigador y solicita que se contrate un investigador para hacer visitas. Fabio ve que otra posibilidad es correr el corte de cierre del proyecto. Para revisar lo avanzado, los productos a entregar y el tiempo para el cierre, se propone hacer una reunión sobre este caso. (en la reunión no se programo depende de otros directores)
  - Nilson informa que participo (como Educarte) en la reunión del Observatorio de Realidades Educativas al que fuimos invitados por la universidad Icesi. Es un grupo que se está conformando con varias universidades de la región. Apenas esta su primera reunión, por lo que se está revisando los objetivos, ejes de investigación y el funcionamiento (Pendiente acta). Una de las formas de vincularse es a través de proyectos de investigación
  - Nilson también se reunió con ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación) en el cual se comparte un proyecto de investigación a cargo de la profesora Diana. Se informa que habrá dos jornadas de socialización de proyectos de investigación (avances de proyecto y cierres) Pendiente fecha.
  - El grupo fue invitado por la Facultad de educación del Icesi para construir un nodo de articulación investigativa alrededor de temas educativos. Abordar el problema del sentido de la investigación en la educación, hacia donde estamos apuntando como facultad. El Icesi tampoco ha tenido una temática específica si no distintas iniciativas.
- 4 - **Se decide adelantar el punto 5 (Varios) con la propuesta de investigación de artística. Y el punto cuatro (Validación docente con horas para investigación) el cual se tratará con cada uno de los directivos que son los que asignas las horas de investigación**
- 5 A) Propuesta de modificación de proyecto de investigación de Artística. El proyecto "sistematización de experiencias en comunidad" fue presentado en el 2016 por otro maestro que ya no se encuentra. Los docentes a cargo ahora son la maestra Paola Zambrano y el docente Alexander Buzzi.

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	4
	Acta de Reunión No.	Página de 8

### **Semillero**

Teniendo en cuenta que, en este proyecto falta el docente orientador de semillero y que hay un estudiante que su tema de grado está relacionado con el proyecto. Se pregunta si ¿se debe abrir otro semillero para este proyecto?

Por lo que se hace una aclaración (Julio Rubio):

No existe, un semillero para cada proyecto ni se puede ampliar los semilleros por un proyecto. Cada programa debe tener un semillero de investigación en este caso es la profesora Bardeck M Pacheco. En este sentido la política a aplicar es "una economía de semilleros" continuar con los 3 semilleros que tiene el grupo, porque cuando se cierre el proyecto posiblemente el semillero desaparecerá. Por la tanto, se debe ver si dentro del semillero de la licenciatura hay estudiantes que van ayudar este proyecto de investigación. Y si hay un estudiante que está interesado, él puede estar en el semillero existente, pero su trabajo es para el proyecto. El coordinador de semillero sería el encargado de coordinar la participación de los estudiantes en los proyectos que estén en curso.

### **Propuesta**

Cambio de título:

Viejo título "sistematización de experiencias en comunidad,

Nuevo título "Prácticas y saberes comunitarios para la creación artística"

El cambio consiste en no hacer sistematización, ya que las experiencias referenciadas cuando se formuló el proyecto ya tienen sistematización, páginas web, libros, etc.

Lo que se propone es hacer una creación artística con la comunidad frente a sus experiencias en clave de paz, en la cual, el eje metodológico será la investigación/ creación.

Cambios de objetivos: La primera fase se analizará las prácticas artísticas de algunas experiencias de la zona pacífica, "en clave de paz"; Para que en la segunda fase sirvan de insumo en la creación de una obra artística

En la vieja propuesta incluía departamentos de Nariño, Cauca y Valle (Fabio recuerda también el departamento de Putumayo). En los municipios de Buenaventura, Toribio, Sandoná.

Después de contactar experiencias se propone Focalizar la muestra en 2 departamentos: Valle (Trujillo) y Nariño (Desplazados de la comunidad awá en Ricaute), Posiblemente Toribio. Aún no se ha entrado en compromisos

### **Observaciones**

Fabio: Es necesario revisar la muestra y su justificación, talvez focalizarlo en el

COPIA

CONTROLADA



MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
PROCESO:	Versión:
SUBPROCESO.	5
Acta de Reunión No.	Página de 8

Valle donde hay una mayor influencia de la Unicatónica.  
Julio: puede ser Valle y Nariño, pero la muestra son cuantas experiencias se van a incorporar tengan en cuenta que son dos investigadores.

Frente a la metodología se cambió el diseño metodológico, pero la propuesta metodológica está en construcción

Julio Rubio señala que es más fácil sistematizar que crear. En sistematizar ya hay modelos ya aplicados, pero en la investigación creación hay distintas posturas (que tienen que ver con entregar un resultado de investigación y entregar una obra) por lo tanto, el reto es colocar a prueba el diseño metodológico.

Es necesario revisar la metodología porque no se quiere llevar de nuevo a pares académicos este proyecto, y toca realizar distintos ajustes que es crear un nuevo proyecto.

Se pretenden dos momentos, un reconocimiento y una iteración. 1) Se pretende es, reconocer que materias significantes se pueden apropiar que apoyen procesos de construcción de Paz. 2) Comenzar un proceso de arte colaborativo comunitario en el que se pueda realizar una obra con la comunidad

El debate metodológico también incluye lo que entiende Colciencias por investigación, lo que es un debate en curso, con las artes ya que se entiende la investigación desde lo científico, El artículo como entrega supone toda la lógica científica de producción de conocimientos, lo que incluye lo que se entiende por nuevo conocimiento.

Como se quiere realizar es otra manera de producción de conocimiento lo mas saludable no es entregar un artículo "El cambio metodológico en el arte supone una forma de entregar el conocimiento de otra manera" (Julio Rubio) en esta vía Colciencias ya esta reconociendo otros productos distintos del campo del arte. Se podría en la primera fase puede tener un objetivo descriptivo que caracterice las prácticas y saberes de esas experiencias y entregarlo de otra forma (podría entregar un video-Clip). Para los estudiantes también es una forma de ver como se producen conocimientos desde el arte.

Sobre las entregas se debe ajustarse a los nuevos productos reconocidos por Colciencias. Que también den un margen amplio a la creatividad propia del arte. Se podría plantear un artículo descriptivo, pero al final que devenga de toda la experiencia de creación.

COPIA

CONTROLADA

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	6
	Acta de Reunión No.	Página de 8

Sobre la convocatoria que solo incluye 5 tipos de entregas Fabio indica que se pueden ampliar los productos a entregar. Ya que en Colciencias considera como productos de investigación "Obras o productos de investigación-creación en Artes, Arquitectura y Diseño" (2017, p. 38)

Finalmente, se plantea que los ajustes deben estar lo antes posible (8 a 10 días) y que no es necesario esperar a presentarlos en el próximo comité. El proyecto tiene fecha de inicio el 8 de agosto, fecha en la que iniciaron los ajustes en los que se están trabajando, y se plantea que se presente con un nuevo cronograma para aprobar los ajustes de tiempos.

B) Finalmente se plantea realizar un taller sobre el gestor de referencias bibliográficas Zotero para el día 10 de octubre, (pendiente hora)

#### REFERENCIAS

Colciencias, D. A. de C., Tecnología e Innovación-Dirección de Fomento a la Investigación. (2017). MODELO DE MEDICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO O DE INNOVACIÓN Y DE RECONOCIMIENTO DE INVESTIGADORES DEL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, AÑO 2017. Recuperado a partir de [http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/anexo\\_1\\_documento\\_conceptual\\_modelo\\_medicion\\_de\\_grupos\\_e\\_investigadores\\_2017\\_-\\_12\\_05\\_2017\\_protected.pdf](http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/anexo_1_documento_conceptual_modelo_medicion_de_grupos_e_investigadores_2017_-_12_05_2017_protected.pdf)

COPIA

CONTROLADA



MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
PROCESO:	Versión:
SUBPROCESO.	7
Acta de Reunión No.	Página de 8

Compromisos Pactados		
Tarea	Responsable	Fecha Ejecución
Coordinar taller de Cvlac	Nilson	19 de septiembre
Presentar nueva propuesta de investigación	Alexander Buzzi Ruano y Paola Andrea Zambrano	Sin fecha específica Rango de 10 días después de la reunión
Taller de Zotero	Wilson Martínez	10 octubre

Próxima Reunión: Miércoles 26 de septiembre

Cierre de la Reunión:

Firma de los Asistentes
Lista Anexa
Inasistentes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
1	Diana Vinazco Martínez	LECS	
2	Bardeck M Pacheco	LEA	
3	Javier A Delgado P	POSGRADOS	
4	Jenny Marlody A. Duran	POSGRADOS	
5	Julio C Rubio	LECS	
6	Lina Tenorio	LIED	
7	Lorena Cerón	POSGRADOS	
8	Luis Avendaño	LEA	
9	Martha Liliana Urbano	POSGRADOS	
10	Paola Andrea Zambrano	LEA	

COPIA CONTROLADA



MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
PROCESO:	Versión:
SUBPROCESO.	8
Acta de Reunión No.	Página de 8

11	Roberto Ferro	LIED	
12	Sandra L Arizabaleta	POSGRADOS	
13	Wilson Alberto Martínez	LIED	
14	José Benito Garzón	FACULTAD EDU	
15	Fabio A Enríquez	INVESTIGACIONES	
16	Eliana Ivet Toro	LEA	
17	John Freddy Caicedo	LECS	
18	Nilson Fajardo	LECS	
19			

COPIA

CONTROLADA