

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO:	Página 1 de 7
	Acta de Reunión No.	

Fecha:	9 de octubre de 2018
Lugar:	Auditorio 4
Objetivo:	Comité de Investigación Grupo Yeshua
Verificación del Quórum:	
Hora de Inicio	2:00 pm

Desarrollo de la Reunión

ORDEN DEL DIA

1. Saludo, reflexión y aprobación del acta anterior.

El coordinador del grupo de investigación saluda, da apertura al comité y presenta el orden del día.

- 1) Saludo y reflexión y aprobación del acta anterior
- 2) Puesta en común de la línea de investigación "espiritualidades y hecho religioso"
- 3) Presentación de avances de los siguientes proyectos de investigación:
 - a) Caracterización de las prácticas pedagógicas y didácticas en lectura y escritura académica en Unicatólica.
 - b) Incidencia en las concepciones sobre la familia y las relaciones de género en Unicatólica. Impacto curricular del área de inglés en el desempeño académico de los estudiantes de Unicatólica.
 - c) La educación religiosa como disciplina escolar en Colombia.
- 4) Presentación avances de los grupos de semilleros:
 - a) CEAU
 - b) Humani Dei.
 - c) Ubuntu
 - d) Eureka
 - e) Conceptos
 - f) ERE
 - g) Shalom.
- 5) Varios

En cuanto al acta anterior, está pendiente por aprobación.

DESARROLLO DEL COMITÉ

1. La reflexión del día: Se presenta para el análisis, un fragmento de la entrevista al filósofo alemán Chistian Neuhäuser, de la Universidad Técnica de Dortmund, autor del libro

COPIA

CONTROLADA

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	Página 2 de 7
	Acta de Reunión No.	

Reichtum als Moralisches Problem o La riqueza como problema moral, Ed. Suhrkamp, 2018

El análisis del filósofo plantea la riqueza como un problema, dado que en las actuales sociedades capitalistas existe la pobreza. La raíz del asunto está en que el rico tiene mucho más de lo que necesita para vivir dignamente, lo que a su vez le impide mirar al resto de integrantes de la sociedad de igual a igual.

Entender la riqueza como problema moral, según el autor significa no solo reconocer la desigualdad y la riqueza desmedida de unos pocos, sino abrirle el paso a una comprensión de la solidaridad que va más allá de identificar quienes son los pobres para ayudarles. La verdadera solidaridad afirma Neuhäuser, implicaría evitar que la desigualdad aumente, pero para que esto ocurra es necesario mirar hacia ambos lados: hacia los pobres y hacia los ricos, y actualmente sólo se mira para el lado de los pobres cuando hablamos de solidaridad. La propuesta del mencionado filósofo apunta a prohibir la condición de rico y la riqueza acumulada que les impide en términos morales, reconocerse como iguales frente a los otros, los pobres, porque el problema no es que haya pobres y que ellos requieran ayuda real, el asunto es que los ricos son demasiado ricos y esto a la larga impide desarrollarse económicamente a los más pobres.

Su propuesta apunta a una economía social mercado en la que se apela a subir impuestos para que haya más igualdad. Mayores impuestos a las rentas altas, al patrimonio y a las sucesiones, para que la gente recupere la percepción de que el trabajo merece la pena y además para evitar que los ricos tengan demasiada capacidad de influencia en la política.

Algunos de los planteamientos frente al escrito presentados fueron:

- Es importante tener cuidado con este tipo de análisis sobre el capitalismo pues la gran pregunta es ¿cómo reparar un sistema en el que el dinero está en el imaginario de todos, de manera que su acumulación está justificada razón por la cual poco importan los pobres?. Bien puede leerse como desde el actual capitalista la miseria pareciera se hecha sistema.
- Los cálculos fatalistas sostienen fechas para el fin del mundo primero se habló del 2050, hoy según la incertidumbre que genera la crisis económica se propone el 2030, estas afirmaciones poco contribuyen a buscar soluciones plausibles.
- La referencia que se suele hacer de la propuesta de Jesús frente a las riquezas resulta ser igualmente controversial, dado que la práctica de la caridad en resumidas cuentas puede subsanar momentáneamente, la realidad es que poco contribuye en tato al final el balance es que ayuda a enmascarar la miseria.
- Finalmente se reitera la situación de nuestro país en el concierto internacional, en tanto somos el segundo país de la Región más inequitativo.

2. **APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR:** concluida la reflexión se puso en consideración la aprobación del acta anterior, una vez se confrontó la inclusión de las observaciones planteadas por quienes las enviaron al Profesor Luis Ernesto Flórez, se procedió a la

COPIA

CONTROLADA

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	Página 3 de 7
	Acta de Reunión No.	

aprobación del acta.

3. PUESTA EN COMÚN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN “ESPIRITUALIDADES Y HECHO RELIGIOSO”: El profesor Luis Ernesto Flórez procedió a presentar algunos elementos conceptuales y teóricos en que se sustenta la línea a saber:

- La línea tiene dos grandes campos de estudio: La Espiritualidad en la que se estudia lo relacionado con el cultivo del espíritu y con los elementos de sentido que permitan avanzar en la comprensión de la dimensión espiritual de la persona.
- El segundo campo es el hecho religioso en el que interesa explorar la religión con sus signos y símbolos producto de la creación humana asunto en el que influyen elementos de corte histórico, cultural y social.
- Cuatro ejes y perspectivas soportan y ordenan el interés investigativo en la línea, a saber
 - La comprensión integral del ser humano
 - La interpretación de la Biblia
 - El pluralismo Religioso
 - Jesús y su proyecto identitario (experiencias humanas).
- Algunos autores en los que se soporta el desarrollo conceptual y teórico de la línea son Panikar, Tamayo, K. Rahner, Ignacio Ellacuría y Baltazar. Para algunos referentes conceptuales se apoyan en filósofos, sociólogos y antropólogos como: E. Durkheim, G. Geertz, William James, Remolina, Berial.
- En relación con la organización de las sublíneas se precisa lo siguiente:
- En la concerniente al Hecho religioso se precisa el interés por explorar categorías como: pluralismo religioso y espiritualidades; pluralismo religioso, diversidad y ecumenismo; Diversas manifestaciones religiosas y espirituales.
- En relación con los estudios bíblicos se establecen como categorías: la fe cristiana fundamentada en la sagrada escritura, para ello se han tomado en cuenta como momentos decisivos en relación con los mencionados estudio: La Constitución Dei Verbum, la Comisión Bíblica 1993: verbun Domim, los documentos de Río de janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida.
- En la sublínea de estudios bíblicos se destaca el valor de las hermenéuticas específicas, ello en relación con la persona del lector y las comunidades en que se lee la Biblia, en tanto tienen realidades específicas, hacen su lectura del mundo a partir de textos bíblicos y en relación con la vida de las personas.
- En la sublínea Teología sociedad e Iglesia interesa explorar como desde la teología es posible contribuir con la comprensión de las brechas sociales y de la justificación social que desde algunos lugares sociales se hace de la exclusión social. Por otra parte ucapo de estudio que se abre con fuerza en la sublínea es la Ecoteología, una vez se entiende que desde la teología es posible contribuir con la comprensión de algunas problemáticas de origen ambiental.
- Una vez terminada la exposición por parte del profesor Luis Ernesto Flórez, se dio paso a la presentación de preguntas y sugerencias, a saber:

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	Página 4 de 7
	Acta de Reunión No.	

- En conexión con la sublínea hecho religioso, algunos aportes giraron en torno a la necesidad de esclarecer porqué se habla de hecho religioso en lugar de experiencia religiosa?. ¿Qué es en sí mismo el hecho religioso?. En este sentido la fenomenología tendría algunos aportes que es pertinente tomar en cuenta
- Si se ubica como experiencia religiosa es importante aclarar cuál es el objeto de estudio, si en realidad es posible ubicar la pregunta que indaga por el hecho religioso es sí mismo como una pregunta epistemológica.
- En línea con lo planteado se insiste, por parte de algunos profesores, en la necesidad de fortalecer el dialogo entre la filosofía y a teología para avanzar en algunas propuestas de indagación y exploración en este campo.
- Por otra parte, se plantea la objeción a algunas de las sugerencias presentadas en la necesidad de abrirse a la interpretación del hecho religioso no solo desde la preocupación científica, si se quiere positivista o procedente dela filosofía analítica en tanto puede resultar esclarecedor el reconocer que se trata de una experiencia humana con características más particulares.
- Finalmente se sugiere a los profesores integrantes de la línea revisar algunos aspectos de orden metodológico, lo que a su vez les llevaría a realizar precisiones en torno al llamado método teológico.

4. PRESENTACIÓN DE AVANCES DE LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

4.1. Caracterización de las prácticas pedagógicas y didácticas en lectura y escritura académica en Ucatólica. El encargado de presentar los avances del proyecto fue el profesor Itan Tejeda, quien presenta algunos elementos esclarecidos a lo largo del ejercicio investigativo realizado, tales como:

- Reconocer que hay un tránsito en la escritura que pasa por la elección y la deliberación, desde el cual es necesario anexar ejercicios de divulgación a los procesos de fomento de la escritura.
- Reconocer que es necesario emancipar el ejercicio de planificación curricular, orientado no sólo a posibilitar una cierta transversalización de los objetivos y recursos, con el propósito de abrir espacio a la innovación, a partir de la resignificación de experiencias en el aula de clase. El punto crucial en este aspecto es como asumir la planeación no solo como un asunto de perentoria obligatoriedad, sino también como un proceso que, en efecto, contribuya con la producción textual que realicen los estudiantes.
- Reconocer la necesidad de vincular la significatividad de la experiencia en relación con la construcción de relatos, a partir del entendimiento de que la experiencia personal abre posibilidades para la producción textual a partir de la tematización de la misma.
- Reconocer la relación imbricada entre pertenencia y libertad desde la cuales

COPIA

CONTROLADA

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	Página 5 de 7
	Acta de Reunión No.	

posible potenciar la producción textual, una vez se reconoce que formar parte de no tiene que significar una renuncia a la libertad, puesto que si bien es cierto que desde la planeación conjunta se apunta a unos resultados es indispensable respetar la libertad de los sujetos en relación con las propias expectativas que los animan.

- Desde el contexto de Vigilar y Castigar en el que Foucault enuncia claramente la relación entre poder, saber y subjetividad, en la ejecución del proyecto se ha ido avanzando en el reconocimiento de que desde los procesos de fortalecimiento en los estudiantes de sus habilidades escriturales, resulta mucho más productivo dejar ser a los sujetos, lo cual puede implicar la urgencia de innovar en la orientación y evaluación de la producción textual realizada por los estudiantes en los cursos, en la medida en que habría que saltar de los ejercicios de escritura planeados, unificados etc., a privilegiar la producción libre y propia lo que permitiría un avance significativo hacia la propia autoría.

4.2. Proyecto: Incidencia en las concepciones sobre la familia y las relaciones de género en Unicatólica. La presentación la realiza la Profesora Adriana González

La profesora informa que se ha avanzado en la realización de entrevistas a nivel directivo, indagando sobre algunos supuestos curriculares en la institución, las ofertas programáticas y sobre algunas prácticas de aula y la incidencia de las mismas.

Un primer análisis de las entrevistas permite ver lo siguiente:

- Institucionalmente pareciera no haber oposición a la reflexión que se pueda suscitar en torno a esta problemática sobre género.
- Eventualmente en los programas curriculares podrían dimensionarse espacios para suscitar y concitar la reflexión en torno a los estudios de género.
- Las prácticas de aula resultan ser al respecto bastante limitadas y particulares.
- De la revisión adelantada de alguna documentación institucional es posible colegir que el asunto de género no ha sido tematizado, pero es posible abrir puentes.

En relación con el avance en los productos la profesora informa que se viene trabajando en dos artículos para su publicación.

4.3 Proyecto: Impacto curricular del área de inglés en el desempeño académico de los estudiantes de Unicatólica. Informa el profesor Jhon Hamilton Sepúlveda.

- En el desarrollo de la II Fase se puntualiza que interesa explorar cómo desde la construcción epistemológica es posible encontrar rupturas a nivel de lo pedagógico y en especial en lo concerniente a las maneras de mirar desde posibilidades diversas la realidad cultural, en el entendido de que desde los cursos de inglés también es posible analizar la propia cultura.

COPIA

CONTROLADA

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO:	Página 6 de 7
	Acta de Reunión No.	

- Se avanza en el desarrollo de un modelo desde el enfoque socio-crítico teniendo como norte dos categorías de análisis relacionadas pero diferentes, como son las llamadas competencias ciudadanas y el concepto de capacidades propuesto por Martha Nussbaum, la intención es poder esclarecer las capacidades o competencias específicas de los estudiantes en relación con el aprendizaje del inglés.
- Se menciona la propuesta que se viene explorando en relación con el ejercicio de planificación de los cursos, teniendo como norte el convencimiento de que también desde los cursos de inglés se logra incidir en la construcción de nuevas subjetividades, nuevos saberes, nuevos discursos y prácticas.
- En relación con las prácticas de aula se busca que los profesores avances sobre el reconocimiento de sus propios saberes y prácticas de enseñanza del inglés, con el fin de lograr construir un horizonte de sentido propio al respecto. En esta exploración se ha apelado a la fundamentación que es posible construir a partir de las teorías de la codificación abierta y la codificación axial, ello con el fin de hacer las correspondientes identificaciones de lo diverso
- y avanzar hacia la consolidación de un horizonte de sentido.
- Informan además que se lanzó para la comunidad externa el diplomado sobre enseñanza del inglés el cual ha gozado de buena acogida.

4.4 Proyecto: La educación religiosa como disciplina escolar en Colombia. La presentación la realiza la Profesora Natalia Cuellar quien informa sobre:

- Los tropiezos que ha tenido la publicación fundamentalmente por problemas de tiempo de los investigadores de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.
- Se avanza en la preparación del Simposio de Educación Religiosa en el que interesa presentar los avances del proyecto en las anteriores fases.
- En relación con las exploraciones que se realizan en la actual fase del proyecto se puntualiza sobre el interés de indagar por la situación de las prácticas pedagógicas en la ERE.
- Informan que se está trabajando en una nueva propuesta de Diplomado sobre ERE abierto a la comunidad externa, el cual abrirá en el primer semestre de 2019.

5. PRESENTACIÓN AVANCES DE LOS GRUPOS DE SEMILLEROS

- Semillero Centro de Escritura y apoyo académico: informa que se solicitó al Director de Registro Académico el envío de la información para la selección de los estudiantes que intervendrán en los grupos focales y en la encuesta. Al respecto se aclara que primero se realizará la respectiva prueba piloto.
- Semillero EUREKA : El Profesor Jorge Palta informa que, se avanza en la revisión

	MACROPROCESO: DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código:
	PROCESO:	Versión:
	SUBPROCESO.	Página 7 de 7
	Acta de Reunión No.	

conceptual sobre aspectos metodológicos en torno al estudio de la Diversidad funcional. Además se han incorporado tres estudiantes del Programa de Filosofía: Andrés Gómez Astorquiza, Wilfran Yesid Franco y Carlos Paz.

- Semillero ERE: La profesora Natalia Cuellar informa que la estudiante Emilsen Perafán viene trabajando en la elaboración de un artículo para posterior publicación sobre alteridad y educación religiosa.
- Semillero Conceptos: El Profesor Alvaro Chicunque informa de la participación de la estudiante Alejandra Conde participó en el evento de semilleros recientemente celebrado en Rionegro Antioquia. Además, la estudiante Carolina Ordoñez presentó ponencia en Pasto sobre su trabajo adelantado en el semillero. En el Congreso Nacional de filosofía recientemente realizado en la Universidad del Valle participaron los estudiantes de Filosofía adscritos al semillero Alejandra Conde y Camilo Millán.
- Semillero SHALOM. El Profesor Alejandro Olaya informa que, la estudiante Francia Gaitán participó en el evento de la Universidad Católica de Oriente y la estudiante Carmen Eliza Sánchez participó en el evento de ACIET en Medellín con la presentación del proyecto: Itinerario pedagógico reflexivo en cinco momentos.

6. VARIOS se presentan las siguientes informaciones:

- Se recuerda a todos los integrantes del grupo de investigación sobre la necesidad y el compromiso de subir la información y los productos a la plataforma.
- El próximo 17 de octubre hay reunión de capacitación para que quienes no han actualizado la información en la plataforma puedan hacerlo.

Finalmente siendo las 5:00 de la tarde y luego de agradecer la asistencia, se dio por finalizado el comité de investigación.

Próxima Reunión	Noviembre 13 de 2018
-----------------	----------------------

Cierre de la Reunión:	5:30 pm
-----------------------	---------

COPIA

CONTROLADA



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

ACTA No. 01

GRUPO DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE TEOLOGÍA, FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Fecha aprobación:
15/03/2011

Versión: 1

Pág.: 1 de 3

ASISTENTES (Se diligencia en caso de ser necesario, según el tipo de reunión)

Nombre y Apellidos	Programa / Departamento	Firma
Olivia Espinoza P	Oplo. Humanidades	<i>[Firma]</i>
Johnny Lizcano	OPTOCI	<i>[Firma]</i>
Alyandro Olaver A	Esp. Ed. y Log. Escri.	<i>[Firma]</i>
John Hamilton Sep.	red - oplo cl	<i>[Firma]</i>
Meléndez	Arb. ex. y Log. Escri.	<i>[Firma]</i>
Ethan Tyrod	OPLOCI	<i>[Firma]</i>
Alejandro Abente Venlez	OPLOCI LENGUAJE.	<i>[Firma]</i>
Nicolás Cullero.	Oplo Humanidades	<i>[Firma]</i>
Luis Pena	Humanidades / Teología	<i>[Firma]</i>
Ulrich Hugo Saion Collator	Humanidades	<i>[Firma]</i>
Jorge Palk	Humanidades	<i>[Firma]</i>
Marcelo Castañeda	FILOSOFIA	<i>[Firma]</i>
Henry Escobar	FILOSOFIA	<i>[Firma]</i>
AVALO OLIVERA	FILOSOFIA	<i>[Firma]</i>
Nora Litana Vivas Parado	Investigaciones	<i>[Firma]</i>
VALERIANA BETANCOURT	Oplo humanidades	<i>[Firma]</i>
Néstor David Correa	Humanidades	<i>[Firma]</i>

1. ELABORADA POR: *OSCAR M. BUNCO - FILÓSOFO*

Elaboró	Revisó	Aprobó