

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.

Ángel Daniel Díaz Isaza

Leonel Antonio Coral Tarapuez

Angeldanieldiaz23@hotmail.com

Leantcor89@hotmail.com

Resumen

La problemática que se presenta cuando de contaminación ambiental se habla, abarca un amplio rango donde se ve afectado cada individuo perteneciente a esta comunidad caleña la cual ha aprendido a convivir con ella y por temas culturales, sociales y políticos ha dejado que avance hasta el punto de desestabilizar el ecosistema de la ciudad. Como primer punto se busca identificar cuáles son las causas sociales que generan esta problemática, que aportan a su extensión y que contribuyen a no lograr concientizar a las comunidades sobre las afectaciones que esto trae consigo y por último se identifican los focos causantes de la afectación logrando establecer una metodología la cual plantea algunas soluciones capaz de atacar este problema.

Palabras claves: Contaminación del agua, Concientización, Problemática cultural.

Abstract

The problem that is presented when environmental pollution is spoken, encompasses a wide range where it is affected each individual belonging to this community of Cali which has learned to coexist with it and by cultural, social and political issues has allowed progress to the point Of destabilizing the ecosystem of the city. As a first point seeks to identify which are the social causes that generate this problem, which contribute to its extension and that contribute to not make the communities aware of the affectations that this brings and finally identify the foci causing the affection achieving Establish a methodology that poses some solutions capable of attacking this problem.

Key words: Water pollution, Awareness raising, Cultural issues.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo tiene como propósito identificar situaciones y conceptos sobre la contaminación medio ambiental que se genera en el río Cauca, de manera que se logre concientizar a la ciudadanía sobre las causas de esta actividad que genera múltiples problemáticas que afectan a toda la ciudadanía. Durante un largo tiempo se ha tenido a los ríos Palo, Timba y Desbaratado como grandes causantes de la contaminación del río por la enorme cantidad de material orgánico que trae estos afluentes que desembocan en el río Cauca, pero investigaciones realizadas por la CVC indican que otro factor primordial para la generación de esta problemática son los residuos arrastrados en los canales de aguas lluvias que han sido abandonados y arrojados por las mismas personas que habitan la ciudad.

Para ello se pueden generar programas, proyectos y acciones que prevengan y corrijan el impacto negativo que está recayendo sobre el río Cauca, permitiendo mitigar los problemas que

afecten la comunidad y fortalecer un enfoque de cultura ambiental a través de capacitaciones, concientización, programas de prevención, formación y educación, los cuales van a ser dirigidos a la ciudadanía puesto que todos se ven afectados con esta situación.

De acuerdo al planteamiento anterior con las posibles soluciones a las problemáticas ambientales evidenciadas es posible obtener nuevos resultados en el cambio y control ambiental de estos desechos producidos por los habitantes de la ciudad de Cali que poco a poco han ido degenerando la cultura medio ambiental que se debe tener para lograr vivir en un ecosistema saludable y sostenible.

OBJETIVOS

General

Plantear estrategias para el manejo y depósito de los residuos en la ladera del río Cauca - zona norte de la ciudad de Cali.

Específicos

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.

- Identificar problemática cultural que se presenta en la ciudad para el cuidado del medio ambiente en la ladera del rio Cauca.
- Identificar falencias sociales y políticas que generen inconvenientes en el cuidado del medio ambiente en la ladera del rio Cauca.

Ilustración 1. Jarillón del rio Cauca.



Fuente: Páez O.(2016). Jarillón, la amenaza silenciosa de Cali. Diario el País. Recuperado de: <http://www.elpais.com.co/especiales/jarillon-la-amenaza-silenciosa-de-cali/>.

1. EFECTOS CAUSADOS POR LA CONTAMINACIÓN.

El tema de las basuras en Cali ha generado problemas medioambientales iniciando por los asentamientos en el Jarillón del rio Cauca ubicado al nororiente de Cali, razones por las cuales colapsa el sistema de relleno sanitario y en algunas ocasiones no hay ningún control administrativo ambiental, por ende son lugares que no cuentan con las conexiones de alcantarillado requeridas para lograr un óptimo manejo de estos desperdicios.

Otro factor causante de esta problemática es la poca o nula conciencia ambiental que tienen los ciudadanos caleños al arrojar desechos a los canales de agua lluvia mejor conocidos como “caños”, al momento de ocurrencia de fuertes precipitaciones todo este material es arrastrado a lo largo del canal y muchos de estos materiales ya cuentan con un proceso avanzado de descomposición, convirtiendo así los canales de agua lluvia en alcantarilla de residuos arrojados por las personas.

Lo anterior se resume en que para la mayoría de los habitantes de la ciudad

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.

de Cali el río Cauca es toda una fuente de acopio para arrojar múltiples desechos que se producen en toda la ciudad.

Uno de los sucesos más comunes ocurridos durante los torrenciales aguaceros que ocurren en la ciudad de Cali durante la temporada invernal es el caos vehicular formado por las extensas inundaciones que se forman en las calles de la capital del Valle, todo esto debido al taponamiento en los desagües y los canales de agua lluvia.

Adicional se perciben malos olores por la mezcla de desechos y el estancamiento de los mismos, la proliferación de plagas y propagación de enfermedades. Además de las amenazas de desbordamiento del río Cauca por el incremento en su caudal, que causaría desastres en varias zonas de Cali (*comuna: 6, 5, 7, 12, 13, 14, 21*).

1.1. Causas de la contaminación medio ambiental en el río Cauca zona norte de Cali

- **Cultura**

En la Cultura caleña, se ha fomentado el respeto por la religión, el amor por la música, el cuidado de los lugares turísticos y la tolerancia por el prójimo, pero poco se ha enfatizado en la importancia y cuidado del medio ambiente, en especial de nuestras fuentes potenciales y vitales de agua; esto ha llevado a que generaciones crezcan con esa vaga información y carencia de sentido de pertenencia por esta fuente.

A pesar que a partir del 2014 se ha empezado a hablar de la prevención de contaminación a los ríos, ha sido difícil para los ciudadanos optar este hábito, lo que se ha reflejado cuando en aguas residuales y al borde del río Cauca botan las basuras y arrojan objetos como: asientos, muebles, mesas, camas, colchones, entre otros.

Además de los indigentes y recicladores que abandonan

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.

escombros que son arrastrados hasta el río Cauca e incluso algunos se quedan estancados en los llamados “caños”.

• Educación

Según el portal Cali cómo vamos indica que “En educación superior se ha mejorado la cobertura de jóvenes entre 17 y 21 años en el Valle según el MEN (de 32% a 37% entre 2010 y 2013), y en Cali para jóvenes entre 17 y 24 años, de 45% a 51% entre 2013 y 2014... También mejoró el índice de progreso de la Educación Superior en el Valle entre 2012 y 2013, de 25 a 27,4...”; además dice que “La tasa de cobertura bruta, que relaciona el número total de estudiantes matriculados (independiente de qué edad tengan) con la población total entre 5 y 17 años, reporta un 95% para el año 2014..”(Grafica 1.)

Tabla 1. Tasa de cobertura bruta en educación 2007-2014.



Fuente: Cámara y comercio de Cali.(2014). Informe de calidad de vida en Cali 2014. Recuperado de: http://media.wix.com/ugd/ba6905_906136a6aaca4cc59e683051c8d7ceff.pdf

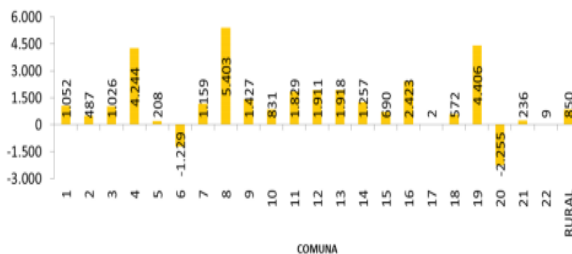
Se puede observar que, aunque la educación en la ciudad de Cali ha mejorado su cobertura en los últimos años, puesto que a los alumnos no se les ha presentado un programa concreto enfocado al medio ambiente; lo que muestra la falta de conocimiento y empoderamiento de la contaminación medioambiental, específicamente en el río Cali.

La escasa importancia que el Ministerio de Educación ha puesto sobre los planes educativos con énfasis ambientales (contaminación), ha imposibilitado que a los niños y jóvenes en formación se les de pautas y se les genere una cultura progresiva al cuidado de los ríos, en especial nuestra fuente principal de agua, el río Cauca.

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.

Adicional al papel que juega el MEN (*Ministerio de Educación Nacional*), en temas de educación se tiene que a pesar de la cobertura que se brinda en la ciudad, aún hay cupos que no son utilizados por niños y/o jóvenes, se puede observar que el indicador total de cupos oficiales no utilizados (cupos proyectados – cupos utilizados) en Cali es de 28.456 (*Grafica 2.*), según el *Informe de Calidad de Vida en Cali, 2014 del portal Cali Cómo Vamos*. Lo que lleva a que no todos por lo menos tengan un prospecto de formación educativa y concientización cultural.

Tabla 2. Cupos de IE oficiales no utilizados en Cali por comunas, 2014.



Fuente: Cámara y comercio de Cali. (2014). Informe de calidad de vida en Cali 2014. Recuperado de: http://media.wix.com/ugd/ba6905_906136a6aaca4cc59e683051c8d7ceff.pdf

1.2. Estrategias.

Para mitigar las causales de la contaminación medioambiental en el río

cauca, se plantean las siguientes estrategias:

- **Limpiezas periódicas**

Organizar limpiezas periódicas con la comunidad de la zona norte alrededor del río Cauca, de manera que se logre una recuperación total de las orillas del río y se evite que este sea contaminado.

- **Jornadas educativas a niños y jóvenes.**

Basándose en la falta de aprovechamiento de los cupos proyectados en los colegios de la ciudad de Cali, y del poco enfoque e importancia que se le da a la contaminación en el plan educativo; se deberá realizar jornadas educativas para niños y jóvenes, donde se hable de los efectos y causales de la contaminación medio ambiental en el río cauca, los efectos que causa el simple hecho de arrojar una basura a las calles y/o alcantarillas.

- **Programas educativos para adultos y padres de familia.**

Teniendo en cuenta que la educación comienza en casa, se deberá realizar

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.

programas educativos a padres de familia y adultos mayores, de modo que se genere un hábito en ellos de limpieza y cuidado al medioambiente con enfoque en la fuente principal de agua río Cauca, pues son ellos los que educan de primera mano a infantes.

- **Cumplir la ley**

Dar mayor rigurosidad a las leyes que se han establecido para el manejo y control de las basuras arrojadas indiscriminadamente por la ciudadanía y lograr así que se cumplan a cabalidad y en su totalidad.

CONCLUSIONES

La contaminación medioambiental causada en el río Cauca, ha sido generada por sus habitantes, por lo que son ellos quienes pueden evitar seguir causando esto y son los que pueden mitigar lo ya causado.

Trabajar desde el ámbito cultural y educativo es la clave para reducir la contaminación causada y evitar la misma, pues son los factores que más falencias presentan. Enseñar a los niños y jóvenes en formación la importancia

que tienen en el cuidado de la ciudad y los ríos; el mostrar que la responsabilidad es de cada uno y que el hacer lo correcto desencadena cosas positivas para su entorno.

Enfocarse en constantes jornadas pedagógicas en la zona norte de Cali para incentivar a la limpieza y orden en las calles, alcantarillas, alrededores de las aguas residuales y orillas del río Cauca, generara el hábito y disciplina en sus habitantes para el cuidado de su entorno.

Finalmente se debe tener el apoyo y respaldo de las autoridades para que toda ley, proyecto o normas establecidas para mitigar la contaminación en el río Cauca y contribuir a la limpieza o purificación en la zona norte de la ciudad de Cali se respete y se cumpla, de manera que sus habitantes tengan un ambiente sano y seguro en este ámbito

WEBGRAFÍA.

Cali Cómovamos(2014). Informe de calidad de vida en Cali. Recuperado de: http://media.wix.com/ugd/ba6905_906136a6aaca4cc59e683051c8d7ceff.pdf

Alcaldía de Cali (S.F). Cómo vamos en Educación. Recuperado de: <http://www.calicomovamos.org.co/educacin>

Acción, edición N° 151(2013) Cámara de Comercio de Cali. Recuperado de: <http://www.ccc.org.co/revista-accion-ccc/se-puso-en-marcha-el-plan-de-recuperacion-del-jarillon/>

Diario El País (2014). Programa 'Cali Bioagradable' financiará proyectos ambientales. Recuperado de: <http://www.elpais.com.co/cali/programa-bioagradable-financiara-proyectos-ambientales.html>

Cuervo, Z., Osorio A., Cárdenas H. (2017). Jarillón, La amenaza sileciosa de Cali. Recuperado de: <http://www.elpais.com.co/especiales/jarillon-la-amenaza-silenciosa-de-cali/>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (Sexta ed.). México D.F.: Editorial El Manual Moderno.

Icontec. (NR). *Norma Tecnica Colombia NTC 1486: documentación, presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación*. Bogotá D.C.

METODOLOGÍA PARA MITIGAR LAS CAUSALES DE LA CONTAMINACIÓN MEDIO AMBIENTAL EN EL RIO CAUCA.