

Factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes

Juan David Betancourt Jordán¹ Jensi Camila Victoria Quiroz²

Fundación universitaria Católica Lumen Gentium
Facultad de Salud - Programa de Psicología

Resumen

La depresión, es una de las enfermedades más frecuentes de la salud mental a nivel mundial. Este artículo, se focaliza en describir la incidencia que tienen los factores de riesgo en la depresión de los adolescentes. El objetivo del presente artículo es identificar los diversos factores de riesgo que influyen de forma drástica en la población mundial, en especial los adolescentes para padecer depresión. El presente artículo abordó una revisión descriptiva de diversas investigaciones relacionadas con la depresión. Por consiguiente, fue preciso una metodología descriptiva de tipo documental, para realizar análisis bibliográficos de los diferentes textos, artículos científicos y datos de organizaciones nacionales. En los resultados, podemos encontrar factores de riesgo asociados a la familia, entorno social, entorno educativo, psicosociales y al sexo. Para las conclusiones de dicha revisión, se logró identificar los factores de riesgo más comunes que inciden en la depresión como los son: problemáticas familiares, los contextos sociales hostiles, el bullying, carencia de apoyo social, el abuso de sustancias psicoactivas, experiencias traumáticas en la infancia, baja autoestima entre otros.

Palabras claves: adolescencia, depresión, factor de riesgo

Abstract

Depression is one of the most common mental health illnesses worldwide. This article focuses on describing the incidence of risk factors in adolescent depression. The objective of this article is to identify the various risk factors that drastically influence the Colombian population, especially adolescents, to suffer from depression. This article addressed a descriptive review of various research related to depression. Therefore, a documentary-type descriptive methodology was necessary to carry out bibliographical analyzes of the different texts, scientific articles and data

from national organizations. In the results, we can find risk factors associated with the family, social environment, educational environment, psychosocial and gender. For the conclusions of this review, it was possible to identify the most common risk factors that affect depression, such as: family problems, hostile social contexts, bullying, lack of social support, abuse of psychoactive substances, traumatic experiences in childhood, low self-esteem among others.

Keywords: adolescence, depression, risk factors

Introducción

En el presente artículo se abordará como ejes temáticos los diferentes factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes. A lo largo del tiempo, la depresión, se ha transformado en un fenómeno que afecta la salud mental por las agudas incapacidades que produce. El incremento de casos a nivel mundial ha generado diversas situaciones de riesgo que es necesaria hacer frente para mejorar la condición de salud de la población. La depresión, dificulta que las personas desarrollen una vida funcional y en consecuencia impide que puedan trabajar, estudiar, compartir con su núcleo social y familiar. Esta problemática afecta negativamente el bienestar de los individuos, no discrimina etnia, raza o sociedad; por lo tanto, es una problemática de salud pública a nivel mundial por su magnitud y letalidad. Según Cortaza (2015) define la depresión como:

La depresión es una enfermedad que afecta el ánimo y la manera de pensar con sentimientos como sentirse triste, melancólico, infeliz, miserable o derrumbado. La mayoría de las personas se

sienten de esa manera de vez en cuando durante periodos cortos, pero la depresión clínica es un trastorno del estado de ánimo en el cual los sentimientos de tristeza, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria durante un periodo prolongado. (p.188)

El presente trabajo pretende realizar aportes teóricos e informar acerca de los factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes. Así mismo, se busca concientizar al lector sobre dicha problemática de salud pública, con el propósito de contribuir a posteriores investigaciones sobre dicho tema y así mejorar la salud mental, el bienestar y el desempeño en la cotidianidad de los adolescentes que sufren depresión. Como problemática central del presente artículo nos enfocamos en explorar los factores de riesgo a los cuales están expuestos los adolescentes para sufrir depresión.

Según Becerra y Vega (2020) se entiende por factor de riesgo toda circunstancia que puede afectar directa o indirectamente la salud y el bienestar de un individuo cuando está expuesto a una situación. Los adolescentes se encuentran en una etapa de desarrollo donde experimentan muchos

cambios; debido a esto, se encuentran expuestos a circunstancias que pueden afectar su salud mental. Para Londoño (2017) en esta etapa se ven expuestos a cambios a nivel físico, social y psicológico, que en algunos adolescentes pueden ser muy drásticos por la falta de apoyo familiar, los recursos y mecanismo de afrontamiento ante las situaciones adversas de la vida. De modo que, las situaciones a las cuales se ven expuestos se pueden convertir en un factor de riesgo y como consecuencia pueden ir evidenciando signos y síntomas de depresión, que si no son abordados a tiempo efectivamente pueden desarrollar depresión en un futuro.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario revisar los factores de riesgo que están incidiendo en dicha problemática de salud pública y afectando a la población, en especial a los adolescentes. Según el Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud, 2017) afirma:

Se calcula que en el mundo hay 350 millones de personas que se encuentran afectadas por la depresión; el peor desenlace de la enfermedad es el suicidio. Se estima que cada año se suicidan 800.000 personas en todo el mundo y el grupo de edad más afectado es el de las personas entre 15 y 29 años. (p.2)

Por la anterior cifra y considerando el desenlace que optan muchas personas para buscar una solución frente a dicha problemática de salud pública, es necesario

e importante para la psicología explorar este fenómeno y así mismo realizar aportes y contribuciones significativas para ayudar a mejorar el bienestar de las personas que son afectadas por la depresión, y así evitar que el desenlace para salir de dicha problemática sea el suicidio de los adolescentes.

Por lo anterior, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes en Colombia? El objetivo de este artículo es identificar los factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes en Colombia. El presente artículo se ancla a la línea de investigación de salud pública, clínica psicológica y traslacional Scientia et vita.

Metodología

El presente trabajo es un artículo de revisión teórica descriptiva, debido a que el procedimiento implica recopilar, analizar, sintetizar y discutir el contenido de diversas investigaciones y artículos que abordan el tema sobre la depresión en los adolescentes, con el propósito de dar respuesta a una pregunta problematizadora.

En primer lugar, se realizó una exploración de artículos científicos e investigaciones académicas, en buscadores como Redalyc, Scielo, Dialnet y Google académico. Por otro lado, se obtuvo información del ministerio de salud y protección social y la organización mundial de salud. Como método de búsqueda se incluyeron los

siguientes términos: “depresión”, “adolescentes”, “factores de riesgo”, “salud mental”. Estos términos fueron combinados de diversas formas al momento de la exploración con el fin de ampliar los criterios de búsquedas

En segundo lugar, al momento de realizar la búsqueda de los documentos, en cada una de la base de datos se preseleccionaron los artículos que cumplieran con los objetivos y ejes temáticos y se plasmaron en una matriz. En total se seleccionaron 40 referencias que cumplieron con los criterios de inclusión; para así, obtener la información más relevante para la construcción del artículo. Cabe resaltar que se tuvieron en cuenta algunas investigaciones de países latinos y tres referencias bibliográficas en otro idioma con el fin de tener una perspectiva más amplia de la problemática de la depresión en los adolescentes. La exploración de artículos se restringió en un tiempo de 6 años, desde el 2015 al 2022.

Por último, se categoriza la búsqueda bibliográfica, se analiza que cumpla los criterios necesarios, se hace la sistematización de información en una matriz de datos para obtener la relevancia de los resultados y verificar que cumpla los objetivos.

Resultados

La depresión en los adolescentes es una patología compleja; la cual, requiere de una atención oportuna en el momento de la

manifestación de los primeros signos y síntomas. Según Davey y McGorry (2019) si ésta no es tratada de forma ligera, con el paso del tiempo se convierte en una patología más aguda. Por tal motivo, la depresión contiene diversos factores de riesgo que en ocasiones se vuelven acumulativos que ocasionan un desbordamiento de la capacidad emocional del adolescente para hacer frente a dichos factores. En efecto, los factores de riesgo generan diferentes patologías a nivel mental en los adolescentes.

Según Gómez et al. (2015) la salud mental de los adolescentes es un tema prioritario en la agenda de salud nacional y también mundial. Pese a que son pocos los estudios en población adolescente y los análisis realizados con la información de estos son diferentes, los resultados de este estudio aportan información importante respecto a los trastornos mentales de ansiedad y depresión de los adolescentes en Colombia, evidenciando diversos factores de riesgo.

Entre los distintos factores de riesgo que inciden en la depresión en edades adolescentes se encuentran: factores familiares, sociales, factores relacionados con el entorno educativo, factores relacionados con el sexo y factores de riesgo psicosociales (Vásquez y Urbina, 2015). Por tal motivo, se expondrán las revisiones bibliográficas más relevantes de los factores de riesgo que inciden en la depresión en los adolescentes.

Según los resultados que se obtuvieron en la revisión, se identificaron múltiples causas que pueden desarrollar el riesgo de padecer depresión en el adolescente. Dichas causas pueden ser: antecedentes familiares, violencia intrafamiliar, consumo excesivo de sustancias psicoactivas y alcohol, carencia de apoyo social, situaciones sociales y experiencias de vida estresantes como: abuso sexual, traumas, maltrato, bullying y pérdida de un ser querido. Del mismo modo, se identificó que tener antecedentes personales de otras patologías mentales, aseveran el riesgo de padecer depresión en los adolescentes (Ossa et al. 2015).

De acuerdo con Flores et al. (2016) en la investigación que realizó en una institución educativa sobre la depresión y la ideación suicida en adolescentes, se enfocó en estudiar la etapa del desarrollo en la cual se encuentra el adolescente, visualizando las características de la etapa y los continuos cambios que en ella surgen, los cuales pueden llegar a ser muy estresantes para el adolescente y puede convertirse en un factor de riesgo cuando no se da un adecuado manejo y un efectivo acompañamiento.

Así mismo, Reyes (2019) indaga el proceso evolutivo que repercute en el desarrollo de la salud mental, demostrando que: la timidez, la ansiedad, la baja autoestima, la falta de confianza, la carencia de estrategias de afrontamiento, las malas relaciones con los pares y familiares, son variables fundamentales que pueden ser factores de riesgo. Por lo anterior, la población

Factores de riesgo que inciden en la depresión

adolescente presenta un elevado riesgo hacia la depresión e ideación suicida.

Factores de riesgo familiares

En cuanto a los factores familiares, según Navarro et al. (2017) en la adolescencia, los acontecimientos desfavorables de la vida o estresantes en el ámbito familiar, se pueden convertir en detonantes de la depresión. También, explica que estos detonantes suelen estar asociados a malas relaciones dentro del grupo familiar, que pueden ser abrumadoras para los adolescentes.

Por otro lado, Borja et al. (2019) pronuncia que las causas familiares que conllevan a los adolescentes a la depresión son: falta de educación de los padres, contextos sociales hostiles, convivir en una familia monoparental, padres desempleados y condiciones socioeconómicas desfavorables. Debido a estas razones, es muy probable el aumento del riesgo de los síntomas depresivos. Además, explica que entre los adolescentes, las mujeres que conviven con padres que tienen baja calidad de educación, o las mujeres que viven con un solo adulto optan por ser más vulnerables ante la depresión.

En esa misma línea, un estudio realizado en Medellín por Agudelo et al. (2016) a población entre los 13 y 65 años de edad, buscaba determinar los factores familiares asociados al trastorno de depresión mayor. En el cual se logró observar que: la insuficiente capacidad para dialogar con la familia o solicitudes y exigencias excesivas

constantes de la familia, proceden como otra de las consecuencias asociadas al trastorno de depresión mayor. En dicho estudio, se posiciona la dinámica y funcionamiento familiar como procesos que tienen relación con la aparición de alteraciones emocionales y mentales.

Para Hammen (2018) la aparición de la sintomatología depresiva en los adolescentes suele tener inicio en la familia, cuando se evidencian sentimientos de soledad, incompreensión, falta de atención, maltrato, rechazo y evasión de los problemas. En consecuencia, las problemáticas anteriores afectan la salud mental del adolescente. Por lo anterior, es importante establecer importancia a los sistemas familiares, ya que son un agente que puede abrir el camino a dicha patología.

A propósito, es importante citar la investigación de Arias et al.(2015) en la investigación que realizan, mencionan que las familias disfuncionales, con ausencia de autoridad, ambivalencia en las pautas de crianza, maltrato físico, psicológico, emocional y el abuso sexual, la promiscuidad sexual, la falta de acompañamiento de los padres al niño que presente timidez, el exceso de protección, el divorcio, abandono de los padres; genera un impacto negativo en la salud mental del adolescente, ocasionando que desarrolle diferentes patologías como ansiedad, estrés y depresión.

De acuerdo con Rodríguez et al. (2019) explica que cuando el adolescente es carente de la falta de tiempo y afecto familiar, esto conlleva a que como estudiantes en el colegio busquen la aceptación en algunos compañeros, llamando la atención de estos para lograr dar a distinguirse en el entorno escolar. De esta manera el adolescente busca tener un reconocimiento de otros actores, por medio de la aceptación y el reconocimiento que no encuentra en la familia.

De igual forma, en una investigación basada en la depresión y funcionamiento familiar en adolescentes; se evidenció que, en las familias disfuncionales, hay más incidencia que los adolescentes presenten síntomas relacionados con la depresión. Cabe resaltar, que la sintomatología depresiva en las familias disfuncionales se asocia con el detrimento de las relaciones familiares y la concepción de ser comprendido en el núcleo familiar. Así mismo, se identificó que hay un mayor riesgo de suicidio en los adolescentes que conviven en familias donde los malos tratos y la violencia son constantes y recurrentes. (Serna et al. 2020).

Según Paria et al. (2016) la dinámica familiar es un factor importante para el bienestar emocional. Un adecuado ambiente familiar favorece a la salud mental de los adolescentes, propiciando que éstos se desenvuelven de forma apropiada en la sociedad. Así mismo, Buitrago et al. (2017) plantean que de acuerdo con el ambiente familiar donde viva el adolescente, puede

verse sumergido en situaciones que lo dirijan a sufrir síntomas depresivos. De igual manera, hace énfasis en la importancia de reconocer los factores protectores cuando se convive en una familia disfuncional. Es decir, cuando la familia representa un factor de riesgo para el adolescente, es importante identificar factores protectores en la comunidad, escuela, grupo de deporte, arte, etc. para mejorar la calidad emocional del adolescente.

En este orden de ideas, Olivera et al. (2019) pronuncia que la falta de apoyo en la familia y los ambientes familiares hostiles, logran alterar el desarrollo psicosocial, tornándose así peligroso para los adolescentes. Debido a que, es un factor de riesgo para la depresión o algún otro tipo de conductas desadaptadas. Para dichos autores, lo anterior, explica que de acuerdo a cómo el adolescente logre recibir afecto dentro del núcleo familiar, así mismo repercutirá en su salud emocional, física y psicológica. De igual forma Cristóbal (2017) menciona que el clima familiar es uno de los factores más influyentes en la depresión infantil. Ya que, las relaciones conflictivas entre padres e hijos, en algunos casos, tienden a hacerse más frecuentes en la medida en que los hijos crecen, especialmente en la adolescencia. Los cambios que produce la adolescencia pueden alterar las relaciones familiares; debido a que, en esta etapa el adolescente empieza a tener autonomía en la toma de decisiones que en ocasiones no están alineadas a los principios y valores de la familia. Por tal motivo, dicho autor explica

que se pueden presentar conductas de rebeldía frente a las pautas de crianzas de la familia, que se pueden tornar en relaciones conflictivas de padres e hijos que alteran el estado emocional del adolescente. Es necesario recalcar que, la adolescencia es una etapa de exploración y de constantes cambios que pueden alterar la relación de padres a hijos y de no ser bien manejada puede causar agudas alteraciones dentro de la dinámica familiar. Es por esto, que en la investigación realizada se recalcó la importancia del acompañamiento de los padres hacia los hijos en la etapa adolescencia.

Por otro lado, en una investigación realizada en un municipio de Santander, Colombia sobre la prevalencia y factores de riesgo asociados en la depresión infantil, Becerra et al. (2020) en los resultados del estudio realizado evidencia que las familias disfuncionales que se encuentran compuestas por más de tres miembros se puede considerar un detonante a la presencia de síntomas depresivos en la infancia y en el inicio de la adolescencia. Del mismo modo, se identificó que la anterior problemática familiar afecta la autoestima del adolescente, generando un rechazo sobre cómo se percibe así mismo, lo cual genera rechazo de la autoimagen, carencia de amor propio, inseguridad, negativismo hacia sí mismo e ideas y conductas auto lesivas.

Factores de riesgo relacionados con el entorno social.

Factores de riesgo que inciden en la depresión

Las condiciones sociales en las que viven los adolescentes son un factor que puede incidir en la depresión. En los contextos marginales se evidencia más factores de riesgo que pueden incidir en la depresión; debido a que, un entorno hostil, conflictivo, sin oportunidades de educación, trabajo y salud pueden ocasionar que los adolescentes sean más vulnerables ante dicha patología. Por consiguiente, Basantes et al. (2020) determina que la ansiedad y depresión es un problema que afecta el estado emocional y físico, y que en muchos casos es generado por el entorno social en el que convive la persona. Factores como el estatus social, los grupos o instituciones sociales, raza y etnia son variables que pueden influir de forma negativa o positiva en la salud mental.

Del mismo modo, en una investigación sobre la depresión en adolescentes y factores de riesgos asociados a dicha patología, realizada por González et al. (2017) se encuentra que las condiciones adversas de la vivienda, el barrio, las calles, el colegio y la inseguridad son causas de riesgo para la depresión en los adolescentes; ya que, dichos factores contribuyen a diversas emociones y sentimientos como la culpa, tristeza, y pérdida de interés en diferentes actividades. Por lo tanto, una condición adversa genera que el adolescente y joven entre en conflicto con su entorno social. Para Cedeño (2017) las anteriores condiciones incitan que se pierda el interés por destacarse en el ámbito educativo y se corra el riesgo de consumir sustancias psicoactivas, generar una adicción a los

videojuegos, desacatar las normas de la sociedad y de la familia. Convirtiéndose en un factor de riesgo que puede incidir en la depresión de los adolescentes.

La interactividad de los adolescentes y jóvenes en su entorno es fundamental para el bienestar emocional. Cuando el contexto está permeado por factores que afectan el bienestar de éstos, es muy probable que se presenten conductas desadaptadas en contra de la familia y la sociedad. Los factores que permean el contexto son: la violencia, las drogas, las pandillas, entre otras problemáticas que se evidencian en los contextos. De acuerdo con Mancipe (2019) expresa que existe variedad de factores que intervienen en el desarrollo de la depresión, como el estilo de crianza, los factores socio-ambientales, la autoestima y la relación con los padres influye significativamente como factor de riesgo en el desarrollo de la depresión en adolescentes.

Teniendo en cuenta las apreciaciones de Gordillo et al. (2018) en el artículo sobre depresión, agresión física y verbal en adolescentes, resalta que tanto la agresión física y verbal que se evidencia en los barrios, la familia y ámbito académico son predictores de la depresión. Estos factores suelen ser replicados por los adolescentes como imitación de conducta de los padres, familiares o grupo de pares. También, cuando se evidencia este tipo de conducta en el contexto es muy probable que los adolescentes las trasladen a otros escenarios. Así mismo, resalta que este tipo de

agresiones se asocian con el nivel socio económico de los adolescentes.

Los factores de riesgo más comunes que inciden en la depresión se evidencian en el entorno social, académico y familiar. Debido a que, en estos entornos los adolescentes permanecen gran parte del tiempo y muchas veces dichos entornos están permeados por condiciones desfavorables que afectan directamente la salud mental y como resultado pueden desencadenar distintas patologías relacionadas al contexto. Así mismo, describe que el abandono estatal y familiar promueve que los adolescentes ingresen a grupos antisociales. También, explica sobre la importancia de tener buenos hábitos como dormir bien, alimentarse sanamente, tener buenos vínculos familiares, ocupar adecuadamente el tiempo, realizar actividades físicas y así evitar la incidencia de patologías como la depresión a temprana edad (Morales, 2020).

Factores de riesgo asociados al entorno educativo

Los adolescentes están expuestos a diversos factores de riesgo dentro del sistema educativo. Un factor de riesgo que se presenta en el ámbito académico es el bullying, el matoneo y el acoso. Dichos factores son causantes de que los adolescentes experimenten con más frecuencia e intensidad emociones de tristeza, rabia e ira. Cuando no se da un manejo a estos factores se corre el riesgo que los síntomas se intensifiquen y en

Factores de riesgo que inciden en la depresión

muchos casos se pierda el interés por continuar estudiando. De acuerdo con Azúa et al. (2019) el bullying es un factor de riesgo para la incidencia en la depresión e ideación suicida, considerándolo que puede ser modificable si se refuerza con la detección y prevención oportuna, ampliando su pesquisa a nuevos espacios de interacción social por medio de las redes sociales, grupos de apoyo y vínculos familiares estables.

Por otra parte, Ortega (2015) en relación al trabajo realizado se ha centrado en los factores ambientales, haciendo énfasis a los factores de riesgo que se evidencia en la escuela, destacando que este entorno es influyente en el adolescente; dado que, es un lugar donde más tiempo permanece. De igual manera, se centró en las problemáticas sociales y familiares que trasladan los adolescentes al ámbito educativo, evidenciando que las problemáticas más frecuentes son: conflictos conyugales, divorcio, separación, maltrato, drogas, bajo afecto, problemas de comunicación, sobreprotección, estilos de crianza autoritario o permisivo, alcoholismo entre otros, que afectan el rendimiento y el clima escolar. Por otro lado, Palomino et al. (2018) evidenció que la escuela se convierte en un factor de riesgo cuando se presenta bajo rendimiento escolar, problemas de aprendizaje y exageradas demandas académicas.

Según Ceballos et al. (2015) los problemas relacionados con los compañeros y docentes del colegio se convierten en un factor de riesgo que incide en la depresión de los

adolescentes. El ambiente educativo se vuelve estresante y frustrante cuando no se tiene una buena relación con los compañeros y profesores, las malas relaciones generan que el adolescente esté constantemente a la defensiva frente a sus pares. Este factor, incide en los síntomas depresivos y en muchas ocasiones el adolescente pierde el deseo de seguir estudiando. Por consiguiente, se identificó que los adolescentes que están expuestos a este tipo de problemáticas, tienen más probabilidad de tener comportamientos de agresión frente a sus pares y como resultado experimentar la intolerancia, rabia, estrés, ansiedad y depresión.

Factores de riesgo psicosociales

Algunos de los factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes están presente en el aspecto psicosocial, estos factores amenazan la salud y el bienestar emocional del adolescente, ocasionando que el manejo y control de éste se haga más agudo. Como principal factor de riesgo se identificó la autoestima. Según Larios et al. (2017) afirma que la autoestima juega un papel clave en la salud mental del adolescente. Debido a que, en éste aspecto psicológico se encuentra el sistema de cómo se percibe y cuando este sistema se ve alterado por alguna situación adversa, el adolescente corre el riesgo de que su forma de pensar, sentir y actuar se altere. Si esto ocurre, la forma en cómo se percibe el adolescente cambiará de forma drástica. Por lo anterior, el adolescente puede empezar a presentar tristeza, ansiedad y estrés lo cual

Factores de riesgo que inciden en la depresión

representa un factor de riesgo que incide en la depresión y en algunos casos presentan ideas y conductas auto lesivas.

Para Sánchez y Cohen (2020) refieren que dentro de los factores de riesgo psicosociales que amenazan a los adolescentes están los pensamientos relacionados con algún episodio traumático en la infancia o a inicios de la adolescencia. Estos autores, explican que cuando en la infancia se está expuesto ante una o varias situaciones traumáticas, se corre el riesgo que en la etapa adolescente se presenten episodios depresivos que pueden afectar el crecimiento integral y las relaciones sociales. Por lo tanto, la exposición a eventos traumáticos es un factor de riesgo que amenaza la salud mental del adolescente, provocando crisis emocionales que inciden en la depresión. Según La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) afirma:

El hecho de no ocuparse de los trastornos de salud mental de los adolescentes tiene consecuencias que se extienden a la edad adulta, perjudican la salud física y mental de la persona y restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro. (p.1)

Por otro lado, se identificó que los adolescentes que permanecen mucho tiempo solo aislado del grupo de pares suelen presentar una mayor sintomatología depresiva. Se encontró que hay múltiples causas por las cuales los adolescentes se aíslan del grupo social, estas causas son: no tener un referente para el cuidado mientras

los padres están trabajando, tener problemas de comunicación asertiva con los compañeros, ser tímido, tener un trastorno de la personalidad, tener una fobia social, etc. Estas causas conllevan a que el adolescente carezca de habilidades sociales, habilidades de comunicación, relación e interacción. Ante dicha carencia, el adolescente se ve obligado a aislarse más del grupo social y se puede empezar a presentar pensamientos de desesperanza, ideas de autoagresión o heteroagresión, tristeza y frustración, lo cual puede llevar al adolescente a sufrir depresión. (Voltas y Canals, 2018)

Para González y Gil (2019) como factor de riesgo psicosocial se encuentran los rasgos de la personalidad. Muchos adolescentes se plantean metas y crean expectativas muy altas para alcanzar sus objetivos propuestos. En muchos casos las metas no son realistas, el no alcanzar las metas altas provoca frustración y pensamientos de desesperanza que aumenta la posibilidad de sentir tristeza, rabia, estrés y ansiedad. Por otro lado, los adolescentes que comparten rasgos de personalidad con características competitivas y agresivas, tienen mayor probabilidad de desarrollar depresión. Debido que, el interés de ellos está centrado en alcanzar el éxito en todo lo que realizan; lo anterior puede generar consecuencias negativas como malestar, miedo y sensación de fracaso constante. Los adolescentes, con los anteriores rasgos de personalidad, carecen de control de las emociones e impulsos, que, si no son tratados a tiempo,

Factores de riesgo que inciden en la depresión

con el paso del tiempo suelen transitar a la depresión.

Factores de riesgo asociados al sexo

La depresión no distingue sexo o etnia. Desde tiempos atrás se ha tildado al varón de ser el sexo fuerte, posicionándolo por encima de la mujer. A causa de lo anterior, frente a una situación de riesgo o enfermedad, el hombre ha tratado ocultar y esconder el dolor para proteger la masculinidad. Según González et al. (2015) dentro de su investigación logra evidenciar que los trastornos depresivos son más prevalentes en el género femenino, al contrario del masculino. Este autor, deduce que las repercusiones de gravedad en las mujeres son mayores y más evidentes.

Por otro lado, Monasterio (2019) menciona que, en el hallazgo de mayor incidencia en el trastorno de depresión moderadamente grave, se demuestra más en el género femenino que en el masculino. Dentro de la investigación sugiere que se debe profundizar en evaluar para apartar los factores culturales y sociales que pueden estar ocasionando que los hombres estén ocultando y reprimiendo diversos sentimientos como la tristeza y el dolor, por miedo a ser estigmatizados. Puesto que al encubrir la sintomatología esto puede conllevar a la aparición de conductas negativas. Por otra parte, un estudio realizado sobre prevalencia de la depresión e ideación suicida en estudiantes, arrojó que la prevalencia de la depresión en mujeres es

mayor. Según Aquino y Argote (2016) afirma que:

La prevalencia de depresión de acuerdo al sexo del estudiante fue de 47% (59 casos) en los hombres, un 36,8% presenta depresión leve; 10,4% depresión moderada y no hubo casos de depresión severa. En cuanto al sexo femenino la prevalencia fue 57% (98 casos), un 29,7% presentan depresión leve; 23,8% depresión moderada y 3,5% depresión grave. (p.38)

Hasta el momento los resultados obtenidos en la revisión han manifestado que las mujeres son más susceptibles a padecer depresión. En un estudio realizado en Perú, por Calero et al. (2018) en relación con una muestra de 164 adolescentes escolares evaluados, se concluye que 27 de estos sufren de depresión; lo cual el sexo femenino fue el de mayor índice. Así mismo, se obtuvo una conexión entre el bullying, autoestima y depresión; sin encontrarse ninguna asociación entre la depresión con la migración familiar ni tampoco la disfunción familiar.

Londoño y Gonzales (2016) aseguran que:

Se ha evidenciado que las mujeres deprimidas son más proclives que los hombres deprimidos a usar los servicios sanitarios o a solicitar soporte social, pues la población masculina tiene dificultad para reconocer los síntomas de depresión, y si los perciben, prefieren evitarlos consumiendo drogas o con mecanismos extremos de escape como el suicidio (p.317)

Discusión

Este estudio tuvo como objetivo identificar los distintos factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes. En los resultados encontrados en la revisión, se identificaron los diversos factores de riesgo a los que se exponen los adolescentes. Se evidenció que la familia tiene una mayor influencia en la aparición de esta sintomatología. Así mismo, se identificó que la depresión se asocia con factores de riesgo sociales, psicosociales y académicos.

En los resultados del trabajo se evidenció que las familias disfuncionales son un factor de riesgo que incide en la depresión de los adolescentes. Lo anterior, coincide con las investigaciones realizadas por Borja et al. (2019) y Agudelo et al. (2016) ya que, en dichas investigaciones se puede determinar que en las familias disfuncionales se observa violencia intrafamiliar, malos tratos, falta de escucha y falta de comprensión de los padres hacia los hijos. Las problemáticas que presentan estas familias, genera que los adolescentes sean más susceptibles a padecer depresión. Considerando que la familia tiene que ser el principal agente que debe garantizar protección y un entorno seguro para que los adolescentes puedan gozar de una buena salud mental, lo que concuerda con la investigación realizada por Arias et al. (2015). Dicho esto, la familia juega un rol importante; dado que, interviene en el adolescente desde diversos aspectos, es decir en sus patrones de conductas, desarrollo cognitivo, estilos de

afrontamiento, desarrollo social, emocional y psicológico.

En efecto, las investigaciones anteriores se asemejan a la realizada por Rodríguez et al. (2019) debido a que, las problemáticas familiares que mencionan los anteriores autores han ocasionado que los adolescentes sean más propensos a aislarse del núcleo familiar, presentar conductas antisociales, consumir sustancias psicoactivas, buscar aceptación de grupos sociales, presentar pensamientos de desesperanza y conductas auto lesivas, que como consecuencia generan que los adolescentes desarrollen depresión. Por otro lado, Serna et al (2020) y Buitrago et al. (2016) en sus investigaciones, concluyen y coinciden que tanto el clima familiar y los vínculos familiares afectan la salud mental del adolescente.

No obstante, Becerra et al. (2020) en su investigación manifiesta que cuando las familias establecen vínculos sanos y seguros, los adolescentes corren menos riesgo de ser vulnerables ante los diversos factores de riesgo que amenazan el bienestar emocional y la salud mental. Debido que, dichos vínculos permiten que el adolescente vea a la familia como factor protector ante una situación de riesgo. Por lo tanto, cuando el adolescente está en amenaza, recurre a la familia como factor protector. Lo contrario ocurre con las familias disfuncionales, de las que hace mención Olivera et al. (2019) en su investigación, donde afirma que en estas familias los adolescentes evitan comentar las problemáticas; ya que, no se sienten seguros,

no hay confianza, no hay diálogo asertivo y comprensión, al punto que el adolescente evita recurrir a la familia como factor protector. Por tal razón, hay familias que se constituyen como factor de riesgo que incide en la depresión de los adolescentes. Cuando la familia no cumple el rol de ser protectora, éstos tienen más amenazas de refugiarse en las drogas, el alcohol, las conductas auto lesivas y entre otros factores de riesgo que inciden en la depresión.

En las investigaciones realizadas por Basantes et al. (2020) y González et al. (2015) se hallaron similitudes en las problemáticas que plantean, estos autores evidencian los entornos sociales hostiles y vulnerables son factores que inciden en la depresión de los adolescentes. Resaltan que las condiciones sociales en la que viven los adolescentes pueden jugar un rol como factor protector o factor de riesgo que puede incidir en la depresión. En la investigación de Cedeño (2017) se encuentran diferencias a las que plantea Mancipe (2019) debido que, en estos contextos se evidencia el consumo de sustancias psicoactivas, las organizaciones criminales, las familias disfuncionales, la falta de oportunidades de educación, salud y empleo; que generan que la problemática ya manifestada se agudice, convirtiendo el contexto en un factor de riesgo que puede incidir en el desarrollo de patologías mentales. La anterior problemática, ha causado que la salud mental de muchos adolescentes se vea afectada. Un contexto hostil, crea condiciones adversas para los adolescentes,

Factores de riesgo que inciden en la depresión

un contexto adecuado genera que estos sean resilientes, tengan seguridad, comprensión y confianza. De este modo, lo anterior ayudará a que desarrollen formas saludables de convivencia, respeto y tolerancia, lo que permitirá mejorar el desarrollo físico, emocional y social. Es importante establecer entornos sociales seguros que sirvan de factor protector para prevenir el desarrollo de patologías mentales, como lo es la depresión, que se ha convertido en una enfermedad que genera graves consecuencias en los adolescentes y que en muchas ocasiones es generada por el contexto donde se desenvuelven.

En mención a los factores de riesgo relacionados con el ámbito educativo Azúa et al. (2019) y Ortega (2015) coinciden que el bullying, el acoso y el matoneo son los principales factores de riesgo que se evidencian en el colegio. Ambos autores concluyen que cuando se presentan estas situaciones en el ámbito educativo son considerables como factor de riesgo que puede agudizarse si no es abordado a tiempo. Ya que, el colegio es un lugar donde los adolescentes permanecen mucho tiempo y al estar expuesto a los anteriores factores de riesgo, se pueden desencadenar conductas auto lesivas y de heteroagresión contra compañeros y profesores. Lo anterior, representa un riesgo grave que incide en la depresión, debido a que, cuando el adolescente atraviesa por estas situaciones empieza a experimentar sentimientos de tristeza, rabia, soledad y falta de comprensión, ocasionado que sea excluido

por sus compañeros e incluso por algunos docentes.

En referencia a los factores de riesgo psicosociales que inciden en la depresión, Voltas y Canals (2018) identifican que la baja autoestima está presente como factor de riesgo que incide en la depresión. Este factor, genera que el adolescente cambie su percepción sobre sí mismo, su forma de pensar y relacionarse con sus pares y familiares. Algo diferente plantea Sánchez y Cohen (2020) donde consideran que uno de los principales factores de riesgo es haber atravesado por una situación traumática durante la infancia. Por lo anterior, las malas experiencias necesitan ser abordadas a tiempo, para prevenir el desarrollo en patologías que son ocasionadas con las experiencias negativas y adversas de la vida y de esta manera preservar la salud y el bienestar emocional del adolescente.

En los resultados se evidencia que, en los adolescentes, el sexo femenino es más propenso a sufrir depresión que el sexo masculino, el anterior planteamiento concuerda con las investigaciones realizadas por Gonzales et al. (2015) y Calero et al. (2018) donde consideran que el sexo femenino presenta mayor probabilidad de desarrollar depresión cuando se está expuesto ante un factor de riesgo. Sin embargo, los resultados de dichos autores presentan una gran diferencia a lo que refiere Monasterio (2019) donde afirma que ambos sexos tienen la misma probabilidad de desarrollar depresión. Debido a que, los

casos de depresión en las mujeres se han hecho notorio y que en los hombres se ha ocultado o se ha asociado con otra patología.

Como se evidencio en los resultados y en las discusiones, el objetivo del presente artículo fue identificar los factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes, para responder a la pregunta problema sobre, ¿Cuáles son los factores de riesgo que inciden en la depresión de los adolescentes en Colombia? En respuesta a dicha pregunta, en los resultados y discusión se evidenció que hay diversos factores de riesgo, muchos de estos se encuentran en la familia, entorno social, entorno educativo y en los aspectos psicosociales. Se comprueba que los anteriores factores de riesgo sí inciden en la depresión. En muchos casos, un solo factor de riesgo de los que se identificaron en el artículo, no incide en la depresión, sino que estos vienen acompañados de más factores de riesgo que terminan desbordando el control emocional del adolescente y en consecuencia generan la patología.

Debido a las limitaciones que presenta este artículo, no se pudo realizar una exploración a fondo sobre otros factores que inciden en la depresión. No obstante, este artículo tiene el alcance de realizar aportes teóricos sobre la identificación de factores de riesgo que inciden en la depresión, con el propósito de poder contribuir a futuras investigaciones que se interesen por explorar la depresión en los adolescentes, que es la causa de muchas incapacidades y suicidios en Colombia. Así

mismo este artículo intenta concientizar al lector de este fenómeno que se ha convertido en una problemática a nivel mundial por las graves consecuencias que produce. Lo anterior se plantea con el propósito de ubicar a la salud mental de los adolescentes como agenda prioritaria, con el fin de poder brindar un mayor reconocimiento e importancia a la salud mental de los adolescentes en Colombia.

Conclusiones

Para concluir, en la revisión documental se logró cumplir con el objetivo planteado. Puesto que, se logró evidenciar los diferentes tipos de factores que inciden en la depresión de los adolescentes. En la recolección de información, se encontró que los adolescentes pasan por una transición física, psicológica y emocional. En efecto esto lleva a que los adolescentes padezcan afectaciones a nivel psicológico, infringiendo algunas veces en su integridad mental y física.

La salud mental de los adolescentes es un tema prioritario; debido a que, la depresión es uno de los trastornos que más interfieren significativamente en la vida de las personas ya sea desde el ámbito personal, psicológico o social, repercutiendo en el futuro de los mismos desde una perspectiva positiva o negativa. Dicho lo anterior, la fase de la adolescencia se considera como uno de los procesos más difíciles, puesto que trae consigo un periodo de desarrollo sexual, psicológico, biológico y social. Se logró

Factores de riesgo que inciden en la depresión

evidenciar cómo los adolescentes están en constantes cambios de ánimos, presentando sentimientos y emociones vinculadas con comportamientos problemáticos que repercuten en trastornos que impiden a los adolescentes tener un adecuado desarrollo mental y físico. Es importante reconocer cómo los adolescentes a través del tiempo se están convirtiendo más exigentes consigo mismo, debido a los estereotipos que se está viendo en este tipo de población como las conductas repetitivas y el estándar de belleza, es aquí donde se demuestra el desequilibrio mental por no llegar a encajar en estos.

Por otra parte, en los factores de riesgo más recurrentes en los adolescentes, encontramos el entorno familiar, puesto que este es el lugar más importante para el desarrollo integral y el bienestar, este se considera como un espacio donde se desarrollan los sentimientos tanto positivos como negativos y a su vez donde se logran sentir seguros o inseguros; es decir, si en la familia se torna un ambiente sano, favorable y de escucha, se lograría un espacio de trato positivo, tiempo de convivencia, y una autoridad participativa entre otras. No obstante, si el entorno familiar es desfavorable lo cual es perjudicial para la salud mental y física del adolescente, lo más probable es que se desencadenan trastornos depresivos acompañado con otros como lo son: la ansiedad, estrés e ideación suicida. Por tal razón, la familia tiene que ser un factor protector y abordar a tiempo todas las problemáticas que presenta el adolescente

para prevenir la aparición de dichos síntomas depresivos

Cabe resaltar, otros de los factores de riesgo que afecta al adolescente es el entorno social y escolar que exponen de manera negativa el bienestar general del individuo, por parte de estas dos entidades, existen derechos que velan por su bienestar los cuales en determinadas ocasiones son negligentes en la protección emocional, mental y física, puesto que en varios momentos se omiten lo que sienten y piensan. Por consiguiente, en las instituciones educativas las principales prácticas negativas para la incidencia a la depresión son: el acoso, el ciber-acoso y el bullying. Se consideran frecuentes puesto que al personal académico no se está capacitando para manejar dicha situación lo cual amenaza el entorno. Por ende, es necesario concientizar a el cuerpo educativo del posible riesgo al cual están expuestos los adolescentes, estos riesgos son abuso sexual, abuso de sustancias psicoactivas y violencia intrafamiliar, que son un grave factor de riesgo.

En cuanto al entorno social es importante reconocer el ambiente por el cual permanece, ya que este se torna fundamental para su desarrollo, dado que si es peligroso es muy probable adquirir conductas antisociales. También reconocer su situación económica ya que si es precaria las posibilidades a los síntomas depresivos son más altas. Por lo tanto, la mala convivencia en estos entornos apoya la facilidad a la aparición de trastornos depresivos

Factores de riesgo que inciden en la depresión

Por otro lado, en cuanto al género las adolescentes de sexo femenino están expuestas a diversos aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales que inciden en la depresión. En cuanto a los aspectos biológicos, las mujeres adolescentes atraviesan por diversos cambios a nivel interno, como el ciclo menstrual que viene acompañados de cambios a nivel corporal y emocional que generan diferentes reacciones emocionales que en muchos de los casos afectan la salud mental de la adolescente. De igual forma, los aspectos psicológicos y socioculturales juegan un papel influyente en la depresión de las adolescentes. Se evidencia que estar expuestas a experiencias negativas, al abuso sexual y un contexto machista, genera más riesgo que incide la depresión de las adolescentes que en los adolescentes.

Para finalizar, es importante señalar que a nivel nacional la salud mental se encuentra en un puesto superior, es decir, los psicólogos tienen un gran desafío con la comunidad y más aún con los niños y adolescentes. Lo cual, es elaborar programas y campañas que prevengan los diversos tipos de trastornos que están atacando desde edades tempranas, en donde se puedan identificar nuevos factores de riesgo o a su vez como los tradicionales han ido evolucionando debido a la nueva tecnología y a las redes sociales, Así mismo lograr reconocer como en la contemporaneidad están afectando factores como lo es el entorno familiar y la personalidad de estos, logrando así prevenir problemas

emocionales en etapas posteriores. A su vez, propiciando espacios en los diferentes escenarios para brindar los primeros auxilios psicológicos.

Referencias

- Agudelo, A. A. (2016). Factores personales y sociales asociados al trastorno de depresión mayor, Medellín (Colombia), 2012. *CES psicología*, 21-34. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v10n1/2011-3080-cesp-10-01-00021.pdf>
- Ahookhosh, A. B. (2016). Family Relationships and Suicide Ideation: The Mediating Roles of Anxiety, Hopelessness, and Depression in Adolescents. Obtenido de <https://brieflands.com/articles/ijhrba-13233.html>
- Aquino, P. y. (2016). *Prevalencia de depresión e ideación suicida en estudiantes del centro preuniversitario de la universidad nacional del centro del Perú del ciclo intensivo diciembre 2015 - marzo*. Huancayo. Obtenido de https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/458/TMH_19.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arias, E. y. (2015). *Revisión sobre la depresión y rendimiento escolar en niños y adolescentes*. Pereira.
- Azua, E. R. (2020). Acoso escolar (bullying) como factor de riesgo de depresión y suicidio. *Revista chilena de pediatría*, 91(3), 432-439. Obtenido de <https://www.revistachilenadepediatria>.

Factores de riesgo que inciden en la depresión

- cl/index.php/rchped/article/view/1230/1754
- Basantes, D. V. (2020). Ansiedad y depresión en adolescentes. *Revista Boletín Redipe*, 182-189. Obtenido de <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1205/1122>
- Becerra, A. y. (2020). *Prevalencia y factores de riesgo asociados a la depresión infantil en estudiantes de 7 a 12 años del colegio rural Guillermo Suarez Díaz del municipio de Socorro, Santander*. San Gil. Obtenido de <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/7334>
- Borja, C. R. (2019). Factores que inciden en la presencia de la depresión en adolescentes. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, Vol. 4, 165-180. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7164309#:~:text=Varios%20estudios%20han%20evidenciado%20que,indicios%20depresivos%20de%20los%20adolescentes>.
- Buitrago, J. P. (2017). Relación entre sintomatología depresiva y cohesión familiar en adolescentes de una institución educativa de Boyacá. *Psicogente*, 20(38), 296-307. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497555991007.pdf>
- Calero, C. P. (Octubre de 2019). Depresión en adolescentes asociados a migración familiar, familia disfuncional y bullying en Huánuco 2018. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 3, 180-187.
- Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6357/635767697006/635767697006.pdf>
- Ceballas, G. S. (2015). Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Martha. *Duazary*, 12, 15-22. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5121/512156301003.pdf>
- Cedeño, L. (2017). *Factores que inciden en la ansiedad y depresión de los adolescentes de bachillerato de la unidad educativa fiscal Luis Vargas Torres de la ciudad de Esmeraldas*. Esmeraldas .
- Cohen, D. y. (2020). Ansiedad y depresión en niños y adolescentes. *Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*, 16-27. Obtenido de <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Adolescence%202020%201%20WEB.pdf>
- Constance, H. (2018). Risk Factors for Depression: An Autobiographical Review. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1-28.
- Cortaza, L. (2015). Depresión y riesgo de suicidio en adolescentes de bachillerato de minatitlán, Veracruz. *Recursos de investigación aplicados a la enseñanza en Latinoamérica*, 187-195. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5433007>
- Cristobal, E. (2017). *Funcionamiento familiar y la depresión en estudiantes de la*

Factores de riesgo que inciden en la depresión

- institución educativa héroes de Jactay, Huánuco- 2016.* Huánuco.
- Davey, C. &. (2019). "Early intervention for depression in young people: a blind spot in mental health care. *The lancet psychiatry*, 267-272.
- Flores, N. P. (2016). "Depresión e ideación suicida en los adolescentes de una Institución Educativa Pública del distrito de Chongos Bajo - Perú 2014". *Revista científica Ágora* , 265-274.
- Gómez, C. B. (2016). Trastornos depresivos y de ansiedad y factores asociados en la población de adolescentes colombianos, Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. *Revista colombiana de psiquiatría* , 50-57.
- González C., H. E. (Abril de 2015). Depresión en adolescentes. Un problema oculto para la salud pública y la práctica clínica. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México, Volume 72*, 149-155.
- González L., D. A. (24 de Julio de 2017). *Depresión adolescente: factores de riesgo y apoyo social como factor protector*. Obtenido de <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.dafr>
- Gonzalez, J. y. (2019). Relación de los rasgos de personalidad y la actividad física con la depresión en adolescentes. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6, 29-35. Obtenido de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6749054>
- Gordillo, R. B. (2018). Estudio longitudinal del efecto de primacía entre depresión y agresión física y verbal en una muestra infanto-adolescente. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(2), 43-48. Obtenido de <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/06.pdf>
- Larios, L. L. (2017). *Caracterización de factores de riesgo psicosociales que inciden en Trastorno depresivo mayor en adolescentes*. Barranquilla : Isaac Kuzmar.
- Londoño, C. P. (2017). Síntomas de depresión en hombres. *Universitas Psychologica*, 16(4), 78-89. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/647/64753569015/64753569015.pdf>
- Londoño, C. y. (2015). Prevalencia de depresión y factores asociados en hombres. *Acta Colombiana de Psicología*, 315-329. Obtenido de http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v19n2/es_v19n2a13#:~:text=De%20los%20hombres%20encuestados%2C%20el,severa%20durante%20el%20C3%BAltimo%20mes.
- Mancipe, R. (2019). *La depresión en adolescentes y sus efectos en el rendimiento escolar: una revisión sistemática*. Bogotá.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (Marzo de 2017). *Boletín de salud mental depresión subdirección de enfermedades no transmisibles*. Obtenido de Minsalud: <https://www.minsalud.gov.co/Portada2021/index.html>

Factores de riesgo que inciden en la depresión

- Monasterio, A. (2019). *Depresión en adolescentes de una institución educativa pública de Lima metropolitana*. Lima. https://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/view/3282/2643
- Morales, S. (2020). "Factores de riesgo como causantes de depresión asociado a la salud mental de los adolescentes afectados por su entorno familiar, académico, social y personal. Obtenido de <https://repository.unicatolica.edu.co/handle/20.500.12237/1>
- Navarro, J. M. (2017). La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: una revisión sistemática. *Liberabit*, 23, 57-74.
- Olivera, A. R. (2019). Funcionalidad familiar en la depresión de adolescentes de la Institución Educativa Particular "Gran Amauta de Motupe" Lima, 2018. *Rev Estomatol Herediana.*, 189-195. Obtenido de <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/3602/3994>
- Organización Mundial de la Salud . (17 de Noviembre de 2021). *Salud mental del adolescente*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Ortega, M. (2015). *Factores de riesgo y protección de la depresión infantil: una revisión bibliográfica*. Jaen.
- Ossa, A. S. (2016). Prevalencia de depresión y sus factores asociados en adolescentes entre 13 y 17 años en Colombia año 2003. *ES Salud Pública*, 37-48. Obtenido de
- Renzo, C. A. (2018). Perfil familiar de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 117-126. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rchnp/v56n2/0717-9227-rchnp-56-02-0117.pdf>
- Reyes, A. (2019). *Diagnóstico y manejo de la depresión en niños y adolescentes en atención primaria*.
- Rodriguez, Y. T. (2019). *Factores de riesgo asociados a la depresión en adolescentes entre 13 y 17 años* . Bogotá.
- Serna, D. Y. (2020). Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 19.
- Vasquez, H. y. (2015). *Factores de riesgo para depresión en adolescentes de 10 a 19 años en el periodo 2008-2015 una revisión de la literatura*. Bogotá .
- Voltas, N. y. (2018). La depresión en la adolescencia ¿Un problema enmascarado? *Revista de Estudios de Juventud*(121), 25-43. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7161800>