

**Incidencia de la percepción sobre el ministerio sacerdotal y la vida laboral de los
trabajadores parroquiales**

Por: Jhon Jairo Molina Cardona

Dirigido por: Mg. Víctor Hugo Serna Collazos

**Facultad de Filosofía Teología y humanidades
Universidad Católica Lumen Gentium**

Santiago de Cali

2020

RESUMEN

El artículo presenta los resultados de la investigación realizada con trabajadores parroquiales del Arciprestazgo 17 de la Arquidiócesis de Cali, los cuales se sustentaron en la realización de entrevistas, realizadas a 9 empleados. La investigación tuvo como objetivo el de analizar la relación entre la percepción de los trabajadores del ministerio de los sacerdotes parroquiales y su vida laboral y espiritual. La sistematización y análisis de las entrevistas se realizó con la metodología de codificación axial desde donde se evidenciaron las categorías y subcategorías de investigación. Las categorías de análisis utilizadas fueron tres: *vivencia*, *conocimiento* y *coherencia*, a partir de las cuales se analizó la influencia de las actitudes cotidianas de los sacerdotes en la percepción de los trabajadores sobre su ministerio y el impacto en sus labores y su articulación al propósito ministerial.

PALABRAS CLAVE

Trabajadores parroquiales, testimonio, pastoral, ministerio.

ABSTRACT

This article presents the results of an investigation carried out with workers of the parish of Arciprestazgo 17 of the Archdiocese of Cali; the investigation was based on interviews, conducted with 9 employees. The general objective of the research was to analyze the relationship between the perception of workers in the ministry of parish priests and their work and spiritual life. The systematization and analysis of the interviews was carried out with the axial coding methodology from where the research categories and subcategories were evidenced. The categories of analysis and use were three: experience, knowledge and coherence, from which the influence of the daily attitudes of priests on the perception of workers about their ministry and at the same time the impact on their work and their articulation to the ministerial purpose.

KEYWORDS

Parish workers, witness, pastoral, ministry.

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	5
1. Planteamiento del problema.....	6
2. Estado del arte.....	7
a. Aportes del estado del arte.	8
3. Marco teórico.	9
4. Objetivos de investigación.....	10
5. Metodología.....	11
6. Resultados y Discusión.....	12
a. Resultados de la investigación	12
b. Discusión de resultados	17
La experiencia de fe de los trabajadores parroquiales en relación a su vida laboral.	17
La percepción de los trabajadores sobre la importancia de las actitudes cotidianas de los sacerdotes en su ministerio y testimonio de vida en las comunidades parroquiales.....	22
Elementos para la creación de una pastoral parroquial que contribuya en el fortalecimiento de fe y la dimensión espiritual de los trabajadores parroquiales y sus familias.....	25
7. Conclusiones y Recomendaciones	26
8. Referencias Bibliográficas	30

INTRODUCCIÓN

Con el propósito de dar respuesta a la pregunta de investigación por ¿Cuál es la relación entre la percepción de los trabajadores sobre el ministerio de los sacerdotes parroquiales del Arciprestazgo¹⁷ de la arquidiócesis de Cali y su vida laboral y espiritual? se planteó la realización de una serie de entrevistas dirigidas tanto a un grupo de trabajadores de las distintas parroquias del Arciprestazgo.

El trabajo de campo realizado a través de las entrevistas permitió no solo indagar sobre la percepción de la experiencia de fe y la espiritualidad de los trabajadores, sino también sobre el impacto y la importancia, que en ellos tiene el testimonio de los sacerdotes con quienes establecen un vínculo testimonial y un vínculo laboral. El proceso de diseño de la unidad de análisis, se sustentó en tres categorías a saber: la vivencia personal, la coherencia y el conocimiento. De otro lado el análisis y conceptualización del trabajo de campo, fue enriquecido gracias a la diversidad cultural y de perspectivas de los trabajadores entrevistados, en cuyas diferencias y similitudes se construyó la codificación axial, que condujo a la construcción del mapa conceptual donde aparecen las subcategorías de análisis desde donde se propone una perspectiva de relación entre los trabajadores y el sacerdote para el ministerio sacerdotal.

El texto se estructura basado en el desarrollo de las categorías y subcategorías halladas en el marco de la investigación y se expresan en el mapa conceptual 1, las cuales entran en diálogo con los autores referenciados. Finalmente en las conclusiones, se propusieron una serie de elementos subyacentes al análisis del trabajo de campo, para la creación de una pastoral dirigida a los trabajadores de la parroquia.

1. Planteamiento del problema

El problema a investigar fue la relación entre la percepción de los trabajadores parroquiales sobre el ministerio de los sacerdotes y su vida laboral y espiritual. A manera de investigación se propone indagar la percepción de los trabajadores parroquiales en tanto se considera posible que la relación laboral, el testimonio de los sacerdotes y la vida espiritual de los trabajadores tienen una importante relación, ya que el ministro en la actualidad debe ser consciente de su múltiple responsabilidad Moral- Ético, ya que de él, los fieles y empleados parroquiales, esperan mucho más que nadie una buena conducta cristiana.

Por tanto Roberto Noriega, nos lleva a descubrir que: “la exigencia de responsabilidad del ministro tiene dos vías, una hacia la iglesia, que necesita ver en sus ministros modelos de vida cristiana; y otra hacia la sociedad, que necesita apreciar la posibilidad de cambiar y de alcanzar un estilo de vida que sea mejor” (Noriega, 2017).

Por lo que se formula la pregunta de investigación: *¿Cuál es la relación entre la percepción de los trabajadores sobre el ministerio de los sacerdotes parroquiales del Arciprestazgo17 de la arquidiócesis de Cali y su vida laboral y espiritual?* La investigación propuso aplicar una entrevista tanto a los trabajadores del Arciprestazgo17 de la Arquidiócesis de Cali, con el fin de indagar sobre sus percepciones al respecto.

2. Estado del arte

Mediaciones para un método de teología pastoral, a partir de la teología práctica del teólogo Karl Rahner, investigación realizada por: Alex Viguera Cheres, quien aporta ideas sustanciales para la creación de una pastoral que incorpore elementos nuevos en el ámbito de la conciencia de humanidad. El autor del artículo de investigación plantea la comprensión de la teología práctica en Karl Rahner.

El segundo artículo de investigación tiene como título <<Las historias de vida en el método de planificación pastoral ver-juzgar-actuar>>, la investigación tuvo el método de planificación de carácter participativo, el cual se aplicó al diseño de la pastoral. El autor sugiere que en un mundo globalizado y cambiante, la iglesia también se debe actualizar sus métodos y formas de construcción colectiva. La investigación se basa en el método de Este método participativo, según Agenor Brighenti. El planteamiento del método ver-juzgar-actuar corresponde a la necesidad de saber en dónde estamos, se sustenta en el ver el contexto y su realidad lo cual orienta todo el sistema de planificación.

El artículo titulado << Formación de personas para la transmisión de la fe: logros y desafíos de un currículum de teología pastoral>>, realizado por los investigadores de la universidad pontificia universidad católica de Chile, Fernando Berríos - Rodolfo Núñez, docentes de la Facultad de Teología. Esta investigación se hizo en el marco del 3er Coloquio Internacional de Teología Pastoral. A partir de la cual surgió la creación y desarrollo de un currículum pastoral en esta facultad. Trabajaron sobre el pensamiento teológico-pastoral concebido, como algo que se construye desde la realidad misma, con ella y desde ella, para ello articularon categorías teológicas con categorías de otras disciplinas.

El artículo titulado << Aportes de la investigación-acción participativa a una teología de los signos de los tiempos en América Latina>>; es un artículo de investigación presentado por Carolina Bacher-Martínez, estudiante de la Universidad Católica Argentina, y del Instituto Superior del Profesorado Don Bosco, Argentina. La investigación retoma, metodología de investigación-acción participativa de Orlando Fals Borda, para una propuesta teológico-pastoral de recepción preliminar con un enfoque sociológico. Plantea que la investigación-acción participativa es una forma de profundizar la dimensión comunitaria y profética de todo el pueblo de Dios y concretar la misión compartida requerida por la misión continental inspirada, tanto en Aparecida como en la Iglesia en salida que propone la exhortación apostólica *Evangelii gaudium*

a. Aportes del estado del arte.

El estado del arte permitió establecer un criterio metodológico de investigación participativa ello se logró con la formulación de una entrevista abierta, y un análisis descriptivo explicativo con un enfoque cualitativo.

Por otra parte la creación de un currículo pastoral, se recogieron las recomendaciones de Karl Ranher sobre la creación de una pastoral que incorpore elementos contemporáneos en el ámbito de la conciencia de humanidad, y frente a la investigación de los chilenos, Fernando Berríos - Rodolfo Núñez se recoge la idea de hacer una investigación previa que se sustenta desde la cotidianidad del contexto. Por otra parte la idea de retomar “Las historias de vida” como método de planificación pastoral suponen de la misma forma un camino metodológico para la formulación de una pastoral parroquial que integre las historias de vida e integra a los trabajadores desde sus realidades humanas.

3. Marco teórico.

Los referentes conceptuales que son retomados para la realización del presente trabajo de investigación son los siguientes: en primera instancia el Padre Roberto Noriega Ossa (2016) quien en su libro titulado: <<El arte de servir, la responsabilidad ética en el ministerio sacerdotal>>, habla sobre las situaciones a las que los ministros ordenados nos enfrentamos y que debemos asumir con respecto a la ética en el ministerio, por otra parte sugiere un equilibrio claro entre lo que decimos y la forma en que lo hacemos es decir, no solo basta la calidad del mensaje sino también el hecho de trabajar de forma consciente en cómo se emite.

En segunda instancia, el referente investigado que permitió sustentar la idea de la importancia de la comunicación en un sacerdote, es el Presbítero Álvaro Mejía (2005), específicamente en su texto titulado: <<Teología y lenguaje. El lenguaje como problema para decir a Dios>> en su planteamiento nos exhorta a la reflexión por la comunicación y el lenguaje, su ejercicio académico se basa en la teoría del lenguaje que sustenta de Whorf, es decir que la estructura del lenguaje que habla una persona condiciona, su forma de pensar, por lo que configuramos el mundo con las palabras que emitimos. Como un universo de responsabilidad que se construye basado en unos referentes.

Por otra parte, el trabajo en el Seminario Mayor de Bogotá realizado por Monseñor José Roberto Ospina (2003), rector de dicha institución sobre la creación de una nueva cátedra para los seminaristas sustenta su trabajo en la investigación de la influencia de los nuevos medios de comunicación en la vida contemporánea, situación a la que nos debemos

enfrentar los sacerdotes, no como una carga sino como una mediación articulada a nuestro lenguaje, trabajo que me permitió discernir sobre la idea de la importancia de tener clara la base comunicacional y extenderla a través de las herramientas tecnológicas, lo que constituye la herramienta comunicacional en una pizarra y su importancia radica en la forma en que como configuro mi base comunicacional para darle el mejor uso y extender de mejor manera el mensaje.

Por último, la teoría que permitió sustentar la propuesta final de la presente investigación; es decir, la realización de una Pastoral dirigida a los trabajadores de las parroquias, tomada de la concepción de teología práctica en Karl Rahner. En su forma de expresar la pedagogía de la fe, método basado en el Curso Fundamental sobre la Fe (1977), la reflexión a la que me conducees a la necesidad de fundamentar un programa de Pedagogía Pastoral basado en el contexto de los trabajadores de la parroquia; es decir, dada la importancia de la actualización pedagógica, que también debe ser continua para el desarrollo espiritual del equipo de trabajo parroquial.

4. Objetivos de investigación.

a. Objetivo General:

Analizar la relación entre la percepción de los colaboradores sobre el ministerio de los sacerdotes parroquiales del Arciprestazgo¹⁷ de la arquidiócesis de Cali y su vida laboral y espiritual.

b. Objetivos específicos:

- Indagar sobre la percepción de la experiencia de fe y espiritualidad de los trabajadores del arciprestazgo 17 de la arquidiócesis de Cali en relación con su vida laboral y espiritual;
- Realizar una reflexión sobre la importancia de las actitudes cotidianas de los sacerdotes a partir de la percepción de los trabajadores sobre su ministerio y testimonio de vida en las comunidades parroquiales del arciprestazgo 17; y
- Proyectar unas bases para la creación de una pastoral parroquial en el arciprestazgo 17 que contribuya en el fortalecimiento de fe y la dimensión espiritual de los trabajadores parroquiales y sus familias.

Para desarrollar los objetivos propuestos, se diseñó una unidad de análisis que incorporo tres categorías a saber, la *vivencia personal*, la *coherencia* y el *conocimiento* de los trabajadores. Basado en dicha unidad de análisis se diseñó un instrumento en formato de entrevista abierta con 12 preguntas básicas, que dado el carácter abierto de la entrevista en ocasiones podían ser más o menos preguntas según el entrevistado.

5. Metodología

Para dar respuesta a la pregunta por: ¿Cuál es la relación entre la percepción de los trabajadores sobre el ministerio de los sacerdotes parroquiales del Arciprestazgo17 de la arquidiócesis de Cali y su vida laboral y espiritual? Se realizó una investigación de tipo descriptiva, con un enfoque cualitativo, a partir de la cual se diseñaron 9 entrevistas abiertas

con 12 preguntas, realizadas a 9 empleados del Arciprestazgo 17 de la arquidiócesis de Cali, de la ciudad de Cali.

La sistematización y análisis de las entrevistas se realizó con la metodología de codificación axial desde donde se evidenciaron las categorías y subcategorías de investigación. Las categorías de análisis utilizadas fueron tres: *vivencia*, *conocimiento* y *coherencia*, a partir de las cuales se analizó la influencia de las actitudes cotidianas de los sacerdotes en la percepción de los trabajadores sobre su ministerio y el impacto en sus labores y su articulación al propósito ministerial.

Los participantes firmaron un consentimiento informado en donde aceptaron participar de forma voluntaria, por lo que basado en las consideraciones éticas del caso se omiten sus nombres en el presente informe de investigación.

6. Resultados y Discusión

En este apartado se presenta los resultados obtenidos en la investigación, donde se confrontan los resultados obtenidos con las teorías planteadas entorno a la temática abordada. Se pueden colocar gráficas, tablas o matrices realizadas fruto de la información recolectada a partir de los instrumentos empleados en la investigación.

a. Resultados de la investigación

Para el análisis y codificación de la información se trabajaron las 3 categorías de investigación: Vivencia personal, Conocimiento y Coherencia, sobre las cuales se diseñó el instrumento de investigación que contenía 12 preguntas. De las respuestas a estas preguntas se extrajeron los segmentos como las unidades de información de las respuestas de las

entrevistas, que permitieron los códigos abiertos que luego se redujeron a la codificación axial que permitió llegar hasta un segundo nivel (Codificación Axial 2) que se presenta a continuación en la Tabla 2.

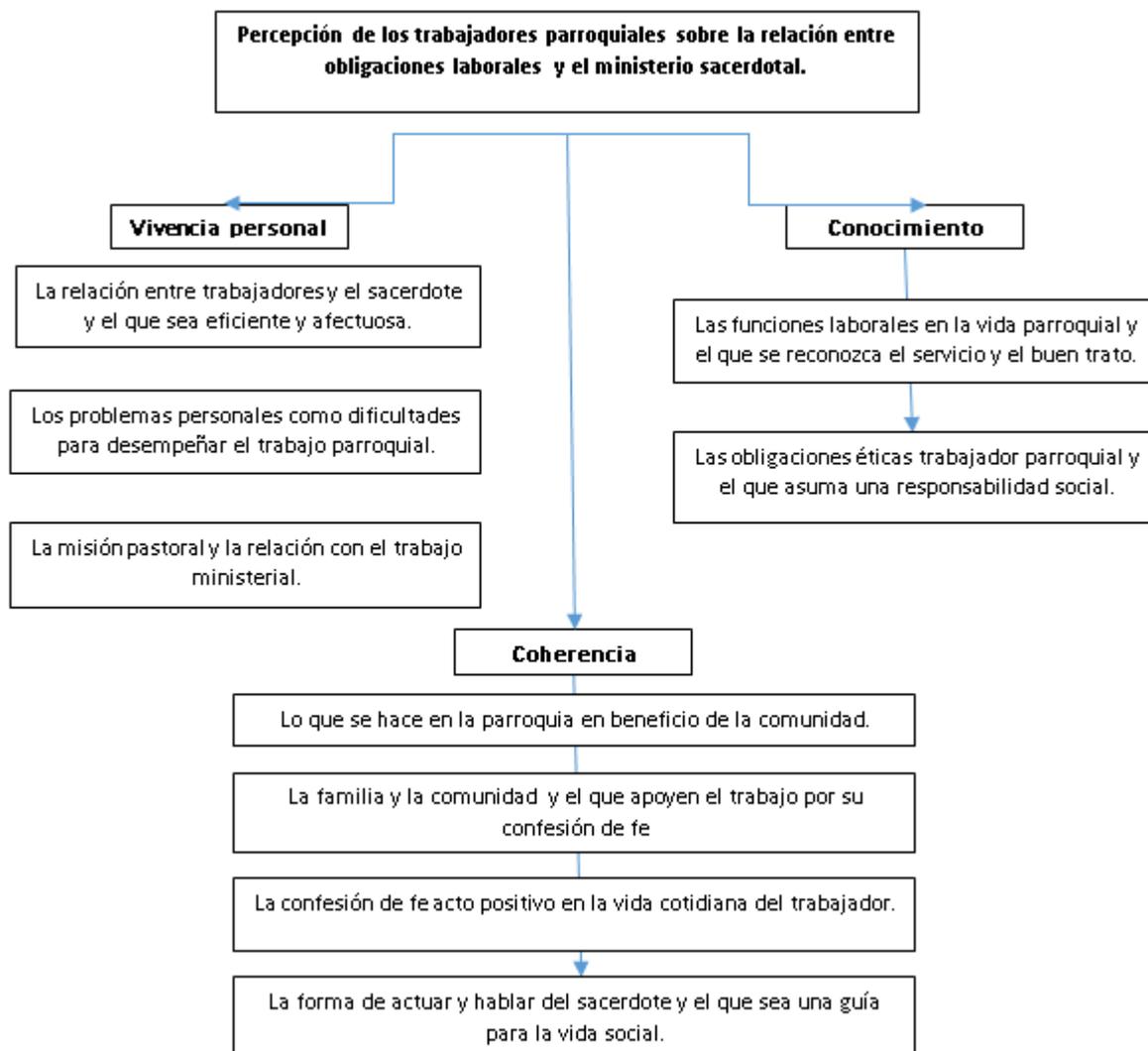
Tabla 1: Codificación Axial 1 y 2. Fuente: Elaboración propia.

Categoría 1: Vivencia personal		
Codificación Axial 1	Agrupación	Codificación Axial 2
<p>La relación entre trabajadores cordial y el que tenga buena comunicación.</p> <p>La relación entre trabajadores y sacerdote sin inconvenientes.</p> <p>La relación entre trabajadores y el sacerdote y el que sean operativas.</p> <p>La relación entre trabajadores y sacerdote y el que sean afectuosas y familiares.</p>	<p>La relación entre trabajadores</p> <p>La relación entre trabajadores y sacerdote</p>	<p>La relación entre trabajadores y el sacerdote y el que sea asertiva, eficiente y afectuosas.</p>
<p>Las dificultades para desempeñar el trabajo y los problemas personales.</p> <p>Las dificultades para desempeñar el trabajo y el que hayan controversias con otros trabajadores.</p> <p>El que nunca hayan habido dificultades para desempeñar el trabajo</p>	<p>Las dificultades para desempeñar el trabajo</p>	<p>Los problemas personales y con los colegas como dificultades para desempeñar el trabajo parroquial.</p>
<p>La misión eclesial y/o pastoral y el que se perciba bueno el trabajo ministerial.</p> <p>La misión eclesial y/o pastoral y el que se perciba que quiere trabajar en otro lado pero continuar en la pastoral.</p>	<p>La misión eclesial y/o pastoral</p> <p>La percepción</p>	<p>La misión eclesial y/o pastoral y el que se genere pertenencia y buen concepto.</p>
Categoría 2: Conocimiento		
Codificación Axial 1		Codificación Axial 2
<p>Las funciones en la vida parroquial y laboral y el que se reconozca el buen trato.</p>	<p>Las funciones en la vida parroquial y laboral</p>	<p>Las funciones en la vida parroquial y laboral y el que se reconozca el servicio y el</p>

<p>Las funciones en la vida parroquial y laboral, la experiencia laboral y el cumplimiento de las funciones.</p> <p>El pertenecer a un grupo parroquial como trabajador y el que la parroquia sea su segundo hogar.</p> <p>Las obligaciones éticas y morales del trabajador parroquial y el que sea asumir una responsabilidad social.</p> <p>El pertenecer a un grupo parroquial como trabajador y el que no interfiera con sus funciones y requiera fortalecer la fe.</p> <p>El pertenecer a un grupo parroquial como trabajador y el que se tengan diversas ocupaciones.</p> <p>Las obligaciones éticas y morales del trabajador parroquial y el dar buen ejemplo para apoyar más el trabajo del sacerdote.</p>	<p>El pertenecer a un grupo parroquial como trabajador</p> <p>Las obligaciones éticas y morales del trabajador parroquial.</p>	<p>buen trato.</p> <p>Las obligaciones éticas y morales del trabajador parroquial y el que asuma una responsabilidad social.</p>
Categoría 3: Coherencia		
Codificación Axial 1		Codificación Axial 2
<p>La relación entre la pastoral y el trabajador que todo lo que se hace es en beneficio de la comunidad.</p> <p>La relación entre la pastoral y el trabajo como un acto de fe.</p>	<p>La relación entre la pastoral y el trabajador</p>	<p>La relación entre la pastoral y el trabajo parroquial todo lo que se hace en la parroquia es en beneficio de la comunidad.</p>
<p>La familia y el que no cuestionen el trabajo y lo apoyen porque son católicos.</p> <p>La familia y el que si cuestionen el trabajo porque no lo conocen.</p>	<p>La familia y el trabajo parroquial.</p>	<p>La familia y el que no cuestionen el trabajo y lo apoyen porque son católicos.</p>
<p>La confesión de fe y el que no le afecte en su vida cotidiana por que profesa la religión católica.</p> <p>La confesión de fe y el que si le afecte en</p>	<p>La confesión de fe y la afectación.</p>	<p>La confesión de fe y el que no le afecte en su vida cotidiana por que profesa la religión católica.</p>

su vida cotidiana porque tiene que reflejar a las demás personas.		
<p>La forma de actuar y hablar del sacerdote y el que se sienta orgulloso de trabajar con él.</p> <p>La forma de actuar y hablar del sacerdote y el que sea una guía para la vida social.</p> <p>La forma de actuar de un sacerdote y el que si falta al respeto uno no tenga animo de trabajar.</p>	La influencia de la forma de actuar y hablar del sacerdote.	La forma de actuar y hablar del sacerdote y el que sea una guía para la vida social.

El presente mapa conceptual es la síntesis conceptual de la investigación la cual arroja las subcategorías de análisis.



Mapa Conceptual 1: Categorías y subcategorías de investigación. Fuente: Elaboración propia.

b. Discusión de resultados

La presente discusión de resultados se hace basada en la relación entre las subcategorías halladas tras el análisis de la información y la relación con los tres objetivos específicos de investigación propuestos. A continuación se presenta la unidad de análisis propuesta.

Tabla 2: *Unidad de Análisis. Fuente: Elaboración Propia.*

Vivencia Personal	Coherencia	Conocimiento
Relaciones interpersonales	Sentido de Pertenencia	Derecho laboral
Relaciones laborales	Familia	Derecho canónico
Relaciones con el ministerio sacerdotal	Individual	
	Confesión de fe	

La experiencia de fe de los trabajadores parroquiales en relación a su vida laboral.

Las preguntas en relación a la vivencia de los trabajadores frente a la calidad de relación entre ellos mismos, se encuentra el escenario de la cotidianidad laboral. Específicamente a la pregunta por las relaciones entre ellos con la vivencia personal. Declaran tres aspectos; en su mayoría reconocer la importancia de **la buena comunicación** como un referente para la resolución operativa y eficiente de situaciones laborales, es decir la coordinación efectiva de actividades y la resolución de problemas. También hacen

referencia a **la importancia del respeto** en el ejercicio laboral, lo que indica para los trabajadores parroquiales un lugar propicio para ejercer sus labores e interactuar con los demás. Y por último refieren la relación entre trabajadores y servidores como un **espacio afectuoso** impulsado por el ámbito misional.

Por otra parte a la pregunta por la relación con el sacerdote los trabajadores en su mayoría declaran ser una excelente relación, a la cual refieren positivas acciones como el hecho de saber pedir las cosas, el establecer relación de respeto, la atención prestada a los problemas, el sentido de servicio y de colaboración en su convivencia, frente a la percepción en menor grado de una persona común, en su rol de jefe. La gran mayoría de los trabajadores entrevistados se relacionan de forma afectiva y casi familiar, frente a un mínimo de personas que dicen cumplir tan solo con su trabajo.

Aunque existen algunos que señalan nunca haber tenido dificultades, la mayoría de ellos señalan tres tipos de dificultades que interfieren con su trabajo parroquial. Primero, los problemas personales, los cuales describen como situaciones que lejos de ser problemas de la parroquia como tan interfieren en sus labores como el hecho de vivir en lugares alejados; segundo, los problemas de salud, en este caso enuncian problemas como la depresión y accidentes que requieren alejarse del lugar de ejercicio de sus labores., y finalmente en menor frecuencia los problemas con otros trabajadores, dichos problemas obedecen a la articulación entre funciones de los otros trabajadores o antiguos trabajadores que se llegan a reemplazar.

A la pregunta por la percepción de la misión eclesial y/o pastoral desde su vivencia en la parroquia los trabajadores reconocen cinco indicadores como positivos; 1. Que se perciba bonito el servicio; 2. Que se perciba bueno el trabajo ministerial considerando el crecimiento espiritual de la parroquia; 3. Que aumenten los grupos pastorales; 4. Que los miembros de los grupos estén contentos; y 5. Que se perciba cercanía entre el sacerdote y los servidores de la parroquia.

Aquí el ejercicio de percepción que se aplica en la entrevista a los trabajadores, considera la pregunta que se haría a cualquier miembro de la comunidad parroquial y de esta manera su observación está en concordancia con la Visibilización del ministerio, en palabras de Pbrs. Roberto Noriega, “El génesis de la pregunta inicial de los ministros ordenados es el mismo que el de cualquier otra persona cristiana”. (Noriega, 2016, P. 71)

A las preguntas en relación al conocimiento de las funciones tanto en el ámbito parroquial como el laboral, los trabajadores contestaron tener conocimiento de sus labores y refieren 3 características que incluyen sus funciones, 1. El servicio a los demás; 2. El buen trato; y el 3. Acatar las órdenes. Como se observa el primero y segundo relacionan el ámbito laboral con la labor misional y el tercero independiza la labor meramente práctica de la convivencia.

Las preguntas en relación a la percepción de la coherencia en el ejercicio laboral estos considera pertinente pertenecer a un grupo de la parroquia como empleado en la mayor parte de entrevistados, subyacen diversas razones. Por una parte, consideran necesario para su ejercicio laboral fortalecer la fe, otros consideran que pertenecer a un

grupo es una forma adicional de apoyar el trabajo ministerial, otros consideran a la parroquia como su segundo hogar y finalmente algunos consideran el hecho de tener una responsabilidad alta en la parroquia les impide pertenecer a los grupos. De allí que entre el grupo de entrevistados algunos consideran que no es necesario pertenecer a los grupos parroquiales pues no lo consideran pertinente por sus múltiples ocupaciones.

En este sentido, siendo el sacerdote el líder de la comunidad parroquial, aquel que se encuentra en dependencia del obispo (cfr., canon 515 §1); pero que cumple también la tarea de administrador único (cfr., canon 1279 §1) y que representa legalmente la parroquia (cfr., canon 532); también es quien lleva sobre si la responsabilidad civil y penal, por tal razón el hecho de que es el responsable, no sólo desde el punto de vista sacramental, litúrgico, catequético y caritativo, sino también desde una perspectiva civil, administrativa y penal. (Niño, 2002, p. 294) lo convierte en una persona que debe mantener el equilibrio entre lo espiritual y lo material. Por una parte, lo coloca en la percepción del sentido fraterno que implica el sacerdocio y por otra la responsabilidad que eso conlleva. La corresponsabilidad que comparten los trabajadores aquí también esta doblemente implicada, tanto en el servicio como en el campo laboral desde el punto de vista civil.

La siguiente pregunta de orden de conocimiento los trabajadores entrevistados aceptan tener unas obligaciones éticas y morales que implican el acompañamiento del trabajo ministerial, las cuales describen en dos niveles. 1. Asumir una responsabilidad social y ello dado que el lugar misional es un lugar referente para muchos miembros de la comunidad requiere transparencia de su labor; 2. El trabajador parroquial al igual que el sacerdote debe dar testimonio dentro y fuera de la parroquia, los trabajadores consideran

que se trabaja para ayudar a la comunidad y el ser una persona de bien y el dar buen ejemplo permite el acercamiento a las personas para ejercer esta ayuda. En palabras del Pbro. Roberto Noriega

“Desde la escritura el individuo relacionado con Dios descubre su carácter sagrado, la importancia de sus relaciones con los demás, con las personas y las cosas creadas, con la naturaleza, y surgen explicaciones morales que inciden en algunas dimensiones de su vida personal que afectan al ministerio pastoral y a las estructuras institucionales, y sociales de la iglesia.” (Noriega, 2016, P. 71)

Por otra parte, frente al nivel de coherencia entre la pastoral y el ejercicio laboral que desempeñan los trabajadores, se les preguntó si reconocen la existencia de una relación entre la pastoral de la parroquia y el trabajo que desempeñan, en lo que coincidieron la mayor parte de entrevistados fue en que la coherencia está en que el trabajo está al servicio a la comunidad, de hecho su labor se considera como una intermediación y acercamiento entre la parroquia con los colaboradores, servidores y todas las personas, finalmente un entrevistado conecta el acto laboral con un acto de fe.

Frente a la pregunta por la confesión de fe de sus trabajadores y el hecho de sentirse afectados para ejercer su trabajo o que les afecte en su vida cotidiana, en su mayoría reconocen que no les afecte en su vida cotidiana y en una mínima proporción reconocen el que si les afecta en su vida cotidiana porque tiene que reflejar a las demás personas. En el primer caso el hecho de profesar la religión católica les hace sentir en un lugar acorde a sus creencias y expectativas, y en el último caso experimentan algún tipo de presión el sentirse

observados pues reconocen una carga en el tener que dar testimonio. La misma acción con efectos opuestos de acuerdo al nivel de experiencia de la fe en relación a su lugar de trabajo, en palabras del Pbro. Roberto Noriega.

“Así pues lo humano también se evalúa según contribuya a la realización de las personas, criterio que enriquece las obligaciones morales hacia los otros, que no son meros ciudadanos, sino prójimos conciudadanos, sino prójimos y conciudadanos, del reino de Dios a la búsqueda de la salvación.” (Noriega, 2016, P. 71)

Unánimemente los trabajadores respondieron en la entrevista que el no pertenecer a un grupo parroquial, no interfiere con sus funciones en la pastoral de su parroquia, y que el pertenecer a un grupo parroquial no afecta al trabajador para que este tenga una vida normal.

La percepción de los trabajadores sobre la importancia de las actitudes cotidianas de los sacerdotes en su ministerio y testimonio de vida en las comunidades parroquiales.

Desde la vivencia personal de los trabajadores consideran importante el testimonio de sus sacerdotes para conectarse con sus responsabilidades, en la medida en que estos están conectados desde la confesión de fe y no meramente funcionarios o trabajadores a los que el ejercicio misional no les importe, en palabras de Noriega, *“Si hay una profesión en la que el mensaje y el hecho de la transmisión están muy unidos es la del ministerio pastoral”* (Noriega, 2016, P. 37) esta afirmación da cuenta de la exigencia social al presbiterio, exigencia social que se reconoce de igual forma en los trabajadores parroquiales quienes

desde su perspectiva, les afecta desde distintos niveles el testimonio de su sacerdote, en palabras de los trabajadores entrevistados:

“Si claro, el ejemplo y su forma de ser, su personalidad lo que uno ve que él es con la comunidad, el cariño que se nota de la comunidad hacia él, todo eso hace que uno como empleado se sienta orgulloso y quiera igual aportar mucho más para que ese crecimiento de la parroquia se siga viendo mucho más” (Entrevista trabajador parroquial, 2020)

Según el Presbítero Álvaro Mejía (2005) en su artículo “lenguaje y teología” considera la importancia del desarrollo del lenguaje del presbítero influye en la teología, es decir, el lenguaje configura las formas en que el mensaje es recibido por los oyentes. En palabras de Mejía “¿la lengua que hablamos gobierna nuestra manera de percibir y comprender el mundo? La respuesta es afirmativa. A esto se ha llamado “la hipótesis de Whorf”.” (2005, p. 64) Lo que reconoce Mejía en la teoría del Lenguaje que sustenta Whorf, es que el pensamiento se configura a partir de la lengua en que se piensa, ello nos da un indicio de lo que sucede en el trabajo ministerial, mientras que el lenguaje se convierte en un eje fundamental que articula la forma en que se percibe una realidad, haciendo parte de la praxis ministerial y su manejo indiscutiblemente da cuenta de un efecto en el oyente.

Por otra parte la familiaridad de los trabajadores obedece a un acto de amor y confianza de un servidor a su guía espiritual, el hecho de reconocer al sacerdote como su líder espiritual, lo pone por encima del mero acto laboral y/o asalariado para conectar su vida con un propósito mayor. “(...) Hay cosas que me recuerdan a mi mama yo vi al Padre

como que si era familia mía, era alguien muy cercano y eso de alguna forma me dio confianza con él.” (Entrevista trabajador parroquial, 2020)

Por otra parte, a partir del concilio vaticano II, nos preparamos para enfrentar un cambio paradigmático “la comprensión del ser y de la misión del presbítero de la Iglesia Católica en y para un mundo cambiante”, (Ospina, 2003, p. 524) se constituye al aparecer un nuevo paradigma en el mundo, cambio al que la iglesia se suma y se transforma, siendo así como actualmente en los seminarios se presta mayor atención al tema, el caso de la propuesta de Monseñor José Roberto Ospina quien siendo rector del Seminario Mayor de Bogotá, propone una perspectiva en la formación sacerdotal, la generación de un nuevo espacio pedagógico en torno a la comunicación llamado *educomunicación*, (Ospina, 2003, p. Espacio pedagógico en donde se fortalece el ejercicio comunicativo en los futuros sacerdotes en medio de un mundo globalizado.

La importancia de la comunicación de un sacerdote con sus trabajadores, no solo radica en el hecho de la intermediación que ejerce el trabajador entre la comunidad parroquial con la pastoral que lleva la parroquia. Sino también en el hecho de reconocerse en el ejercicio sacerdotal a un guía espiritual de una comunidad, este reconocimiento de los trabajadores se proyecta a la comunidad a través de todo lo que hace la parroquia y sus trabajadores, colaboradores y servidores, dan cuenta de ello, en la forma de comunicar. De allí la importancia de este vínculo, el cual se constituye en una parte fundamental del ejercicio ministerial, ello tiene mayor éxito en la medida en que se extiende la pastoral al equipo de trabajo parroquial.

Elementos para la creación de una pastoral parroquial que contribuya en el fortalecimiento de fe y la dimensión espiritual de los trabajadores parroquiales y sus familias.

Tras los resultados de la investigación se hace evidente la necesidad de reconocer un camino para la realización de una pastoral dirigida a los trabajadores parroquiales. Ello en concordancia con lo expuesto en las necesidades de los mismos trabajadores, sus cercanías y distancias que son una lectura que permite encaminar la función ministerial en la pastoral.

En primera instancia el propósito de la pastoral será el de sentar las bases para una vida espiritual efectiva que se vea reflejada en la labor cotidiana y el servicio ministerial; en segundo lugar la pastoral permitirá que a través del fortalecimiento de los trabajadores de la parroquia se vinculen sus familias las cuales resultan ser un apoyo para estos y a su vez para el ejercicio ministerial en el contexto de la comunidad.

Para escapar al subjetivismo que señala Noriega (2016, p. 22) el cual denota un aislamiento del presbítero de su comunidad real al limitarse a los horarios y limitando su disponibilidad y entrega; esto es no permitir que los sacerdotes nos convirtamos en meros funcionarios para oficiar sino que por el contrario entremos al corazón de la comunidad para apoyar su crecimiento, esto desde los más cercanos servidores y trabajadores quienes se convierten en las bases que cimentan el sentido de comunidad parroquial.

Fortalecer el sentido fraternal infiere el camino de la confianza, es decir el amor fraterno que el trabajador siente como familiar es cultivar la familia de la fe que permite salir fortalecidos al mundo para hacerle frente. De allí que los trabajadores reconozcan una fortaleza el hecho de la familiaridad, el afecto y la entrega al servicio.

7. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones:

En el marco de la investigación se hayo la importancia de reconocer los valores que destacan los trabajadores como puntos de encuentro y desencuentro que le permiten conectar su trabajo con la función ministerial, de allí que el sustrato del trabajo de investigación realizado se perfila en la idea de la creación de una pastoral parroquial dirigida a los trabajadores de las parroquias del Arciprestazgo 17, a continuación se enuncian las conclusiones para fortalecer en trabajo pastoral.

1. La importancia de la comunicación entre sacerdote y trabajadores: Un trabajo ministerial requiere de la coordinación de actores en donde el sacerdote dirige pero este a su vez está acompañado y fortalecido por sus trabajadores y colaboradores. Es muy importante hacer énfasis en el trabajo mancomunado y este a su vez mejora en la medida en que el ámbito comunicativo tenga eficacia eficiencia y afectividad.
2. La responsabilidad civil y la misión sacerdotal: En vista de la claridad que nos merece en el ámbito ministerial el derecho canónico, es necesario que los trabajadores parroquiales reconozcan la corresponsabilidad civil que les implica

el acompañamiento a la misión sacerdotal, por lo tanto se debe establecer un nivel básico formativo para que los trabajadores parroquiales acompañen el ejercicio de responsabilidad civil que lleva el sacerdocio.

3. El respeto a las relaciones laborales: Es necesario además de tener clara la corresponsabilidad civil que tiene el trabajador, que el sacerdote tenga claro desde el derecho canónico la responsabilidad civil que implica la relación laboral con sus trabajadores. En la medida en que las relaciones laborales sean claras, la relación entre los trabajadores y los sacerdotes tienen concordancia y generan un ambiente de coherencia.
4. Creación de una pastoral parroquial dirigida a los trabajadores de la parroquia; Los trabajadores de la parroquia llegan la mayor parte de las veces a esta labor dada la cercanía propia y de sus familias a la misión ministerial, de hecho requieren el acompañamiento pastoral y tienen también la necesidad de fortalecer su fe, y apropiar elementos que les permitan hacer acompañamiento al ministerio sacerdotal.
5. Fortalecer la relación fraterna entre sacerdote y trabajadores: La vocación sacerdotal está por encima de las relaciones laborales por tanto los trabajadores que acompañan la labor sacerdotal son hermanos en la fe y profesan el amor al prójimo en la cotidianidad vital; por lo tanto el hecho de tener una relación laboral no implica operativizarnos al punto de reconocer en el otro un hermano, con sentimientos y humanidad por ello el respeto acompañado de fraternidad se convierte en el equilibrio para tener un equipo cálido que proyecta un trabajo ministerial en coherencia con la doctrina católica.

6. *Recomendaciones:*

Basado en los resultados de la investigación y partiendo de las conclusiones se propone la idea de realizar una pastoral parroquial, para lo cual postulo las siguientes recomendaciones:

1. Crear una Pastoral dirigida a los trabajadores parroquiales y sus familias como parte fundamental de ejercicio ministerial independiente de los servidores y colaboradores que no tienen vínculo laboral con la parroquia. Incluir a las familias es importante debido a que las familias apoyan directa e indirectamente a los trabajadores. Es decir es importante fortalecer el vínculo con sus familias y apoyar los procesos de crecimiento y fortalecimiento espiritual de las mismas.
2. Diseñar un método pedagógico que incluya las nuevas tendencias pedagógicas y los nuevos medios de comunicación como herramientas que permitan actualizar las formas de llegar a diversificar las mediaciones pedagógicas de la pastoral.
3. Trabajar un nivel de *edukomunicación* con los trabajadores de manera que estos fortalezcan el nivel comunicativo para el intercambio de comunicación que sostienen con las personas que se acercan a la parroquia.
4. Fortalecer la autovaloración y el reconocimiento de la importancia de la labor de los trabajadores parroquiales quienes permiten la realización de la misión sacerdotal en el contexto parroquial.
5. Abrir un espacio quincenal en donde se configure una disciplina de lectura, actualización y reflexión continua basada en los nuevos modelos de pedagogía pastoral que se dan en el mundo. Proponer la reflexión escritura que surge de las

reflexiones por parte de los trabajadores y sus familias y hacer una publicación parroquial en donde los trabajadores aporten sus artículos de reflexión.

8. Referencias Bibliográficas

BACHER, Carolina. “Aportes de la investigación-acción participativa a una teología de los signos de los tiempos en América Latina”. *TheologicaXaveriana* 184(2017): 309-332. <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx67-184.aiptst>

BERRÍOS, F. & NÚÑEZ, Rodolfo (2014). Formación de personas para la transmisión de la fe: logros y desafíos de un currículum de teología pastoral. *Teología y Vida*, 55(4),721-735.[fecha de Consulta 3 de Diciembre de 2020]. ISSN: 0049-3449. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322/32233393007>

MEJÍA G., ÁLVARO (2005).« Teología y lenguaje. El lenguaje como problema para decir a Dios». *TheologicaXaveriana*, (153),63-71.[fecha de Consulta 30 de Noviembre de 2020]. ISSN: 0120-3649. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1910/191017543005>

MEJÍA A., IVÁN (2010). *Theology Of Canons In Catholic Universities*. *TheologicaXaveriana*, 60(169),133-157.[fecha de Consulta 30 de Noviembre de 2020]. ISSN: 0120-3649. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1910/191019350006>

NIÑO, FRANCISCO (2002). El Consejo Parroquial de Asuntos Económicos. *TheologicaXaveriana*, (142),291-300.[fecha de Consulta 30 de Noviembre de 2020]. ISSN: 0120-3649. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1910/191018079008>

NORIEGA, ROBERTO. (2016) «El arte de servir, la responsabilidad ética en el ministerio sacerdotal». Ediciones Paulinas. (p. 478) Bogotá. D. C.

OSPINA L., JOSÉ. (2003). «Una prospectiva de la formación sacerdotal». *TheologicaXaveriana*, (148),523-535.[fecha de Consulta 30 de Noviembre de 2020]. ISSN: 0120-3649. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1910/191017948007>

RANHER, Karl. (1979)Curso fundamental sobre la fe. Editorial Herder. Barcelona