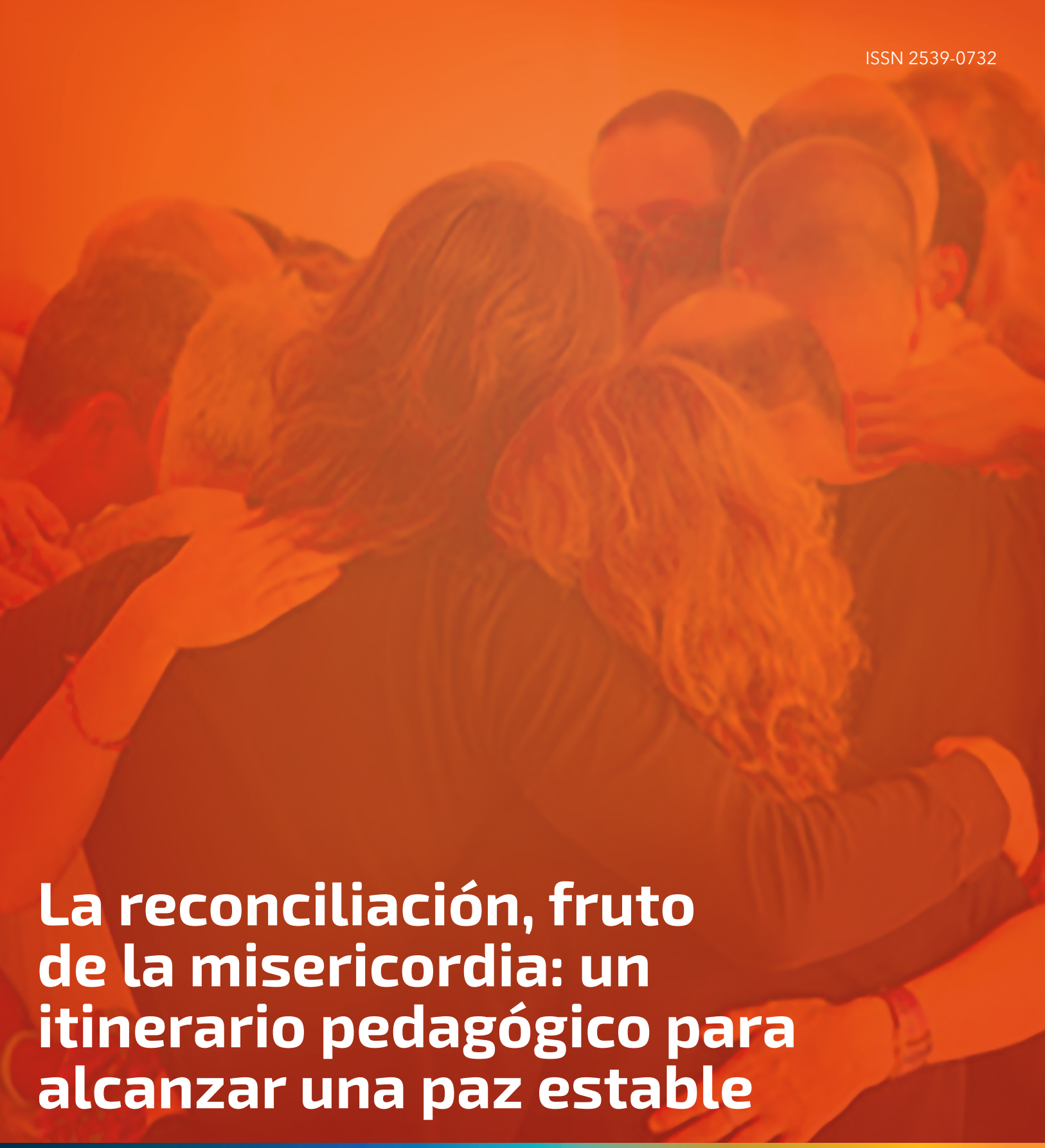
ISSN 2539-0732



La reconciliación, fruto de la misericordia: un itinerario pedagógico para alcanzar una paz estable

SelloEditorial
UNICATÓLICA

La reconciliación, fruto de la misericordia: un itinerario pedagógico para alcanzar una paz estable

Informe final de investigación

Alejandro Olaya Arenas

Jhon Fredy Mayor Tamayo

Grupo de Investigación Yeshua
Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades
Dirección de Investigaciones

SelloEditorial
UNICATÓLICA

Informe final de investigación
La reconciliación, fruto de la misericordia:
un itinerario pedagógico para alcanzar una paz estable

© 2018 Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium
© Grupo de Investigación Yeshua
ISSN 2539-0732
Primera edición, octubre de 2018

Investigadores
Alejandro Olaya Arenas
Jhon Fredy Mayor Tamayo

Canciller
Mons. Darío de Jesús Monsalve Mejía

Rector
Pbro. Carlos Alfonso López Antolínez

Vicerrectora Académica
Luz Elena Grajales López

Director de Investigaciones
Fabio Alberto Enríquez Martínez

Coordinadora Sello Editorial
Jasmín Elena Bedoya González

Gestión editorial
Sello Editorial UNICATÓLICA
Dirección de Investigaciones

Diseño y edición digital
G&G EDITORES - Cali

Foto de portada: Tomada de https://fragmentosdecoleccion.blogspot.com/2019/

Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium
Pance: Cra. 122 No. 12 - 459
Conmutador: (57+2) 3120038 - Ext. 1120
www.unicatolica.edu.co
Cali - Colombia

El contenido de esta publicación no compromete el pensamiento de la Institución, es responsabilidad absoluta de sus autores.

Este libro no podrá ser reproducido en todo o en parte, por ningún medio impreso o de reproducción sin permiso escrito del titular del copyright.

CONTENIDO

1. RESUMEN 7

2. INTRODUCCIÓN 8

3. JUSTIFICACIÓN. 9

4. EL PROBLEMA 10

4.1. Antecedentes del problema 10

4.2. Formulación de la pregunta problema 10

5. OBJETIVOS 12

5.1 Objetivo general 12

5.2 Objetivos específicos 12

6. MARCO TEÓRICO 13

7. METODOLOGÍA 16

7.1. Tipo/Diseño de investigación 16

7.2. Técnicas de análisis y población/muestra 16

7.3. Procedimiento 16

7.4. Materiales/Recursos utilizados 17

8. RESULTADOS 18

8.1. Productos del proyecto 18

8.2. Análisis de resultados 20

9. CONCLUSIONES - RECOMENDACIONES 22

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. 23

1. RESUMEN

Esta investigación conceptualiza los elementos ontológicos y epistemológicos de los procesos de reconciliación en Colombia e indaga en la caracterización de las prácticas pastorales de posconflicto de algunos de los movimientos católicos, grupos parroquiales, asociaciones de fieles e Iglesias de la Reforma, con el fin de conocer la manera como aportan al proceso de construcción de paz y permita plantear un itinerario pedagógico de reconciliación desde la misericordia. Esta se fundamenta en la parábola expuesta por Lucas capítulo 15, versículos 11 al 32, como propuesta de implementación en el trabajo pastoral de algunos movimientos católicos, grupos parroquiales, asociaciones de fieles e Iglesias de la Reforma en Santiago de Cali, en una contribución a la construcción y consolidación de una paz estable.

Palabras clave: Reconciliación, Proceso de Paz, Misericordia, Conversión

2. INTRODUCCIÓN

La presente investigación plantea un acercamiento teórico al tema de la reconciliación, entendiéndola como "un proceso complejo y multidimensional, que desde una perspectiva social y política, puede concebir una alternativa viable de transformación pacífica, del conflicto en sociedades que han sido víctimas de violencia extrema". (Duque, 2014, pág. 10), como Colombia. Su objetivo principal será la propuesta de implementación en el trabajo pastoral de los movimientos laicales católicos, de los nuevos movimientos cristianos y de los movimientos religiosos no católicos de Santiago de Cali, y se construya un itinerario pedagógico de reconciliación desde la misericordia, para contribuir a la construcción de la paz. Dicho itinerario se desarrollará a partir del análisis exegético y hermenéutico del texto bíblico del Evangelio de Lucas capítulo 15 versículos del 11 al 32.

El texto bíblico mencionado, muestra la forma como Dios asume a sus hijos, no para prologar la diferencia de lo que existe ni mucho menos para variarla. Los protagonistas no son los hijos, sino el mismo Dios Padre, que con su actuar misericordioso revela su proceder. Es decir, el Padre espera al hijo que se ha marchado para acogerlo y brindarle el perdón, pero también sale de la fiesta a invitar a su hijo mayor que, aunque se ha quedado fielmente en la casa, desea que se haga partícipe del banquete de la reconciliación. Por esto, cabe preguntarse: ¿Se puede construir paz estable y duradera mediante una práctica pastoral que promueva la misericordia como elemento de reconciliación a través de un itinerario pedagógico? Esperamos poder responder en parte a esta inquietud.

3. JUSTIFICACIÓN

«La paz pasa por la participación de todos y todas. Una vez terminado el conflicto, la construcción de la paz requerirá de una activa participación de la gente en los territorios» (Acuerdo de paz, 4). Esto indica un trabajo arduo que inicia con la firma del acuerdo, como una salida política negociada al conflicto, que todavía no es la «paz estable y duradera», y nos introduce en un espacio de pos-acuerdo, donde muchas situaciones todavía son inciertas, pero en el cual estamos llamados a participar activamente. Y en este espacio, hay la percepción que la paz no puede lograrse si no hay un proceso de reconciliación.

Un objetivo deseable de un proceso de reconciliación debe estar dirigido hacia la capacidad de reconocimiento del rostro humano del otro, a descubrir su dignidad, reflejada en la satisfacción de sus necesidades básicas y en el respeto a sus derechos fundamentales. Esto enfoca el proceso no solamente para los actores y víctimas del conflicto, sino que involucra de manera activa a la sociedad en la transformación de estructuras sociales para que se conduzca a una paz sostenible (Lederach, 1999, pág. 41).

En el marco de la reconciliación, debemos tener clara la dimensión del perdón. Un perdón que desde su dimensión filosófica, para Duque (2014, pág. 7), se acerca a la libertad kantiana, pues libera las causas de los efectos y, que se corresponde con un acto de liberación tanto para la víctima como para el victimario. Además, el perdón, capacita para ver la realidad desde una perspectiva distinta de la ley de intercambio, creando así el progreso y la historia humana (Etxeberria, 2001, pág. 16). Es, por tanto, el perdón una actitud relacional, donde se exime de venganza a un individuo que lesionó con sus acciones a otro.

4. EL PROBLEMA

4.1. Antecedentes del problema

En Colombia, los conflictos armados se han saldado en su mayoría a través de pactos que han concluido con amnistías o indultos -63 indultos y 25 amnistías desde 1820 hasta 2011 (Aguilera, 2001). Podría afirmarse que ha sido la ausencia de una movilización adecuada de la sociedad en defensa de sus derechos y en construcción de la democracia, lo que ha permitido que los escenarios de la violencia se reproduzcan cíclicamente. En medio de tal búsqueda de solución pacífica a los conflictos, es donde surge la necesidad de plantearse cómo hacer para que estos procesos que marcaron el fin de la violencia en países como El Salvador, Chile, Irlanda del Norte, Bosnia, Ruanda, Palestina y Vietnam, sean sustentables y sostenibles al interior de sociedades gravemente fracturadas en su tejido social, tengan también en nuestro país un sustento cierto y no se fracase en el intento de consolidar el acuerdo de paz firmado en Colombia (Noviembre del 2016).

El 15 de febrero de 2016, el Papa Francisco, sumo pontífice para la Iglesia Católica, impartió instrucciones a sus jerarcas en Colombia en cuanto al papel que el pueblo de Dios debía desempeñar en la fase de posconflicto y reconciliación tras la firma de un acuerdo de paz entre el Estado y las FARC. Les recomendó tres desafíos esenciales que se debían afrontar luego de la firma de la paz: "La Misericordia, la reconciliación y el perdón, son los elementos importantes a tener en cuenta para que las víctimas y victimarios puedan reconciliarse definitivamente" (Parolin, 2015, pág. 2).

4.2. Formulación de la pregunta problema

Por tanto, la pregunta que motiva a realizar este estudio desde la línea de investigación "Espiritualidad y hecho religioso" de la Facultad de Teología,

Filosofía y Humanidades de la Fundación Universitaria Católica "Lumen Gentium" de Santiago de Cali, es la siguiente: ¿Qué elementos debe tener en cuenta un itinerario pedagógico de reconciliación, desde el tema de la misericordia, para que pueda contribuir a la construcción de la paz?

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo general

Proponer un itinerario pedagógico de reconciliación fruto de la misericordia, desde la práctica pastoral de algunos de los movimientos apostólicos, asociaciones de fieles laicos, grupos parroquiales e iglesias de la reforma Santiago de Cali, como contribución a la construcción de una paz estable y duradera.

5.2. Objetivos específicos

- Conceptualizar los elementos ontológicos y epistemológicos de los procesos de reconciliación y construcción de paz en Colombia.

- Caracterizar la práctica pastoral de algunos de los Movimientos Católicos, y nuevos movimientos Cristianos no Católicos de Santiago de Cali, frente a la construcción de una paz estable y duradera.

- Diseñar un itinerario pedagógico de reconciliación, en donde se articule el tema de la misericordia, como un aporte a la construcción de una paz estable y duradera.

6. MARCO TEÓRICO

Esta investigación plantea un acercamiento teórico al tema de la reconciliación, entendiéndola como "un proceso complejo y multidimensional, que desde una perspectiva social y política, puede concebir una alternativa viable de transformación pacífica, del conflicto en sociedades que han sido víctimas de violencia extrema" (Duque, 2014, pág. 10), como Colombia.

La literatura reconoce que las políticas sobre reconciliación han acompañado los procesos de construcción de paz desde la antigüedad. El término reconciliación se introdujo explícitamente en la literatura sobre conflicto y posconflicto a partir de la experiencia de Sur África en los años 90´s, incluida como uno de los objetivos primordiales en la consolidación democrática en el periodo post-Apartheid. Así mismo, entre los años 80 y 90´s, durante la Tercera Ola de democratización en América Latina y de reactivación de procesos judiciales, en varios países de la región, particularmente el Cono Sur, la reconciliación entró en el escenario de discusión sobre los mecanismos de justicia transicional a partir de la implementación de Comisiones de la Verdad (Mendez, 2011, pág. 1).

Carlos Martín Beristain (2005) afirma el interés creciente en la reconciliación posterior a conflictos violentos en diferentes partes del mundo. La mayor parte de las veces el contenido de este concepto se refiere a cuestiones genéricas como la posibilidad de rescatar la convivencia entre grupos enfrentados, reconstruir el tejido social y organizativo fracturado y el establecimiento de un nuevo consenso social después de enfrentamientos armados o de regímenes basados en la represión política (Beristain, 2005, pág. 1). Hace parte del documento firmado entre las partes firmantes del acuerdo de paz, como base para encauzar a Colombia por el camino de la paz con justicia social y de la reconciliación, atendiendo el clamor de la población por la paz (Santos & FARC-EP, 2016, pág. 30).

No obstante, también se constata que desde 1982, Colombia ha tratado de negociar siete acuerdos de paz, y en el transcurso de 34 años se ha fallado seis veces; lo que hace preguntarse: ¿qué nos hace pensar que este proceso si va lograr su objetivo final? Frente a este dilema, varios autores refieren que al parecer, en este proceso de paz, finalizado con la firma del acuerdo, se ha tratado de superar los problemas y deficiencias de los procesos anteriores, como la excesiva generosidad del plan de paz de Betancur, que había abogado por una amnistía general para los alzados en armas en contra del Estado, sin requerir más que las guerrillas depusieran las armas y retornaran a la vida civil." (Henderson, 2015); o "la aceptación que la oposición armada es un actor político y que es necesario abrir un diálogo con ellos." (Chernick, 1996). Reconocidas técnicas de mediación fomentan que partes opositoras trabajen juntas en la solución de un problema no solo para llegar a un consenso, sino para garantizar el compromiso mutuo con la solución (Schneider et al., 2005). De ahí que el Acuerdo General para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, propone hacer del campo colombiano un escenario de reconciliación en el que todos y todas trabajen alrededor de un propósito común: la construcción del bien supremo de la paz, derecho y deber de obligatorio cumplimiento (2016, pág. 18).

Por otra parte, en el ámbito de la teología, el concepto reconciliación está primero enmarcado en el ámbito amplio del tema de la Evangelización, por medio de la cual la Iglesia intenta llevar el mensaje de Jesucristo a la humanidad. Floristán (1998) define la acción pastoral o acción eclesial como la actualización de la praxis de Jesús por la Iglesia, de cara a la implantación del reino de Dios en la sociedad, mediante la constitución del pueblo de Dios en estado de comunidad cristiana. (pág. 215). Y esta labor pastoral no está destinada solo a ser desarrollada por los pastores, sino por una multiplicidad de ministerios, desarrollados también por los laicos. El Concilio Vaticano II y la *Christifideles Laici*, reconocen que esos movimientos laicales católicos son legítimos y necesarios para la vida de la Iglesia. Son un don del Espíritu Santo para que la Iglesia pueda enfrentar en mejor forma los desafíos del mundo actual, expresando el deseo que respondan a la necesidad de una mayor presencia de la fe en la vida social (Errazuriz, 2001, pág. 4).

En las parábolas que se encuentran en Biblia y que han sido dedicadas a la misericordia, Jesús revela la naturaleza de Dios como la de un Padre que jamás se da por vencido hasta tanto no haya disuelto el pecado y superado el rechazo con la compasión y la misericordia. Dios es presentado siempre lleno

de alegría, sobre todo cuando perdona, "porque la misericordia se muestra como la fuerza que todo vence, que llena de amor el corazón y que consuela con el perdón" (Francisco I, 2015, pág. 5).

La misericordia en la Sagrada Escritura sigue diciéndonos Francisco I, es la palabra clave para indicar el actuar de Dios hacia nosotros. San Juan Pablo II en su carta encíclica *Dives in Misericordia*, motivaba a la urgencia de anunciar y testimoniar la misericordia en el mundo contemporáneo, porque "la mentalidad contemporánea, parece oponerse al Dios de la misericordia y tiende además a orillar de la vida y arrancar del corazón humano la idea misma de la misericordia" (Juan Pablo II, 1980, pág. 3).

En la parábola del hijo pródigo del Evangelio de Lucas capítulo 15 versículos del 11 al 32, San Juan Pablo II, fruto de un ejercicio exegético afirma que no se utiliza el término justicia, como tampoco en el texto original, se usa la palabra misericordia. Sin embargo, la relación de la justicia con el amor que se manifiesta como misericordia, está inscrita con gran precisión en el contenido de la parábola evangélica. Es necesario que el rostro genuino de la misericordia sea siempre desvelado de nuevo. Ella se presenta particularmente necesaria en nuestros tiempos (1980, págs. 10, 11 y 13). De una manera similar, Jon Sobrino nos va narrando la forma como él va experimentando la visión del conflicto armado en El Salvador: "Comencé a comprender que el problema no está sólo en superar la ignorancia para llegar a la verdad, como se nos hace creer frecuentemente, sino en algo mucho más hondo: en querer llegar realmente a la verdad sin someterla." (Sobrino, 1992, pág. 17) y cambiar el corazón de piedra en corazón de carne, es decir, dejándonos mover a compasión y misericordia.

Finalmente, hacer un acercamiento a aquello que puede entenderse como itinerarios pedagógicos, desde la perspectiva que ellos permiten contemplar los diferentes cortes del conocimiento, intereses y estilos de aprendizaje, dando la oportunidad de ser actores activos y explorar diferentes caminos para lograr la meta propuesta de aprendizaje. Así como también los intereses y los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos pueden construirse diferentes itinerarios pedagógicos, dando la posibilidad de múltiples trayectorias para lograr el objetivo propuesto. Algunos itinerarios posibles son la conceptualización y aprendizaje de repaso, de refuerzo, de ejercitación, de autoevaluación (Paur & Rosagino, 2012, pág. 3).

7. METODOLOGÍA

7.1. Tipo/Diseño de investigación

Inicialmente, para conceptualizar los elementos ontológicos y epistemológicos, se recolectará la información referente a la reconciliación y la construcción de paz en Colombia, junto a la conceptualización de sus elementos ontológicos. La investigación se caracteriza por ser de tipo descriptivo-propositivo.

7.2. Técnicas de análisis y población/muestra

Para caracterizar la práctica pastoral de los Movimientos Católicos y Nuevos Movimientos Cristianos en Santiago de Cali frente a la construcción de una paz estable y duradera, se diseñará, validará, aplicará y analizará un instrumento de recolección de información. Para un universo de 16 mil unidades estadísticas, con una heterogeneidad del 50% y un margen de error del 5%, y obtener un nivel de confianza del 95%, se aplicará la encuesta a 376 personas de la pastoral de los movimientos Católicos Cristianos, movimientos Cristianos no Católicos y movimientos no Cristianos y no Católicos, en Santiago de Cali.

7.3. Procedimiento

Se vincularán dos estudiantes de pregrado y dos de posgrado, que harán parte del semillero de investigación, para la operacionalización de los objetivos específicos y la optimización de la investigación.

7.4. Materiales/Recursos utilizados

Finalmente, para diseñar el itinerario pedagógico de reconciliación, en donde se articule el tema de la misericordia como un aporte a la construcción de una paz estable y duradera, se conceptualizarán los elementos característicos de un itinerario pedagógico, los elementos característicos de los temas reconciliación y misericordia y, los elementos exegéticos y hermenéuticos de la perícopa de Lucas 15, 11-32. Y se concluirá determinando la estrategia a proponer.

8. RESULTADOS

Primero presentamos los diferentes productos que arrojó la investigación, y, en segundo lugar, el análisis de los resultados a corto y mediano plazo esperados.

8.1. Productos del proyecto

1. Presentación de ponencia: "La reconciliación, fruto de la misericordia".

   Ponentes: Francia Elena Gaitán y Carmen Alicia Sánchez.

   II Encuentro de Semilleros de Investigación de la Red de Universidades Católicas 2017:

   Lugar: Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium de la ciudad de Cali (Valle del Cauca). Fecha: Octubre 27 de 2017.

2. Presentación de ponencia: "Hacia unas prácticas pastorales para la reconciliación en el posconflicto: un aporte de Unicatólica al proceso de paz".

   Ponentes: Omar Herney Salgado Gómez y José Humberto Toro

   IV Foro de Derechos Humanos y Paz "La Justicia Restaurativa en el Marco del Posconflicto en Colombia".

   Lugar: Auditorio Diego Garcés, de la Biblioteca Departamental de Cali (Valle del Cauca). Fecha: Octubre 27 de 2017.

3. Informes de dos grupos focales: Primer Grupo Focal realizado el 4 de agosto (Documento de sistematización de la experiencias); Segundo Grupo Focal realizado el 14 de septiembre (Documento de sistematización de la experiencia Presentación de ponencia: "La reconciliación, fruto de la misericordia".

4. Elaboración de la exegesis y proceso hermenéutico de la perícopa Lc 15,11-32.

5. Participación y presentación de ponencia: "La Reconciliación: el estrecho margen entre el rechazo tozudo y/o la aceptación misericordiosa".

   Ponente: Alejandro Olaya Arenas

   Panel Zonal Aprendizajes Teológicos Significativos, "Un ejercicio de aula donde confluyen las funciones sustantivas".

   Lugar: Universidad Católica Luis Amigó. Medellín.

   Mayo 16-17 de 2018

6. Elaboración del artículo: Por los caminos de la Reconciliación: Una lectura de Lucas 15,11-32, presentado a la revista Argumenta Bíblica-Theologica de la Universidad Claretiana (Publicación noviembre de 2019).

7. Elaboración del libro: HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA RECONCILIACIÓN. UN ITINERARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ (en proceso de revisión de estilo para publicación después del aval de pares evaluadores externos).

8. Participación de las estudiantes del semillero Shalom, presentando el proyecto, en:

    8.1. VIII Encuentro Interno de Semilleros de Investigación y IV Encuentro Interno de Grupos de Investigación Unicatólica 2018: "Apostando por la Investigación" (Unicatólica). Marzo 23 de 2018

    8.2. VI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación y III Encuentro Internacional de Grupos ACIET (UAOTEC). Abril 25-26 de 2018. La valoración en este encuentro fue 4.6

    8.3. XV Encuentro Departamental de Semilleros Redcolsi (UNICUCES). 17 y 18 de Mayo de 2108.

    8.4. III Encuentro de Semilleros de la Red de Universidades Católicas y VI Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa. Septiembre 11-12 de 2018. Universidad Católica de Oriente. Rionegro-Antioquia. Se recibe reconocimiento: Tercer puesto, en modalidad Desarrollo de las comunidades

    8.5. VI Encuentro de Semilleros de Investigación y V Encuentro de Grupos de Investigación. "Lo retos de la Investigación y la Innovación para la Trasformación Social". Septiembre 25-27 de 2018. Medellín-Antioquia.

8.2. Análisis de resultados

El resultado a corto plazo sobre el desarrollo de competencias investigativas y académicas en la comunidad estudiantil, es altamente positivo por la presencia permanente y activa en la realización y desarrollo, del proceso investigativo de las estudiantes del semillero Shalom, adscritos a esta investigación, los cuales participaron en el desarrollo de los grupos focales y presentación de los respectivos informes y en la elaboración de alguno de los momentos del itinerario pedagógico y su participación en los encuentros de semilleros, en los cuales expusieron con suficiencia el proceso investigativo.

Frente al otro resultado a corto plazo -fortalecimiento de las prácticas pastorales algunos movimientos católicos, grupos parroquiales, asociaciones de fieles e Iglesias de la Reforma en Santiago de Cali-, estará supeditado a la entrega del itinerario pedagógico para que sea trabajado en esos lugres y poder hacer una medición del impacto en las comunidades.

Igual que el anterior resultado, este de mediano plazo -Mejorar las relaciones interpersonales y la convivencia en sociedad, a la vez que la reconciliación entre los miembros del posconflicto- tendrá una evaluación posterior, que abre esta investigación a una posible búsqueda de estos dos impactos, a nivel pastoral de las comunidades, como de las personas que desarrollen el proceso propuesto del itinerario.

9. CONCLUSIONES - RECOMENDACIONES

La importancia de la reconciliación, en el contexto de la parábola y de los que hacemos parte hoy del proceso del post-acuerdo de paz en Colombia, no es solo un llamado a los "pecadores", sino a los que creen estar al otro lado y piensan que no necesitan abrirse a recibir al que se arrepiente. La dureza de corazón puede resultar ser peor que el pecado de los que estaban por fuera de la ley. La novedad de la parábola está en indicar que la misericordia, como elemento fundamental de la reconciliación, exige conversión.

La parábola del hijo prodigo parece encajar perfectamente en este momento que estamos viviendo, ya que para comprender el tema de la reconciliación en nuestro país, necesitamos no sentirnos ajenos a las responsabilidades que atañen a todos, pues el conflicto en Colombia tuvo un largo desarrollo, debido, entre otras causas, a cierta apatía de la gran mayoría a pensar una salida dialogada y negociada, y en cierta actitud que llevaba a pensar que los buenos éramos nosotros y la guerrilla los malos. Forma de ver las cosas parecida a la que se puede derivar de entender la actitud de cada uno de los dos hijos del Padre, en la parábola de Lc. 15,11-32.

Hay que inventar una nueva manera de vivir, capaz de tener en cuenta las causas que generaron el conflicto, tanto por parte de las víctimas como de los victimarios. Todavía es necesario determinar las responsabilidades de unos y de otros y es fundamental recurrir a terceros. La "misericordia" aparece como requisito indispensable para un tiempo llamado de "posconflicto", en el cual se tiene la esperanza de lograr los resultados esperados del acuerdo de paz. De una manera similar, Jon Sobrino nos va narrando la forma cómo él va experimentando la visión del conflicto armado en El Salvador: "Comencé a comprender que el problema no está sólo en superar la ignorancia para llegar a la verdad, como se nos hace creer frecuentemente, sino en algo mucho más hondo: en querer llegar realmente a la verdad sin someterla" (Sobrino, 1992, pág. 17) y cambiar el corazón de piedra en corazón de carne, es decir, dejándonos mover a compasión y misericordia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilera, M. (2001). Amnistías e indultos, siglos XIX y XX. Revista Credencial Historia, 137, 8-13.

Beristain, C. M. (2005). Reconciliación y democratización en América Latina: un análisis regional. En Pacheco, G. & Acevedo, L. (Ed). *Verdad, justicia y reparación. Desafíos para la democracia y la convivencia social* (Pág. 53-84). Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral / Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Reservados todos los derechos. Ediciones Sanabria SA

Boff, C. (1980). Teología de lo político. Madrid: Sígueme.

Centro Nacional de Consultoría. (2016). Reconciliación y Paz. Centro Nacional de Consultoría.com. Recuperado de http://reconciliacioncolombia.com/Presentacion_resultados_encuesta_Paz_y_Reconciliacion_2016.pdf

Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI. (2013). Estella: Verbo Divino.

Damen, F. (1990). Mysterium liberationis II: Secta. Madrid: Trotta.

Den Merwe, H. V., Baxer, V., & Chapman, A. P. (2009). Assessing the impact of Transitional Justice: Challenges for Empirical Research. Washington, D.C.: United States Institute of Peace.

Duque, M. (2014). Reconciliación y perdón en el postconflicto. Programa paz a tiempo Universidad Santo Tomás. Recuperado de http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/pazatiempo/eje3/mod6/unidad1/Contenido_Modulo_6.pdf

Errazuriz, J. (2001). Los laicos en la Iglesia. Recuperado de http://historico.cpalsj.org/wp-content/uploads/2013/04/Laicos_en_Iglesia.pdf

Etxeberria, X. (2001). Sobre el perdón: concepciones y perspectivas. Atrio.org. Recuperado de http://2001.atrio.org/FRONTERA/33/33-11-XABIER.pdf

Floristan, C. (1998). Teología práctica: Teoría y práxis de la acción pastoral. Salamanca: Sigueme.

Francisco, P. (2016). Carta Apostólica "Misericordia et Misera". Roma: Libreria Editrice Vaticana.

Jeremías, J. (1974). Las parábolas de Jesús. Estella: Verbo Divino.

Lederach, J. P. (1999). The journey toward reconciliation. Scottdale: Herald Press.

Mendez, M. L. (2011). l Revisión de la literatura especializada en reconciliación. Recuperado de http://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/08551.pdf

Messori, V., & Ratzinger, J. (1984). Rapporto sulla fede. Roma.

Oñoro, F. (2007). Pistas para la Lectio Divina: Lucas 15, 11-32. Homiletica.org. Recuperado de http://www.homiletica.org/fidelonoro/fidelonoro0009.pdf

Pablo II, J. (1980). Carta Encíclica Dives in Misericordia. Vaticano: Librería Editrice Vativana.

Pablo VI. (1975). Exhortación Apostólica Evangelii Nuntiandi. Recuperado de http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi.html

Pronzato, A. (2003). Las parábolas de Jesús en el evangelio de Lucas. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Red Nacional de Información (2016). Unidad de Victimas. Recuperado de https://www.unidadvictimas.gov.co/es/direccion-de-registro-y-gestion-de-la-informacion/red-nacional-de-informacion-rni/37825

Richard, P. (2003). El Evangelio de Lucas. Estructuras y claves para una interpretación global del Evangelio. Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana, 7-31.

Sobrino, J. (1992). El principio- misericordia. Bajar de la cruz a los pueblos crucificados. Bilbao: Sal Terrae.

UNICATÓLICA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA
LUMEN GENTIUM

Vicerrectoría Académica
Dirección de Investigaciones
Sello Editorial Unicatólica