

**PERCEPCIONES DE LOS DEPORTISTAS DE KAPACHO WRESTLING
CLUB DE LA LIGA DE LUCHA OLÍMPICA VALLECAUCANA SOBRE EL
ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL REALIZADO POR CENTRO DE
MEDICINA DEPORTIVA POR MEDIO DE INDERVALLE**

ZULLY PALACIOS

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICA

CARRERA: TRABAJO SOCIAL

SANTIAGO DE CALI

2019

**PERCEPCIONES DE LOS DEPORTISTAS DE KAPACHO WRESTLING
CLUB DE LA LIGA DE LUCHA OLÍMPICA VALLECAUCANA SOBRE EL
ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL REALIZADO POR CENTRO DE
MEDICINA DEPORTIVA POR MEDIO DE INDERVALLE**

ZULLY PALACIOS

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL**

Asesora

LEYDI YOHANA MONCAYO

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA LUMEN GENTIUM

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICA

CARRERA: TRABAJO SOCIAL

SANTIAGO DE CALI

2019

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIA

Dedico este trabajo de grado principalmente a Dios, por haberme dado sabiduría y entendimiento a lo largo de mi formación profesional. También mi madre, por ser el pilar más importante de mi vida, mami gracias y mil gracias por tu apoyo incondicional.

Agradezco a papito Dios por guiarme a lo largo de esta existencia, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito analizar las percepciones de los deportistas de Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana sobre el acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportivo, con base en la teoría psicosocial y los conceptos percepción, significado, acompañamiento psicosocial.

Para ello se construyó un marco metodológico cualitativo de corte descriptivo, donde la información fue recogida con las técnicas entrevista semiestructurada y grupo focal a 9 deportistas de Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana. Se concluye que los deportistas construyen sus percepciones y significados a partir de sus experiencias sobre acompañamiento psicosocial con base en la información que reciben del entorno, la observación de la conducta de otros y las connotaciones que ya poseían acerca del mismo, donde se hace evidente la falta de conocimiento sobre la finalidad de la psicología deportiva, que consiste en mejorar a través de acompañamiento el rendimiento deportivo.

Palabras clave: acompañamiento psicosocial, percepciones, significados, trabajo social.

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido.....	6
Introducción.....	8
Capítulo 1.0 El problema	10
1.1 Antecedentes del problema de investigación	10
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Justificación.....	16
1.4 Objetivos.....	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos.....	17
1.5 Marco contextual.....	17
1.6 Línea de investigación.....	19
Capítulo 2.0 Marco de referencia teórico-conceptual.....	20
2.1 Marco teórico	20
2.2 Teoría Psicosocial.....	20
2.3 Marco conceptual.....	22
2.3.1 Acompañamiento o apoyo psicosocial	23
2.3.2 Percepciones	26
2.3.3 El significado	27
2.3.4 Lucha olímpica.....	28
2.4 Categorías de análisis.....	30

Capítulo 3.0 Marco metodológico	31
3.1 Tipo y diseño de la investigación	31
3.2 Método	31
3.3 Técnicas de recolección de datos.....	32
3.4 Población y/o Muestra	33
Capítulo 4.0 Descripción de resultados.....	34
4.1 El acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de medicina deportiva por medio de INDERVALLE.....	34
4.2 Las percepciones de los deportistas de Kapacho Wrestling club acerca del acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de Medicina Deportiva	43
4.3 Los significados del acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de Medicina Deportiva para los deportistas de Kapacho Wrestling club de la Liga de lucha olímpica Vallecaucana	54
4.4 Análisis e interpretación de resultados	63
4.5 Alcance y limitaciones de la investigación	68
Conclusiones.....	70
Bibliografía.....	71
Anexos	74
Anexo 1	74

INTRODUCCIÓN

La presente investigación surgió por un interés personal de su autora siendo deportista de lucha olímpica y al mismo tiempo estudiante de Trabajo Social, al llamarle la atención que, al momento de tener dificultades en el rendimiento deportivo, era remitida al psicólogo del Centro de medicina deportiva INDERVALLE que hace parte del equipo psicosocial, encargado de atender a los deportistas de lucha olímpica para que la valorara y así poder apoyarla en la búsqueda de soluciones que contribuyeran al mejoramiento de su desempeño deportivo.

Es por ello que, esta investigación busco analizar las percepciones de los deportistas de Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana acerca del acompañamiento psicosocial que les brinda Centro de medicina deportiva.

Esta investigación se fundamenta con antecedentes que retoman diferentes autores psicosociales, artículos, revistas y trabajos investigativos, por consiguiente, el marco conceptual tiene en cuenta autores que abordan lo psicosocial, que permiten explicar el concepto de teoría psicosocial, acompañamiento psicosocial, percepciones y lucha olímpica.

Para obtener el resultado de esta investigación, se presentaron unas categorías de análisis y el desarrollo de una estrategia metodológica.

Sin embargo, en aras de entender la situación, se investigó el tema y logró establecer que, el acompañamiento psicosocial en el deporte es de gran importancia para el desarrollo integral, ya que este aparece en momentos específicos del proceso de formación y desarrollo deportivo, donde los practicantes de una disciplina en particular reciben asesoría, terapia o sencillamente son intervenidos desde lo psicosocial.

En ese sentido la investigación se propuso analizar las percepciones de los deportistas del Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana sobre el acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de medicina, para ello se revisaron los textos relacionados directa o indirectamente con el tema, destacando que si bien hay

investigaciones sobre el tema, la mayoría están en el campo de la psicología del deporte referidas al rendimiento, mientras que el Trabajo Social empieza a aparecer tímidamente en algunas de ellas.

Lo anterior fue lo que permitió formular la pregunta así: ¿Cuáles son las percepciones de los deportistas del Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana sobre el acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportivo?

El marco contextual sitúa a los sujetos de investigación que son los deportistas del Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana, para después proponer el marco conceptual en el que se desarrollaron los conceptos de percepción social, significado, acompañamiento psicosocial, lucha olímpica y la teoría psicosocial.

Posteriormente se desarrollaron los apartados de análisis e interpretación de los resultados de acuerdo a los objetivos específicos propuestos y la estrategia metodológica para dar respuesta la pregunta de investigación, que se compone de la descripción de los resultados seguido del análisis en interpretación de los mismos, alcances y limitaciones de la investigación y las conclusiones

CAPÍTULO 1.0 EL PROBLEMA

1.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Entre los antecedentes revisados sobre el tema se encontró el artículo de Palmi (2001) “Visión psico-social en la intervención de la lesión deportiva” quien desarrolla una propuesta de intervención en deportistas cuando han sufrido una lesión o pueden estar expuestos a ella, en el sentido de poder realizar un acompañamiento a los deportistas para lograr su equilibrio al poder conciliar sus relaciones con el entorno y su exigencia social y física para cumplir con las expectativas competitivas. Este artículo es importante en esta investigación, porque ayuda a tener conocimiento, sobre el apoyo que deben tener los deportistas en situaciones como lesiones.

Sin embargo, se debe tener en cuenta la metodología cualitativa, esta propuesta logra exponer los pasos que debe seguir cualquier profesional dentro del área psicosocial al contemplar la intervención preventiva y la pos-lesión para poder tener un desempeño no solo en la práctica deportiva, también a nivel familiar y social, teniendo en cuenta las implicaciones que tiene para el individuo cuando entrena constantemente.

Al final el texto considera que la intervención psicosocial en los deportistas debe ser una constante y es fundamental debido a las exigencias que hay para ellos, lo que en ocasiones puede llevarlo a estar lesionado o mantenerlo alejado de su entorno y hacerlo sentir mal por no estar acorde a lo que le están pidiendo entrenadores, compañeros de práctica, amigos y familiares, este es precisamente el aporte realizado a la presente propuesta de investigación.

Otro antecedente es el artículo de investigación de García (2010) denominado “El psicólogo del deporte en el alto rendimiento: aportaciones y retos futuros” en el cual se pretendió exponer en relación con el trabajo del psicólogo en el deporte en el alto rendimiento.

El artículo se realizó desde el enfoque cualitativo, donde la recolección de la información se llevó a cabo mediante la revisión y análisis documental relacionado con el rol y labor del psicólogo deportivo. Los resultados muestran una creciente necesidad por mejorar la formación del psicólogo deportivo, debido al impacto generado en los procesos de acompañamiento e intervención con los deportistas, donde la complejidad

de acciones encaminadas a la evaluación, asesoría, formación, desarrollo personal y talento deportivo constituyen categorías que visibilizan la necesidad de conformar en la práctica un equipo psicosocial que permita el acompañamiento de los deportistas, en aspectos relacionados con la familia, el entrenador, el equipo y demás agentes del ámbito deportivo. Se concluye que la necesidad de incorporar otras técnicas del área de psicología y del apoyo de un profesional de las ciencias sociales y humanas le permitan al psicólogo clínico desarrollar procesos de apoyo, acompañamiento e intervención que realmente respondan a las necesidades psicosociales de los deportistas.

El artículo de García (2010) hace un aporte al considerar que el aspecto psicológico y social son esenciales para la preparación física y formación del deportista, lo que implica prestar principal atención sobre categorías como bienestar, problemas familiares y personales (conflictos de pareja, la formación académico del deportista y familiares, la situación particular de un miembro de la familia), la diferencias de género, las agresiones etc., hacen que la labor del psicólogo deportivo se quede corta, así que se debe considerar dichas categorías en la realización de estudios acerca del aspectos psicosociales en el deporte, ya que pueden incidir positiva o negativamente en el desempeño y desarrollo personal del deportista.

Otra de las investigaciones encontradas, es el trabajo de grado realizado por Lasheras (2012) titulado “¿El Trabajo Social puede utilizar el deporte como herramienta de intervención?” donde se propuso establecer una relación entre el Trabajo Social y el deporte en el Instituto Avempace, a partir de la clase de educación física, donde estudian adolescentes en educación básica obligatoria de primaria y secundaria, donde se determinó una muestra de 264 estudiantes de secundaria. Para desarrollar la propuesta se utilizó una metodología mixta, es decir, articulando lo cuantitativo y cualitativo.

En lo cuantitativo se diseñó y aplicó un cuestionario con preguntas que indagaban por los datos demográficos de los estudiantes y sobre la práctica deportiva. Mientras que en lo cualitativo se hizo una revisión documental, se hicieron entrevistas a profundidad a docentes e informantes claves y al mismo tiempo una caracterización de los estudiantes del Instituto.

Los resultados de la aplicación del cuestionario que se complementaron con las respuestas a las preguntas de la entrevista en profundidad, mostraron que la mayoría de los estudiantes considera la educación física, como una actividad que sirve para hacer amigos eliminar conflictos, lograr la igualdad entre hombres y mujeres, integrarse socialmente,

Teniendo en cuenta la investigación de Lasheras, al final señala que efectivamente se puede desarrollar procesos de intervención del trabajo social utilizando el deporte, en razón de que este último contribuye a la promoción de valores y actitudes que permitan una relación equitativa entre quienes lo practican.

Si bien el contexto de la investigación es un instituto de estudiantes de primaria y secundaria, se puede hacer un acompañamiento psicosocial o intervención desde el Trabajo Social en actividades deportivas porque ofrece las herramientas metodológicas y teóricas propuestas para lograr las metas que se propongan en el acompañamiento o intervención psicosocial a deportistas.

Además, se tendrá en cuenta el artículo realizado en Argentina por Roffé y Dugo (2011) denominado “Departamento de psicología deportiva y trabajo social en equipo interdisciplinario en fútbol en el Club Atlético Chacarita Juniors, Argentina, 2008 al 2010”, producto de un programa de intervención. El artículo tuvo como objetivo exponer los instrumentos y métodos aplicados por un grupo de profesionales para promover la salud mental, prevención, optimización del rendimiento y bienestar psicológico de los jugadores del Club, que permitieron resaltar la importancia del trabajo en equipo cuando se hacen las actividades conjuntamente entre el Trabajo Social y la psicología deportiva.

Desde un enfoque netamente cualitativo, Roffé y Dugo (2011) expone los resultados del programa, donde se hace hincapié en la intervención con familias, comunidad e individuo, nunca antes logrado únicamente con la presencia y trabajo del psicólogo deportivo, así la conformación de un equipo psicosocial compuesto por profesionales de trabajo social y la psicología del deporte, se lograron procesos exitosos de intervención a través de la asistencia y seguimiento individual de los jugadores, ya sea por demanda del cuerpo técnico o por demanda espontánea de los jugadores, charlas a pensionados

del Club, talleres de prevención a jóvenes, capacitando entrenadores, evaluando problemáticas y necesidades. Estas actividades fueron utilizadas como técnicas para la intervención, lo cual permitió el análisis situacional del jugador a nivel familiar, comunitario, individual, deportivo y educativo.

El artículo de Roffé y Dugo (2011) concluye que, al promover la sana convivencia, solidaridad y compañerismo entre los jugadores, al intervenir en sus conflictos se contribuye a una salud mental sana y al desarrollo integral personal y deportivo, lo cual es posible brindando atención a las principales dificultades de los jugadores como personas que hacen parte de una familia, comunidad y escuela, donde la conformación de un equipo psicosocial integrado por un trabajador social y psicólogo deportivo contribuirán al mejoramiento de las condiciones psicosociales de los deportistas. Por lo tanto, el artículo aporta una serie de técnicas en el marco de la intervención psicosocial, donde se resalta la importancia del trabajador social en la tarea de acompañamiento psicosocial, permitiendo situarlo como un agente de cambio y transformación de situaciones indeseables en deseables desde los sujetos y para los sujetos en el marco de intervención, así el trabajo social puede valerse del deporte como medio de intervención para la integración social.

Finalmente, a nivel nacional se encontró un artículo de investigación realizado por Acevedo y Castaño (2014) titulado “Condiciones psicosociales y deportivas de los atletas de las ligas de combate en el departamento de Nariño”, donde se propuso analizar las condiciones psicosociales y deportivas de los atletas pertenecientes a las ligas de deportes de combate en el departamento de Nariño. La investigación cualitativa se realizó bajo el enfoque histórico-hermenéutico, se utilizó el método etnográfico, siendo la entrevista grupal y la observación técnicas con las que se obtuvo información de una muestra compuesta por 22 deportistas de ligas de deportivas de taekwondo, lucha, karate y boxeo.

Los resultados obtenidos evidencian que los deportistas sienten insatisfechas la mayoría de sus necesidades, debido a la falta de un psicólogo deportivo en su entorno vital, que intervenga desde acciones pedagógicas para el manejo de la agresividad se visibiliza la necesidad de un programa de apoyo para suplir tales necesidades, sin embargo, no es suficiente el apoyo de un psicólogo ya que los deportistas presentan problemas que van

más allá de lo individual, son de carácter social, como en sus entornos inmediatos como la familia, grupos de amigos.

Se concluye que el psicólogo deportivo no está en la capacidad de intervenir solo, pues dentro del equipo interdisciplinario requiere de la presencia de un trabajador social, que por sus competencias ayudaría en el desarrollo de procesos de intervención desde una mirada holística e integral a partir de las miradas de los integrantes del grupo de para dar una posible solución que permita a los deportistas el desarrollo integral, equilibrio y total preparación.

De acuerdo con lo anterior, el artículo de investigación de Acevedo y Castaño (2014) aporta una serie de métodos y técnicas para recoger información, además se logra resaltar la importancia de la mirada de los mismos deportistas acerca del componente psicosocial.

Estos antecedentes permiten comprender la importancia del acompañamiento psicosocial al deportista, por cuanto las dificultades que éste pueda tener en su vida llegan a incidir negativamente en su rendimiento deportivo, de ahí que debe contar con el apoyo de un profesional. Por otra parte, las investigaciones se ubican más en la psicología deportiva, mostrando la necesidad de la presencia del trabajador social en el marco de la intervención.

En las investigaciones, la lucha olímpica no ha sido objeto de estudio, ni se ha tomado el enfoque psicosocial como referente teórico y, si bien, han indagado por las condiciones psicosociales de deportistas en otras disciplinas, no lo hacen por las percepciones o significados de éstos frente al acompañamiento.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La práctica del deporte de alto rendimiento implica unas exigencias de orden social, vinculadas a referentes ideológicos, donde se busca que los deportistas se preparen para vencer a sus oponentes, es decir, sean los mejores. Lo anterior es de suma importancia cuando los deportistas de alto rendimiento deben presentar resultados, se enfrentan a situaciones de tensión, como tener que dar un peso exacto en una o dos semanas para poder competir, a esto se le añade la carga de entrenos que se hace para facilitar más

rápido esa pérdida de peso, que genera un conflicto al no contar con un apoyo o acompañamiento psicosocial que le permita afrontarlas y mantener su carácter, armonía en las relaciones consigo mismo y con su entorno.

Kapacho Wrestling club, es un club que le permite a los deportistas afiliados a él, representar y competir a nivel municipal, departamental y nacional, y este con el fin de que niños, niñas, adolescentes y jóvenes aprovechen su tiempo libre. Este club fue creado el 16 de septiembre del 2006, por Julio Cesar Muños. Y actualmente es representado por Víctor Hugo Capacho Pinto, esta organización no cuenta con misión, ni visión.

Teniendo presente estas cuestiones debe reconocerse también que los estudios sobre el Trabajo Social, aunque incipientes, logran plantear la necesidad de explorar cual puede ser el rol del profesional cuando se encuentra en un entorno con personas dedicadas a la práctica del deporte de alto rendimiento, entendiendo que las condiciones psicosociales y deportivas de los practicantes son decisorias para su rendimiento.

En esa misma dirección debe plantearse que, el quehacer del Trabajador Social siempre busca el bienestar social, por ello es necesario intervenir en espacios deportivos, y más en deportes de contacto como lo es la lucha olímpica, según López, García, Gil, Martínez, Morales, Torrez y Díaz (2011) no se han encontrado investigaciones previas sobre la lucha olímpica respecto al acompañamiento psicosocial.

En el grupo interdisciplinario de la liga vallecaucana de lucha olímpica, se desarrolla una atención o acompañamiento psicosocial que solo se enfoca en lo individual, es decir, lo psicológico, y solo al momento de una lesión, dejando de lado los otros ámbitos del deportista como la familia y los amigos, lo que eventualmente puede ser una desventaja para lograr que los deportistas mantengan una regularidad.

En ese sentido se propone abordar el tema del acompañamiento psicosocial buscando entender su pertinencia en el contexto deportivo y las implicaciones tanto para el trabajo social como para el deporte, reconociendo que las características de los deportistas y su entorno son los que propician los logros y/o fracasos.

Teniendo en cuenta lo planteado anteriormente, la pregunta que se propone como guía para el desarrollo de la investigación es ¿Cuáles son las percepciones de los deportistas

del Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana sobre el acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportivo?

1.3 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación surge de un interés personal, debido a que al ser deportista de lucha olímpica de la liga vallecaucana y estudiante de Trabajo Social, se ha observado la relación que existe entre el Trabajo Social y el deporte en el marco de la intervención, donde el deporte es instrumento y medio para la misma, sin embargo, el psicólogo deportivo es quien realiza el acompañamiento psicosocial limitándose solo al individuo, dejando de lado su contexto (familia, escuela, comunidad) a través de charlas de motivación, de autoestima y entre otras cuando ocurren lesiones causadas por el deporte, sin abordar los conflictos personales, familiares y escolares etc., que afecta el rendimiento del deportista y su bienestar.

De allí que emergen las siguientes inquietudes: ¿Qué rol juega un Trabajador Social con los deportistas que practican lucha olímpica? puesto que al parecer es poca la presencia del trabajo social en el ámbito deportivo.

Resulta pertinente para el Trabajo Social, la psicología del deporte, la psicología social, las ciencias del deporte y la salud, por cuanto el individuo no puede ser separado del contexto social en que vive, al nivel científico este trabajo permite destacar la transdisciplinariedad a través del uso de técnicas de intervención presentes en una ciencia-disciplina como el trabajo social, puesto que se distingue por la tenencia de una mirada integral y holística acerca de la realidad social concreta siendo posible configurar procesos de intervención que hacen del deporte un nuevo campo de acción.

En esa dirección, la presente investigación es de gran importancia a nivel social en la medida que beneficia a los deportistas del Club, Centro de medicina deportivo y la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, para mejorar el acompañamiento psicosocial brindado por los profesionales de Trabajo Social y Psicología, que contribuiría al mejoramiento del rendimiento de los deportistas, lo cual significa abrir un nuevo campo de práctica para los Trabajadores Sociales, debido a la importancia de la relación desarrollo personal y rendimiento deportivo.

Es por eso, que para el trabajo social significa pensar el deporte como un campo de acción al tiempo que, una herramienta para intervención psicosocial para el fomento de la salud mental, la integración y la sana convivencia, para aportar a la permanente construcción de bienestar de los deportistas, a nivel personal, deportivo y familiar; ya que el trabajo social permite pensar en nuevas formas, estrategias y técnicas de intervención desde las ciencias sociales y humanas en el campo deportivo.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar las percepciones de los deportistas de Kapacho Wrestling club de la liga de lucha olímpica vallecaucana sobre el acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportiva por medio de INTERVALLE.

1.4.2 Objetivos específicos

- Describir el acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportiva.
- Indagar las percepciones de los deportistas del Kapacho Wrestling club acerca del acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportiva al momento de sufrir una lesión.
- Interpretar los significados del acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportiva para los deportistas del Kapacho Wrestling club de la Liga de lucha olímpica Vallecaucana.

1.5 MARCO CONTEXTUAL

La ciudad de Santiago de Cali se ha caracterizado por el desarrollo de prácticas deportivas debido a su categorización como “*Capital deportiva de Colombia*” desde los juegos panamericanos realizados en la ciudad en 1971, lo que incentivó la construcción de espacios que permitieron acoger no solo a deportistas, sino al desarrollo de disciplinas que hasta hoy hacen parte de la oferta deportiva del municipio (Alcaldía de Santiago de Cali, 2012).

La ciudad cuenta con escenarios deportivos que permiten la práctica de disciplinas a nivel aficionado y de competición, lo que ha significado desarrollar acciones de carácter político – administrativo para lograr que los deportistas mantengan la regularidad y puedan participar de competencias tanto nacionales como internacionales.

En ese sentido, (Alcaldía de Santiago de Cali, 2012) el Instituto Departamental de Deporte del Valle Centro de medicina deportivo es la organización encargada de viabilizar los aspectos de carácter administrativo, financieros, el apoyo técnico y operativo para que los deportistas del departamento puedan tener condiciones mínimas para su formación y práctica.

Por otro lado, dentro de las ligas de deportes que son reconocidas por Centro de medicina deportivo, está la Liga Vallecaucana de Lucha Olímpica, que se conformó legalmente desde el año 1973. Es la encargada de organizar administrativa y técnicamente este deporte. Ha sido la liga líder en lucha a nivel nacional, manteniendo su lugar en los certámenes realizados en diferentes categorías. Ofrece a los ciudadanos la posibilidad de que puedan iniciarse, formarse y desarrollarse como deportistas profesionales.

La liga agrupa a 9 clubes en todo el departamento, en ciudades como Buga, Tuluá, Palmira y Cali. Dentro de los clubes con mayor experiencia y proyección deportiva está el Kapacho Wrestling Club de Lucha Olímpica de la ciudad de Cali, que fue fundado en el año 2006 por un grupo de aficionados, con el propósito de realizar la difusión, iniciación y formación de este deporte, tiene reconocimiento legal e institucional de la secretaría del Deporte y la Recreación de Santiago de Cali.

El club es un organismo sin ánimo de lucro, reconocido por la Secretaría del Deporte y Recreación de Santiago de Cali, su representante legal es Víctor Hugo Capacho Pinto, la sede administrativa se ubica en el Coliseo del Pueblo, aquí entrenan sus integrantes en las distintas categorías: infantil, Junior, juvenil y Mayores (Club Deportivo Kapacho Wrestling, 2006). El club en su mayoría trabaja con niños, adolescentes y jóvenes de escaso recurso y en situación de riesgos, sobre drogadicción y delincuencia, esta organización trabaja con todas las comunas de Cali, ayudando en sus proyectos de vida.

Los integrantes se componen de afiliados que pueden ser entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Y se dividen en categorías y edades, primero se comienza con los CENTROS DE INICIACIÓN 7 a 11 años, ESCOLARES 14 a 15 años, CADETES 16 a 17 años JUVENILES 18 a 20 años, SUB 23 19 a 23 años ADULTOS 20 años en adelante, VETERANOS Mayores de 35 años (contribuyentes: aportan al sostenimiento financiero del club) competidores y deportistas: los que siendo aptos para ser contribuyentes lo representan en las competiciones oficiales.

1.6 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Se enmarca en la línea de desarrollo local y bienestar social en el sub eje de Desarrollo humano y vida cotidiana porque se indaga un grupo de personas acerca de que piensan del quehacer del trabajo social en ámbito deportivo.

CAPÍTULO 2.0 MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL

2.1 MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo de este marco de referencia teórico – conceptual se tomó la decisión de retomar la teoría psicosocial como la macro, por ser la más pertinente al momento de realizar el análisis, porque es el sustento epistemológico del acompañamiento o apoyo psicosocial y percepciones. Este último tiene que ver con la experiencia y lo que genera, cuando se está en un contexto específico. A continuación, se presenta la teoría psicosocial.

2.2 Teoría psicosocial

Inicialmente debe plantearse que la teoría psicosocial tiene como referencia la acción humana porque son los sujetos quienes desarrollan interacciones dentro del sistema de una organización y permite que ésta desarrolle sus actividades de manera correcta. Si bien es cierto que, existe dentro de toda organización social un establecimiento de parámetros o normatividades que consienten las formas adecuadas de relacionarse que buscan evitar conflictos.

Bello (2011) considera los dos componentes lingüísticos, el primero (psico) hace referencia a la parte psicológica de la persona, cuando se trata de entender y comprender la experiencia humana desde la subjetividad, mientras que el segundo (social) se refiere a las relaciones de la persona con el entorno que lo rodea.

Lo mencionado anteriormente hace referencia a las relaciones entre los sujetos, estas se pueden ver como representaciones de interacciones que van desde una relación simple de intercambio o comunicación entre dos o más personas que no se conocen hasta relaciones estables e intensas como por ejemplo el amor, la amistad, la agresividad, la indiferencia etc., las cuales están mediadas generalmente por un proceso de dinámicas sociales o poder que generan significados para cada uno de los sujetos.

En esta dirección Becker & Weyermann (2006) explican que el enfoque psicosocial se interesa por el bienestar del individuo en su entorno donde el ser humano es en esencia un ser social, y la manifestación básica de su sociabilidad es la comunicación con los demás.

Es importante tener en cuenta a los anteriores autores, sobre todo en lo relacionado con la interacción, porque el enfoque psicosocial permite analizar y establecer soluciones a las distintas formas de dificultades que se expresan en la comunicación y las acciones de los sujetos. De esta forma, la comunicación contribuye a generar soluciones a los problemas psicosociales que necesitan superar los sujetos que los padecen.

Por otro lado, debe plantearse que, la salud tanto física como mental es un elemento característico del bienestar emocional de los sujetos y está relacionado con la experiencia y la configuración de la cultura de las personas porque corresponde a la expresión, experimentación y significados que los sujetos dan en los momentos de interacción social dentro de un contexto determinado.

Becker & Weyermann (2006) y Villa (2012) señalan que los factores psicosociales deben generar acciones centradas en la promoción de prácticas relacionales en el reconocimiento y la valoración del ser humano, donde se generan prácticas de construcción del sujeto para su bienestar.

Es por ello que hablar de acompañamiento psicosocial enlaza tanto los elementos teóricos y metodológicos de intervención, como los éticos, políticos, ontológicos y epistemológicos que fundamenta las acciones propias de explicaciones, diseños y desarrollo psicosocial.

Es decir que, al hacer acompañamiento psicosocial se deben identificar los factores sociales y culturales que inciden en el sujeto y se manifiestan en sus comportamientos, cuando surge una situación que considera problemática. En ese sentido se busca convertir lo indeseable en deseable, generar bienestar.

Como los sujetos están inmersos dentro de un contexto, es pertinente identificarlos y analizarlos para implementar acciones que permitan dar solución a los distintos problemas que se puedan generar dentro de la interacción social, donde:

Al analizar las interacciones y las relaciones sociales, no se pierde de vista el marco sociopolítico e histórico como un todo, dentro del cual se construyen y desarrollan los sujetos, constituidos como tales en los procesos de interacción social y simbólica. Por lo tanto, a la hora de observar, diagnosticar, analizar y evaluar se tienen en cuenta no solo sintomatologías o trastornos, procesos epidemiológicos, patologías sociales y

carencias; sino también procesos colectivos, significados y sentidos, afrontamientos y factores de resiliencia individual y comunitaria (Villa, 2012, p. 354).

Las condiciones sociales, culturales y psicológicas de los sujetos hacen parte de sus experiencias y contextos, de allí que éstos les den significados e interpretaciones a sus propios problemas, donde indudablemente se conectan las creencias acerca de los orígenes de dichas aflicciones. Estas construcciones sociales acerca de las creencias son relevantes para establecer las estrategias apropiadas para plantear soluciones a cada uno de los sujetos participantes del proceso de intervención.

Para Villa (2012) se debe tener en cuenta el contexto cultural en el que se encuentra la problemática a abordar desde el enfoque psicosocial porque cada cultura tiene una idea diferente acerca de la forma como debe tratarse un problema o dificultad en el ámbito de lo psicosocial, los sujetos se apropian de dichas consideraciones permitiendo disponer de soluciones apropiadas de la salud y la salud mental.

En relación a lo anterior, se puede plantear que, los factores psicosociales tienen en cuenta los factores humanos, las condiciones sociales, políticas y culturales donde se expresan los significados que le dan sentido a las interacciones sociales y donde se dan conflictos que generan desequilibrios entre dos escenarios, el primero es el de las oportunidades, exigencias sociales, culturales y ambientales; el segundo escenario son las necesidades, aptitudes y aspiraciones de los sujetos que producen diferenciaciones, al final, quien hace cualquier tipo de intervención o acompañamiento psicosocial, debe ubicar ambos escenarios para determinar las tensiones, de manera que, puedan ser tratadas para dar soluciones a los sujetos de intervención.

Así, la intervención es la aplicación de la teoría psicosocial; una actividad orientada a la solución del problema práctico en base a una estructura conceptual (Rizzo, 2009).

2.3 MARCO CONCEPTUAL

A continuación, se desarrollarán los conceptos de acompañamiento o apoyo psicosocial, percepciones y lucha olímpica.

2.3.1 Acompañamiento o apoyo psicosocial

De acuerdo con Toro (2011) el termino intervención se usa como equivalente de atención, acompañamiento, acciones y programas orientados a la prevención, manejo o reducción de impactos a nivel psicosocial provocados por alguna situación traumática o problemática para las personas, por cuando son sucesos de que inciden y están atravesados por otros fenómenos de carácter psicosocial.

Por lo tanto, no existe una definición universal de atención psicosocial, el cual puede comprenderse como un proceso de acompañamiento al individuo, comunidad y familia para afrontar los efectos de un impacto traumático en función de generar bienestar (relación entre aspectos psicológicos como las actitudes, pensamientos, emociones, conductas y los vínculos, tradiciones, ritos y cultura que forman parte de su contexto social) y apoyo a nivel emocional, social y deportivo al deportista a través de la estimulación de sus capacidad (Toro, 2011)

Es importante resaltar lo dicho anteriormente, porque este nos dice que el afrontamiento de tales efectos de un impacto o suceso traumático implica desde el enfoque psicosocial, que el profesional tenga claridad del contexto a intervenir en base a los sucesos considerados como negativos para el deportista, siendo capaz de leerlos o interpretarlos en función del impacto psicosocial que generaron en él, por lo tanto, el acompañamiento también debe ser pensado en función de las capacidades y fortalezas que posee para que logre la superación de los efectos.

La intervención psicosocial en el ámbito deportivo el profesional tiene el propósito de desarrollar conductas y capacidades de afrontamiento de las demandas que surgen en el deportista durante las competencias (Roa s.f) para mejorar el rendimiento mediante la modificación de procesos cognitivos o emocionales que puedan incidir en el rendimiento deportivo; así el deportista experimenta gradualmente la unión entre el entrenamiento mental y el deportivo, debido a una serie de cambios psicológicos reflejados en la mejoría del rendimiento deportivo (Ezquerro, 2008).

La intervención, apoyo o acompañamiento psicológico a los deportistas se lleva a cabo en base a cuatro dimensiones que hacen parte de dos aspectos de psicosociales de un deportista: lo personal y lo ambiental. El primero, se compone de dimensiones lo

psicológico: conductas, emociones, lo cognitivo, la duración de las relaciones después del éxito; *lo deportivo*: condición física desde una mirada subjetiva y objetiva, recursos técnicos y tácticos y *lo orgánico*: estado de salud, peso, nutrición, historial de lesiones. Mientras que el segundo aspecto lo ambiental, está constituido por dos dimensiones *lo intradeportivo*: el contexto o clima deportivo y *extradeportivo*: las relaciones interpersonales, formación académica, el trabajo, compromisos extradeportivos, situación económica. (Ezquerro, 2008).

De acuerdo a lo anterior, la intervención del profesional debe partir de la consideración de las dimensiones para el diseño y planificación de la misma, así como el establecimiento de los objetivos, técnicas y estrategias con ello se puede decir que en esa dirección, la intervención psicológica en deportes de competencia como la lucha olímpica involucra la evaluación de aspectos sociales y psicológicos; que generalmente es realizada mediante programas estandarizados de parte de organizaciones deportivas locales, regionales y nacionales, donde los procesos de atención, acompañamiento o intervención se llevan a cabo de manera focalizada; los objetivos, estrategias y técnicas son homogéneos, ya que no se considera la particularidad personal y ambiental del deportista para el control de sus pensamientos o emociones interferentes en el rendimiento deportivo, que son producto de lo extradeportivo o lo intradeportivo en relación con dimensiones de lo deportivo, lo psicológico y orgánico. (Ezquerro, 2008).

Como señala Gómez (2012) la realidad social a nivel local y nacional con problemáticas psicosociales está fuertemente anclada al contexto histórico, de ahí la necesidad de contar con un equipo de profesionales idóneo con las competencias requeridas para acercarse de manera proactiva a esas situaciones psicosocialmente problemáticas, de modo que sea capaz de desarrollar procesos de intervención integrales, sistémicos y amplio espectro acompañado de una mirada inter y transdisciplinaria de la realidad.

De esa manera, adelantar procesos de intervención del cual hacen parte el apoyo y el acompañamiento psicosocial significa desarrollar habilidades, competencias y conocimientos que hagan posible actuar en diversos escenarios de la vida cotidiana involucrando distintas perspectivas, teorías o enfoques teóricos y actores que sea agentes de cambio/transformación en este tipo de procesos.

Dichos procesos constituyen marcos de comprensión y transformación de situaciones consideradas como problemáticas por el sujeto, la comunidad o familia que inciden en la salud mental de éstos, ya que la acción humana está plagada de significados, sentidos, esquemas y marcos de interpretación de la realidad de ellos. Por lo tanto, el sujeto esta de forma permanente vinculado con su contexto social donde interactúa y se relaciona con otros con los que comparte marcos y esquemas interpretativos disponibles en lo que percibe y recibe de la información del mundo circundante como herramientas culturales, símbolos, narrativas y relatos, de los cuales se apropia, transforma y materializa mediante sus prácticas socioculturales. (Gómez, 2012).

Es decir que los luchadores olímpicos en base a la información de su entorno a través de la interacción y relación con otras personas, donde reconocen, interpretan y asignan significados que le dan sentido a las situaciones que ocurren a su alrededor, buscan comprender y conocer la realidad, lo cual se denomina percepción social.

De acuerdo a lo planteado anteriormente, se puede entender, que el acompañamiento psicosocial parte del análisis de las interacciones y relaciones sociales simbólicas de las personas en un determinado contexto, en el cual se construyen y desarrollan, por lo tanto, el profesional además de tener en cuenta los síntomas o posibles trastornos del deportista, al igual que los procesos colectivos, factores y capacidad de resiliencia, afrontamiento, significados y sentidos de su accionar en relación con otros y él mismo.

El acompañamiento psicosocial busca la transformación de esas situaciones consideradas problemáticas por el deportista, en situaciones deseables, indagando por las posibles causas de la misma en base al sujeto y su contexto, definiendo un conjunto de objetivos, técnicas y estrategias que permitan convertir al individuo es su propio agente de cambio/transformación de las situaciones que afectan negativamente su rendimiento deportivo y vida.

Ahora bien, se abordará el concepto de percepción social y luego el de lucha olímpica, como se ve a continuación.

2.3.2 Percepciones

La psicología ha sido una de las disciplinas que más ha estudiado la percepción social, la cual corresponde a un proceso cognitivo de conciencia en el que está en juego el reconocimiento, la interpretación y la significación que realizan los sujetos, en la medida que busca construir diversos juegos producto de la relación con el entorno en el plano físico y social (Vargas, 1994).

Por esta razón, los sujetos desarrollan distintos tipos de conductas que comprenden el proceso de selección y construcción simbólica de la experiencia sensible, donde las capacidades biológicas de las personas y su desarrollo de la cualidad innata para la producción de símbolos constituyen el límite; ya que mediante la vivencia la percepción asigna características cualitativas a los objetos o circunstancias del entorno a través de referentes construidos desde sistemas culturales e ideológicos específicos elaborados y reconstruidos por un grupo social, lo cual permite generar evidencias acerca de una realidad social concreta (Vargas, 1994).

Asimismo, la percepción es una expresión de los sujetos donde se encuentra la formación y las características sociales, culturales e históricas que posee cada persona que se convierten en factores determinantes en la formación de las percepciones. La percepción social es un proceso a través del cual los individuos buscan conocer y comprender simbólicamente la realidad en la que se encuentran, donde las personas definen los objetos, realidades, hechos o acciones con sus propios significados, es decir; los sujetos interpretan y relacionan emociones, sentimientos e impresiones que construyen el proceso de percepción. (Goffman, 2004).

Cabe resaltar que de la percepción social se desprende la interacción social porque a través de ésta los sujetos configuran sus interacciones con los demás, sus conductas, estímulos, ideas, comportamientos, lenguaje entre otros. De allí que la interacción social se convierta en un elemento fundamental para que las personas expresen sus percepciones de un individuo con otro en un medio físico y social, así la permite construir y reconstruir la realidad que se percibe.

En esa misma línea, Santoro (1980) sostiene que las necesidades corporales determinan lo que se percibe, donde los valores del individuo determinan la velocidad del

reconocimiento de estímulos y al valorar los estímulos, éstos van a determinar la intensidad de la percepción; además, las características de la personalidad pueden generar predisposiciones que determinan estilos de percepción.

Por lo anterior se puede entender la percepción como producto de la observación de conductas de los sujetos infiriendo rasgos, a través de la predicción del comportamiento o intenciones de los otros; De acuerdo con Santoro (1980) también es la evaluación de la conducta de otros, los estados propios y expectativas donde se percibe el medio físico a través de un proceso de ajustes internos realizados por el individuo para adaptarse eficazmente a las transformaciones del medio en una zona de interacción entre el individuo y el ambiente produciendo cambios en el medio físico y en el medio social.

En el desarrollo de esta propuesta de investigación, se asume la percepción como aquello que las personas captan de su entorno, dentro de una situación específica, es decir, las ideas, significados y sentimientos que se han construido para poder entenderla y valorarla.

2.3.3 El significado

Putnam (1984) afirma que al significado se le atribuye un sentido de acuerdo a la experiencia de una situación concreta, lo cual está atravesado por la mirada que la persona tenga de él, de esta manera el conocimiento y la experiencia son la materialización del pensamiento, representado mediante del signo lingüístico: los discursos, las palabras etc., de aquello que se percibe de la situación en un contexto social específico.

Borjas (2007) señala que la experiencia permite a las personas conocer el mundo que las rodea, y los transforman en de conocimiento acerca de que han vivido, es allí que se reúnen una multiplicidad de conocimientos que llegan con la experiencia directa o del lenguaje, en el que están presente significados que tiene una estrecha relación con la realidad, el pensamiento, el lenguaje.

Da Rosa, Chalfin, Baasch, & Soares (2011) plantean que el significado atribuido a las cosas, objetos, situaciones o personas interactúan en un determinado momento y contexto histórico y social desarrollado en el marco del lenguaje, cuya interpretación de funda en la información del significado que tiene para el otro, por cuanto éste configura una

función psíquica sobre el objeto en la medida que participa en una conducta operante o relacional, que permite llegar a comprender mediante las experiencias o vivencias.

Por lo tanto, cada individuo construye su propia interpretación y comprensión acerca de las situaciones, según la información que percibe, capta y recibe del mundo circundante del momento o situación que esté viviendo, por lo tanto, elabora significados subjetivamente, involucrado implícitamente su historia de vida.

2.3.4 Lucha olímpica

Guerrero y Tapia (2011) plantean que la lucha olímpica es uno de los deportes más antiguos del mundo, producto de la cultura popular, los hombres resolvían sus problemas a través de la lucha, donde ganaba el que demostraba mayor fortaleza y hombría. De hecho, era siempre ha sido objeto de competición, la cual permitía la elección de jefes militares. Por ejemplo, los egipcios y los babilonios en sus jeroglíficos representaron la lucha, donde se plasmó los movimientos técnicos de la lucha, que prevalecen hasta nuestros días. Otro ejemplo de ello, es Grecia de lo cual es resultado los Juegos Olímpicos, pero fueron los romanos quienes quitaron de este deporte los aspectos que atentaban contra la integridad física de los luchadores o competidores, replazándolos por unos que lo consolidaron más como un deporte, es así como surge la de tipo Greco-romana.

La lucha olímpica llega a Norte América con los primeros colonos, que se sorprendieron al ver que ya era popular entre los pueblos indígenas, quienes lo practicaban en distintas modalidades, es especial el estilo, éste se mantiene en los Estados Unidos con algunos cambios en el siglo XIX, siendo en el deporte favorito de las zonas rurales. Sin embargo, es el siglo XX que esta disciplina deportiva es introducida al resto del continente americano (Guerrero y Tapia, 2011).

En la actualidad este deporte es practicado por los hombres en la modalidad Greco-romana y libre, y las mujeres lo hacen en ésta última. La Greco-romana consiste en un combate donde los luchadores buscan obtener la victoria derribando al luchador contrario sobre la colchoneta, empleando técnicas y tácticas solamente desde la cintura para arriba, así todo movimiento por debajo de misma es anulado inmediatamente. Mientras que la modalidad libre cada luchador utiliza movimientos técnicos y tácticos o

ejecuciones sobre el adversario hacia todas las partes del cuerpo, en especial a las extremidades inferiores. Esta modalidad, aunque es practicada por hombres y mujeres, es a finales del siglo XX que la F.I.L.A (Federación Internacional de luchas asociadas) la oficializa para ellas dentro de sus competencias (Guerrero y Tapia, 2011).

En esa dirección, López et al. (2011) señalan que en el éxito de los competidores además de factores físicos y deportivos, intervienen los de tipo psicológico como la autoconfianza, que hace referencia a la convicción frente a la capacidad individual de ejecución y la posibilidad de lograr el éxito en los retos y tareas; el control actitudinal, que es el hábito de pensamiento del deportista, el cual afecta el dominio o manejo de sus emociones y la concentración, y la tenacidad mental, la capacidad personal para lograr funcional sólidamente que conlleva al aumento de la habilidad.

Estos factores psicológicos están estrechamente relacionados con el rendimiento deportivo, por ser fundamentales para el logro del éxito el rendimiento óptimo del luchador olímpico, que dependen del ambiente de los cambios que se puedan generar en las dimensiones intradeportivo y extradeportivo, por cuanto representan los cambios en el medio físico y en el medio social del deportista, así los factores psicológicos requieren frente a una situación problemática para un luchador olímpico requiere el acompañamiento psicosocial para su afrontamiento y desarrollo de la capacidad de resiliencia, para la generación de bienestar personal y deportivo para la mejoría de del rendimiento como deportista (López et al, 2011).

2.4 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	SUB-CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	FUENTES DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL	Dimensión extradeportiva	Luchadores y luchadoras olímpicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestructurada • Grupo focal
	Dimensión intradeportiva		
PERCEPCIÓN SOCIAL	Acompañamiento psicosocial	Luchadores y luchadoras olímpicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestructurada • Grupo focal
	Lucha olímpica		
SIGNIFICADOS	Acompañamiento psicosocial	Luchadores y luchadoras olímpicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista semiestructurada • Grupo focal
	Lucha olímpica		

CAPÍTULO 3.0 MARCO METODOLÓGICO

A continuación, se presenta el marco metodológico que soporta el proyecto de investigación, donde se mencionan la forma como se recolectó la información y la perspectiva que sustenta ese proceso.

3.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo es descriptivo, ya que se busca conocer las percepciones sobre el acompañamiento psicosocial, lo que implica describir los significados expresados por los deportistas de lucha olímpica, al igual que las actividades realizadas por Centro de medicina deportivo, para luego mostrar lo que sucede al relacionar lo que dicen los deportistas y lo que hace el ente deportivo. De acuerdo Hernández, Fernández y Baptista (2014) los estudios descriptivos se centran en la observación o descripción de las cualidades de los investigados en su cotidianidad, de manera que, se establece la relación entre el acompañamiento psicosocial que hace Centro de medicina deportivo y lo que piensan los deportistas sobre él.

3.2 Método

El método que será utilizado en esta investigación es el cualitativo que en la visión de Vasilachis (2006) está determinado por el contexto, lo que sucede dentro de él, para poder determinar lo que sucede entre las personas que interactúan dentro de él, lo que es susceptible de ser interpretado y puesto en discusión con teorías que permitan generar conocimiento.

En ese sentido, lo expresado por los participantes de la investigación sobre sus experiencias relacionadas con la atención recibida por parte del Centro de Medicina Deportivo, fue valido al momento de interpretarlo y ponerlo en dialogo con la teoría, no sin antes reflexionar sobre los principales aspectos que integran el contexto en el que se desarrolla dicha atención.

Los estudios o investigaciones que se realizan con el método cualitativo, permiten recoger información y analizarla con el propósito de ir organizando mejor los objetivos y la pregunta tal como lo sugieren Hernández et al, (2014), puesto que, al momento de

hacer la interpretación de la información obtenida, es posible considerar los aspectos más importantes dentro de la teoría elegida para hacer dicha interpretación.

Para el caso de los datos obtenidos con los deportistas del club, se pudo hacer una interpretación de los mismos a la luz de lo planteado por el enfoque psicosocial, a medida que se fue haciendo el análisis, de manera que, lo expresado por los deportistas es lo que sienten y viven.

3.3 Técnicas de recolección de datos

Las técnicas de recolección de información que se utilizaron en esta investigación son la entrevista semiestructurada y el grupo focal, porque son las más apropiadas en relación con el tema, es decir, para conocer las percepciones que tienen los deportistas de lucha olímpica, es necesario tener una conversación con ellos, tanto individual como grupal.

La entrevista semiestructurada es una conversación guiada por unos temas que facilitan la obtención de información sobre un tema, como bien lo plantea Rodríguez (2016) es una forma de recolectar de información de un sujeto para conocer su interpretación de la realidad.

Esta entrevista se realizó a los deportistas de kapacho wrestling club, en los espacios libres que tenían, es decir, por fuera de su horario de entrenamiento y en un lugar privado que no tuviera interrupciones en el coliseo el pueblo. Primero se hicieron las entrevistas individuales, por día se realizaron 2 entrevistas, y a la siguiente semana se acuerda con el grupo y se decide el día y la hora para realizar el grupo focal, con estas entrevistas se pudo indagar sobre las percepciones de los deportistas del sobre el acompañamiento psicosocial que han recibido en algunos momentos, por parte del Centro de Medicina deportiva, lo que a su vez permitió comprender sus valoraciones acerca del mismo.

Al ser deportista del club, la investigadora tuvo la ventaja de acercarse a la problemática, situación que permitió conocer más allá de lo planteado por la institución, lo que piensan y sienten los deportistas en un ambiente, donde se pudo conversar libremente tal como lo sugiere Rodríguez (2016), pues al lograr hacer esta conversación, se pudo obtener la información suficiente que garantizara el cumplimiento de los

objetivos de la investigación, sin que los entrevistados se sintieran presionados u obligados a responder las preguntas que se les hicieron, porque al fin de cuentas ellos solo estaban hablando de algo que viven en su cotidianidad en momentos específicos.

Los grupos focales según Mella (2000) son una técnica de investigación donde un grupo de personas discute sobre un tema, permitiendo expresar lo que se conoce sobre él, observar actitudes y comparar el pensar, el sentir y vivencias acerca del mismo.

El grupo focal realizado a los deportistas del club se hizo en un salón pequeño que está dentro de las instalaciones donde se realizan los entrenamientos, a diferencia de las entrevistas si se tenían un poco de interrupciones por personas que entraban y salían del espacio, hasta que se tomó la decisión de hacer una pausa, para luego continuar. Lo que sí se pudo lograr después de esta leve interrupción fue que los participantes pudiesen expresar libremente sus pensamientos y opiniones sobre el acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de Medicina Deportiva, sin ningún tipo de presión, todo transcurrió normalmente.

3.4 Población y/o muestra

Los sujetos de investigación serán 11 deportistas mixtos integrantes del Kapacho Wrestling Club, es decir, 4 de la categoría Mayores y 7 de la Junior.

CAPÍTULO 4.0 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

4.1 EL ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL REALIZADO POR EL CENTRO DE MEDICINA DEPORTIVA POR MEDIO DE INDERVALLE

Este capítulo presenta el proceso de acompañamiento psicosocial que realiza el centro de medicina deportiva por medio de INDERVALLE, a través de algunas voces de los deportistas de Kapacho Wrestling Club.

El acompañamiento psicosocial en el Centro de medicina deportiva es realizado por el psicólogo deportivo, éste habla con los deportistas del Kapacho Wrestling club durante los entrenos cuando se aproxima una competición para abordar los problemas o dificultades que ellos tengan con sus familias, a nivel personal y de salud, para que eso no incida negativamente en el rendimiento deportivo, logrando que se enfoquen y concentren en el cumplimiento de metas frente a la competencia, así lo refieren a continuación las/os entrevistados:

“sí lo conozco, lo he vivido por parte de una compañera que nos ayuda con problemas familiares, emocionales y salud” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“no todos, pero sí de alguna parte del equipo que es los fisioterapeutas cuando en campo, nos acompañan en la hora de los entrenos, terminando nos ayudan a hacer estiramientos, en la parte psicosocial como el psicólogo nos ayuda a trabajar la parte durante el entreno digamos a mantenernos fuertes, cuando hay una competencia cercana, tratar de que los problemas familiares no nos afecten en lo deportivo sino que solamente enfocarnos en la meta que nosotros nos estamos trazando y poderla cumplir”(D, Fera, entrevista personal,27/03/19)

“es un apoyo muy importante para los deportistas te están vinculados a juegos nacionales” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19)

De acuerdo a los entrevistados, se entiende que el trabajo realizado por el psicólogo deportivo se orienta a la prevención y orientación para reducción de impactos negativos a nivel psicosocial que pudiera generar una situación problemática para los deportistas

de deportista del Kapacho Wrestling club, de acuerdo a las entrevista permite que ellos afronten las situaciones que le son obstáculo para su entrenamiento, rendimiento deportivo y clasificación en las competencias que tiene que ver con dicho deporte.

Por lo tanto, el psicólogo hace lo necesario para prepararlos psicológicamente y lograr que los deportistas den lo mejor, utilizando el dialogo como una herramienta fundamental para tal fin, ya que permite que cuenten las situaciones estresantes, lo que les aqueja de éstas y expresen sus emociones frente a ello, lo cual hace que él identifique de qué manera orientarlo para reducir los efectos negativos en el rendimiento deportivo, en la medida que el acompañamiento psicosocial es un proceso “individual, familiar o comunitario; orientado a hacer frente a las consecuencias de un impacto traumático y a promover el bienestar y el apoyo emocional y social del beneficiario, estimulando el desarrollo de sus capacidades” (Toro, 2011, p. 23).

Para ello, el Centro de medicina deportiva cuenta con todo un equipo interdisciplinario de profesionales además del psicólogo deportivo con el que brindan a los deportistas un acompañamiento psicosocial; así lo refieren algunos de los entrevistados:

“no estoy muy segura, pero medio conozco y creo que hacen parte los fisioterapeutas, los médicos, los psicólogos, los nutricionistas” (D, Feria, entrevista personal, 27/03/19)

“sisisisi trabajador social hay, Ingrid López jajaj veterana [...] ella más que todo está en la parte administrativa” (JCMT, 33 años, deportista del Kapacho Wrestling club, 2019)

“la labor de Ingrid como trabajadora social, es evaluar a los deportistas que quieren estar vinculados al Deporte que se llamaba en ese tiempo y mira si son aptos o si está en zona de vulnerabilidad o peligrosa o porque vive muy lejos de Cali Listo lo que es distrito de aguablanca” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

De acuerdo a los entrevistados el equipo psicosocial está integrado únicamente por el psicólogo deportivo. Cabe decir, que el componente psicosocial por lo general está constituido por un psicólogo en compañía de un trabajador social para atender los aspectos que atañen directamente a la psique humana respecto a los aspectos de carácter social de la vida del individuo dentro de un determinado contexto. Es por eso que un deporte como la lucha olímpica al igual que en otros deportes, contar con la presencia

del componente psicosocial es fundamental para la tenencia de un deportista óptimo de alto rendimiento en la medida que se puede ver afectado por lo que sucede en su vida a nivel personal, familiar, laboral y educativa, puesto que las actividades que las personas realizan en su vida diaria están atravesadas por la emocionalidad. Sin embargo, en el Centro de medicina la trabajadora social está asignada la parte administrativa, donde se encarga hacer un examen de ingreso a los deportistas de acuerdo a sus características sociodemográficas, entre las que resalta el nivel de vulnerabilidad social.

Cabe aclarar que el trabajo social es:

“la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y los sistemas del Bienestar Social” (Moix, 2004, pp. 131-132)

Por lo anterior, el rol de un trabajador social en el marco del acompañamiento, apoyo o intervención psicosocial debe encaminarse acciones sociales tendientes a la identificación de situaciones estresantes o problemáticas para la promoción de bienestar y desarrollo humano diverso y subjetivo de la realidad de la comunidad, familia, grupo o individuo, sustentado en un cuerpo teórico social que guía su accionar y saber hacer en la obtención de resultados producto de un proceso de intervención conjunta, en el reconocimiento del otro.

Es por eso que cuando los deportistas sufren alguna lesión o problema familiar, emocional o de salud acuden al Centro de medicina para recibir algún tipo de atención médica o psicológica, pero en algunos casos no es tarea fácil, lo cual hace que tras una lesión el deportista tenga un proceso de recuperación lento; sin embargo, en lo que respecta al acompañamiento psicosocial el psicólogo atiende los miedos e inseguridades cuando estos afectan el desempeño y rendimiento deportivo, logrando que el deportista logre superarlos; en todo caso la respuesta del Centro ante lesiones o situaciones que pudieran afectar los deportistas, implica que sean mayores de edad y estar vinculados a la liga, estar en una competición importante a nivel nacional y, de ser menores de edad

tendrían que hacer un proceso con el club de pertenencia o ser parte de la liga para tener el acompañamiento, así lo ilustran las/os entrevistados:

“en estos momentos tengo un problema de salud con el hombro izquierdo de una lesión que tuve, estoy operado y necesito en estos momentos recuperación, la tengo muy lenta y no sé cuánto [tú dices que tienes una lesión, pero has accedido al Centro de Medicina?]. . . no, así por medio de profesores que tampoco han podido entonces en estos momentos mi recuperación está muy lenta” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues más que todo me voy a la parte deportiva, siento que en algunas competencias no he dado lo mejor de mí por el miedo, ya los psicólogos, los que me hacen el acompañamiento psicosocial del Centro de Medicina, me han trabajado, y me han ayudado mucho en la parte de la mente, a trabajar y a superar mis miedos a la hora de una competencia” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“los que son convidados a juegos nacionales y de pronto deportistas prospectos que con nacionales los menores tienen que hacer un proceso con clubes o afiliación a la liga para que hagan la afiliación la solicitud y puedan ser atendidos eso es lo que conozco yo el proceso” (J, Muñoz, entrevista personal, 27/03/19)

“Eeee.. tengo entendido que solamente el servicio se presta a los deportistas mayores de edad” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/)

Se puede entender que la respuesta del Centro ante situaciones que representan un riesgo para la vida deportiva del deportista, son atendidas por un equipo de profesionales, que en lo que respecta al componente psicosocial está a cargo del psicólogo, que como se había dicho antes, se llevan a cabo durante los procesos de entreno para competiciones importantes, que se enfoque en la orientación del individuo ante los temores e inseguridades que tiene y que repercuten significativamente de manera negativa en el desempeño y rendimiento, procurando generar bienestar al mismo con su superación, de manera que:

Hablar de estimular el desarrollo de capacidades, dentro de la definición de la atención psicosocial, permite evidenciar que el trabajo no solo debe estar pensado en términos de impactos negativos, sino que también debe considerar las fortalezas y capacidades que

tiene las comunidades y las personas para superar por sí mismas los efectos traumáticos (Toro, 2004, p.24)

Al indagar por el procedimiento que debe realizar el Centro de Medicina Deportivo cuando los deportistas presentan alguna lesión o una situación familiar, emocional, se nota claramente que los deportistas solo logran identificar la parte relacionada con la salud física, teniendo en cuenta que solo dos de ellos respondieron la pregunta de la siguiente forma:

“pues, de la salud, en cuando a una lesión pues el procedimiento es ir a la clínica, ser revisado por los doctores, pasar por fisioterapia en caso tal que sea algo muy grave que se necesite alguna radiografía, ellos dan la orden para hacerlo ya por la EPS o hasta ellos mismos han ido y lo han hecho ellos mismos por sus propios medios, pero en cuanto a la parte familiar la verdad no lo he vivido y pues no sé cómo será el procedimiento en esa parte” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19)

“Inicialmente se hace el reporte de lesión, seguido del proceso para la cirugía en mi caso, luego de la cirugía viene la atención de las terapias para la recuperación, se realizan evaluaciones de mejoramiento para luego ya poder continuar con los entrenamientos.” (J, Muñoz, entrevista personal, 27/03/19)

De acuerdo a estas respuestas, se puede plantear que los deportistas reconocen el procedimiento del Centro de Medicina Deportivo solo desde la atención en la salud física, la parte psicosocial no es referenciada, no solo por el desconocimiento, sino también porque el centro no lo ha contemplado de esa forma. Como señala Ezquerro (2008)

la tradicional intervención psicológica en deporte, no cuenta con el respaldo empírico que, durante estos cuarenta años se le ha dado por supuesto y en cuyo favor, numerosos autores (...) han descrito y defendido su aplicación como tipo de intervención idónea para mejorar el rendimiento deportivo (p.3)

Por lo anterior, se puede plantear que la psicología del deporte es la practica una profesión subvalorada, debido a la carencia de rigor científico, de ahí que los entrevistados solo reconozcan el componente deportivo y organizo dentro del proceso realizado por el psicólogo deportivo, ya que según Ezquerro (2008) el acompañamiento contempla “un conjunto de personales y ambientales” subdivididas en “psicológicas”,

deportivas y organizas” “deportivas y extradeportivas” (p. 7). Para el caso de los deportistas del club, solo reconocen principalmente lo deportivo y lo orgánico dentro del proceso que realiza.

En las respuestas dadas por los deportistas entrevistados no se hace mención al componente ambiental, razón por la cual se ve el procedimiento como algo que definitivamente queda supeditado al campo de la salud física, mientras que lo psicosocial no pareciera ser tan relevante en su proceso de preparación deportiva.

Ahora bien, cuando se indagó por las experiencias acerca de la atención realizada por parte del centro en el momento en el que alguno de los deportistas presentara dificultades de salud, emocionales o familiares, los entrevistados manifestaron que:

“sí, lo recuerdo hace dos años con la fisioterapeuta Silvia Tamayo, una lesión que tuve de rodilla, me ayudo bastante, me hizo recuperación y todo” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“sí, tengo la experiencia de un compañero que se lesionó el hombro y le tuvieron que hacer una operación, intervino, ya fueron los fisioterapeutas y el equipo de psicólogos para trabajar su mente y su recuperación” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues sí, he visto que varios compañeros han tenido el acompañamiento del Centro de Medicina más que todo [cómo ha sido ese acompañamiento] muy eficaz porque hasta ahora siguen entrenando sin ninguna molestia” (R, Sánchez, entrevista personal, 27/03/2019)

“sí recuerdo uno, hace muchos años, el nombre es Ricardo Delgado, tenía un problema como psicológico porque se levantaba sonámbulo, algo así, no recuerdo bien, pero eso fue un trabajo que hicieron con él” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“Sí, claro, yo tengo 2 cirugías de rodilla por causa de una lesión del ligamento cruzado anterior” (J, Muñoz, entrevista personal, 27/03/19)

En lo planteado por los entrevistados se puede notar que las experiencias siguen relacionando las actividades del centro solo en el ámbito de la salud deportiva, dejando de lado, lo emocional y lo familiar. Aunque otro de los entrevistados manifestó conocer una situación, que para él fue emocional, al relatarla así:

“pues conozco una experiencia, pero no referente a una lesión o algo que haya pasado físicamente, sino emocionalmente de alguna compañera que tuvo problemas familiares, en este caso ella no vivía en la ciudad, pero, o sea vivía en la ciudad pagando arriendo pero sus padres eran de otro departamento, entonces los padres se tuvieron que ir y la chica quedó acá, pero ella como era una deportista que era de alto rendimiento entonces lo que hicieron ellos fue buscar por medio del metodólogo una estadía donde le brindaron un techo, tenía su alimentación y ella pudiera entrenar. También hicieron el esfuerzo y le ayudaron con el estudio y pues yo creo que ese es el caso que conozco porque por medio del metodólogo, del entrenador fue que la chica pudo pues resolver prácticamente su problema porque no tenía las condiciones para mantenerse.” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19)

Aunque lo planteado anteriormente puede estar cercano a la atención psicosocial que debe ofrecerse a los deportistas, lo relatado puede entender más como la resolución de un problema económico, en donde se logra que la deportista pueda seguir con su entrenamiento. Según Vargas (1994)

Las estructuras significantes se presentan organizadas en forma de sistemas con los que se evalúa lo percibido. Por lo tanto, estos sistemas son referentes empíricos que designan rangos cualitativos mediante los cuales se identifica la experiencia sensorial. Es a través de las estructuras significantes que el perceptor se apropia de las porciones de realidad ubicándolas dentro de una gama específica de posibilidades aprendidas, integradas y reconocidas socialmente. Para la calificación de las vivencias la percepción se norma de acuerdo con la estructura de valores vigentes en la sociedad (p.51)

Por esta razón, los deportistas dan significado a la labor que desarrolla el psicólogo a partir de un proceso de selección y construcción simbólica de la experiencia sensible durante el acompañamiento tras una lesión o situación que afecta las actividades propias de la lucha olímpica, mediante la experiencia aprenden símbolos relacionados con los objetos y circunstancias particulares del entorno deportivo, esto se encuentra condicionado por los preconceptos aprendidos de la cultura e ideologías que reelaboran para dar sentido a la realidad social en que viven en una situación particular, donde hacen una valoración acerca del acompañamiento psicosocial.

Con respecto a la valoración que hacen los deportistas frente al acompañamiento psicosocial que ha realizado el centro, pareciera que en esta parte si lo identificarán

plenamente, porque hablan de situaciones en particular en donde dicho acompañamiento ha sido realizado por psicólogos para fortalecer su estado de ánimo a la hora de competir. Las expresiones por parte de los deportistas entrevistados fueron las siguientes:

“por mi parte me he sentido muy bien porque nos han mandado psicólogos, porque nos han ayudado a arreglar problemas emocionales y personales y que nos motiva a seguir adelante” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“gracias a eso, he sentido una mejoría a lo que es mi nivel dentro de las competencias y dentro de mis entrenamientos, ya que me ha ayudado mucho a superar todos, ciertos miedos, ciertos temores” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“cuando está cerca la competencia, el acompañamiento psicológico en específico, ha sido bueno” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

En las anteriores afirmaciones se puede notar que los deportistas reciben atención o acompañamiento cuando se trata de motivarlos para que puedan rendir en las competencias y el mejoramiento durante el proceso de entrenamiento, lo que sugiere una atención muy restringida solo a lo psicológico, dejando de lado lo que rodea al deportista a nivel psicosocial. En ese sentido, Ezquerro (2008) afirma que:

Desde sus inicios la Psicología aplicada al Deporte adoptó una perspectiva centrada, fundamentalmente, en la mejora del rendimiento. Para ello, utiliza tradicionalmente un tipo de intervención en la que aplican algunas técnicas, erróneamente consideradas como específicas y originales de la psicología deportiva, tales como: establecer objetivos, imaginar en positivo, controlar la activación, mantener un auto-diálogo, establecer rutinas precompetitivas, etc. El propósito general de este tipo de intervención es crear un estado de rendimiento ideal, a través del autocontrol de procesos internos como la confianza, la atención, las emociones, la cognición o los estados corporales (p. 4).

Como se puede observar el rol del psicólogo deportivo debe orientarse a que los deportistas mejoren su rendimiento deportivo, de ahí que el acompañamiento psicosocial sea en función de esto al contribuir a que tengan un estado de autocontrol de los procesos intrapsíquicos tales como la confianza, las emociones, la concentración

etc., de manera que logren dar su mejor y mayor esfuerzo para clasificar en una competencia deportiva importante.

Por otro lado, dos de los deportistas entrevistados manifestaron que el acompañamiento no es constante, existen preferencias por otros clubes, lo que dificulta no solo entender en que consiste y cuál es el alcance, situación que denota un poco de incomodidad por parte de ellos, tal como lo expresaron:

“en cuando al club, cuando se refiere en cuanto al club, yo creo que hace falta, o sea hace falta brindar un poco más de apoyo porque he visto que en otros clubes el apoyo es más continuo, a nosotros en el club si ha sido un poco como prácticamente se puede decir que se ha olvidado un poco, porque no hemos tenido acompañamiento de los médicos, ni de los fisioterapeutas, muy poco va el psicólogo, entonces yo creo que si hace falta y se ha descuidado un poco en esa parte, con el club” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

En general, aún falta ya que solo se hace una intervención para aquellos deportistas que están preseleccionados a juegos nacionales y creo que debería también tener un proceso de intervención con todos aquellos deportistas prospectos y que cuando lleguen a una pre-selección o selección valle, se tenga ya adelantado la intervención psicosocial” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19)

Al respecto, Ezquerro (2008) explica que

la perspectiva cognitivo-conductual imperante en Psicología del Deporte, desde los setenta hasta la fecha, enfatiza el autocontrol de procesos internos como objetivo de sus intervenciones, bajo la hipótesis de que dichas experiencias internas (pensamientos, sensaciones derivadas de la activación fisiológica, interpretaciones, etc.) tienen siempre efectos negativos sobre la conducta de rendimiento (p.5)

De allí que en general puede plantearse que el acompañamiento psicosocial adelantado por el Centro de Medicina Deportivo se ha enfocado principalmente en la salud física y lo psicológico que están en una competencia, de modo que el mismo no es equitativo para todos, debido a que es focalizado, por lo tanto, el acceso es limitado.

4.2 Las percepciones de los deportistas de kapacho wrestling club acerca del acompañamiento psicosocial realizado por el centro de medicina deportiva.

En el presente apartado dará cuenta de las ideas que los y las deportistas de lucha olímpica tienen acerca del acompañamiento psicosocial realizado por Centro de medicina deportiva. Como se podrá observar que los deportistas construyen sus percepciones acerca de la labor desempeñada por el psicólogo a partir de las experiencias propias y las de otros en relación con situaciones que de alguna u otra forma se relacionan con ellos/as mismas, donde finalmente se evidencia la pertinencia de un trabajador social en el escenario deportivo como parte del componente psicosocial e interdisciplinario del Centro, como se verá a continuación.

Los integrantes del Kapacho Wrestling club saben que el psicólogo es el encargado del componente psicosocial y que su labor sirve de complemento a las actividades realizadas por otros profesionales de la salud durante el proceso de entrenamiento y preparación del deportista de lucha olímpica, así lo dijeron los entrevistados:

“la fisioterapeuta, el doctor, el preparador físico y el psicólogo” (D, Feria, entrevista personal, 27/03/19)

“Al entrenador le toca hacer las veces de psicólogo, fisioterapia toda hace falta el seguimiento” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues los profesionales que traen acá, hay veces que son loa de paso, los estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte, en fisioterapia” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“En el club yo creo que ha sido duro, yo pienso que es más a nivel de Liga que se hace el acompañamiento cuando hay una lesión, cuando hay algún problema emocional, yo pienso que es más por Liga porque por club es como un poquito más complicado, ya que el club yo creo que en este momento no cuenta con los recursos suficientes para pagar un fisioterapeuta para el club, un médico solamente para el club, entonces yo creo que a nivel de Liga serían los fisioterapeutas, los médicos, el psicólogo” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19).

Como se pudo ver el en caso de una lesión, problema de carácter personal o familiar el Centro de Medicina cuenta con todo un equipo interdisciplinario para brindar atención a

los deportistas, cuando ocurre una lesión el fisioterapeuta esta para hacer el proceso de rehabilitación en la recuperación del deportista, donde participan el médico, el preparador físico y el psicólogo, de esa manera se busca que el deportista logre estar de nuevo como estaba antes de la lesión o incluso mejor, de ahí, que el componente psicosocial hace un labor conjunta con esos otros profesionales y del entrenador por ser la persona que esta la mayor parte del tiempo y conoce del proceso de viven. La atención y acompañamiento recibidos corre por cuenta de INDERVALLE a través del Centro de medicina deportivo como parte de la liga del Valle.

En cuanto al entrenador, éste cumple una función fundamental frente a la atención que requiere los deportistas a la hora de acceder al Centro de medicina deportivo, hace las veces de intermediario entre ellos y el equipo de profesionales del Centro, se encarga de gestionar la atención y acompañamiento que requieren por ser quien evalúa desde su criterio profesional el tipo de ayuda o apoyo que necesitan al mismo tiempo que los orienta acerca de qué profesional de las ciencias del deporte y la salud es apto para atender la situación por la que estén pasando, de ahí que, se entienda que se encarga de hacer la remisión a fisioterapeutas, psicólogos, medicina genera etc., así ilustran los entrevistados:

“pues mi entrenador, en el momento toma cartas en el asunto ya que al ver que yo presento alguna lesión ya sea psicológica o física, de una, para así no demore bastante y ya tenga repercusiones más grandes esa lesión” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“para mi juega, mi entrenador juega una parte muy importante porque es el que da el llamado de atención para que me puedan ayudar en el Centro de Medicina” (R, Sánchez, entrevista personal, 27/03/2019)

“el papel fundamental creo que el primario, porque es nuestro eje fundamental para nuestro deporte y es el que tiene que dar la información para acercarnos a la Clínica o el Centro de atención del deportista” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues yo creo que juega un papel muy importante, porque yo creo que uno no puede saltarse los conductos regulares y el primer conducto seria el cómo entrenador, entonces yo creo que nosotros tenemos que contar 100% con el respaldo del entrenador y entonces él sería como el que vela por nosotros los deportistas, para que haya, pues para

que pueda buscar lo que nosotros realmente necesitamos, ya sea algo en el Centro de Medicina, ya sea una preparación física, entonces yo pienso que él juega un papel importante ya que él es el respaldo de nosotros” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19)

“Demasiado importante ya que es un apoyo a la recuperación teniendo en cuenta la gravedad de la lesión porque pueden a ver pensamiento de deserción por la gravedad y quine más que este al lado el entrenador motivándolo para continuar y proyectarse deportivamente una vez pase la lesión.” (J, Muñoz, entrevista personal, 27/03/19)

De acuerdo a lo anterior, el entrenador es de suma relevancia en la medida que, sin él, los deportistas no podrían acceder al tratamiento, apoyo y acompañamiento requerido para su recuperación en caso de alguna lesión o situación que incida negativamente en el proceso de entrenamiento, desempeño y rendimiento deportivo de las/os luchadores de lucha olímpica del Kapacho Wrestling club. Es por eso que el acompañamiento o papel desempeñado por el entrenador se enmarca dentro de los procesos de competencias deportivas en la medida que durante el entrenamiento los deportistas son propensos a sufrir de lesiones a la interrupción de la concentración debido a situaciones relacionadas con la vida diría que inciden en su emocionalidad, de esa manera, se afecta el rendimiento deportivo, siendo el entrenador quien lo note, ya que hace seguimiento de la evolución de los que entrena, por lo tanto, es fundamental que cuenten con él, en los momentos críticos donde se la meta que clasificar en una competición se ve amenazada, así lo expresaron los entrevistados:

“muy buen entrenador, siempre ha estado ahí apoyándonos emocionalmente cuando hay competencia, cuando se acerca las competencias [...] En salud no pienso mucho porque no ha estado en estos momentos muy atento sobre mi lesión, en la autoestima si me la ha estado subiendo porque siempre he requerido buenos momentos de medallas aquí en el Valle, así que si me sube la autoestima aquí para seguir” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“siento que mi entrenador, gracias a él, he podido tener ciertas mejorías y ciertos apoyos dentro de lo que es la psicología y a trabajar mi mente, gracias a eso, he podido brindarle a él y a mí, una gran felicidad dentro de las competencias, ganar y todo eso” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“es muy eficaz y agradecido con él[...]con el profesor Víctor hemos podido salir de muchos casos pues de lo que es a nivel psicológico, físico también para superar ciertos problemas que hemos tenido nosotros los estudiantes” (R, Sánchez, entrevista personal, 27/03/2019)

“No pues el profesor Víctor ha sido muy buena entrenador nos ha hecho mucho trabajo físico nos ha enseñado muchas técnicas y los años de experiencia de él nos ha servido para superar las competencias” (D, Fera, entrevista personal,27/03/19)

“realmente yo pienso que hace falta, hace falta muchas cosas, hay que mejorar muchas cosas, porque yo pienso que uno debe ser una persona muy neutra con todos los deportistas, hay que brindar el mismo apoyo a todos los deportistas, obviamente algunos se ganaran unas cosas un poquito más que otros pero yo pienso que siempre uno tiene que ser muy neutro en las cosas, entonces yo pienso que como mi entrenador les hace falta más, como se dice vulgarmente, meter la mano por nosotros, las manos al fuego por nosotros y yo creo que no lo hace sino por muy pocos, entonces yo creo que hace falta eso, como ese sentido de pertenencia con los mismos deportistas.” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

“Lo que pienso es que en su momento el entrenador era más comprometido y ambicioso por generar un buen ambiente de entreno para lograr cada evento deportivo, pero ya en la actualidad creo que se ha perdido ese total compromiso con los deportistas” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19) (Entrevistado 9)

“se apoya el compañero y la estrategia pienso que nosotros como grupo es la alegría la alegría y el día que nos riamos es algo extraño cierto” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

Como se puede observar, el entrenador es clave en el proceso preparación deportiva, pero cuando los deportistas tienen alguna dificultad se vale de su saber y experiencia para orientarlos con el propósito de lograr una óptima y rápida recuperación. Sin embargo, el trabajo de acompañamiento deportivo que realiza se queda solo para los entrenos de preparación, en la media que los deportistas sienten que ya no está tan comprometido como antes, porque que actualmente no se la juega toda por sus deportistas, a lo que se suma el que ellos sientan que el trato que reciben de su parte no es igualitario ni equitativo. Ante esta situación, los integrantes del Club han desarrollado como estrategia la cooperación, la unión y alegría, porque el apoyarse en el

compañero de equipo es un aliciente para superar las dificultades y lograr los objetivos propuestos que tienen en común.

De acuerdo con los entrevistados hasta aquí descritas, el acompañamiento psicosocial implica seguir un conducto regular, que pueden entenderse como:

“un conjunto de acciones y prácticas organizadas bajo la figura de una oferta de servicios alrededor de lo social. Esta oferta es brindada por grupos de individuos organizados – organismos gubernamentales, organismos no gubernamentales, organizaciones de base etc-, quienes al considerar y calificar algunas situaciones sociales como inaceptables (...) por las otras acciones que de alguna manera pretenden remediar tales situaciones. (...) propone la creación de dispositivos para la acción en un intento por buscar soluciones a tales necesidades y problemas (Bermúdez, 2010.pp. 8-9).

Por otra parte, los integrantes del club creen que las actividades realizadas por el equipo interdisciplinario del Centro de Medicina Deportivo han logrado un proceso de recuperación satisfactorio para los que lo han requerido, haciendo que como deportistas no solo vuelvan al estado antes de la lesión o situación problema, sino que evolucionen al alcanzar un nivel superior al que tenían; aunque eso no aplica para todos, hay quienes piensan que les hace falta mejorar en ciertos aspectos: apoyarlos durante los entrenos para que sepan lo que realmente sucedo con el deportista, y no se queden únicamente con la opinión del entrenador, sino que deberían indagar sobre aquellas cosas que hacen parte de su vida: la familia, su contexto social, que inciden en el desarrollo de la vida deportiva y, que por tanto, podrían apoyarlos para que el acompañamiento no se enfoque únicamente en lo deportivo, es decir, que podrían considerar en las actividades de acompañamiento al deportista en relación con su entorno exterior al Club, eso es expresado por los entrevistados:

“pues que son realmente muy buenas porque gracias a eso, hemos podido mejorar en cierto modo, recuperándonos, atendiéndonos, porque gracias a ellos hemos podido mejorar en cierto modo[...] pues más que todo la mayoría de nosotros nos sentimos Muy bien pues sentimos ese cierto apoyo qué sentimos que nos están apoyando parte psicológica física que nos ayuda a crecer como deportista como en todo en la mira en juegos nacionales y juegos departamentales más que todo para nosotros los jóvenes sí es

un apoyo que todos de vez en cuando necesitamos.” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“yo creo que como todo, creo que, yo pienso que hace falta más comunicación con los deportistas, porque a veces ellos piensan que las estrategias que utilizan están bien, pero los otros deportistas sabemos que hacen falta cosas por ejemplo, brindarnos más apoyo en campo, saber qué realmente está pasando con el deportista no solamente en el campo sino detrás de eso, ya sea en su familia, en su entorno, entonces yo creo que hay que es buscar más estrategias no solamente para que rinda ahí en el campo sino para que realmente tenga tranquilidad en el campo y fuera del campo.” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19)

“Acordes a la necesidad de la eventualidad sucedida en su momento[...] pues en su momento bien gran parte de los deportistas que están en la mira de los juegos nacionales van a beneficiar por la parte de recuperación terapia y los y los entrenamientos van hacer más especializados pero vuelvo y digo eso tiene que ser un proceso a largo plazo no solamente faltando unos meses para la participación en un evento tan importante como son los juegos nacionales [...] Pues debería de ser constante porque ya que si somos Cali Valle tenemos la potencia en lucha debería estar más constantemente el apoyo para así poder direccionar aquellos chicos que les hace parte un poco de la parte psicológica la parte nutricional y física porque también tenemos preparadores físicos y algunos no se benefician en su totalidad. (J, Muñoz, entrevista personal, 27/03/19).

Los deportistas consideran que en las actividades desarrolladas por el equipo interdisciplinario podrían mejorar si tomaran en cuenta su relación con la familia, el contexto social etc., y no únicamente la importancia del mismo en las competencias nacionales, sino que debe ir más allá, por cuanto no se puede separar a las personas del contexto en que viven e interactúan, en la medida que inciden positiva o negativamente, de ahí que mirar las actividades dentro de un enfoque psicosocial sería de mayor beneficio para su proceso deportivo, personal y humano.

En concordancia con lo anterior, desde la teoría psicosocial se plantea que:

Al analizar las interacciones y las relaciones sociales, no se pierde de vista el marco sociopolítico e histórico como un todo, dentro del cual se construyen y desarrollan los sujetos, constituidos como tales en los procesos de interacción social y simbólica. Por

lo tanto, a la hora de observar, diagnosticar, analizar y evaluar se tienen en cuenta no solo sintomatologías o trastornos, procesos epidemiológicos, patologías sociales y carencias; sino también procesos colectivos, significados y sentidos, afrontamientos y factores de resiliencia individual y comunitaria (Villa, 2012, p. 354).

Es decir, que a la hora de valorar a un deportista es necesario considerar considerara que hace parte de un contexto social, por lo que es necesario tener en cuenta no solo factores psicosociales estresantes, sino los de las distintas perspectiva (medicina general, fisioterapia, ciencias de la salud y el deporte) para implementar acciones que tendientes a dar solución a los distintos problemas que se puedan generar dentro de la interacción social, tras una lesión, de ahí la importancia de contar con un equipo de profesionales con el que se logre responder desde su quehacer a las necesidades que él pudiera tener con el fin de generar una atención integral.

En esa dirección, los deportistas sienten que el acompañamiento recibido se centra en la generación de bienestar respecto al deporte, el psicólogo trabaja sobre aquello que los aqueja, haciendo que incremente la autoestima, la moral, la seguridad en sí mismos; pero, aunque pudiera significar más presión, la labor desarrollada por él ha contribuido a que salgan adelante frente las situaciones negativas y metas por alcanzar: así lo manifestaron los entrevistados:

“en estos momentos, pero por fuera de otros compañeros se deben sentir bien, le suben la autoestima, moral, le suben la más confianza sobre ellos para seguir en este deporte” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues realmente me siento muy bien ya que siento que esa persona me está apoyando y está poniendo como una confianza en mí, en lo que yo puedo llegar bastante alto” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“creo que su rendimiento tanto en entrenamiento y en la competencia se siente muy seguro y el rendimiento es mayor a cuando no están ellos” (R, Sánchez, entrevista personal, 27/03/2019)

“yo creo que debe ser algo muy balanceado, algunos se sentirán bien, otros no, por ejemplo, a mí me pasó una experiencia y fue que en selección Colombia, habían un profesional acompañando un deportista, era el psicólogo, entonces el psicólogo estaba todo el tiempo allí, diciéndole que él podía, que una cosa, que la otra, cuando el deportista

hacia las cosas a la forma como él creía, el psicólogo le decía que no estaba bien y todo el tiempo lo presionó, tratando de ayudar, o sea el psicólogo tratando de ayudar al deportista pero no fue una ayuda sino fue una presión, entonces por eso digo que hay que buscar estrategias porque a veces no solamente como los profesionales piensan que son las cosas así son, entonces uno como deportista a veces tiene muchas situaciones y muchas cargas en su cabeza y cuando llega alguien a tratar de ayudarlo, lo que hace es presionarlo más; entonces pienso que hay que mejorar y buscar nuevas alternativas para eso” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

“bueno pues es una parte muy importante porque si el deportista necesita psicológicamente una atención de un profesional, él va a salir más rápido de la crisis que tiene” (M, Valbuena, entrevista personal,27/03/19)

De acuerdo a lo anterior, Goffman (2004) plantea que

Volvamos ahora de los otros hacia el punto de vista del individuo que se presenta ante ellos. Este puede desear que tengan un alto concepto de él, o que piensen que él tiene un alto concepto de ellos, o que perciban cuales son en realidad sus sentimientos hacia ellos, o que no tengan una impresión definida; puede querer asegurar que exista suficiente armonía para mantener la interacción, o defraudarlos, librarse de ellos, confundirlos, llevarlos a conclusiones erróneas, enfrentarlos en actitud antagónica o insultarlos (p.15)

Por lo que puede decirse que los deportistas construyen su percepción acerca del acompañamiento según la experiencia particular, en la que observan la conducta del psicólogo atribuyéndoles una serie de rasgos mediante la predicción del comportamiento gracias al conocimiento adquirido en experiencias pasadas, donde se percataron de las intenciones del mismo. Porque el objeto de la psicóloga del deporte es incrementar el rendimiento deportivo mediante la atención de situaciones que general malestar al interior del individuo. (Ezquerro, 2008)

De ese modo, el trabajo que realiza el psicólogo no surte el mismo efecto en unos y otros, pero ha generado bienestar a los deportistas en la medida que sienten apoyo, pese a las dificultades que pudieran tener. Por eso creen que el resto de profesionales que integran el equipo interdisciplinario del Centro de medicina deportiva deberían hacer talleres o charlas como el psicólogo, ya que de esa manera el proceso de recuperación se llevaría a cabo en menor tiempo y sería más satisfactorio, lo cual significa interesarse

por conocer al deportista y no limitar su acompañamiento a los entrenos ante las eventuales lesiones, entonces en lugar de ser un apoyo de convierten en un obstáculo, al generarles presión, así lo dijeron los entrevistados:

“estar más atentos con ellos, estar viniendo a hacer una charla motivacional con nosotros y a cada uno que se acerque hacia el psicólogo para arreglar un asunto emocional y si viene una fisio también acudir a ella para hablar sobre alguna lesión de salud” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues de forma constante, ya que uno nunca está exento de que uno lastime, hoy o mañana, entonces que tengan un seguimiento bastante constante, como diario podría decirse [...]pues más que todo la mayoría de nosotros nos sentimos muy bien, pues sentimos ese cierto apoyo qué sentimos que nos están apoyando parte psicológica física que nos ayuda a crecer como deportista como en todo en la mira en juegos nacionales y juegos departamentales más que todo para nosotros los jóvenes sí es un apoyo que todos de vez en cuando necesitamos.” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“yo creo que tiene que haber un proceso, y conocer al deportista, yo pienso que más que ser un profesional hacia un deportista, yo creo que debe conocer más a fondo como un amigo, porque yo pienso que no solamente es el trabajo que se hace allí, sino conocer realmente a la persona porque hay cosas que le afectan a uno como deportista, entonces hay muchos casos en que uno no quiere a veces sino estar solo y los profesionales no lo saben sino como digo, presionan, entonces yo creo que si falta buscar estrategias y mejorar cosas para que todo fluya de la mejor manera.” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

“Que el acompañamiento no termine una vez se recuperó, es continuar chequeando el progreso para posibles mejoraras y no padecer una lesión nuevamente[...]Pues debería de ser constante porque ya que si somos Cali Valle tenemos la potencia en lucha debería estar más constantemente el apoyo para así poder direccionar aquellos chicos que les hace parte un poco de la parte psicológica la parte nutricional y física porque también tenemos preparadores físicos y algunos no se benefician en su totalidad.” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19)

En concordancia con lo anterior, Vargas (1994) señala que:

La percepción depende de la ordenación, clasificación y elaboración de sistemas de categorías con los que se comparan los estímulos que el sujeto recibe, pues conforman los referentes perceptuales a través de los cuales se identifican las nuevas experiencias sensoriales transformándolas en eventos reconocibles y comprensibles dentro de la concepción colectiva de la realidad (p.48)

De lo anterior, se puede plantear que la percepción de los deportistas frente al trabajo desempeñado por el psicólogo tiene que ver con aquello que recibe en la interacción con éste, donde los conocimientos generados por la previa experiencia, le han permitido aprender unos significados con lo que ha organizado, tipificado y construido un conjunto de categorías, que representadas por significados elaborados, que, si bien, están dentro de la concepción colectiva de la labor realizada sirve de referente para transformar cada experiencia nueva de acompañamiento psicosocial en algo conocido y comprensible. De ahí que pueda clasificar como positiva o gratificante la experiencia según lo vivido con antelación y la información recibida del entorno deportivo acerca del quehacer del psicólogo.

En ese sentido, la labor que realiza el psicólogo es generadora de bienestar, aunque solo se limita al proceso de preparación del deportista, es decir, que se encargan de que éste se sienta bien para aumentar o mejorar su desempeño y rendimiento deportivo cuando está cerca una competición importante. Es por eso que consideran importante la presencia de un trabajador social, puesto que es el profesional con el que podrían solucionar situaciones estresantes relacionadas con sus familias, así como contribuir a la parte de deportiva consiguiendo patrocinadores, para que el entorno deportivo mejore. Ello significa que con la presencia de un trabajador social el acompañamiento que hace el psicólogo quedaría completo, en la medida se encargaría de hacer lo que éste no, así lo ilustran los entrevistados:

“yo pienso que si es necesario porque somos un equipo, a veces por ejemplo este deporte es un deporte individual, donde uno sale, lucha, y la da todo en el colchón, pero yo creo que antes de salir a luchar, yo creo que es un trabajo que se ha realizado en equipo, que necesitamos del psicólogo, que necesitamos de los nutricionistas, de los fisioterapeutas, del entrenador, de los mismo compañeros cuando uno va a entrenar necesita uno de ellos, entonces yo pienso que se necesita un trabajador social, porque hay que trabajar también la parte de su casa, saber cómo se mueven los padres con sus hijos, saber cómo están las

cosas en su entorno, entonces yo pienso que no solamente es la parte del campo sino fuera del campo, y eso no lo están trabajando los profesionales.”(D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

“claro, él es el que informa y todo, el que lleva la, o sea el que, es una persona que uno más se puede comunicar y el que más puede entender lo que quiere uno y lo necesita uno para eso trabajan ellos [¿Pero qué diferencia hay, un ejemplo, usted sabe qué diferencia hay entre el psicólogo y el trabajador social?] el psicólogo es problema de ayuda emocional y todo, y el trabajador social es por si uno tiene ningún problema, uno llega donde él, tengo este problema, necesito esto y esto, él es que hace la gestión de trabajador social, la misma palabra lo dice, trabajador social[...]bueno. Ahí se te voy a explicar un poquitico, el psicólogo trabaja con el individuo y el trabajador social con el individuo y la sociedad de ese individuo, es decir, tú tienes un problema emocional, el trabajador social te va a ayudar, pero también va a ayudar a las personas que te rodean, es decir, va a encontrar tu problema con las personas que te rodean, con tu entorno. Y por último, vamos con significados, ¿Cuál cree usted como deportista que es la importancia del Centro de Medicina, o sea qué importancia tiene el Centro de Medicina? tiene casi toda, porque alguna lesión, algún problema que uno tenga siempre tiene que ir al Centro de Medicina, siempre tiene que ir la medicina ahí” (J, Riasco, entrevista personal, 27/03/19)

“claro, es importante porque es el que psicológicamente mantiene pendiente qué es lo que le pasa al deportista, porque pues cada día es una cosa diferente, cada persona es una personalidad diferente y uno no sabe los problemas que tiene tanto como en la casa como en el entrenamiento [...]necesitamos un trabajador social porque es importante porque muchas veces para los jóvenes que apenas están empezando en este deporte trae muchos problemas de su casa y mucha gente los desconoce y esa persona los puede ayudar mucho enfocarlos en el deporte enfocarlos en su vida cotidiana y en su visión hacia el futuro” (M, Valbuena, entrevista personal,27/03/19)

La percepción que tienen los deportistas acerca del acompañamiento psicosocial es aprendida en la medida que no es una experiencia nueva, debido a que las sensaciones que es producen han adquirido significado al ser interpretada por ellos, de ahí que han asignado características de acuerdo a ellas, por lo que ya le son conocidas.

Este proceso de formación de estructuras perceptuales se realiza a través del aprendizaje mediante la socialización del individuo en el grupo del que forma

parte, de manera implícita y simbólica en donde median las pautas ideológicas y culturales de la sociedad (Vargas,1994, p.48)

Entonces, la necesidad de la presencia del trabajo social en el escenario deportivo en el acompañamiento psicosocial desarrollado por el Centro de medicina deportiva, estaría enfocada en la atender las situaciones personales relacionados con la familia y otros asuntos por fuera del escenario deportivo, que si bien inciden negativamente en el bienestar del deportista durante el proceso de preparación deportiva y más cuando se acerca una competición relevante, buscaría al mismo tiempo el desarrollo de herramientas individuales y colectivas para desarrollo personal y humano de las personas.

Finalmente se puede entender, que las percepciones que tienen los integrantes del Kapacho Westling Club sobre el acompañamiento psicosocial están dadas por las experiencias que han tenido a lo largo de su trayectoria deportiva dentro del mismo, donde el acompañamiento psicosocial es desarrollado únicamente por el psicólogo, y que para ello es necesario que el entrenador haga un diagnóstico acerca del estado y/o situación del deportista desde su experiencia, criterio profesional y relación el mismo. Así el entrenador es el dinamizador del desarrollo de un proceso para el acompañamiento, el cual es transversal al trabajo de otros profesionales según sea el caso de una lesión o situaciones estresantes de la vida personal del deportista, cuya atención se limita al campo de entrenamiento y concentración frente a una eventual competición deportiva importante.

4.3 Los significados del acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de Medicina Deportiva para los deportistas de Kapacho Wrestling club de la Liga de lucha olímpica Vallecaucana.

En el presente apartado muestra evidencia los significados que tiene para los integrantes del Kapacho Wrestling Club los procesos de acompañamiento psicosocial al que acceden a través del Centro de medicina deportiva, donde ha logrado superar las dificultades a nivel deportivo en función de las competencias nacionales, como se verá a continuación

El Centro de medicina deportiva se ha ganado un lugar importante en la vida de los deportistas del Club, debido a la atención que han ofrecido frente al tratamiento de lesiones físicas y emocionales por decirlo de alguna manera, porque el equipo

interdisciplinario que tienen ha permitido que continúen en el proceso de seguir compitiendo, eso hace que sean parte fundamental para el deporte de la lucha olímpica, así lo expresan los entrevistados:

“pues una bastante alta ya que vienen incluidas las fisioterapeutas, los psicólogos, y pues es un papel bastante importante que ellos juegan a la hora de trabajar con un deportista de la mano.” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues o creo que la importancia del Centro de Medicina es el apoyo que nos dan a nosotros tanto en la parte digamos de la salud, como en la parte psicológica y física que ellos no pueden brindar, entonces yo creo que es importante porque gracias a eso, nosotros nos movemos en el campo.” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19)

“el Centro de Medicina juega una importancia muy importante porque es el que da, cuando un deportista tiene una lesión y se le da el acompañamiento que necesita para su recuperación” (M, Valbuena, entrevista personal, 27/03/19)

“Es de suma importancia porque se nos orienta y acompaña la rehabilitación física y emocionales [...] es importante porque bien lo decíamos anteriormente Pues diferentes disciplinas hay deportistas de bajos recursos no van a tener la facilidad para poder ir a una recuperación ya sea de una lesión ó sea familiar sentimental Yo creo que es de suma importancia ese grupo.” (J, Muñoz, entrevista personal, 27/03/19)

En relación con lo anterior, Borjas (2007) plantea el significado como un proceso con el que:

Podemos conocer lo que nos rodea a través de nuestra experiencia; lo que nos pasa y nos acontece se convierte así en un modo de conocimiento. Sin embargo, la humanidad ha acumulado una cantidad inmensa de conocimientos que llegan a nosotros no por la experiencia directa, sino a través del lenguaje (p.15)

Por lo tanto, se puede comprender que los deportistas han dado un lugar importante al Centro de medicina, debido a las experiencias de los procesos, cuya experiencia representa el significado construido, la cual esta atravesada por las vivencias de otros que pasaron por lo mismo, así el lenguaje se convierte en el medio para expresar lo que sintieron, pensaron y vivieron.

De acuerdo con lo anterior, la labor desarrollada por el Centro de medicina deportivo representa un fuerte apoyo para los deportistas del Club, puesto que gracias al trabajo que hacen ellos han podido llegar hasta donde están; donde la tarea del psicólogo mediante los procesos de acompañamiento han presentado un bienestar, es el que los acompaña durante los entrenos, pese a que su trabajo se enfoque en las temporadas de competencias, aunque eso no signifique una aproximación más profunda a la realidad de ellos, es decir, indagar los factores psicosociales del contexto, familia, personales que influyen o impulsan su desempeño y rendimiento deportivo, lo cual se debe a que la función que tiene es enfocarse principalmente en la bienestar, en el allí y el ahora. Así expresan los entrevistados:

“me he sentido muy cómodo, ya que ellos hacen un buen trabajo y todo lo hacen como debe ser, hacen unos debidos procesos [...]: no pues también me ha ayudado mucho Aló Qué son las competencias a superar ciertos miedos y temores” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues la verdad en la parte psicosocial, pues el psicólogo, vuelvo y lo repito, cuando hay competencia cerca llega al escenario deportivo, pero en todo el transcurso del año, muy rara vez que los vemos, pero el psicólogo es el que más está presente en horarios de entreno. En lo social creo que nadie hace acompañamiento a los deportistas, en lo social porque nadie va a una casa, nadie se acerca, nadie pregunta cuáles son sus problemas familiares, que necesidades tiene [...]no la importancia del psicólogo ha sido muy importante vuelvo y lo retiró a su importante antes de las competencias Qué es el tiempo donde ellos llegan Qué sería si la competencia es a final de mes ellos llegan y aparece en el 15 o a mitad de mes y nos hacen trabajo psicosocial hace falta que esté más constante.” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“la verdad es algo como un poco confuso porque ahorita cuando son juegos, juegos nacionales que se hacen cada cuatro años, yo creo que la parte, toda la parte de trabajo siempre está allí, a ver que se necesita, que necesita el deportista, si necesita recuperación, si necesita atención, pero cuando no lo es, yo creo que solamente dejan pasar y ya, porque en ocasiones yo pienso que solamente buscan el bienestar para la propia liga que son medallas. Entonces ahorita si están como el bienestar del deportista, pero muchas veces solamente ah si el deportista va y cuando puede se atiende, cuando no, no. Entonces yo pienso que es algo como confuso en ese sentido” (D, Figueroa, entrevista ersonal,27/03/19)

“Creo que se ha enfocado más en la parte psicológica ya que se están explorando actitudes individuales para un bien individual, pero hacia la parte grupal y como equipo no se ve mucho esa intervención” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19)

Como se puede observar los significados del trabajo del psicólogo que construyen los deportistas tienen que ver con su vínculo con el mundo propio y aquello que origina el acompañamiento psicosocial, de esa manera están “dotados de componentes afectivo-cognitivos elaborados por los individuos en la interrelación con la sociedad en la cual se insertan, constituyéndose como elementos de la cultura y, en consecuencia, como componentes fundadores de la propia condición humana” (Da Rosa, Chalfin, Baasch & Soares, 2011, p. 180).

Entonces el que el psicólogo limite su accionar al rendimiento deportivo tiene que ver con que:

Los profesionales dedicados a la psicología del deporte estudiaban la forma en que los factores psicológicos - angustia, autoestima y personalidad – influían sobre el rendimiento de las habilidades deportivas y motoras, y la forma en que la participación en los deportes y en la educación física influía sobre el desarrollo psicológico (Roa, p. 6).

De ahí que, los procesos de acompañamiento se desarrollan ante las eventuales competiciones de carácter nacional, donde el psicólogo está para motivar a los deportistas a seguir adelante con el entrenamiento ayudándolos a afrontar todo aquello a nivel psíquico que incida negativamente en el desempeño deportivo, sin embargo, significaría mucho para los deportistas tener un proceso de acompañamiento más largo, que no se enfoquen en las competencias. Los resultados obtenidos con el acompañamiento han sido buenos, contribuyendo a la recuperación de lesiones, que los deportistas tengan confianza en ellos mismos haciendo que logren rehabilitarse para integrarse a la vida deportiva, así manifestaron los entrevistados:

“pues conmigo me han ayudado a recuperarme del hombro, nada más” (D, Feria, entrevista personal,27/03/19)

“hablo como en la parte del psicólogo, yo creo que ha sido algo satisfactorio porque cuando me han hecho acompañamiento yo creo que he mejorado mucho en la parte de

creer más en mí, de tener la mente más fuerte y de enfocarme solamente en lo que yo estoy haciendo. En la parte de fisioterapia, pues gracias a las lesiones que he tenido yo creo que he mejorado porque han dado mucho de ellos, eso ha hecho que cada día mejore y mi entrenador siempre está enfocado en que yo mejore y dar el 100%, entonces yo creo que ha sido algo bueno” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

“Pues hasta el momento no he sabido de los resultados ya que no estoy en nivel para competencia y tampoco sé porque es una información que se la suministran al entrenador [...]en mi caso particular de ligamento cruzado anterior 6 meses de estar quieto pues yo creo que la asistencia psicológica fue fundamental eso lo ayuda otra vez a motivarse y a volver encauzarse en su forma deportiva” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19)

Se puede comprender que para los deportistas ha sido muy importante el acompañamiento brindado por el psicólogo debido que a su labor es fundamental en los procesos de recuperación y rehabilitación a nivel psíquico ante una lesión, que genera un impacto psicológico en la mente de los mismos, que, según la gravedad del caso, llegan a pensar que no regresaran a la actividad deportiva.

Y es que, según Da Rosa, Chalfin, Baasch & Soares (2011) “los significados son un componente de la realidad social, con implicaciones tanto en las acciones individuales como en los procesos grupales y en la sociedad” (p. 179). El entramado de la relación entre el psicólogo y los deportistas tiene un componente histórico que se remonta al significado mismo de la psicología deportiva, en el que el acompañamiento ha estado orientado a mostrar resultados sobre el rendimiento deportivo, de manera que existe un vínculo de interdependencia que permite construir subjetivamente significados sobre el comportamiento y acción del otro.

Por eso, el acompañamiento psicosocial representa para los deportistas una oportunidad para hacer catarsis, es mediante el dialogo expresar eso que no pudieron decir, lo que implica recurrir al entrenador por ser el mediador entre ellos y el Centro de medicina deportivo y contarle lo que sea que les esté ocurriendo en ese momento para que él pueda gestionar la atención que debe brindar el Centro, así lo manifiestan los entrevistados:

“sí tenemos un problema psicosocial pienso que el paso a seguir es pedir la cita en el Centro de Medicina y ahí ellos nos dirán qué día nos toca la cita y empezar un trabajo con el psicólogo” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“Pues yo creo que el primer conducto regular sería mi entrenador, hablar con él, o decirle que realmente está pasando para que él pueda buscar ayuda por medio del metodólogo, creería yo que ese sería el proceso. En cuanto a uno como deportista ya de alto rendimiento que ya conoce bastante del campo, yo creo que cuando uno se siente así uno de inmediato busca al psicólogo o a alguien más allegado a uno, a veces hasta los mismos médicos, fisioterapeutas, ellos mismos lo escuchan, pero yo pienso que proceso en si no sabría cómo decirlo [¿o sea que si ustedes llegan al Centro de Medicina te atienden? ¿Sin conocerte te atienden? Solamente tú llegas y dices, yo hago parte de la Liga Vallecaucana de Lucha y estoy lastimada y te atienden] por eso yo digo que el primer conducto regular sería el entrenador, pero yo ya con años de experiencia y con tanto recorrido que llevo en la Liga, yo creo que si llego al Centro de Medicina y digo, yo creo que si me atienden, si lo harían, siempre y cuando este activa en el deporte, si de pronto me llego a retirar 6 meses y voy a volver, obviamente no me van a atender, y mi conducto regular sería mi entrenador que sería el que me guía, el que llama al metodólogo y buscan la manera de que el Centro de Medicina me atienda” (D, Figueroa, entrevista personal, 27/03/19)

“Reportar al entrenador para que haga la intervención del profesional psicosocial [...] en mi caso particular de ligamento cruzado anterior 6 meses de estar quieto pues yo creo que la asistencia psicológica fue fundamental eso lo ayuda otra vez a motivarse y a volver encauzarse en su forma deportiva” (M, Valbuena, entrevista personal, 27/03/19)

Respecto a lo anterior, Borjas (2007) plantea que:

tanto al hablar como al escuchar, al leer o al escribir, estamos continuamente realizando procesos de indicación, es decir, de significación, que son procesos de inferencia que tienen un carácter hipotético e interpretativo. Todo proceso de significación establece, entonces, una estructura triádica: el índice (signo) que media entre lo que indica o significa y el interpretante; el interpretante que relaciona el signo o índice con un objeto que indica o significa; el objeto que funda la relación entre el signo y el interpretante (p.16).

De acuerdo con lo anterior, se entiende que hablar constituye una capacidad importante para expresar lo que se piensa a través del lenguaje en el que se logra identificar la relación del sujeto-objeto, que a partir de un conjunto de signos se logra hacer inferencias y elaborar una interpretación teniendo en cuenta el contexto en que se desarrolla una determinada situación.

En concordancia con ello, el acompañamiento psicosocial ha significado para los deportistas contar con un apoyo, poder exponer las situaciones estresantes, lo cual ha permitido que entiendan muchos aspectos de su vida que si bien afectan su desempeño que se convierte en acompañamiento en la medida que el psicólogo y los profesionales competentes según sea el caso, están pendientes del proceso de recuperación y habitación, toso esto les genera bienestar, que se ve reflejado en dicho proceso, así lo expresaron los entrevistados:

“sí ha sido muy bueno, ha estado viniendo a darnos unas charlar muy buenas, también me he sentado a hablar con él para hablar inclusive de unos problemas personales, me he sentido muy bien” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“bueno, es muy bueno, pues el psicólogo viene, habla con uno y le ayuda a entender muchas cosas porque hay problemas que uno tiene que a veces afectan a la hora de concentración en la competencia” (D, Feria, entrevista personal, 27/03/19)

“pues ese acompañamiento es bastante constante, ya que he visto que, como tal los fisioterapeutas de los acompañamientos me han dado, me mantienen buscando, así como, me mantienen llamándome preguntándome como ey, cómo esta, cómo va con tal cosa, cómo sigue, qué, recomiendo, es bastante el acompañamiento que me hacen” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“pues el acompañamiento, como yo lo he visto es muy bueno porque están pendiente de uno, pues no en todos los entrenos, pero si en cada entreno, es muy bueno, hace una charla muy buena, que le hace caer a uno en razón” (R, Sánchez, entrevista personal, 27/03/2019)

De acuerdo con lo anterior, los deportistas resaltan varios aspectos del acompañamiento psicosocial recibido, tales como las charlas, ejercicios dejados por el psicólogo con fin de aquietar la mente, el trato respetuoso y amable, la puntualidad, porque genera confianza, y, aunque no es constante, busca estar con ellos el tiempo que sea necesario, de ahí que se sientan bien acompañados. Así lo ilustran los entrevistados:

“un aspecto siempre muy bueno, es muy bueno que estén viniendo a cada rato para dar una charla y uno también como deportista acercarse y seguir adelante” (H, Guerrero, entrevista personal, 27/03/2019)

“los ejercicios que le deja el psicólogo a uno, que uno hace mentalmente y efectivamente lo mantiene haciendo frecuentemente y lo ayudan a uno para despejar la mente” (D, Feria, entrevista personal,27/03/19)

“yo creo que lo que más resalto es la rehabilitación que ellos brindan, que los profesionales que están allí son profesionales que realmente saben a qué se enfrentan, hay profesionales que realmente aman lo que hacen y dan todo por los deportistas, entonces yo creo que sería eso, la buena forma en como ellos nos brindan a nosotros la rehabilitación en cuanto a las lesiones” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

Sin embargo, consideran que es necesario mejorar algunos aspectos del acompañamiento como el visitar con más frecuencia el Club para saber cómo están sus integrantes y, a los centros de iniciación porque allí se están formando los deportistas del mañana, por lo tanto, no deberían centrar su atención en los deportistas de la categoría mayores; además consideran que el acompañamiento debería ser antes, durante y después de una lesión o situación estresante por la que pase el deportista, así lo refieren los entrevistados:

“yo creo que se debe mejorar en cuanto a que no solamente se pueden enfocar ellos en una selección Valle del equipo de mayores, yo pienso que detrás de nosotros vienen unas bases y yo pienso que todos necesitamos ser atendidos. Entonces a veces ellos solamente se enfocan en la selección Mayores y dejan a un lado a las bases que vienen detrás, entonces yo creo que debería ser como todo neutro, que todos sean atendidos por igual porque todos estamos ganando medallas, algunos solamente en los municipios, pero yo pensaría que todo sería que nivelar para todos” (D, Figueroa, entrevista personal,27/03/19)

“en el aspecto de mantener más pendiente del deportista a la hora de la lesión, más acompañamiento psicosocial, para poder que el deportista se recupere mejor” (M, Valbuena, entrevista personal,27/03/19)

“Que sean expuestos individualmente y que se oriente aún más después del proceso, ya que solo se intervienen con rigurosidad cuando se acercan las justas de juegos nacionales [...]: yo creería que una vez hecho el proceso no solamente le den el resultado al entrenador, sino que al deportista porque inició en una forma y terminó la

otra gracias a los procesos que ellos mismos desarrollaron.” (J, Muñoz, entrevista personal,27/03/19)

Los aspectos por mejorar tienen que ver con el hecho que los deportistas sienten que cuando se acerca las competiciones nacionales es que reciben un acompañamiento fuerte, de ahí que, otro de ellos sea que compartan la información de los resultados a todos, así el entrenador no es el único que sabe del estado y mejoría de los mismos, sino que también lo sabrían.

Respecto a los pros y contra, Ezquerro (2008) dice que la intervención del psicólogo deportivo son de tipo multicomponente que:

es más complejo, debido a las diferentes combinaciones de las técnicas utilizadas (por ejemplo: control de la activación + imaginación + objetivos; o, autodiálogo + imaginación + concentración + relajación, etc.) y la insuficiente especificación del procedimiento seguido en algunos estudios. Sin embargo, la intervención multicomponentes es la que logra mejores resultados respecto al rendimiento, rayando la frontera del nivel “probablemente eficaz” que se le asignaría de no ser porque dos de los tres análisis del grupo de competición, son estudios de caso, lo que, en función de los criterios establecidos, es insuficiente para ubicarse en dicho nivel (p. 3)

El hecho de ser algo complejo, no significa que sea inútil, sino que aborda varios aspectos para responder a las necesidades de carácter interno del deportista, lo cual se refleja en el rendimiento deportivo, razón por la cual el acompañamiento psicosocial es individual debido a la situación particular que este atravesando como la falta de motivación, inseguridad etc.

No obstante, el acompañamiento psicosocial les ha sido útil en diversos aspectos de la vida, pero sobre todo en lo deportivo contribuyendo a que tengan más confianza en ellos mismos, sean perseverantes, aunque eso no signifique encontrar soluciones a las situaciones que los aquejan de sus familias, esto es ilustrado por los entrevistados de la siguiente manera:

“pues realmente ha sido bastante útil en muchas competencias, pero la que estuve hace poco en Neiva, en Huila, gracias al psicólogo pude como ver esa parte de mí, creer más

en mí ya que iba a luchar con personas que tenían un recorrido más alto y gracias a eso pude quedar de tercero en ese campeonato” (C, Rojas, entrevista personal, 27/03/2019)

“pienso que regular, falta mejorar, pero ha servido un poco, cuando están cerca las competencias, el trabajo con el psicólogo es muy bueno, lo fortalece a uno mucho [¿y te ha servido entrenando, en una competencia o qué?] me ha servido entrenando, en las competencias también me ha servido mucho y para mejorar muchos aspectos de la vida” (F, Niño, entrevista personal, 27/03/2019)

“en los deportivo yo creo que desde que yo empecé en la Liga yo pienso que me han brindado algo muy bueno, porque a pesar de que yo empecé y no era deportista de alto rendimiento y tuve mis lesiones, estuve con un buen acompañamiento, tuve mi fisioterapeuta, mis médicos, y yo creo que resalto mucho eso porque en muchas Ligas no se da y la Liga del Valle a pesar de que no tenga mucho económicamente siempre ha tratado de brindarle algo a los deportistas, no solo algo sino lo mejor” (Entrevistado 6)

El aporte del componente psicosocial a la vida de los deportistas les ha significado alcanzar metas, tener seguridad, luchar por lo que quieren siendo más competitivos y aprender que pese a los diversos problemas de la vida, siempre podrán salir triunfadores si se lo proponen.

A lo largo de este apartado se ha logrado entender cómo las diversas experiencias de los entrevistados les ha permitido construir una serie de significados acerca de acompañamiento psicosocial brindado por el Centro de medicina deportiva, que, pese a que se desarrolla en el marco de la preparación ante una competición nacional, en caso de una lesión y el impacto que ésta genera, los deportistas han logrado sentir bienestar.

4.4 Análisis e interpretación de resultados

El acompañamiento psicosocial ofrecido por el Centro de medicina es enfocado en “hacer frente a las consecuencias de un impacto traumático y a promover el bienestar y el apoyo emocional y social del beneficiario, estimulando el desarrollo de sus capacidades” (Toro, 2011, p.23). el psicólogo deportivo durante el proceso de acompañamiento ayudaba a los deportistas a enfrentar sus miedos e inseguridades, así lograba que confiaran en sí mismos, que lucharan por alcanzar sus metas, de ahí que los procesos de recuperación tras una lesión fuesen más cortos, debido que el fin del

acompañamiento, era la reducción o superación del impacto traumático producido por una situación difícil que ha afecta el rendimiento deportivo.

Por lo tanto, el proceso de acompañamiento al individuo busca generar bienestar al generar cambios frente a las actitudes, pensamientos, emociones etc., que hacen parte de su contexto social, de ahí que la tarea del psicólogo deportivo sea apoyar al deportista emocional, social y deportivo estimulando sus capacidades y fortalezas.

Como señala Roa (s.f) la psicología del deporte tiene varias dimensiones de trabajo:

la investigación, la enseñanza y el asesoramiento e intervención, las cuales se pueden desarrollar en diferentes ámbitos como lo son el deporte de base o iniciación, el deporte de alto rendimiento o el deporte para todos, ya sea comunitario, ocio, salud etc (p.8)

consideramos necesaria la función del psicólogo del deporte (...) como un espacio de intervención en donde se pueden desarrollar programas de preparación y entrenamiento psicológico, con el objetivo de desarrollar conductas y capacidades de afrontamiento de las demandas que al niño le surgen en las competencias ;pero fundamentalmente apuntando al desarrollo del niño en la formación deportiva y personal haciendo énfasis en la socialización, la diversión y el placer que implica la práctica del deporte y el juego (p. 9)

En el campo de la intervención la lucha olímpica entendida como un deporte de alto rendimiento el psicólogo desarrolla un programa de entrenamiento y preparación psicológica de acuerdo al estado psíquico de cada deportista para contribuir a su desarrollo deportivo y personal fomentando la lucha olímpica como un deporte gratificante que les permite desarrollarse y crecer como personas.

En esa dirección, Ezquerro (2008) plantea que la psicología del deporte se centra:

en la orientación hacia la tarea (estímulos externos relevantes, momento presente) y no sobre el ego (pensamientos, sensaciones, y en general, procesos internos), puesto que el “entrenamiento mental” enfoca las técnicas de intervención hacia la auto percepción y autocontrol, esto es, hacia el ego. Precisamente este enfoque podría ser responsable de los pobres resultados de eficacia de la intervención, porque probablemente interfieren con el desarrollo natural, muchas veces automático, de las habilidades deportivas, dividiendo la

atención entre el enfoque interno y externo, con la consiguiente disminución de los recursos atencionales sobre la ejecución (p.6)

En el caso particular de los deportistas del Kapacho Wrestling Club el acompañamiento psicosocial ha tenido en cuenta el entorno deportivo y los aspectos de carácter personal que inciden negativamente en las actividades deportivas que realizan, de ahí que parte de la tarea del profesional sea modificar los pensamientos y autopercepción negativa que tienen de sí mismos, de esa forma logra que superen los obstáculos que les impide tener mejores resultados en el rendimiento deportivo. También, cuando han tenido algún tipo de lesión o situación que impide el desarrollo de las actividades deportivas el diálogo se presenta como una herramienta que permite acceder al mundo interno del deportista, representa el vehículo para hacer un diagnóstico de la situación al mismo tiempo que el deportista logra hacer catarsis.

Cabe decir, que el acompañamiento psicosocial tiene implícito las percepciones de los deportistas frente a la misma, según Vargas (1994)

La percepción posee un nivel de existencia consciente, pero también otro inconsciente; es consciente cuando el individuo se da cuenta de que percibe ciertos acontecimientos, cuando repara en el reconocimiento de tales eventos. Por otro lado, en el plano inconsciente se llevan a cabo los procesos de selección (inclusión y exclusión) y organización de las sensaciones. Sobre la base biológica de la capacidad sensorial, la selección y elaboración de la información del ambiente se inicia en la discriminación de los estímulos que se reciben, en tal discriminación subyace la mediación de mecanismos inconscientes. Esta mediación impulsa a evaluar lo que en determinado momento interesa de entre todas las posibles manifestaciones sensibles del ambiente; de lo potencialmente percibido se lleva a cabo una selección de lo que es importante dentro de las circunstancias biológicas, históricas y culturales (pp. 48-49).

Por lo anterior, se puede inferir que las percepciones sobre el acompañamiento tienen que ver con la propia experiencia que han tenido en el proceso realizado por el Centro de medicina, con la cual han elaborado una serie de significados que les permite valorarla como algo positivo que requiere de algunas mejoras en función de sus propias necesidades deportivas, que de manera inconsciente requiere de la presencia de un trabajador social en aras de complementar el acompañamiento al reconocer a los deportistas como sujetos que vienen y viven en un determinado contexto en el que se

han apropiado elementos culturales constitutivos de su personalidad e identidad como deportistas, por ende el rol del trabajador social se vería orientado a contribuir a la mejoría del entorno deportivo cuando de manera conjunta encuentre una solución a los problemas de carácter personas relacionados con la familia, la universidad etc., porque es una ciencia-disciplina que propende por el bienestar del individuo, comunidad, grupo o familia desde un enfoque holístico.

Entonces, la percepción está dada por la información que se captan en el entorno deportivo “Así, la percepción es un caso en el que una capacidad corporal es moldeada y matizada por el aprendizaje” (Vargas, 1994, p. 49), que los deportistas han obtenido de la propia experiencia y la de otros en la misma situación

En esta dirección, Ezquerro (2008) plante que desde la psicología deportiva la intervención abarca cuatro dimensiones que hacen parte de dos aspectos de psicosociales de un deportista: lo personal y lo ambiental, como se muestra en la siguiente tabla:

Personales	Psicológicas	Cognitivas, emocionales, tendencias conductuales relativamente estables, incluyendo la historia de aprendizaje de éstas, y temperamentales, con especial atención estilos atributivos, implicación del componente <i>preocupación</i> en el rendimiento, ilusiones de control, intensidad y duración de las reacciones tras el éxito o el fracaso, etc.
	Deportivas	Recursos técnicos, tácticos, de condición física etc., tanto desde un punto de vista objetivo, como desde la percepción subjetiva
	Orgánicas	Estado de salud, descanso, nutrición, peso, historia de lesiones etc.
Ambientales	Deportivas	Entorno y "clima" del entrenamiento, desplazamientos; entrenadores, compañeros y rivales; características del momento de la carrera deportiva en que se encuentra; retos inmediatos; condiciones del entrenamiento y de la competición (viajes, alojamiento etc.).
	Extradeportivas	Relaciones interpersonales; trabajo/estudio; situación económica; medios de comunicación; otros intereses o compromisos extradeportivos, etc

Fuente Ezquerro (2008) Tabla 2. Variables implicadas en la evaluación del deportista

De acuerdo a la información de la tabla el acompañamiento psicosocial a los deportistas debe partir de la consideración de las dimensiones para el diseño y planificación de la misma, así como el establecimiento de los objetivos, técnicas en función de cumplir con el objeto de la psicología del deporte: mejorar el rendimiento deportivo.

Así, lo extradeportivo es donde se ubican las situaciones estresantes que se producen en la familia y las relaciones interpersonales con otros, que inciden negativamente en el entrenamiento deportivo y, por ende, en el rendimiento; sin embargo "la psicología del Deporte, en la que la búsqueda del rendimiento es uno de sus objetivos fundamentales, paradójicamente, se ha obviado la demostración empírica de la eficacia-del rendimiento- en sus intervenciones" (Ezquerro, 2008, p. 2).

Lo anterior, explica el por qué el acompañamiento a los deportistas de lucha olímpica se ha limitado a la generación del bienestar a través de la orientación y dialogo sobre los aspectos que psíquicamente puedan estar afectando el rendimiento deportivo, lo cual se debe a que mejorarlo es uno de los objetivos básicos de la psicología del deporte, aunque poco se resalte su eficacia en los resultados obtenidos con su intervención en las situaciones estresantes como una lesión y problemas personales como la confianza, seguridad, motivación etc.

Por otra parte, en cuanto los significados que los deportistas otorgan al acompañamiento psicosocial tienen que ver con el hecho de que “podemos conocer lo que nos rodea a través de nuestra experiencia; lo que nos pasa y nos acontece se convierte así en un modo de conocimiento” (Borjas, 2007, p. 16)

De esa manera los significados sobre el acompañamiento son explicados por la experiencia que los deportistas han tenido con él durante su trayectoria deportiva, lo cual es un conocimiento acerca del mismo entendido como un proceso que se orienta a la mejora del rendimiento deportivo sin importar la situación. El psicólogo crea un programa para cada deportista de acuerdo a la situación particular, es su desarrollo lo que permite elaborar un significado, analizando e interpretando el comportamiento y acciones encaminadas a la generación de bienestar.

Además, los significados se expresan en el lenguaje a través de las palabras, como señala Borjas (2007):

Cuando escuchamos o leemos una palabra sabemos que esa palabra se ha empleado en lugar de otra cosa; se trata de un “índice”: nos indica algo. Por ello, el proceso de indicación está en la base de cualquier lenguaje. Un hecho produce una indicación cuando al constatar su pertenencia a una clase, se deduce la pertenencia de otro hecho a otra clase (p.16)

El proceso de significado mediante las palabras denota un objeto, situación o acción que se reelabora en la medida que la información es infinita, la realidad social está plagada de signos, símbolos y representaciones con la que las personas construyen su mundo, que nutren con cada experiencia, donde interactúan con otro. Ese encuentro con el otro es lo que posibilita pensar lo vivido, flexionarlo y expresar su significado con palabras. El significado del acompañamiento psicosocial expresado desde el lenguaje oral entraña un sin número de percepciones antes no dichas que han estado presente en la relación entre los deportistas y el acompañamiento psicosocial.

4.5 Alcance y limitaciones de la investigación

La realización de la presente investigación permitió describir las percepciones y significados acerca del acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de medicina deportiva, lo cual pudiera servir al Club y al Centro para mejorar el proceso de acompañamiento que realizan, así como otras actividades como las charlas,

encaminadas a la generación de bienestar en función de aumentar el rendimiento deportivo.

Así, dar cuenta de los significados permitió que los deportistas conocieran un poco más acerca de qué se trata el trabajo social y cómo eso puede contribuir al logro de sus metas no solo a nivel deportivo sino personal, de manera que comprendieron que el acompañamiento psicosocial es un proceso integral que implica reconocerlos en su contexto social.

En esa dirección, la investigación ayudó a visibilizar las dificultades y fortalezas, que servirán nutrir la organización. La importancia de hacer esta investigación es que yo soy deportista de lucha olímpica, y estoy estudiando trabajo social, es ahí que surge la inquietud ¿cómo vincular el trabajo social con mi deporte? Este trabajo da cuenta que existe muchas formas de cómo intervenir desde el Trabajo social con relación al deporte, esta investigación va a permitir que muchos trabajadores sociales, que tengan el interés de trabajar en la parte deportiva, pero también permite ampliar el campo de acción, ayuda a elevar los resultados a nivel deportivos de cada deporte, porque si los deportistas se encuentran bien, a nivel emocional, personal y familiares, tendrán un mejor desempeño en sus competencias.

Por otro lado, una de las limitaciones es que esta investigación no contribuirá a que el acompañamiento ofrecido por el Centro médico de medicina mejoré, porque como se ha podido mostrar el objetivo de la psicología del deporte es la mejoraría del rendimiento deportivo. Sin embargo, si, el centro de medicina deportiva, tiene en cuenta está investigación para reforzar y mejorar ese acompañamiento psicosocial, que brindan a sus deportistas, desde esta parte se mejorarías muchos aspectos a nivel competitivo, comunicativo y colaborativo.

CONCLUSIONES

El conocimiento que tienen acerca de la psicología deportiva y el rol del psicólogo, es limitado, de ahí que crean necesaria la presencia de un trabajador social para el abordaje de los aspectos que perciben se quedan por fuera del acompañamiento psicosocial ofrecido por el Centro de medicina deportiva, en la medida que se enfoca en mejorar el rendimiento deportivo.

Así, el acompañamiento brindado se centra en las actividades donde el deportista este más propenso sufrir lesiones o en las que la presión de alcanzar sus metas haga de adopte una conducta de derrota.

En ese sentido, la psicóloga del deporte busca generar bienestar aumentando el rendimiento deportivo a través del dialogo como herramienta para modificar ese tipo de conductas que son producto de pensamientos de inseguridad, falta de confianza y motivación.

En cuanto a las percepciones, éstas están dadas por la propia experiencia de los deportistas ante situaciones que involucraron la presencia del psicólogo, lo cual es gestionado por el entrenador para que el deportista pueda acceder a ese tipo de servicios. Son nutridas por la información que reciben del medio donde desarrollan la actividad deportiva, la observación de las conductas del psicólogo, el entrenador y el equipo de profesionales.

De acuerdo con eso, los significados frente al acompañamiento pueden variar, por ser una elaboración individual y propia dada por la experiencia en un momento específico, que es expresada a través del pensamiento y las palabras.

BIBLIOGRAFÍA

Acevedo, M. y Castaño, C. (2014). Condiciones psicosociales y deportivas de los atletas de las ligas de combate en el departamento de Nariño. *Revista de educación física*, 3 (1), 37-55.

Alcaldía de Santiago de Cali (2012). Plan de desarrollo decenal municipal del deporte, la recreación, la educación física y la actividad física para el Santiago de Cali 2012-2022.

Becker, D. & Weyermann, B. (2006). *Género, transformación de conflictos y enfoque psicosocial*. Agencia suiza para el desarrollo y la cooperación – COSUDE.

Bello, A. (2011). *El daño desde el enfoque psicosocial*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Bermúdez, C. (2010). Intervención social y organizaciones comunitarias en Cali Social.

Recuperado de

<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6298/4/Prospectiva%2015%2C%202010-49-68%20Intervenci%C3%B3n%20social.pdf>

Club Deportivo Kapacho Wrestling (2006). Estatutos.

Ezquerro, M. (2008). Intervención psicológica en el deporte: revisión crítica y nuevas perspectivas. En V congreso de Asociación española del deporte. Recuperado de <http://www.cienciadeporte.com/images/congresos/leon/psicologia%20y%20control%20motor/ezquerrointervencion.pdf>

García, A. (2010). El psicólogo del deporte en el alto rendimiento: aportaciones y retos futuros. *Revista Papeles del Psicólogo*, 31 (3), 259-268. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77815136005.pdf>

Goffman, E. (2004), *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.

Guerrero, R y Tapia, B. (2011). Desarrollo de la fuerza en la lucha olímpica categoría cadetes 15-17 años de la selección del Azuay. (Tesis). Recuperado de <https://www.dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/1232/13/UPS-CT002014.pdf>

Hernández, S.; Fernández, C y Baptista, L. (2014). Metodología de la Investigación. México. Quinta edición, Mc Graw Hill.

Liga Vallecana de Lucha (s/f). ¿Quiénes somos? Presentación en power point.

López, J., García, R., Gil, A., Martínez, A., Morales, V., Torres, M. y Díaz, A. (2011). Factores físicos y psicológicos predictores del éxito en lucha olímpica. *Revista de Psicología del Deporte*. 20(2), 573-588. Recuperado de <http://www.rpd-online.com/article/view/817>

Mella O. (2000) Grupos focales. Técnica de investigación cualitativa. Documento de Trabajo N° 3, CIDE, Santiago, Chile. Recuperado de <http://files.palenque-de-egoya.webnode.es/200000285-01b8502a79/Grupos%20Focales%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>

Moix, M. (2004). El Trabajo Social y los Servicios Sociales. Su concepto. Cuadernos de Trabajo Social, 17, 131-14. Recuperado de <http://biblioteca.ues.edu.sv/revistas/10800247-8.pdf>

Palmi J. (2001) Visión psico-social en la intervención de la lesión deportiva. 1(1), 69-79. Recuperado de <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/27318/1/Visi%C3%B3n%20psico-social%20en%20la%20intervenci%C3%B3n%20de%20la%20lesi%C3%B3n%20deportiva.pdf>

Rizzo, A. (2009). Aproximación teórica a la intervención Psicosocial. *Poiésis*, (17), 2-6. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/189/178>

Roa, S. (s/f). La intervención de la psicología del deporte y la actividad física en el fútbol de niños (Trabajo de grado, Universidad de la Republica Uruguay). Recuperado de https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/s._roa_tfg_terminado.pdf

Rodríguez D. (2016) Capitulo II. La entrevista. En Fabregues S., Meneses J., Rodríguez D. y Paré M. (2016) Técnicas de investigación social y educativa. Catalunya, Editorial

UOC. Recuperado de [http://femrecerca.cat/menases/files/tecnicas de investigacion social y educativa 2016 .pdf](http://femrecerca.cat/menases/files/tecnicas_de_investigacion_social_y_educativa_2016.pdf)

Roffé, M y Dugo, J. (2011). Departamento de psicología deportiva y trabajo social en equipo interdisciplinario en fútbol en el Club Atlético Chacarita Juniors, Argentina, 2008 al 2010. EFDeportes.com, Revista Digital, 16(61). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd161/psicologia-deportiva-y-trabajo-social-en-futbol.htm>

Santoro, E. (1980). *Percepción social*. En: Psicología social (Sánchez, E., Santoro, E. y Villegas, F.). México: Trillas.

Toro, D. (2011). Acompañamiento psicosocial a niños y niñas víctimas del conflicto armado en Colombia: un escenario para la acción sin daño. (Tesis de especialización, Universidad Nacional de Colombia). Recuperado de [http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/570/1/TT-134-Toro Diana-2011-439.pdf](http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/570/1/TT-134-Toro_Diana-2011-439.pdf)

Vargas, L. (1994). *Sobre el concepto de percepción social*. *Alteridades*, 4 (8), 47-53. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>

Vasilachis I. (2000) La investigación cualitativa. En I. Vasilachis (Coord.) Estrategias de investigación cualitativa (13-275). Barcelona, España: Editorial Gedilsa S.A.

Villa, G. (2012). La acción y el enfoque psicosocial de la intervención en contextos sociales: ¿podemos pasar de la moda a la precisión teórica, epistemológica y metodológica? *El Ágora USB*, 12(2), 349-365. Medellín: Universidad de San Buenaventura.

ANEXOS

Anexo 1

GUIA DE ENTREVISTA

Nombre completo

Edad _____

¿Hace cuánto tiempo hace parte de la liga de lucha olímpica del Valle?

¿Por qué practicas lucha olímpica?

Aparte de practicar lucha olímpica ¿Qué otra actividad realizas?

- **El acompañamiento psicosocial realizado por el centro de medicina deportivo**

¿Conoce el proceso de acompañamiento psicosocial del centro de medicina deportiva?

¿Sabe quien forma parte del equipo psicosocial de la liga o del dentro de medicina deportiva?

¿Alguna vez ha tenido algún problema familiar, emocional, de salud (una lesión, accidente) ¿Cuál ha sido la respuesta del centro de medicina deportiva ante esta situación?

¿Cuál es el procedimiento utilizado por el Centro de Medicina Deportiva los deportistas en el momento de vivir una situación problemática a nivel de salud, familiar, emocional?

¿Recuerda una experiencia suya o de sus compañeros sobre las actividades realizadas por el equipo interdisciplinario del centro de medicina, a los deportistas cuando alguno ha vivido situaciones problemática a nivel de salud, familiar, emocional?

¿Cómo se ha sentido con el acompañamiento psicosocial brindado por el Centro de Medicina Deportivo por medio de INDERVALLE a los deportistas del kapacho wrestling club?

- **Las percepciones de los deportistas de Kapacho Wrestling club acerca del acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de Medicina Deportiva**

¿Qué profesional/es realiza terapias o acompañan a los deportistas en el momento de padecer algún problema de salud (lesión, problema familiar o emocional)?

¿Qué papel juega su entrenador a la hora, que un deportista requiera atención por parte del centro de medicina deportivo?

¿Qué piensa y sientes del papel que desempeña su entrenador deportivo?

¿Qué piensa de las actividades realizadas por el equipo interdisciplinario del centro de medicina, a los deportistas cuando han padecido problema de salud (lesión, problema familiar o emocional)?

¿Cómo cree usted que se siente el deportista al momento de ser acompañado por los profesionales?

¿Cómo cree que debería ser la forma en que los profesionales del centro de medicina deportiva deben acompañar a los deportistas?

¿Considera necesario la presencia de un trabajador/a social? ¿Por qué?

- **Los significados del acompañamiento psicosocial realizado por el Centro de Medicina Deportivo para los deportistas de Kapacho Wrestling club de la Liga de lucha olímpica Vallecaucana**

¿Cuál cree usted como deportista que es la importancia del centro de medicina deportivo?

¿Cómo se ha sentido con los procesos de acompañamiento desarrollados por el equipo psicosocial que hace parte del centro de medicina deportivo?

¿En los procesos de acompañamiento psicosocial desarrollados por el centro de medicina deportivo, ha tenido algún resultado? ¿Por qué?

¿Qué procesos debe seguir usted como deportistas para obtener acompañamiento psicosocial en caso de un problema o situación particular?

¿Cómo es el acompañamiento psicosocial para usted como deportistas de parte del centro de medicina deportivo?

¿Qué aspectos resalta del proceso de acompañamiento psicosocial que brinda el Centro de Medicina Deportivo por medio de INDERVALLE?

¿Qué aspectos considera usted como deportista que se deben mejorar, con el acompañamiento psicosocial que brinda el Centro de Medicina Deportivo por medio de INDERVALLE?

¿En qué aspectos de su vida le ha sido útil el acompañamiento psicosocial que le brinda el Centro de Medicina Deportivo por medio de INDERVALLE?

Anexo 2

GUÍA DE GRUPO FOCAL

- **El acompañamiento psicosocial realizado por el centro de medicina deportiva**

¿Conocen el proceso de acompañamiento psicosocial del centro de medicina deportiva?

¿Saben quiénes forman parte del equipo psicosocial de la liga o del centro de medicina deportiva?

¿Alguna vez han tenido algún problema familiar, emocional, de salud (una lesión, accidente) ¿Cuál ha sido la respuesta del centro de medicina deportiva ante esta situación?

¿Cuál es el procedimiento utilizado por el Centro de Medicina Deportiva a los deportistas en el momento de vivir una situación problemática a nivel de salud, familiar, emocional?

¿Recuerdan algunas experiencias sobre las actividades realizadas por el equipo interdisciplinario del centro de medicina, a los deportistas cuando han vivido situaciones problemática a nivel de salud, familiar, emocional?

¿Cómo se han sentido con el acompañamiento psicosocial brindado por el Centro de Medicina Deportiva por medio de INDERVALLE a los deportistas del Kapacho Wrestling Club?

- **Las percepciones de los deportistas de Kapacho Wrestling Club acerca del acompañamiento psicosocial realizado por el centro de medicina deportiva**

¿Qué profesional/es realizan terapias o los acompañan en el momento de padecer algún problema de salud (lesión, problema familiar o emocional)?

¿Qué papel juega su entrenador a la hora, que ustedes como deportistas requieran atención por parte del centro de medicina deportiva?

¿Qué piensan y sienten ustedes del papel que desempeña su entrenador deportivo?

¿Qué piensan de las actividades realizadas por el equipo interdisciplinario del centro de medicina, a los deportistas cuando han padecido problema de salud (lesión, problema familiar o emocional)?

¿Cómo se sienten ustedes al momento de ser acompañados por los

¿Cómo creen que debería ser la forma en que los profesionales del equipo psicosocial del Centro de Medicina Deportiva deben acompañar a los deportistas?

¿Consideran necesario la presencia de un trabajador/a social? ¿Por qué?