

Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10

Pág:

1. DESCRIPCIÓN DE LA REUNIÓN

TEMA

1. REUNIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN YESHUA: FUNDAMENTACIÓN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

FECHA	DURACIÓN		LUGAR	
DD/MM/AA	DESDE	HASTA	Auditorio 4 Edificio	
18/04/2017	2:00 p.m.	5:25 p.m.	Académico	

MODERADOR	SECRETARIO
P. Diego Ospina	Carlos Andrés Imbachi Silva

2. AGENDA DE LA REUNIÓN

- Saludo y reflexión.
- 2. Ajustes al acta anterior.
- 3. Socialización los ajustes a la línea de investigación "perspectivas filosóficas" del programa de filosofía.
- Socialización del documento sobre la fundamentación de la línea "cultura y sociedad" a cargo del departamento de humanidades.
- 5. Exposición de los avances de los proyectos y semilleros de investigación.
- 6. Varios.

3. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. El Decano, Diego Ospina inicia la reunión con el saludo y presentando las excusas del Docente Luis Ernesto Flórez quien se encuentra con incapacidad por un examen médico, a su vez, da la bienvenida a la estudiante Nazly Yurany León estudiante de noveno semestre de la licenciatura de Filosofía y ciencias religiosas,



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

reciia a	orobación:
10	Pág

quien se encuentra realizando su trabajo de grado bajo la modalidad de pasantía de investigación en el grupo de ERE (Educación religiosa escolar).

- 2. Luego se da la lectura del acta anterior, realizada por el docente Álvaro Chicunque, después de realizar algunas observaciones y sugerencias de corrección a la misma, se aprueba respectivamente.
- 3. El docente Juan Carlos Vélez socializa los avances de la línea de investigación: "perspectivas filosóficas"; dichos avances corresponden a los objetivos, tanto general como específicos. A continuación va el texto presentado y seguidamente los aportes que se hicieron al mismo:

Objetivo General:

Promover la investigación filosófica de manera que aborde los problemas fundamentales de la ontología, la epistemología y la ética.

Objetivos específicos:

- Analizar los enfoques epistemológicos fundamentales que permiten organizar e integrar el conocimiento y las categorías de análisis para pensar y crear modelos acerca del mundo social y cultural como el mundo natural.
- Comprender cómo se legitiman o justifican algunas nociones como la experiencia, la objetividad, los criterios de veracidad, los valores y el razonamiento científico.
- Estudiar las principales perspectivas y debates fundamentales en los campos de la ética y la filosofía política y cómo se entrecruzan con la epistemología.
- Evaluar los aportes de la hermenéutica en la comprensión e interpretación de los problemas fundamentales de la filosofía (ontología, epistemología y ética).
- Reflexionar sobre el fenómeno de la comprensión humana y los modos de interpretar lo real.

Seguidamente, las intervenciones que se realizan en el auditorio tienen como finalidad dar claridad a los objetivos propuestos, planteando nuevos elementos con el siguiente resultado:



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

Pág:

En el objetivo general se pide agregar la categoría "estética" como parte fundamental del estudio filosófico, además este elemento le da más fuerza a la línea de investigación. A su vez, se propone omitir en la redacción la palabra "ética" y reemplazarlo por la palabra "filosofía práctica", dado que ésta logra integrar la política, la ética y la estética.

De lo anterior se propone la redacción del objetivo general de la siguiente manera:

Promover la investigación filosófica de manera que aborde los problemas fundamentales de la ontología, la epistemología y la filosofía práctica.

Dicha propuesta es aceptada.

Sobre el primer objetivo específico, se dice lo siguiente:

Se ve que el objetivo está muy saturado, y de la redacción se puede deducir que se pretende crear modelos acerca del mundo social, cultural y natural. Además, la forma como está redactado cierra la posibilidad de profundizar en otros enfoques, como son las epistemologías del sur, las cuales aportan a la organización del conocimiento y abordan el mundo social, cultural y natural desde una perspectiva diferente.

Al respecto también se pregunta por qué el mundo natural aparece como desligado del mundo social y cultural, a lo que se responde que se quiere hacer énfasis en lo que se denomina "biocentrismo" como pensamiento nuevo que integra al hombre con toda la tierra, es decir permite una mirada holística de la realidad.

La redacción del primer objetivo específico queda de la siguiente manera:

Analizar los enfoques epistemológicos que permiten organizar e integrar el conocimiento y las categorías de análisis que abordan el mundo sociocultural y natural.

Con respecto al objetivo específico número dos, se dice que el verbo "comprender" es un estado mental que no puede ser verificable y evaluable, por eso se propone cambiarlo por indagar o identificar. Se opta por el verbo identificar.



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10 Pág:

Además, se hace precisión que el término "racionamiento científico" cierra la posibilidad de explorar e indagar otro tipo de racionalidades, por lo cual se sugiere modificarlo. Aplicando estas sugerencias, el objetivo específico queda redactado de la siguiente manera:

Identificar las formas de legitimación o justificación de algunas nociones como la experiencia, la objetividad, los criterios de veracidad, los valores, la racionalidad y otras.

El objetivo específico tres se pide modificar la expresión "(...) y cómo se entrecruza con la epistemología" con "(...) como se relacionan entre sí", además, se pide añadir al mismo la estética y cómo ella se relaciona con la ética y la política, las cuales hacen parte de la filosofía práctica; dado lo anterior, este objetivo queda redactado de la siguiente forma:

Estudiar las principales perspectivas y debates fundamentales en los campos de la ética, la estética y la filosofía política y cómo se relacionan entre sí.

Luego se toman los objetivos cuarto y quinto, y se precisa que sustancialmente dicen lo mismo, por ello se propone suprimir el quinto y agregarle al cuarto la palabra "estética". Este quedó de la siguiente manera:

Evaluar los aportes de la hermenéutica en la comprensión e interpretación de los problemas fundamentales de la filosofía (ontología, epistemología, ética y estética).

El Docente Henry Escobar propone que dada la naturaleza del programa "licenciatura en filosofía" es necesario crear un objetivo específico al interior de la línea de investigación que dé cuenta del aspecto pedagógico y didáctico de la filosofía (filosofía de la educación). Se le pide el favor a la Directora Angélica Bejarano que ayude en la construcción de dicho objetivo.

Por otra parte, el Docente Juan Carlos Vélez propone el cambio de nombre de la Línea de investigación de "perspectivas filosóficas" a "Conocimiento y realidad" su



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10 Pág:

argumento gira en torno a que el primer nombre es ambiguo y general. La propuesta no se discutió durante la sesión.

En un segundo momento, se abre el debate sobre la formación en investigación que se le está brindando a los estudiantes de la licenciatura; el Decano Diego Ospina recuerda que si bien durante algún tiempo los cursos de investigación que se les ofertaba a los estudiantes estaban mediados o asumidos por la licenciatura en ciencias sociales, esto ha generado problemas que se detectan en los estudiantes. Actualmente la facultad le está apostando a que los cursos de investigación sean orientados por los mismos docentes investigadores del programa para garantizar que el tema disciplinar filosófico esté presente en la investigación y se ofrezca una continuidad integral en el proceso investigativo que estén realizando los estudiantes.

A este punto, la Directora Angélica Bejarano, exhorta a que es necesario que en el campo disciplinar los estudiantes adquieran competencias filosóficas de análisis crítico y pensamiento sistémico. Al respecto, la estudiante Nazly Yurany León narra su experiencia al cursar las materias de investigación: Metodología de la investigación l y ll y opción de grado, manifestando que el proceso cuando lo asumía el programa de licenciatura en ciencias sociales no fue continuo, percibía en los docentes una falta de conocimiento y metodología propia de la filosofía, y actualmente estas falencias las comprueba en algunos estudiantes que están realizando sus trabajos de investigación, cuando realiza las monitorias de Producción textual y uso de normas APA.

Actualmente, hay estudiantes de la licenciatura en ciencias sociales que están cursando materias de investigación filosófica, lo cual ha generado inconvenientes, pues lo que se cursa no hace parte de sus intereses. El Docente Juan Gabriel, interviene evidenciando que este tipo de cosas se produce porque el sistema de créditos de la universidad permite que un estudiante matricule alguna materia que no haga parte del plan estudios del programa al que pertenece.

El decano recuerda que ya se aprobaron diez modalidades de opciones de grado, entre las cuales están: la pasantía de investigación, la pasantía nacional o



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10 Pág:

internacional, la pasantía social; y otras que impulsarían propiamente la línea de investigación del grupo directamente relacionada con el programa, sin desconocer las otras modalidades de grado existentes.

Por su parte, la docente Ximena Vallejo, hace énfasis en la importancia que tiene formar a los estudiantes en un clima de diálogo interdisciplinar, por eso sugiere que en alguna de las materias de formación investigativa se enfatice la forma cómo otras disciplinas realizan la investigación. Por su parte, el asesor Raúl Castro hace hincapié en la formación investigativa que debe tener el programa de Licenciatura en Filosofía desde el inicio de la carrera, para ello es necesario reformular el currículo.

- 4. Por cuestiones de tiempo se deja para la siguiente reunión la socialización del documento sobre la fundamentación de la línea "cultura y sociedad" a cargo del departamento de humanidades, y se aborda la exposición de los avances de los proyectos y semilleros de investigación.
- 4.1. El proyecto Matemáticas y paz en convenio con la universidad del Tolima: el docente Juan Gabriel Rodríguez, presenta la intencionalidad del proyecto, en términos de los aportes de las matemáticas a la construcción de paz, a partir de una noción de paz, polisémica. En dicho proyecto la Universidad del Tolima aporta a la investigación el componente didáctico y pedagógico y la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium el componente humanístico.

Se le hicieron algunas interpelaciones acerca de la concepción de paz desde la cual se mueve el proyecto.

- 4.2. El proyecto de género, el docente Juan Gabriel Rodríguez informa que recibieron el concepto de los pares evaluadores sobre el libro producto de la investigación, y que ya han terminado de realizar las adecuaciones pertinentes y esperan entregarlo a edición a final de este mes.
- 4.3. Proyecto: realismo versus constructivismo: Los investigadores informan que se encuentran en la segunda etapa del proyecto. Cada miembro del equipo está profundizando un tema o un autor en especial, para armar la discusión: el docente



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10 Pág:

Henry Escobar está abordando a Heidegger, el Docente Álvaro Chicunque, encargado del semillero, está profundizando en Lipowetsky, Bauman y la teoría de la ignorancia voluntaria, y el docente Juan Carlos Vélez ha asumido el realismo científico.

El decano solicita al equipo de investigadores de este proyecto generar una dinámica de reunión permanente del equipo para discutir y enriquecer los avances de la investigación. Plantea además la importancia de este espacio, a partir de lo ya logrado por el equipo de investigación del proyecto de género.

- 4.4. Proyecto: Educación religiosa como disciplina escolar en Colombia: este proyecto está en convenio con la Universidad santo Tomas de Bogotá. Los investigadores informan que se va a dar inicio a la aplicación de las pruebas piloto tipo CAP (conocimientos, actitudes y prácticas), a docentes del área de Educación religiosa. A su vez informan que en diálogo con los investigadores de Bogotá se decidió delimitar la aplicación de este instrumento a docentes del área y a 18 colegios, nueve de Bogotá y nueve de Cali, de esos nueve tres deben ser del sector oficial, tres del privado y tres arquidiocesanos. Finalmente informan de una reunión con el investigador de la Universidad Santo Tomás Álvaro Andrés Hernández el próximo 28 de abril en horas de la mañana donde están invitados el decano, la directora del programa y el director de investigaciones para conversar sobre los avances y productos del proyecto.
- 4.5. **Proyecto: Humanismo cristiano, luz para los pueblos**: el director de investigación informa que ya tiene los conceptos de los dos pares evaluadores sobre el libro producto de investigación, y está a la espera de la implementación de las correcciones por parte de los investigadores.

Socialización del trabajo realizado con los semilleros de investigación.

4.6. **Semillero Eureka:** El docente Luis Gabriel Rodríguez informa que los participantes de dicho semillero se presentaron al encuentro interno de investigación.



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10 Pág:

además van a empezar a implementar un seminario que les permita la profundización teórica no solo sobre el tema que están investigando (diversidad funcional y reconocimiento) sino sobre la investigación en general. Los docentes Henry Escobar y Nolver Guevara han aportado a esta construcción con ponencias sobre la hermenéutica y el reconocimiento.

- 4.7. **Semillero conceptos:** El docente Álvaro José Chicunque comenta que los estudiantes están preparando ponencias para participar en el foro de estudiantes de la facultad.
 - Jhonan Ramírez abordará el tema de la Ontología.
 - Deiner Hurtado el tema de la ética ambiental.
 - Robinsón Zabala, política y nuevo realismo.
 - Alejandra Conde, constructivismo en Kant.

No se presentó el semillero *Humani Dei* porque el líder del semillero tuvo que salir a Meléndez a reunión con los estudiantes del mismo.

Varios:

Con ocasión del Congreso internacional de COMIUCAP (red mundial de universidades católicas con programas de filosofía), a realizarse en Bogotá, el director de investigaciones explica que si bien se postularon los tres investigadores del proyecto de nuevo realismo con ponencias aprobadas, de acuerdo a lo estipulado por la universidad sólo puede asistir financiado por el proyecto un docente. El decano acota que dada la pertinencia del evento y el esfuerzo de los docentes se buscará desde la facultad financiar la participación de los otros dos docentes

Se pide que a más tardar el mes de mayo el coordinador del grupo de investigación de la facultad de Teología Filosofía y Humanidades Luis Ernesto Flórez junto con Noralba Martínez suban y enlacen todos los productos y proyectos de los CVIac de docentes investigadores al grupo de investigación.



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10

Pág:

Siendo las 5:25 pm, finaliza la reunión.

4. EVALUACION DE LA REUNIÓN

RESULTADO %	ASPECTOS DE MEJORA		
THE CALL STATE OF SHEET	discount of the second of the		
A LOS DE LA PROPORTION DE LA PORTION DE LA PROPORTION DE	Anoet & Balarano Li Director del Evagrama di		

5. COMPROMISOS

N o	DESCRIPCIÓN	RESPONSABL E	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓ N
1	Enlazar todos los productos y proyectos de los CVLac de docentes investigadores al grupo de investigación.	Luis Ernesto Flórez	28/04/2017	28/05/2017
2	Socializar el documento sobre la fundamentación de la línea "cultura y sociedad".	Departamento de humanidades	se dinicitings are las Orreg	Aksidik U



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

0 Pág:

6. ASISTENTES(Se diligencia en caso de ser necesario, según el tipo de reunión)

NOMBRE	PROGRAMA / DEPARTAMENTO	FIRMA
Diego Ospina	Decano Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades	Br K. Dr
Angélica Bejarano	Director del Programa de Filosofía	lige relatani
Jhon Fredy Mayor	Director del programa de Teología	(2)
Juan Gabriel Rodríguez Ramírez	Docente del Departamento de humanidades	Dan G. R.R.
Juan Carlos Vélez	Docente del Programa de Filosofía	
John Freddy Gallego	Docente del Departamento de humanidades	Thon F. Galley
Carlos Andrés Imbachi	Docente del Programa de Filosofía	Africas
Luis Gabriel Rodríguez de la Rosa	Docente del Departamento de humanidades	noospiesmii
Ximena Vallejo	Docente del Departamento de humanidades	MT Books (8)
Álvaro José Chicunque	Docente del Programa de Filosofía	AWARO CHICIN
Natalia Cuellar Orrego	Docente del Departamento de humanidades	Natalia
Henry Escobar	Docente del Programa de Filosofía	Um M GS 605
Nazly Yurany León	Estudiante, pasante de investigación proyecto ERE.	///
Fabio Alberto Enríquez	Director de investigaciones	Day
Raúl Castro	Asesor de los proyectos de investigación de la Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades	



Reunión de investigación de la facultad de Filosofía, Teología y Humanidades

Fecha aprobación:

10 Pág:

Natalia Cortés	Asistente de la Facultad de Teología Filosofía y Humanidades
Luis Ernesto Flores	Coordinador del grupo de investigación

7. PROXIMA REUNIÓN FECHA

DURACIÓN

8 de Mayo de 2017	De 2:00 a 5:00 pm

8. PREPARADA POR:

Elaboró			Revisó	Aprobó	
Carlos Silva	Andrés	Imbachi	Grupo YESHÚA	Grupo YESHÚA	